



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: De 08/09/2021 a 17/09/2021

FAIXA ETÁRIA: Até 1 ano e 11 meses – TURMA: Berçário I A, Berçário II A, Berçário II B, Berçário II C

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

ATIVIDADE 1: MÚSICA – AQUILO QUE TE MOVE (MUNDO BITA)

O que envolve essa atividade: Os meios de transporte são apresentados a partir de aventuras vividas pelos personagens Bita, Lila, Dan, Tito e Flora. O vídeo fala da importância dos meios de locomoção, como o trem, carro e avião.



Acesse o vídeo pelo link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q&ab_channel=MundoBita



AQUILO QUE TE MOVE (MUNDO BITA)

Compositor: Chaps Melo

Vou te falar
Pedalando a bicicleta magrela
Depressa eu chego em qualquer lugar
Tá tudo bem
Se for levar a galera
A gente pode ir de ônibus ou de trem
Quando o caminho desemboca
Pra lá do vento, na garupa da motoca
De carona no carango
Felicidade pela estrada viajando
Aquilo que te move
Vai te levar pra onde quiseres
E quando fores, vá com todo amor
E a alegria que tiveres
Olha pro chão
Estamos sobrevoando a cidade
Fantasticamente nesse balão
Só diversão
O céu inteiro é pequeno pro tanto
Que voa nas nuvens nosso avião
Para o alto e avante
De helicóptero, chegamos num instante
Se prepare pra decolar
Pelo espaço, de foguete passear
Aquilo que te move
Vai te levar pra onde quiseres
E quando fores, vá com todo amor
E a alegria que tiveres
Onda do mar
Balança o velho barquinho
Que vai e que vem e que vive a navegar
Tchau, até já
Entrei naquele navio
E o oceano inteiro vou explorar
Lá no fundo tudo é belo
A bordo de um submarino amarelo



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Vamos do sul para o norte
Cada caminho tem um meio de transporte
Aquilo que te move
Vai te levar pra onde quiseres
E quando fores, vá com todo amor
E a alegria que tiveres
Que tiveres, que tiveres

Que tal, agora que já conhecemos os meios de transporte, desenharmos um? Uma sugestão seria o carro, é fácil, só carimbar o pé da criança. Para isso você vai precisar de:

- tinta guache da cor que preferir
- folha de sulfite
- lápis de cor ou canetinha.

ATENÇÃO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER ACOMPANHADA POR UM ADULTO



Pinte a sola do pé da criança com a tinta guache e carimbe na folha de sulfite. Espere secar e finalize desenhando os pneus ou acrescentando aquilo que a sua imaginação e da criança permitirem.

REGISTRE ESSE MOMENTO ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO E NOS ENVIE!



ATIVIDADE 2: HISTÓRIA INFANTIL SOBRE O TRÂNSITO (MINÉIA PACHECO).

O que envolve essa atividade:

Além de informações sobre placas e comportamento, a educação no trânsito para crianças deve incluir educação em valores como respeito, responsabilidade, espaço compartilhado, etc.

"Respeitando os Sinais de Trânsito é Sinal de Educação"

Clarinha estava eufórica porque ia passear com papai e a mamãe, a felicidade maior dela era porque na escola tinha aprendido tudo sobre sinais de trânsito e queria mostrar para o papai e a mamãe o quanto tinha prestado atenção na aula e aprendido tudo sobre eles.

Colocaram as malas no carro e seguiram, logo a frente Clarinha observou um semáforo e falou.

_ Papai vai devagar porque o semáforo está amarelo e devemos prestar atenção.

_ Muito bem filha obrigada pôr me avisar.

Falou o papai.

_ Agora ficou vermelho devemos parar e esperar ele ficar verde para seguirmos novamente.

Que garota esperta essa nossa filha disse a mãe.

Andaram mais um pouco e Clarinha mais uma vez mostrou que havia prestado atenção na aula.

_ Olha que falta de educação daquele carro, ele parou e estacionou o carro em um lugar que é proibido estacionar olha a placa logo em cima dizendo "Proibido

Estacionar" 

_ Verdade filinha a muitos motoristas que não respeitam as placas de sinalização. Falou o papai.

_ Mas isso não pode acontecer as placas de sinalização existem para tornar a vida dos pedestres e motorista mais organizada.

_ Nossa filha estou impressionada como você aprendeu tudo isso?

Perguntou a mamãe.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



_ Aprendi na semana do trânsito na escola, a professora me ensinou tudo e eu queria mostrar para vocês o quanto prestei atenção na aula, pois aprendi tudo isso.
_ Estamos orgulhosos

Falou o pai.

_ Vou falar para vocês tudo que aprendi.

Aprendi que os motoristas devem parar antes da faixa de pedestres para que as pessoas possam atravessar com segurança.

Aprendi quando essas plaquinhas 

PARE aparece, os carros devem parar.

Aprendi que essa e outras plaquinhas forem testadas com respeito pelos motoristas e pelos pedestres evitam acidentes.

Se cada um fizer sua parte todos ficam felizes e o trânsito anda bem, porque respeitar os sinais de trânsito é o que todos nós devemos fazer.

_ Que filha inteligente! - Falaram os pais.

VAMOS BRINCAR?

Que tal fazer um semáforo para brincar e aprender 😊.

Aquele material reciclável serve,

São três círculos pintados:

Que tal fazer um semáforo para brincar e aprender 😊.

Aquele material reciclável serve,

São três círculos pintados:

Vermelho, amarelo e verde, pronto agora sua criança vai aprender brincando 😊.



<https://youtu.be/l78BVOJcb>

ATIVIDADE 03 – JOGO DE BOLICHE

O que envolve essa atividade?

Uma brincadeira divertida para se trabalhar o esquema corporal e que estimula a percepção visual é o jogo de boliche. Essa parece ser uma brincadeira simples, porém exige muitas habilidades motoras, pois a criança precisa adequar a força do arremesso e perceber a distância que ela está das garrafas, para assim poder acertar.

E para este jogo vamos precisar do auxílio do adulto junto à criança, de garrafas pet e tinta guache. Ao contar quantas garrafas terá na brincadeira, a criança verbaliza e aperfeiçoa a sua linguagem oral.

Vamos fazer um jogo de boliche utilizando três cores de tinta guache: verde, amarelo e vermelho; essas são as cores que também está presente no semáforo.

Separe garrafas pet, depois de higienizá-las convide a criança a pintar a garrafa, utilizando um pincel ou esponja de lavar louça.

Depois que as garrafas secarem, pegue uma bolinha. Empilhe as garrafas, diga para a criança manter uma certa distância e usar a bolinha para tentar acertar nas garrafas.



Se a criança acertar uma garrafa, diga qual foi a cor da garrafa que ela acertou. E se ela errou, tente novamente. Solicite que o aluno repita a cor, para ele ir aprendendo as cores. Levante as garrafas derrubadas e continue a brincadeira.

TIRE UMA FOTO ENQUANTO FAZ ESSA BRINCADEIRA E ENVIE NO GRUPO DA FAMÍLIA.

Imagem garrafas com números, disponível em: <http://blog.portalpositivo.com.br/aartedeensinar/2015/09/01/aprendendo-atraves-dos-jogos-matematica/jogo-boliche/> Acesso em 26/08/2021

Imagem das garrafas, disponível em <https://www.reciclagemnomeioambiente.com.br/como-fazer-jogo-de-boliche-com-garrafa-pet/>. Acesso em 26/08/2021



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 04 - SOBRE TRÂNSITO: MEU PRIMEIRO CARRO.

Tem coisa mais divertida do que monta seu próprio carro? Nesta atividade vamos trabalhar a criatividade e a imaginação das **crianças para que elas construam os próprios carros com a ajuda dos adultos presentes** (papai, mamãe, tia, titio etc.). Permita que elas usem o carrinho para as atividades do dia. Incentive-as a usarem todos os conhecimentos de trânsito possíveis para as ações feitas dentro dos carrinhos. As atividades sobre o trânsito não servem apenas para aprender sinalização e as suas regras, mas serve também para orientar as crianças, conscientizar e criar cidadãos responsáveis no futuro.



Materiais necessários:

- Caixa de papelão grande.
- Cartolina
- Tinta guache.
- Tesoura.
- Cola colorida.

Como fazer?

1. O objetivo desta atividade é montar um carrinho que caiba a criança dentro.
2. Use pedaços soltos de papelão para confeccionar as rodas e colar nas laterais da caixa.
3. Faça o vidro da frente, retrovisores e luzes com a cartolina colorida.
4. Use a cola e a tinta para que as crianças decorem o carro como preferir.
5. Converse com o bebê nomeando as características do carro: roda, volante, buzina etc.





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 5: EXERCÍCIO DE ALONGAMENTO PARA SEU BEBÊ BRINCAR AO ACORDAR

O que envolve essa atividade: Alongar a criança, de forma lúdica para trabalhar a flexibilidade corporal, que se exercitada durante a idade infantil, proporcionará uma vida saudável e o desenvolvimento correto das articulações.



Desde que nascem os bebês já podem brincar. E ao acordar é um ótimo momento para uma brincadeira de alongamento para seu bebê. Ao mesmo tempo, você pode exercitar uma atividade importante para o desenvolvimento do cérebro do seu filho: a interação.

E o alongamento é muito simples. Logo que seu filho acordar, vá até o berço ou a cama e comece a conversar com ele.



O ALONGAMENTO PARA SEU BEBÊ AJUDA NO DESENVOLVIMENTO MUSCULAR

Comece a brincar primeiro com os braços do bebê. Segurando gentilmente pelas mãos e fazendo um movimento circular, alongando os bracinhos.



E depois, fazendo o mesmo movimento com as pernas. Olha que gostoso!

O BATE-BOLA DE AFETO



Se você reparou nas fotos, a mãe está o tempo todo interagindo com a criança. Seja conversando, explicando a brincadeira. Ou apenas sorrindo, quando a filha sorri. Este processo a gente chama de “bate-bola”. É isso que vai aos poucos estabelecer um laço de afeto entre você e o bebê.

Como consequência, este vínculo é a base para o desenvolvimento saudável do bebê e durante toda sua infância.

Este alongamento pode até virar uma outra brincadeira no meio do caminho. Uma sugestão: “cadê-achou!”.



Além de brincar de apontar o nariz e o queixo. Olha, o bebê está curtindo a atividade!

Aproveite, então, nossa dica de brincadeira e curta com seu bebê nos momentos de acordar, seja de manhã para começar o dia, ou depois de uma soneca.

Disponível em:

<https://www.tempojunto.com/2020/01/08/exercicio-de-alongamento-para-seu-bebe-brincar-ao-acordar/>

Acesso em: 24/08/2021



ATIVIDADE 6: MÚSICA "COMO ATRAVESSAR A RUA"

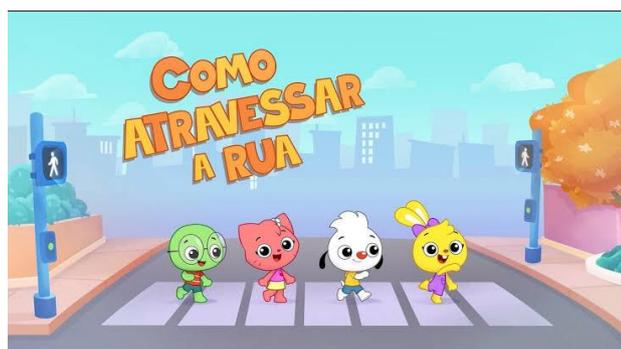
O que envolve essa atividade

O raciocínio, a criatividade, promove a autodisciplina e desperta a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal e também promover a socialização.

COMO ATRAVESSAR A RUA

Com o tráfego você tem que ficar ligado, olhar para os dois lados, para ficar tudo bem. Antes de atravessar a rua tome muito cuidado, olhe para os dois lados, eu faço assim também. Atravessar a rua do jeito correto, faça isso no lugar certo, para ter segurança ao atravessar a faixa de pedestre é o melhor lugar. Quando a luz verde acender, estará tudo bem você vai ver. Mas se ficar vermelho tem que esperar, atenção você não pode atravessar. Com o tráfego você tem que ficar ligado, olhar para os dois lados, para ficar tudo emantes de atravessar a rua tome muito cuidado, olhe para os dois lados, eu faço assim também. Nunca atravesse a rua sozinho, mesmo se sua casa estiver pertinho, peça sempre para um adulto te ajudar para te dar a mão para atravessar. No meio da rua você não pode parar, continue andando e não vai devagar, fique certo que os carros viram você, então atravesse é o melhor a fazer. Com o tráfego você tem que ficar ligado, olhar para os dois lados, para ficar tudo bem. Antes de atravessar a rua tome muito cuidado, olhe para os dois lados, eu faço assim também. Com o tráfego você tem que ficar ligado, olhar para os dois lados, para ficar tudo bem. Antes de atravessar a rua tome muito cuidado, olhe para os dois lados, eu faço assim também.

Agora é com você deixe sua turma saber, também vão aprender, e fica tudo bem.



<https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc>

<https://youtu.be/ER-moO7AVEc>



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 7: HISTÓRIA SOBRE O TRÂNSITO

O que envolve essa atividade?

A fim de incentivar a educação no trânsito e mostrar a importância das regras para a locomoção tanto do pedestre, como do veículo, iremos propor um vídeo com uma história sobre o trânsito.

É importante o adulto assistir o vídeo junto com a criança e ao andar na rua, mostrar as sinalizações que já existem, como a faixa de pedestre, o semáforo, as placas de trânsito, etc. Assim a criança vai aprendendo a observar e vai criando o senso de responsabilidade e respeito, além de incentivar a expressão verbal e gestual do aluno.

O nome da história chama: A menina que parou o trânsito. Você pode assistir a história, acessando este link: <https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn0>.

Fafá conta: A menina que parou o trânsito, de Fabrício Valério. Editora V&R

Sinopse da História:

Carros e ônibus num vaivém furioso, motos em zigue-zague, gente andando feito barata tonta. A vida roda acelerada nas calçadas, ruas e avenidas. Mas uma menina e sua bicicleta vão propor uma pausa no ritmo frenético da cidade grande.



A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO - história de acumulação | Fafá Conta

Após ouvir a história, converse com a criança sobre os meios de transporte que ela conhece, tente imitar o som dos transportes, conforme mostra no vídeo.

Depois faça um vídeo da criança e envie para o grupo do Whatsapp.

Abaixo está uma música sobre as regras de segurança, para você cantar junto a criança e aprender de uma forma lúdica.

Acesse o link da música, clicando aqui

<https://www.youtube.com/watch?v=XBmpHyiTVA4>.



© SÃO PAULO
Clube do Bem-te-vi: pare, olhe e siga as regras de segurança!



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 08 - SOBRE TRÂNSITO: SEMÁFORO MUSICAL.

O que envolve essa atividade?

A princípio, você precisará de 3 placas: uma verde, uma amarela e uma vermelha. Essa brincadeira é interessante porque as crianças as associam às cores de um semáforo e ainda vão trabalhar a coordenação e atenção.

MATERIAIS:

Você pode utilizar cartolina e papel cartão para fazer as placas; é só recortar **TRÊS círculos**, um de cada cor (**VERDE, AMARELO E VERMELHO**).

Caso você queira utilizar outros materiais para fazer suas placas, fique à vontade para usar a sua criatividade.



COMO BRINCAR?

Com as placas prontas, delimite o local onde a brincadeira será realizada. Em seguida, explique para seu filho que ele deverá se deslocar/dançar, sempre atento às placas. Antes do início da brincadeira, deixe claro o que cada placa representa, o que cada placa sinaliza:

Placa verde: *dançar/andar.*

Placa amarela: *diminua a velocidade da dança, dançar em câmera lenta.*

Placa vermelha: *pare ou estátua* (você pode utilizar o termo *estátua* para facilitar o entendimento, é muito provável que seu filho alguma vez na vida já tenha brincado de estátua e, utilizando esse termo, ele conseguirá entender mais facilmente).

Após fornecer todas as informações e esclarecer possíveis dúvidas que seu filho possa ter, inicie a brincadeira colocando uma música e mostre as placas começando pela verde em que ele poderá dançar livremente, depois mostre a amarela sinalizando que ele deverá dançar mais devagar agora e depois de um tempo mostre a placa vermelha para ele parar de dançar e ficar estátua.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



SUGESTÃO DE MÚSICAS PARA REALIZAR A BRINCADEIRA



Patati Patatá - Motorista (DVD O Melhor da Pré-escola)

https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg&ab_channel=PatatiPatat%C3%A1



#Xuxa #DirigindoMeuCarro #vevo

Xuxa - Dirigindo meu carro (Driving in my car)

https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU&ab_channel=xuxaVEVO



#Xuxa #AtravessarARua #vevo

Xuxa - Atravessar a rua (Look both ways)

https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA&ab_channel=xuxaVEVO

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR O VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE NO GRUPO DA SALA