



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



## ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

**DATA: DE 26/04/2021 a 07/05/2021**

**FAIXA ETÁRIA: ATÉ 1 ANO E 11 MESES**

**TURMA: BERÇÁRIO I A, BERÇÁRIO II A, BERÇÁRIO II B e BERÇÁRIO II C**

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

### ATIVIDADE 1: MÚSICA: CADA COISA TEM SEU FORMATO – MUNDO BITA

#### O que envolve essa atividade:

De maneira divertida as crianças vão relacionando formas e objetos da rotina.



Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>> Acesso em: 19 de abril de 2021

Letra da música:  
Cada Coisa Tem Seu Formato  
Por: Chaps Melo

Veja só  
Calculando pra ser exato  
De uma forma ou de outra é fato  
Cada coisa tem seu formato

Quem sabe dizer o que é redondo  
como a lente do binóculo?  
Gira gira do mesmo jeitinho que o  
pneu desse veículo.  
Não tem nenhum lado e se parece  
com a letra O de oráculo.

Posso concluir com tudo isso que eu  
te falei do círculo.

Veja só  
Calculando pra ser exato  
De uma forma ou de outra é fato  
Cada coisa tem seu formato  
Qual é a figura semelhante à  
casquinha do sorvete?  
Lembra aquela pizza em fatias que  
comi na lanchonete!  
Sei que tem 3 lados, até anotei pra ti  
nesse bilhete



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Descobri que isso é um triângulo  
aqui na internet

Veja só  
Calculando pra ser exato  
De uma forma ou de outra é fato  
Cada coisa tem seu formato

Me responda qual é o desenho da  
janela do sobrado?

Refletindo bem me faz pensar em  
uma das faces do dado

Quatro lados iguaizinhos, preste  
atenção, fique antenado!  
Mas é claro que essa figura só pode  
ser o quadrado

Geometricamente falando  
Se a gente vai misturando  
Novas formas vão se transformando

Veja só  
Calculando pra ser exato  
De uma forma ou de outra é fato  
Cada coisa tem seu formato

## ATIVIDADE 2 : MÚSICA - SÍTIO DO SEU LOBATO

### O que envolve essa atividade:

A música na educação infantil desenvolve a expressão musical, linguagem oral e o senso rítmico da criança. Amplia o seu repertório de palavras, estimula a percepção auditiva, de forma que o aluno venha perceber e discriminar vários tipos sons (Currículo na educação infantil). Vamos cantar a música do Sítio do Seu Lobato e ver se você consegue imitar o som dos animais?



Música, disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg> > Acesso em: 16/04/2021

Seu lobato tinha um sítio,  
ia, ia, ô!  
E nesse sítio tinha uma  
galinha  
la, ia, ô!

Era cococó pra cá  
Era cococó pra lá  
Era cococó  
Pra todo lado, ia, ia, ô!

Seu lobato tinha um sítio,  
ia, ia, ô!  
E nesse sítio tinha uma  
vaquinha  
la, ia, ô!

Era mu, mu, mu pra cá  
Era mu, mu, mu pra lá  
Era mu, mu, mu  
Pra todo lado, ia, ia, ô!

Seu lobato tinha um sítio,  
ia, ia, ô!  
E nesse sítio tinha uma  
cabra  
la, ia, ô!

Era mé, mé, mé pra cá  
Era mé, mé, mé pra lá  
Era mé, mé, mé  
Pra todo lado, ia, ia, ô!

Seu lobato tinha um sítio,  
ia, ia, ô!  
E nesse sítio tinha um  
cachorro  
la, ia, ô!  
Era au, au, au pra cá  
Era au, au, au pra lá  
Era au, au, au  
Pra todo lado, ia, ia, ô!



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Seu lobato tinha um sítio,  
ia, ia, ô!

E nesse sítio tinha um  
pato

la, ia, ô!

Era quá, quá, quá pra cá

Era quá, quá, quá pra lá

Era quá, quá, quá

Pra todo lado, ia, ia, ô!

Seu lobato tinha um sítio,  
ia, ia, ô!

E nesse sítio tinha muitos

bichos

la, ia, ô!

Era muito som pra cá

Era muito som pra lá

Era muito som pra todo  
lado

la, ia, ô!

**Que tal imitar os animais do sítio e fazer um vídeo mostrando isso?**

**Se você tiver um bichinho de estimação, tire uma foto com ele e mande no grupo de sua turma e se não tiver um bichinho de estimação, vale tirar uma foto com seu bichinho de pelúcia preferido e enviar no grupo da turminha.**



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 3: JOGO “SAQUINHO DAS TEXTURAS”

#### O que envolve essa atividade:

O Jogo “SAQUINHO DAS TEXTURAS” consiste em separar alguns materiais de texturas diferentes, por exemplo: Bombril, esponja macia, grãos de feijão, macarrão cru, enfim, podemos neste momento soltar a imaginação e pensar em coisas que temos em casa que as nossas crianças podem explorar suas texturas (coisas que tenham relevos, de diversos tamanhos etc.).

**OBS: TOME MUITO CUIDADO COM AS COISAS MIÚDAS AO FAZER ATIVIDADE COM SEUS FILHOS. AS CRIANÇAS DEVEM SER SUPERVISIONADAS DURANTE A ATIVIDADE.**

#### Materiais necessários:

- Saquinho de tecido
- Materiais de diversas texturas

#### Como fazer:

Colocar todas as coisas dentro de um saquinho (que não seja transparente de preferência) e pedir que a criança coloque a mão dentro do saquinho e tente dizer o que ela está sentindo. Como os bebês ainda estão em aprendizado da fala você pode indicar para ele: vamos ver o que você pegou? (por exemplo, se foi o Bombril – você pode dizer para ele: “que legal, esse material é áspero”). Este jogo envolve muita conversa e muito aprendizado, é um momento importante de trocas de conhecimento do bebê para com a mamãe ou o papai (quem estiver fazendo a atividade junto).





## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 4: VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA?

#### O que envolve essa atividade:

O objetivo da brincadeira é ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo (controle corporal, limites, equilíbrio, noção espacial, ritmo) e atenção auditiva.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UAcshn4Keuc> Acesso em:

13/04/2021

**OBS: As crianças dançam e quando a música parar, elas se transformam em estátuas... lembrem-se: a estátua não pode se mexer!**



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 5 – MASSAGEM NAS COSTAS DO BEBÊ

#### O que envolve essa atividade:

A massagem é uma técnica com fins terapêuticos que consiste na manipulação externa da pele dando ênfase nos músculos, com o objetivo de relaxar, sanar incômodos, etc... Os profissionais conseguem grandes efeitos terapêuticos com pessoas que sofrem de dores das mais diversas e estresse, combinando técnicas e instrumentos.

No entanto, quando realizamos massagens em nossos bebês, além de relaxar, também fortalecemos nosso vínculo e conexão com ele.

Com esse objetivo de fortalecer os vínculos e reforçar a conexão com seu bebê, nós estaremos propondo algumas atividades de massagens que você poderá realizar dentro de sua rotina de cuidados do bebê. O material que está sendo utilizado foi adaptado do site [www.soumamae.com](http://www.soumamae.com)

<https://www.google.com/amp/s/soumamae.com.br/os-beneficios-massagem-nos-bebes/%3famp=1>



Imagem retirada do link acima – Acessado em 12-04-2021



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### DICAS ESSENCIAIS PARA FAZER A MASSAGEM NO BEBÊ

[Fralda: Como escolher a melhor em 2021 | GUIADEBEMESTAR](#)

- Deixe o bebê apenas com a fraldinha, para que ele se sinta mais confortável e não corra o risco de enroscar alguma peça de roupa durante a prática, além de proporcionar maior gama de movimentos durante a prática;
- Assegure-se de que o quarto ou o local onde a massagem será feita esteja bemquentinho para que o bebê não passe frio;



- Alguns especialistas indicam o uso do óleo vegetal para catalisar a ação dos movimentos. É importante que não sejam usados produtos com aromas fortes, porque o bebê pode tocar com as mãos e levá-las até a boca ou aos olhos durante ou após a massagem;

[20 óleos essenciais que pode usar para massajar o seu bebê - Bebê - SAPO Lifestyle](#)

- Escolha um lugar bem confortável para fazer a massagem;
- Repita de 3 a 4 vezes cada movimentação **(leia abaixo)**..

Os especialistas indicam praticar a Shantala (massagem para bebês) a partir do primeiro mês de vida.



[Shantala: dicas para fazer a massagem no seu filho | Bebe.com.br \(abril.com.br\)](#)





## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



As costas do bebê podem ficar sobrecarregadas com suas investidas em novos movimentos. Os menores que tentam permanecer sentados, os maiores que já se movimentam com liberdade e que também acabam ficando mais tempo sentados. Tudo isto traz cansaço na região das costas.

Mais adiante retomaremos a massagem nas costas com novas dicas.

Hoje a nossa dica vem do Instagram e você poderá fazer na cama ou no chão. Se usar o chão, coloque um colchonete, ou edredom para ficar macio e acolhedor. Coloque o bebê com a cabeça e braços apoiado em um rolo macio, mas firme e sentado sobre as perninhas.

Se o bebê demonstrar desconforto no movimento, não insista! Deite-se ao lado do bebê e curta o momento brincando com suas mãozinhas ao som de música calma. Lembre-se que você está iniciando um novo processo no seu relacionamento com o seu bebê e um novo momento na rotina dele, também.

Para conhecer melhor os movimentos dessa massagem, acesse o link abaixo da imagem:



<https://www.instagram.com/p/BxTH872FV36/?igshid=oz9wgyb3eh3n>

Aproveite esse momento, para também relaxar um pouco da correria do dia enquanto oferece um tempo de qualidade ao seu bebê permitindo construir uma conexão a criança.

Abaixo oferecemos alguns links com músicas relaxantes para bebê que podem auxiliar nessa massagem e, em futuras massagens.

[https://open.spotify.com/track/35DvjF6c57sSpt4CLByb7n?si=sAU8jMZwQH-wCCafxMYjLw&utm\\_source=copy-link](https://open.spotify.com/track/35DvjF6c57sSpt4CLByb7n?si=sAU8jMZwQH-wCCafxMYjLw&utm_source=copy-link)

[https://youtu.be/PLX\\_IbMKYpQ](https://youtu.be/PLX_IbMKYpQ)

<https://youtu.be/IP3cyh-0j20>

**Transforme esse, no novo momento favorito para você e seu bebê!**



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 6: PLIM, PLIM, HISTÓRIA, VEM AII!

#### O que envolve essa atividade:

O ouvir histórias na creche desenvolve a imaginação, concentração e criatividade, proporciona um contato inicial com a leitura e escrita, além de desenvolver a linguagem oral.

Vamos ouvir uma história bem legal?

#### Fábula: O Leão e o Rato

Certo dia, estava um Leão a dormir a sesta quando um ratinho começou a correr por cima dele. O Leão acordou, pôs-lhe a pata em cima, abriu a bocarra e preparou-se para o engolir.

- Perdoa-me! - gritou o ratinho - Perdoa-me desta vez e eu nunca o esquecerei. Quem sabe se um dia não precisarás de mim?

O Leão ficou tão divertido com esta ideia que levantou a pata e o deixou partir. Dias depois o Leão caiu numa armadilha. Como os caçadores o queriam oferecer vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore e partiram à procura de um meio para o transportarem.

Nisto, apareceu o ratinho. Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.

E foi assim que um ratinho pequenino salvou o Rei dos Animais.

([Jean de La Fontaine](#))

História disponível em: <https://www.pensador.com/frase/ODEwNDAw/> Acesso: 16/04/2021

Veja em vídeo, esta fábula numa versão adaptada clicando no link abaixo



<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ>



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 7 – HORA DA HISTÓRIA

#### O que envolve essa atividade:

A leitura é algo muitíssimo importante para os bebês, ajuda a criança a criar vínculos com quem está contando a história para ela, além de desenvolver o letramento lúdico, a imaginação e o conhecimento de mundo, afinal, um livro pode oferecer imagens coloridas e muitas informações novas para a criança.

**Como é?** A história “O que tem dentro da sua fralda?”. Esta é uma história muito contada pelos professores e educadores nas salas de aula, pois mostra para criança a ideia de usar fraldas e fazer suas necessidades nela, ao mesmo tempo incentivando eles a entender quais são suas necessidades fisiológicas a fim de facilitar o futuro trabalho de desfralde que será feito pelos pais.



A pergunta se repete ao longo da história conta a história de um ratinho muito curioso que quer saber o que há na fralda dos seus amiguinhos.

Sem pestanejar, Ratinho perguntou ao coelho:

— Coelho, deixa eu ver o que tem dentro da sua fralda?

— Claro! Vá em frente – disse coelho.

— Já estou vendo sete cocozinhos de coelho. Um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete! – disse o ratinho.

Sempre que coelho, cabrita, cachorrinho, bezerro, potrinho e porquinho abrem suas fraldas, elas estão sujas de cocô. De diversas formas e tamanhos.



Ao final eles também querem ver a fralda do Ratinho. E.... surpresa: nada de cocô!

E o ratinho explica o porquê de suas fraldas estarem limpas: ele já usa o peniquinho!

No final do livro, todos os bichinhos aparecem felizes usando seus penicos.



Veja a história no link abaixo:  
<https://youtu.be/vl1I5awOyTk>



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 8: VAMOS JOGAR PETECA?

#### O que envolve essa atividade:

Os jogos e brincadeiras despertam o sentimento de coletividade, companheirismo, cooperação, além de habilidades como a coordenação, o equilíbrio e o senso de estratégia.

#### Materiais:

- Jornal
- Barbante e tesoura
- Tinta guache, canetinhas, giz de cera, lápis de cor, canetinhas, etc...

#### Como Fazer:

O brinquedo confeccionado com material reciclável tende a despertar nas crianças novos interesses, desenvolve a criatividade e a destreza manual na confecção dos brinquedos. Também trabalha a conscientização de meio ambiente, já que nos dias de hoje se fala tanto em qualidade de vida e sustentabilidade.





## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 9: VAMOS BRINCAR DE GELATINA?

#### O que envolve essa atividade:

Com essa atividade utilizando a gelatina, iremos proporcionar às crianças momentos divertidos, estimulando os diferentes sentidos: paladar, olfato, visão e audição. As gelatinas também são ótimas fontes de descoberta para os bebês e as crianças pequenas.

As atividades e brincadeiras sensoriais são importantes para o desenvolvimento infantil, principalmente com os pequeninos!

#### Ingredientes para a gelatina:

- Um envelope de gelatina em pó (o sabor que preferir);
- Um copo de água quente;
- Um copo de água gelada;
- Um recipiente médio;
- Um brinquedo de sua preferência que caiba no recipiente.

#### Como Fazer:

Pegue um copo de água, coloque no micro-ondas por 1 minuto para esquentar, ou pode esquentá-la no fogão, fica a seu critério. Pegue um recipiente médio e deposite nele todo o conteúdo da gelatina em pó. Jogue a água quente por cima. Depois, jogue também a água gelada e misture novamente. Adicione um brinquedo no fundo do recipiente e coloque a mistura dentro da geladeira.

Quando a gelatina atingir sua consistência, tire da geladeira. Você pode esperar um pouco até o conteúdo não estiver tão gelado, então, está na hora de brincar!

Dê a gelatina para a criança em um espaço em que ela pode se sujar. Estimule a criança a mexer na gelatina, sentir a sua textura, cheiro e cor, até ela conseguir tirar o brinquedo de dentro.



#### Versão em vídeo da brincadeira:

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=ApjjQg8bQ9Q> Acesso em: 19 de Abril de 2021.



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 10: MASSAGEM NAS PERNAS E BRAÇOS

#### O que envolve essa atividade:

Nós já falamos que ao realizarmos massagens em nossos bebês, além de fortalecer nosso vínculo e conexão com ele, proporcionamos relaxamento e renovo enquanto o possibilitamos que ele se distancie da correria do dia.

No entanto, não podemos deixar de falar do quão estimulantes as massagens podem ser para a mobilidade do bebê que está se desenvolvendo a todo vapor; seja engatinhando ou já dando os primeiros passos, ou ainda aventurando-se em corridas pelas casa enquanto escala os móveis. Tudo isto porque ajuda a melhorar de modo significativo a sua motricidade tanto dos pequenos como dos grandes músculos, facilitando o seu desenvolvimento.

A massagem para bebês recebe o nome de Shantala. O motivo desse nome é uma linda homenagem a uma mãe.

*“Em uma de suas viagens pela Índia, o Dr. Leboyer observou como uma jovem mãe fazia uma massagem a sua criança nas ruas de Calcutá. A mãe em questão se chamava Shantala e para homenagear ela, chamou a técnica de massagem em bebês com seu nome: Shantala.”*

*-Wikipedia-*

Continuaremos explorando essa massagem parte a parte, sem pressa. Hoje vamos nos concentrar na massagem para os braços e pernas do bebê, estimulando essa musculatura, enquanto propiciamos ao bebê alívio de seus intensos movimentos do dia.

Não se esqueça, você precisa estar 100% envolvido no momento, sem distração com TV, celular ou conversas paralelas.

#### Braços

Primeiramente, com uma das suas mãos, segure o pulso do seu bebê e com a outra mão vá apertando em movimento de rosca, como um bracelete, do ombro até a sua outra mão, que está no pulso.

Massageie um braço de cada vez.

Repita esse movimento algumas vezes.





## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### Mãos

Esfregue seus polegares na palma da mão do bebê até a ponta dos dedinhos, um por um, tentando realizar movimentos constantes.

Depois, puxe carinhosamente cada um deles e os aperte suavemente.

[www.goodto.com/family/babies/baby-massage](http://www.goodto.com/family/babies/baby-massage)

### Pernas

Com a mão em forma de bracelete, deslize sua mão desde a coxa até os pés, depois realize o movimento com as duas mãos, fazendo movimentos giratórios de vai e vem, desde a virilha até o tornozelo.

Faça em uma perna de cada vez. 10 vezes em cada perna.



[www.familywelcome.org/play-learn/massaggio-infantile-stimolazione-multisensoriale-neonato/](http://www.familywelcome.org/play-learn/massaggio-infantile-stimolazione-multisensoriale-neonato/)



### Pés

Deslize os seus polegares na planta do pé do bebê, fazendo uma massagem suave em cada dedinho.

Depois, puxe carinhosamente cada um deles e os aperte suavemente, assim como nas mãos.

Massagem Shantala na perna do bebê - <https://bebedormegostoso.com.br/massagem-shantala/>