

## EMEI JARDIM AMANDA II

### Atividades para as turmas do JARDIM II

**PROFESSORAS: SANDRA, PATRÍCIA, ANA LÚCIA, DÉBORA E FLÁVIA**

**Semana de 18/10/2021 a 22/10/2021**

**Aluno e família NOTA 10 merece certificado!**

**Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021atividadesemeiamanda2@gmail.com](mailto:2021atividadesemeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp**  
**Vai ficar fora dessa?**

### ATIVIDADE 01 – CONFEÇÃO DE UM MEIO DE TRANSPORTE.

**1º PASSO** – Assistir o vídeo: Meios de transporte – Vídeos educativos para crianças;

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c>



**2º PASSO** – Conversar com a criança sobre o vídeo.

- Pergunte quais os meios de transportes terrestres que a criança conhece?
- Pergunte quais os meios de transportes aquáticos que a criança conhece?
- Pergunte quais os meios de transportes aéreos que a criança conhece?

**3º PASSO** – Após assistir o vídeo, escolha um meio de transporte para fazer com a criança;



**4º PASSO** – Compartilhe seu meio de transporte com a gente através do grupo de WhatsApp.

### ATIVIDADE 02 – BRINCANDO COM AS PALAVRAS

**1º PASSO** – Acesse o *link* abaixo para assistir ao vídeo: Que som é esse? Meios de transportes.

Link do vídeo: [www.youtube.com/watch?v=i1HWpH5ODMg](http://www.youtube.com/watch?v=i1HWpH5ODMg) acessado em 08/10/2021.

**2º PASSO** – Após assistir o vídeo com a criança o adulto deverá pegar uma folha branca e recortar 15 quadradinhos;

**3º PASSO** – Nos quadradinhos deverá escrever as letras das palavras NAVIO, CARRO e AVIÃO, sempre em letras de forma maiúsculas;

N	A	V	I	O	C	A	R	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---

O	A	V	I	Ã	O
---	---	---	---	---	---

**4º PASSO** – Pergunte para a criança o nome de cada letra das palavras, se ela não souber ou esqueceu é importante lembrar o nome de cada letrinha.

**5º PASSO** – Depois de embaralhar as letras de cada palavra, peça para a criança montar as palavras NAVIO, CARRO e AVIÃO, uma de cada vez.

**6º PASSO** – Escrever o nome completo na atividade. (SEMPRE EM LETRA MAIÚSCULA OU BASTÃO COM AUXÍLIO DE UM CRACHÁ OU SEM O CRACHÁ)

### **ATIVIDADE 03 – RECORTE E COLAGEM MEIOS DE TRANSPORTE.**

**1º PASSO** – Acesse o link para assistir o vídeo: O mundo de Bitá – Aquilo que te move.

Clique aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q> Acesso em 08/10/2021.

**2º PASSO** – O adulto deverá pegar uma folha e dobra-la em 3 partes iguais, desenhar retângulos;

**Atividade**  
RECORTE E COLE OS MEIOS DE TRANSPORTES  
NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES:

TERRESTRE	AQUÁTICO	AEREO

**3º PASSO** – A criança com ajuda de um adulto deverá procurar em revistas, meios de transporte terrestre, aquático e aéreo;

**4º PASSO** – A criança deverá recortar e colar na folha com orientação de um adulto.

**5º PASSO** – Escrever o nome completo na atividade. (SEMPRE EM LETRA MAIÚSCULA OU BASTÃO COM AUXÍLIO DE UM CRACHÁ OU SEM O CRACHÁ)

### **ATIVIDADE 04 – MEIOS DE TRANSPORTE COM FORMAS GEOMÉTRICAS.**

**1º PASSO** – Assista ao vídeo: Bob, O Trem – A aventura dos transportes.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=x9v29mJFyWo> acessado em 08/10/2021.

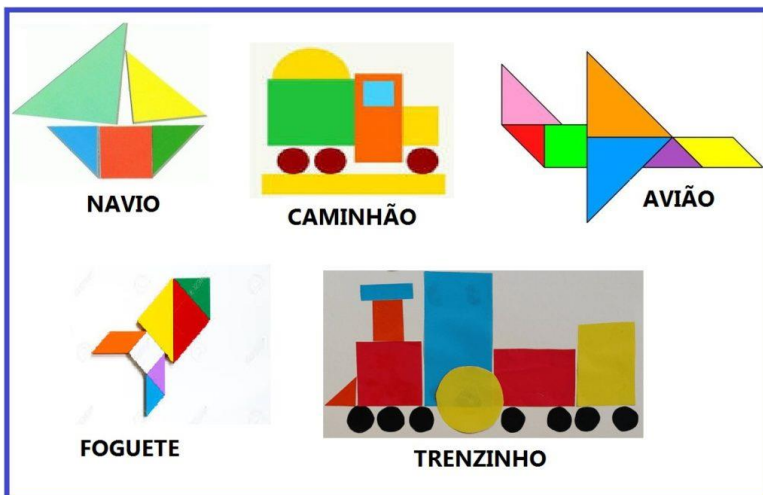
**2º PASSO** – A criança escolherá 1 meio de transporte para fazer:

**3º PASSO** – O adulto deverá desenhar em uma folha e sulfite as formas que a criança utilizará na confecção da atividade.

**4º PASSO** – A criança deverá pintar as formas, recortar e montar o meio de transporte escolhido.

**5º PASSO** – Com a ajuda do adulto a criança deverá colar as formas na folha montando o meio de transporte escolhido. (Importante relembrar com a criança o nome das formas geométricas)

**6º PASSO** – A criança deverá contar quantas formas geométricas utilizou na atividade e escrever na folha. Escrever o nome completo na atividade. (SEMPRE EM LETRA MAIÚSCULA OU BASTÃO COM AUXILIO DE UM CRACHÁ OU SEM O CRACHÁ)



### **ATIVIDADE 05 – DESENHANDO OS MEIOS DE TRANSPORTE.**

**1º PASSO** – Assista ao vídeo: Desenho mágico – Vamos desenhar meios de transportes

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=S7xK57YaWtE> (vídeo 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=MbDYqgMYJqc> (vídeo 2)



**2º PASSO** – Em uma folha a criança deverá desenhar e pintar o meio de transporte que mais gosta;

**3º PASSO** – O adulto deverá pergunta a crianças se o meio de transporte que ela desenhou é terrestre, aquático ou aéreo?

**4º PASSO** – Com ajuda de um adulto deverá escrever o nome do meio de transporte desenhado;

**5º PASSO** – Escrever o nome completo na atividade. (SEMPRE EM LETRA MAIÚSCULA OU BASTÃO COM AUXILIO DE UM CRACHÁ OU SEM O CRACHÁ)

**Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021atividadesemeiamanda2@gmail.com](mailto:2021atividadesemeiamanda2@gmail.com)**

\*\*\*\*\*

**EMEI JARDIM AMANDA II**

**Atividades para as turmas do JARDIM II**

**PROFESSORAS: SANDRA, PATRICIA, ANA LÚCIA, DÉBORA E FLÁVIA**

**Semana de 25/10/2021 A 28/10/2021**



**Aluno e família NOTA 10 merece certificado!**

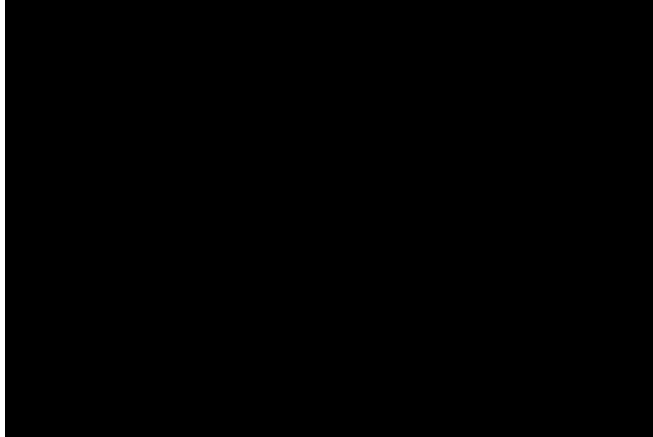
**Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp**

**Vai ficar fora dessa?**

### **ATIVIDADE 01 – O QUE É O TRÂNSITO?**

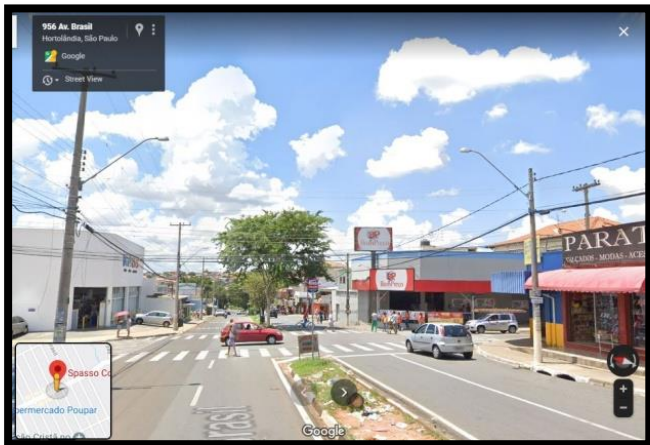
Olá pessoal essa semana vamos conhecer um pouco do trânsito. Mas o que é o trânsito?

**1º PASSO** - Acesse o link para assistir um vídeo muito legal sobre o que é o trânsito.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME>

**2º PASSO** - Agora peça a criança que observe as imagens abaixo, do trânsito de nossa cidade. E responda dizendo para o adulto o que ela vê que faz parte do trânsito?



**3º PASSO** - Verifique se a criança consegue observar: os pedestres, os diferentes veículos, a faixa de pedestre, os agentes de trânsito, as placas de sinalização e o semáforo.

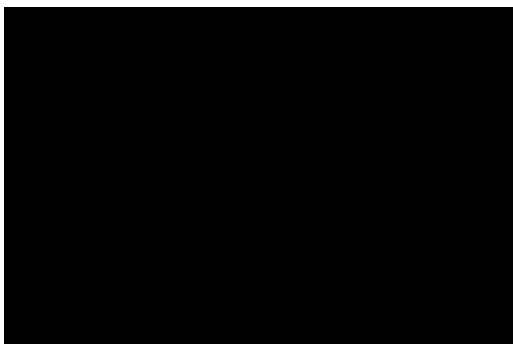
**4º PASSO** - Caso ela não perceba alguns destes elementos, mostre a ela.

**5º PASSO** – Escreva a palavra TRÂNSITO em uma folha e peça que a criança copie esta palavra e circule a letra inicial T.

**6º PASSO** – Tire uma foto e envie para sua professora no whatsapp.

### ATIVIDADE 02 – PORQUE EXISTE O SEMÁFORO?

**1º PASSO** - Acesse o link e assista ao vídeo:



Fonte: Freepik

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=D4UrAoOMUZO>

**2º PASSO** - Converse com a criança sobre o que ela entendeu sobre a importância do semáforo.

**3º PASSO** - Agora vamos montar o semáforo, de acordo com suas cores, mas de uma forma bem simples, para podermos fazer uma brincadeira amanhã.

**4º PASSO** - Para isso vai precisar de 1 pedaço (tamanho de 1 folha de sulfite) de papel um pouco mais grosso ou papelão, tinta nas cores vermelho, amarelo e verde, 1 cola, pincel e 3 palitos de sorvete ou de churrasco (neste caso tire a ponta).

**5º PASSO** - Utilizando o papel, auxilie a criança a riscar 3 círculos do tamanho da borda de um copo, aproximadamente.

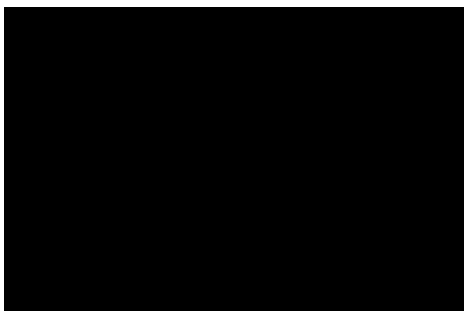
**6º PASSO** - Em seguida recorte (se o papel não for muito grosso a própria criança pode recortar) e peça a criança que pinte cada círculo de uma cor: verde, amarelo e vermelho. Aproveite para ver se ela já identifica estas cores.

**7º PASSO** - Depois de secar a tinta, cole a ponta do palito na borda de cada círculo na parte de trás. Guarde para a atividade seguinte.

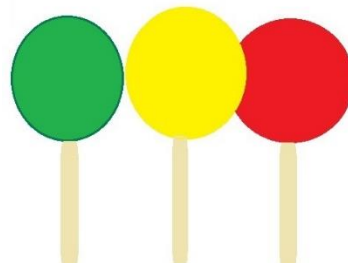
### ATIVIDADE 03 – AS REGRAS DE SEGURANÇA

Vamos conhecer um pouco mais das regras de trânsito para nossa segurança.

**1º PASSO** - Acesse o link para ouvir a música: **As regras de segurança**



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MrAQPdaah7g>



Fonte: Sandra Cachimiro

**2º PASSO** - Brincando e usando as cores do semáforo. Agora vamos brincar com toda a família. Junte irmãos ou primos, convide a mamãe ou o papai para ficar com as plaquinhas coloridas.

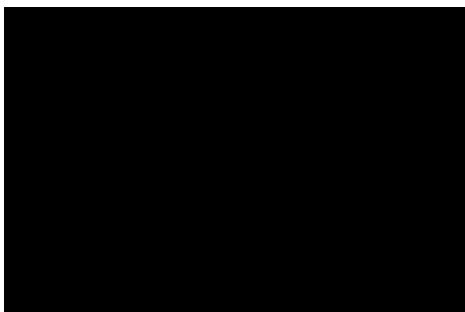
**3º PASSO** - Escolha um local com espaço. A brincadeira consiste em o adulto mostrar cada plaquinha e a criança realizar uma ação, conforme descrito a seguir.

**4º PASSO** - Quando mostrar a verde a criança deve correr, quando mostrar a amarela a criança de andar e quando mostrar a vermelha a criança deve parar.

**5º PASSO** – Faça um pequeno vídeo da brincadeira e envie para sua professora no whatsapp.

### ATIVIDADE 4– MINHA CARTEIRA DE PEDESTRE CONSCIENTE

**1º PASSO** – Assista o vídeo abaixo para lembrar tudo que aprendemos essa semana.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA>

**2º PASSO** – Agora separe os materiais abaixo para realizarmos a atividade de hoje:

- Papel
- Tesoura
- Canetinha ou giz de cera ou lápis de cor.

**3º PASSO** - Junto com algum adulto você irá criar sua CARTEIRA DE PEDESTRE CONSCIENTE. E mostrar para todos que você sabe tudo sobre o trânsito!

*Família, abaixo um modelo de como pode ser feito, não há necessidade de ser igualzinho do modelo, criem a carteirinha de vocês de forma bem criativa. No lugar onde é para colocar a foto, se não tiver, peça para criança se desenhar.*

**SUGESTÃO:**

**MINHA CARTEIRA  
DE PEDESTRE  
CONSCIENTE**

NOME: \_\_\_\_\_  
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EU APRENDI TUDINHO SOBRE OS  
SINAIS DE TRÂNSITO E O  
SEMÁFORO.

**4º PASSO** – Depois de pronta, fotografe e envie para sua professora no whatsapp.

**Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com)**

\*\*\*\*\*