

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do JARDIM II

PROFESSORAS: SANDRA, PATRÍCIA, ANA LÚCIA, DÉBORA E FLÁVIA

Semana de 03 a 05/11/2021.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp
Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 01 – RESPEITO AOS SENTIMENTOS



Imagem disponível em: <https://www.analuisaserra.com.br/tecendo-ideias/os-sentimentos-importam/4> acesso 22/10/21

1º PASSO

Vamos explorar o tema respeito aos sentimentos e a diversidade e convidamos você a vir conosco!

>[CLIQUE AQUI](#) E ASSISTA AO VÍDEO acesso em 22/10/21

2º PASSO

No vídeo vimos que podemos ter muitos os sentimentos, e isso não depende de escolha, mas do que passamos no nosso dia, mas podemos escolher o que fazer diante de cada sentimento.

3º PASSO

O adulto deve conversar sobre os sentimentos apresentados no vídeo: PREGUIÇA, AMOR, CALMA, RAIVA, TIMIDEZ, INVEJA, TRISTEZA, CURIOSIDADE, ENTUSIASMO/ALEGRIA, ORGULHO e que momento esses sentimentos aparecem.

4º PASSO

Fazer as seguintes perguntas para a criança:

Como você se sente quando:

Recebe um presente?

Alguém briga com você?

Sai para passear?

Descobre que vai ganhar algo e não sabe o que é?

Precisa falar com uma pessoa estranha?

5º PASSO

Agora peça para a criança observar os e-mojis

abaixo, escolher 4 deles, desenhá-los em uma folha e com a ajuda de um adulto escrever o sentimento que observa em cada um.

Escrever o nome completo.





Fotografe e compartilhe com sua professora.

ATIVIDADE 02 – PALAVRAS MÁGICAS

1º PASSO

Vamos assistir ao vídeo e ficar atentos às palavras mágicas que a Mika descobriu.

[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO.](#) ← Acesso em 22/10/21

2º PASSO

Agora que já conhecemos as palavras mágicas que tal passar a usá-las mais com todas as pessoas que você conversa? Para memorizá-las bem, vamos jogar um jogo da memória.

[CLIQUE AQUI PARA JOGAR](#) ←

3º PASSO

Agora escreva os numerais até 30 usando o calendário como modelo;

4º PASSO

Em seguida observe a escrita das palavras mágicas e circule nos numerais que você escreveu, somente o numeral referente a quantidade de letras de cada palavra.



OBRIGADO	COM LICENÇA	BOM DIA
POR FAVOR	DESCULPA	BOA TARDE

Fotografe e compartilhe com sua professora.

ATIVIDADE 03 – NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM

1º PASSO

Vamos nos divertir ouvindo uma história bem legal!

[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO.](#) ← _acesso 22/10/21

2º PASSO

Agora peça para a criança fazer um desenho seu com sua família e depois converse com ela sobre cada pessoa da família e suas características físicas, como cor dos olhos, pele, etc e comportamentos como ser calmo, agitado, organizado ou bagunceiro

3º PASSO

Graver um vídeo mostrando o desenho da família e falando sobre uma característica e gosto diferente de cada um da família.

4º PASSO

Escreva seu nome completo.

Fotografe e envie para sua professora no whatsapp.

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do JARDIM II

PROFESSORAS: SANDRA, PATRICIA, ANA LÚCIA, DÉBORA E FLÁVIA

Semana de 08/11/2021 A 12/11/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp

Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 01 – DIVERSIDADE

1º PASSO – Assista o vídeo:” Normal é ser diferente”

https://youtu.be/oueAfq_XJrg

2º PASSO – Depois de assistir ao vídeo conversar com a criança sobre as diferenças, mostrando a importância de respeitar a todos.

3º PASSO – Em uma folha de papel sulfite ou outro papel que tenha em casa, pedir para a criança desenhar a si mesma fazendo seu autorretrato, em seguida pedir para criança falar sobre suas características físicas.

4º PASSO – A criança deverá escrever o nome completo na atividade, e enviar uma foto para a professora.



ATIVIDADE 02 – RESPEITANDO AS DIFERENÇAS

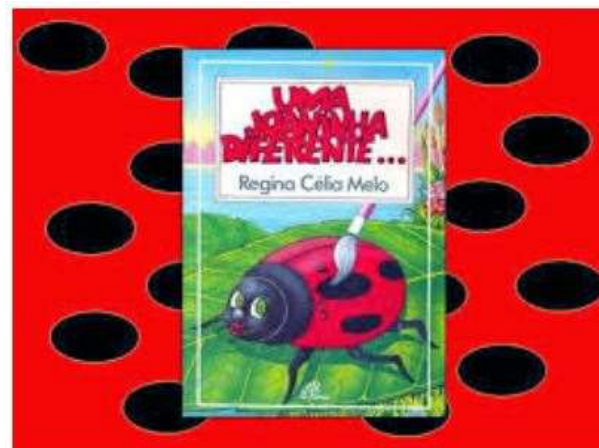
1º PASSO – Clique e assista o vídeo abaixo “A Joanelha diferente”.

https://youtu.be/ayMZ_kGRV64

2º PASSO – Pensando no vídeo que acabamos de assistir, a principal personagem é a JOANELHA. Com a ajuda de um adulto a criança deverá procurar as letras da palavra Joanelha em revistas, jornais, panfletos, catálogo, recortá-las e colar em uma folha.

3º PASSO – Depois ao lado da palavra desenhar uma joanelha da cor que quiser.

4º PASSO – A criança deverá escrever o nome completo na atividade, fotografe e mande para



professora.

ATIVIDADE 03 – PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA

1º PASSO – Assista o vídeo abaixo “Palavras Africanas”
<https://youtu.be/VvjuLW0J8U8>

2º PASSO – Depois de assistir o vídeo, a criança, com a ajuda de um adulto, deverá observar as palavras que forem de origem africana e escrevê-las. Após realizarem a escrita a criança deverá contar quantas letras tem cada palavra e colocar o numeral na frente. Exemplo: S A M B A 5

3º PASSO – Não esqueça de colocar o nome completo na atividade, tirar uma foto e enviar para a professora.



ATIVIDADE 04 – CONSTRUINDO UM BRINQUEDO (O SAPO MARTELO)

1º PASSO – Assista o vídeo “O sapo Martelo” <https://youtu.be/VgjSvdoEhfo>

2º PASSO – Vamos aprender a construir o sapo Martelo . O material necessário será:

- ✓ 2 pedaços de folha
- ✓ 2 tampinhas de garrafa pet
- ✓ Fita adesiva ou cola
- ✓ Tesoura e lápis de cor



4º PASSO – Depois de pronto fotografe e envie para a professora.

ATIVIDADE 05 – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

1º PASSO – Assista ao vídeo: Por que é feriado? Proclamação da República. <https://youtu.be/ZoO8FWAzpNo>

2º PASSO – Pedir para criança circular o dia 15 no calendário e contar quantos dias tem o mês de Novembro, se não tiver calendário em casa, o adulto pode fazer o calendário em uma folha sulfite ou outro papel que tenham em casa seguindo o modelo abaixo.



Novembro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
<small>Calendários Michel Zbinden / 62DS</small>						

3º PASSO – A criança deverá escrever o nome completo na atividade.

4º PASSO – Tire uma foto e envie para a professora.