

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para a turma do Mini grupo

PROFESSORA: Caroline

Semana de 08 / 03 / 2021 à 12 / 03 / 2021

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie um e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou compartilhe a atividade no grupo da sua sala e receba seu certificado. Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 1 – Música :”O meu nome eu vou falar”

Passo 1:

Assistir o vídeo da música infantil “O meu nome eu vou falar” do compositor Marcelo Serralva. Juntos assistam ao vídeo, acessando o link:: <https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek>

O meu nome eu vou falar
É tão fácil de dizer
Faz silêncio para escutar
Que vc vai aprender
(cantar o nome da criança).



Passo 2:

Faça uma roda de música em família. Ao cantar, fazer os gestos e bater palmas no ritmo conforme o vídeo.

ATIVIDADE 2 – “Meus Dedinhos”

Passo 1:

Em família ouvir a música dos dedinhos clicando no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZBX1oXkUEyY>



Passo 2:

Após aprender a música, cantar com a criança mostrando os dedos e repetindo seus nomes.

Passo 3:

Agora com uma caneta ou canetinha desenhe o rosto de cada dedinhos e divirtam-se !!



POLEGARES, INDICADORES
DEDOS MÊDIOS, ANELARES
DEDOS MÍNIMOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO.
ELES SE SAÚDAM,
ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO, E SE VÃO!

TODOS OS DEDOS
TODOS OS DEDOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO!
ELES SE SAÚDAM
ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO, E SE VÃO!

ATIVIDADE 3 – “Carimbo ou contorno das mãos”

Passo 1:

A criança deverá colocar suas mãos sobre um pedaço de papel, após, o adulto irá contornar. Outra sugestão: pegar um prato, colocar farinha de trigo, fubá ou areia, pedir para criança carimbar suas mãos e depois fazer a observação das marcas de sua mão.

Passo 2:

Tire uma foto da criança desenvolvendo a atividade e envie no grupo.



ATIVIDADE 4 – “Brincadeira com espelho”

Materiais necessários:

- Espelho

Como brincar:

Coloque a criança em frente a um espelho, em seguida incentive a observar sua própria imagem. Depois, peça que ela toque em diferentes partes de seu corpo. Proponha brincadeiras como balançar os cabelos, levantar os ombros, cruzar os braços, fazer bater palmas, fazer caretas, sorrir, chorar. Divirtam-se!!



ATIVIDADE 5 – “Agache ou Levante, Fique em Pé ou Agache.”

Materiais necessários:

- Música que a criança goste
- Um local com espaço livre



Passo 1:

Juntos assistam o vídeo com a criança.

<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

Passo 2:

Aprender a brincadeira do Morto Vivo e brincar com a criança, explicando para ela que quando falar morto ela deve se agachar, e quando falar vivo ela deve se levantar. Divirtam-se !!

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do email: 2021emeiamanda2@gmail.com.

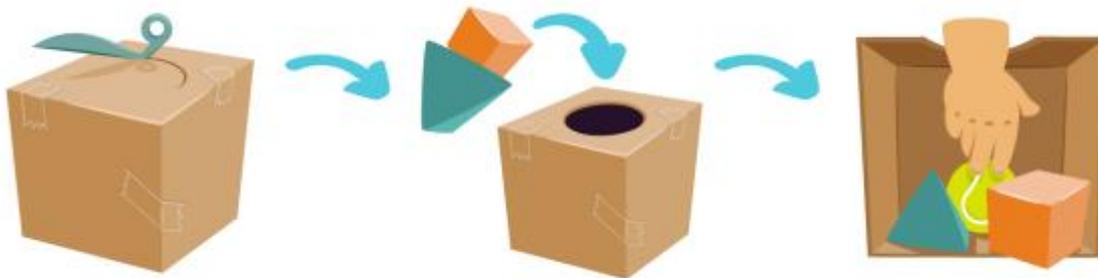
ATIVIDADE 1 CAIXA SENSORIAL

Passo 1:

O adulto irá escolher uma caixa pequena e simples ou poderá enfeitá-la com tecidos coloridos, adesivos e depois faça um círculo e corte para fazer a entrada da caixa. (Não faça muito grande, para não enxergar o que tem dentro da caixa).

Passo 2:

Coloque objetos da criança dentro da caixa e peça para ela adivinhar, para facilitar o processo dê algumas dicas, por exemplo: Você usa para pentear o cabelo, para tomar água, etc.



ATIVIDADE 2 – Música :” A Bruxa Chulezenta”

Acesse o link abaixo e coloque a historinha musical para a criança assistir:

<https://www.youtube.com/watch?v=VK46SSxTFFo>

“Historinha musical: A bruxa Chulezenta - Turminha do Tio Marcelo”



ATIVIDADE 3 – “Meus Pezinhos.”

Materiais Necessários:

Um local com espaço livre.
Areia, ou trigo, ou folha de papel;
canetinha ou lápis de cor.

Passo 1:

Escolher areia, ou folha de papel, ou uma bacia com um pouco de trigo para colocar o pezinho da criança.



Passo 2:

Qualquer que seja o material escolhido, fazer o contorno dos pezinhos da criança e mostrar para ela o formato de seus pés, os dedinhos dos pés, o tamanho dos pés dela em relação aos pés de outras pessoas da casa.

Agora com uma caneta ou canetinha desenhe o rosto de cada dedinhos e divirtam-se !!

ATIVIDADE 4 – “Minha altura”

Materiais Necessários: barbante, lã, linha e tesoura.

Passo 1:

Um adulto deverá cortar o barbante da altura da criança após colar em uma parede, se a criança tiver irmãos, fazer o mesmo para depois fazer a comparação de tamanhos.

-Qual a criança maior?

-Qual a menor?

Passo 2:

Guardar o barbante para entregar no primeiro dia do retorno da aula presencial.



ATIVIDADE 5 – “Meus Pezinhos Sentem o Mundo.

Materiais Necessários

Um local com espaço livre.

Areia, chão de concreto, ladrilho, tapete, gramado, água numa bacia.

Passo 1:

O adulto seleciona os espaços dos quais estão disponíveis na casa.

Leve a criança para pisar em diferentes superfícies: ásperas, macias, geladas, mornas, molhadas.

Passo 3:

Comente com a criança cada sensação ao pisar em cada superfície diferente.

Massageie os pés da criança com suas mãos, com seus pés.

Explore as superfícies e suas diferentes sensações.



Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do email: 2021emeiamanda2@gmail.com