

## EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do maternal A e B

PROFESSORAS: Maria de Fátima e Elisângela

Semana de 08/03/2021 à 12/03/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp

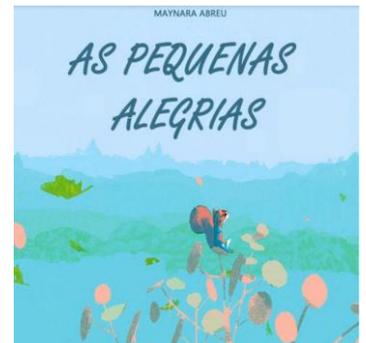
Vai ficar fora dessa?

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



### Atividade 1:

- ✓ Leitura da história: As pequenas alegrias – Marynara Abreu
- ✓ [https://drive.google.com/file/d/1oB\\_W\\_F3JJ7FyLFiy-PyTjmce6aTSayxO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1oB_W_F3JJ7FyLFiy-PyTjmce6aTSayxO/view?usp=sharing)
- ✓ Após fazer a leitura da história para sua criança, proponha fazer uma colagem de imagens retiradas de revistas, em que mostram o que a deixa alegre e feliz.
- ✓ Ajude sua criança na procura por essas imagens, converse com ela sobre as alegrias dela.
- ✓ Recorte e cole com ela essas imagens em uma folha.



Alegria é um sentimento maravilhoso!!

### Atividade 2:

- ✓ Assista o vídeo: Dançada imitação – Caninópolis
- ✓ <https://youtu.be/ilkk2hVajZQ>
- ✓ Junto com sua criança, cante e dance como pede os animais do vídeo.

Com alegria e muita animação, preste bem atenção!



### Atividade 3:

✓ **Meu corpo** - Agora com o modelo ao lado, numa folha, faça um corpo utilizando materiais que você tiver em casa, como tecidos, botões, linhas, lã, papéis etc.

**Faz de conta que é você!**

Com materiais diversos monte e cole o corpo do seu(a) filho(a) na folha impressa, ajude o, mas não faça por ele(a).  
Grata



### Atividade 4:

✓ Assista ao vídeo: Ratinho tomando banho (banho é bom) Castelo Rá - Tim -  
✓ <https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M>  
✓ Agora, converse com sua criança sobre a necessidade de nos cuidarmos e tomarmos banho todos os dias. Que devemos nos manter limpos, preservando assim nossa saúde e o bem estar.



**Como é gostoso tomar banho!**

### Atividade 5:

✓ Assista ao vídeo: Patati Patatá - Chuveiro, chuveiro.  
✓ <https://www.youtube.com/watch?v=K0CqB737kj8>  
✓ Após assistir o vídeo musical, junto com sua criança, recorte de revistas, folhetos ou jornais algumas figuras de produtos de higiene que usamos no banho e no dia a dia.

**Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com)**

\*\*\*\*\*

## EMEI JARDIM AMANDA II

**Atividades para as turmas do maternal A e B**

**PROFESSORAS: Maria de Fátima e Elisangela**

**Semana de 15/03/2021 à 19/03/2021**

**Aluno e família NOTA 10 merece certificado!**

**Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp  
Vai ficar fora dessa?**

### **ATIVIDADE 1: Minha altura**

**Passo 1:** conversar com a criança sobre como ela está crescendo e convidar a fazer comparação da altura dos membros da família, perguntando quem é mais alto, mais baixo.

**Passo 2:** convidar a medir os membros da família e a criança, usando barbante ou lã, linha e uma tesoura (para uso do adulto) cortar. Depois de medir a todos, cole em uma parede com fita e identifique com os nomes. Peça para que ela observe. Pergunte novamente quem é mais alto? e mais baixo? Registre com fotos ou vídeo e compartilhe.

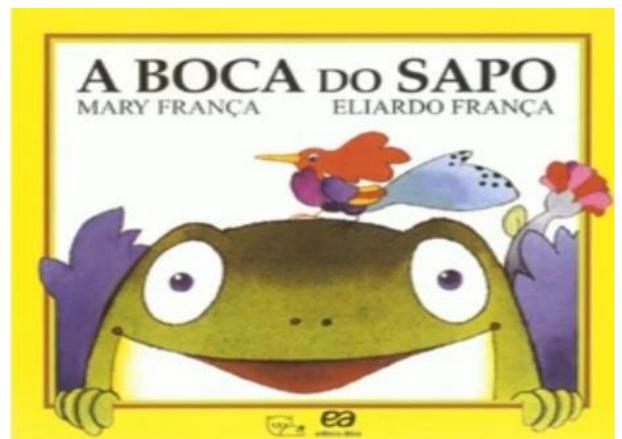


### **ATIVIDADE 2: Vídeo história**

**Passo 1:** assistir o vídeo história A boca do Sapo – Mary França e Eliardo França acessando o link <https://youtu.be/A25L2R2U0w4>

**Passo 2:** conversar com a criança sobre a história, perguntando quais são os animais que aparecem na história e quem tinha a boca grande e pequena.

**Passo 3:** convidar a criança a procurar em revistas ou livros usados, figuras de um animal que tem a boca grande e um com a boca pequena, colar em uma folha e desenhar o lugar onde o animal vive, na água, mata, em casa, outros lugares. **USE A CRIATIVIDADE!!**



### **ATIVIDADE 3: Pescaria com tampinhas**

**Passo 1** Você vai precisar de: uma bacia com água, várias tampinhas de garrafas, palitos de sorvete ou palitos para churrasco (retire as pontas)

Coloque as tampinhas na água e o desafio é a criança pescar as tampas usando os palitos sem deixar cair. **BORA BRINCAR!!**



#### **ATIVIDADE 4: Vídeo musical**

**Passo 1:** assistir ao vídeo Turminha da Liberdade: Higiene, acessando o link <https://youtu.be/oV5FtmEX tk>

A música incentiva a praticar hábitos de higiene como: lavar as mãos antes de comer e depois de brincar, escovar os dentes, tomar banho diariamente não pode faltar, não! Esfrega, esfrega todo mundo vai ficar limpinho!!



**Passo 2:** ouvir e cantar a música junto com a criança, em seguida peça para fazer, oralmente,

uma lista de coisas que usamos para nossa higiene e quais são os hábitos de higiene que devemos ter. Um adulto pode ir escrevendo também, ou fazer uma exposição com os itens de higiene que ela for falando, que tem em casa.

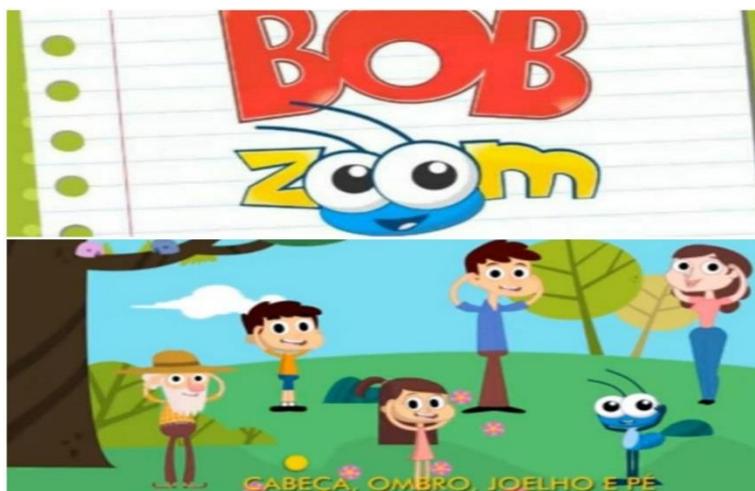
**TIRE FOTOS DA ATIVIDADE!!**

#### **ATIVIDADE 5: Vídeo musical**

**Passo 1:** assistir o vídeo Cabeça, ombro, joelho e pé – Bob Zum clicando no link

<https://youtu.be/vDee2bF8Xls> a música canta: cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé, olhos, ouvidos, boca e nariz, cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé.

**Passo 2:** cantar e dançar junto com a criança indicando cada parte do corpo que a música fala.  
**DIVIRTAM – SE!!**



**Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com)**