

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Lucia, Talita, Claudia

Semana de 08/03/2021 à 12/03/2021

Aluno e família **NOTA 10** merecem certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp. Vai ficar fora dessa?

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



O **Dia Internacional da Mulher** é uma **data** comemorativa que foi oficializada pela Organização das Nações Unidas na década de 1970. Essa **data** simboliza a luta histórica das mulheres para terem seus direitos reconhecidos.

ATIVIDADE 1 – UM CARTAZ PARA AS MULHERES

Para refletirmos sobre a importância de garantirmos direitos iguais, vamos pensar na frase: “Juntos pela Igualdade”.

LINK DO VIDEO: Juntos pela Igualdade <https://youtu.be/clQqEx0LQ2U>

1º PASSO

Vamos preparar um cartaz representando as mulheres.

VOCÊS IRÃO PRECISAR DE:

- COLA;
- TESOURA SEM PONTA;
- LÁPIS DE COR;
- REVISTAS OU JORNAIS PARA RECORTE;



2ª PASSO

HORA DA PESQUISA...



FAMÍLIA: AUXILIE A CRIANÇA A PESQUISAR IMAGENS SOBRE O QUE AS MULHERES REPRESENTAM PARA ELA. É IMPORTANTE DEIXÁ-LAS CONSTRUIR SUAS REFERÊNCIAS E OPINIÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MULHER NA SOCIEDADE. AS IMAGENS DEVEM MOSTRAR OS VÁRIOS PAPÉIS DA MULHER NA SOCIEDADE, COMO NO MERCADO DE TRABALHO OU NA FAMÍLIA.

3º PASSO

ORGANIZAR O QUE APRENDEMOS ...



FAMÍLIA: DEPOIS DA PESQUISA, VAMOS ORGANIZAR TUDO EM UM LINDO E REPRESENTATIVO CARTAZ. É HORA DE RECORTAR E COLAR. AUXILIE A CRIANÇA A ORGANIZAR O MATERIAL PESQUISADO E COLÁ-LO NO CARTAZ CONFORME SUA PERCEPÇÃO DE ARTE, ESTÉTICA E CIDADANIA.

4º PASSO

REGISTRE A SUA ATIVIDADE...



EXCELENTE. FAÇA UM VÍDEO OU IMAGENS SOBRE SEU CARTAZ PARA TODAS AS MULHERES E ENVIE PARA SUA PROFESSORA. ESTAMOS AGUARDANDO!

Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias.

ATIVIDADE 2 – MÊS E DIA DO ANIVERSÁRIO

Falando em datas PARA RECORDAR, o dia do nosso aniversário representa o dia em que NASCEMOS. Muitas pessoas gostam de celebrar esse dia com uma FESTA. Observe esse lindo convite feito em formato de **HISTÓRIA EM QUADRINHOS**.

Imagem Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/308074430759175267/feedback/?>

invite_code=af55b97a5040471999882c578aa3ec21&sender_id=711780053515788245



1º PASSO

Nesse convite, Magali nos convida para a Festa da Maria Eduarda. Vamos preparar um lindo convite para convidar seus amigos para sua festa de aniversário. Mas primeiro, vamos conhecer **o mês e o dia de seu aniversário**.

Vocês precisarão de:

- CALENDÁRIO
- PAPEL
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA

2º PASSO

Família: Mostre à criança o mês de seu aniversário num calendário. Escolha o de sua preferência: impresso ou no celular, mostre todos os meses até a chegada do mês da criança. Então circule ou faça um *print* do **MÊS DE ANIVERSÁRIO DA CRIANÇA** e continue a até o último mês do calendário.

JANEIRO FEVEREIRO MARÇO ABRIL MAIO JUNHO JULHO AGOSTO SETEMBRO OUTUBRO NOVEMBRO DEZEMBRO

3º PASSO

Família: Apresente para a criança **O DIA DE SEU ANIVERSÁRIO** em um calendário. Escolha o de sua preferência: impresso ou no celular, e acompanhe a numeração até a data de nascimento da criança, narrando numeral por numeral. Circule a data e continue a numeração até chegar no número 31 ou último dia.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

4º PASSO

Muito bem! Conhecer o dia e o mês de nosso aniversário é muito importante e divertido. Agora vamos caprichar no cartão, decorá-lo com muito carinho e escrever o número do dia do seu aniversário.

SUGESTÃO: vocês podem dobrar a folha ao meio como um lindo cartão.



Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias

ATIVIDADE 3 – A SUA IDADE

PARA ENTRARMOS NO CLIMA DE FESTA, VAMOS COLOCAR A VELINHA NO BOLO!



LINK PARA O VÍDEO: Mundo Bitá – Parabéns do Bitá <https://youtu.be/cGs1QA2bLdw>

1º PASSO

Família: Desenhe um bolo, pergunte à criança suas preferências: BOLO EM FORMA DE CÍRCULO OU QUADRADO, QUAL A COR DO BOLO, QUANTOS ANDARES O BOLO TEM, ETC...

2º PASSO

Família: Peça para a criança desenhar a quantidade de velinhas que corresponde a sua idade.



3º PASSO

Registre seu lindo bolo com sua idade e encaminhe para a sua professora. Vamos adorar receber o seu PARABÉNS PRA VOCÊ!

Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias.

ATIVIDADE 4 – COMO VOCÊ CRESCER

Conforme o tempo passa, vamos crescendo, nos desenvolvendo e o corpo vai mudando... **você percebeu o quanto você cresceu?**

Leia com a família a letra da canção “**A GENTE CRESCER**” da turminha do **MUNDO BITA**.

A Gente Cresce **Mundo Bita**

Passa à hora
Tic-tac
Tic-tac
Do ponteiro
Já é quase meio-dia
Já passou um dia inteiro
Sem parar o tempo segue seu caminho
E a gente cresce e pouquinho à pouquinho
Todo mundo sabe
Deve ter ouvido
Que morava na barriga
Bem pertinho do umbigo
Depois você nasce
Vira um neném
Que pra crescer e ficar forte
Se alimenta muito bem

Passa à hora
Tic-tac
Tic-tac
Do ponteiro
Já é quase mês de março
Tá acabando fevereiro
Sem parar o tempo segue seu caminho
E a gente cresce pouquinho à pouquinho
Os primeiros passos
Primeiros sorrisos
Logo, logo tá na escola
Fazendo novos amigos
Depois fica adulto
Mas preste atenção
Podemos sempre ser criança
Usando a imaginação
Passa à hora
Tic-tac

Tic-tac
Do ponteiro
Já é quase meio-dia
Já passou um dia inteiro



LINK PARA O VÍDEO: Mundo Bita – Como você cresceu: <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>

1º PASSO

Família: Apresente para a criança as fases de seu crescimento, mostre fotos de quando ela era menor ou bebê.

2º PASSO

Para tirar a medida atual da criança, você pode usar uma linha ou um barbante, por exemplo. Peça que ela se posicione para a medição, mencione o quanto ela cresceu e que você fará a medição do tamanho de seu corpo.

3º PASSO

Tire a medida da criança e faça comparações sobre o quanto ela cresceu e ainda irá crescer.

Imagem Disponível em: <https://atividadespedagogicas.net/2017/10/esquema-corporal-na-educacao-infantil.html>

4º PASSO

Compartilhe com a professora essa experiência de medidas, lembranças e conexões. **Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias.**



ATIVIDADE 5 – HISTÓRIA DO SEU NOME

O NOME

*Todo nome tem uma história
E a história do seu nome,
Qual que é?
O meu nome significa menina,
E nisso eu ponho fé!
Os nossos nomes nos contam uma história
pergunte para quem conhece,
ela ficará para sempre em sua memória*

*e jamais você esquece.
Saber a origem da ideia
de quem o escolheu
Faz você admirar
Esse mundo que é só seu!
E na hora de escrevê-lo
Você vai se lembrar
Que o seu nome tão bonito foi escolhido,
por quem faz te admirar!*

1º PASSO

ENTREVISTA...

Agora é sua vez! Pergunte a sua família quem escolheu o seu nome. Peça para quem conhece a história do seu nome **COMPARTILHÁ-LA COM VOCÊ.**

2º PASSO

Criança: ouça atentamente sua linda história e a compartilhe conosco em forma de áudio, vídeo, desenhos...

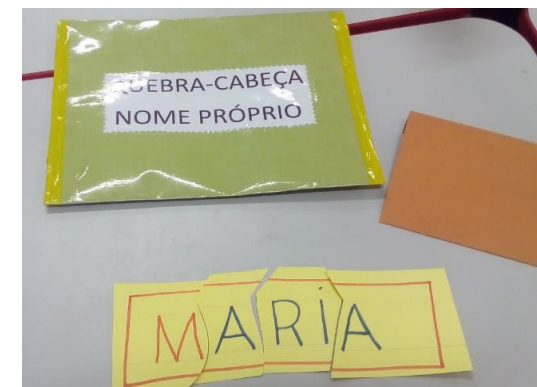
Família: se você conhece o significado da origem do nome da criança, compartilhe com a criança.

3º PASSO

Família: escreva o nome da criança em uma folha, recorte letra por letra e faça um quebra-cabeças muito divertido.

Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias.

Imagem disponível em: <http://educacaocomternura.blogspot.com/2016/06/aprender-brincando-quebra-cabeça-nome.html>



Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021emeiamanda2@gmail.com

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Cláudia, Lúcia e Talita

Semana de 15/03/2021 à 19/03/2021.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp

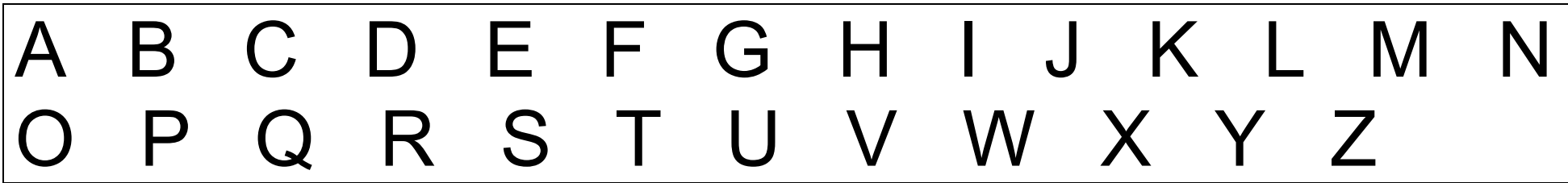
Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 1- MEU NOME – IDENTIDADE.

1º PASSO

Família, vamos recordar com a criança a letrinha inicial do nome dela, para isso você deverá estimular e orientar ela a encontrar a letrinha inicial do nome dela dentro do alfabeto. Em seguida ela deverá escrever a letrinha no traço abaixo.

A LETRINHA INICIAL DO MEU NOME: _____



2º PASSO

Família, ajude a criança escrever o nome dela. Para isso vá mostrando cada uma das letrinhas que estão dentro do alfabeto para ela ir identificando e se familiarizando com as letrinhas e com a grafia de cada uma delas. Se necessário ajude a criança a fazer o traçado das letrinhas do nome.

3º PASSO

Agora com ajuda de um adulto a criança deverá pintar dentro do alfabeto todas as letrinhas do seu primeiro nome.

4º PASSO

Fotografar a atividades e enviar para a professora.

ATIVIDADE 2- VARAL DOS NÚMEROS DE 1 A 10.

1º PASSO

Vamos ouvir a canção dos números

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=4HbmCNJ-W5Y>

2º PASSO

Agora que você criança ouviu a música chame um adulto para ajudar na atividade.

Materiais necessários

*Sulfite ou qualquer folha que tiver disponível em casa.

* Lápis, canetinha ou canetão.

*Barbante ou qualquer cordinha disponível.

*Prendedores de roupa.



* Tesoura

Adulto, você deverá cortar 10 pedaços de papel, em cada pedaço você irá escrever um número de 1 a 10. Faça números grandes.

Pede para a criança pintar cada um dos números. Em seguida vocês deverão fazer a leitura dos números com a criança seguido a sequência numérica.

3º PASSO

Vamos montar o varal dos números.

Adulto, faça um varal com o barbante ou cordinha, pegue os prendedores e os numerais e vá orientado a criança a colocar cada uma das fichas com os números no varal. Não se esqueçam que ela deverá colocá-los na sequência.

Enquanto ela vai realizando as atividades, vá perguntando que número está nas mãozinhas dela. Se ela não souber dizer o nome do número, você poderá falar e pedir para ela repetir.



4º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para a professora.

ATIVIDADES 3- NÃO DÊ CARONA AO CORONA.

1º PASSO

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHyfs>



2º PASSO

Criança, agora que vocês lembraram através da musiquinha do vídeo os cuidados que devemos continuar tendo para evitar a contaminação com o Corona Vírus, vamos ver se você lembra desses cuidados.

Família, por mais que esse seja um dos assuntos mais comentados há um ano, sabemos também que o vírus está aí e muito presente em nosso dia a dia e que devemos a todo momento tomar os devidos cuidados para preservar nossa vida e a vida do outro.

Aproveitem que vocês assistiram o vídeo e converse com a criança perguntando a ela quais foram os cuidados que foram falados durante a música. Deixe que ela tente lembrar e ir falando sozinha para você. Ao final você adulto poderá complementar essa conversa, deixando-a ainda mais rica em detalhes e conscientizando a criança para que ela nunca se esqueça de tomar todos esses cuidados.

(LAVAR BEM AS MÃOS, AO TOSSIR OU ESPIRRAR USE UM LENÇO OU O BRAÇO, NÃO ABRAÇAR NEM BEIJAR O VOVÔ E A VOVÓ, NADA DE APERTOS DE MÃOS, NÃO COLOCAR AS MÃOS NOS OLHOS, NO NARIZ NEM NA BOCA, SEM ANTES LAVÁ-LAS COM CUIDADO, NÃO DEVEMOS DAR CARONA AO CORONA).

3º passo

Hora da atividade.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=NFNR6SMJvSA>



Adulto, faça essa experiência com a criança, onde ela irá perceber como é importante lavar as mãozinhas para evitar o Corona Vírus.

Materiais necessários.

2 folhas sulfites ou qualquer folha disponível em casa.

Lápis

Tesoura

Detergente

Uma vasilha transparente cheia de água.

4º PASSO

O adulto deverá usar o lápis e uma das folhas de sulfite para contornar as mãozinhas da criança. Em seguida deverá auxiliar a criança a fazer e pintar na outra folha os desenhos do Corona Vírus. Depois de prontos, o adulto deverá recortar cada um deles.

5º PASSO

Agora vamos lá!

Coloque o contorno das mãozinhas da criança sobre a mesa e em seguida coloque a vasilha com água em cima delas. Os desenhos do Corona Vírus, serão colocados dentro da vasilha com água. Quando estiverem todos lá, a criança deverá pegar o frasco com detergente e colocar uma ou duas gotinhas na água.

Assim que ela fizer isso, irá observar que os desenhos dos vírus irão se afastar das mãozinhas. É nesse momento que você adulto, deverá explicar para a criança que é exatamente isso que acontece quando lavamos nossas mãos. Os vírus são eliminados e elas ficam limpinhas, sem risco de contaminar nós mesmos ou outras pessoas.

6º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para a professora.

ATIVIDADE 4- LEITURA, DESENHO, ARTE E CORES.

1º PASSO

HISTÓRIA: O GATO XADREZ.



Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc>

História do Gato Xadrez

“ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI SE DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO
BRINCAVA COM OS AMIGOS
E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM
OLHOU PRA GATA E FEZ “ROM ROM”.

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE
OUTRA VEZ...

2º PASSO

Hora da atividade.

Materiais necessários

- Sulfite ou qualquer folha disponível em casa.
- Lápis de cor.

3º PASSO

Família, na história que a criança acabou de ouvir, apareceram várias cores. Estimule a criança a recontar a história para você, ao final pergunte novamente a ela quais foram as cores de gatos que apareceram nessa história.

Agora que vocês ouviram, recontaram e conversaram sobre a história do Gato Xadrez, criança use e abuse da criatividade e faça o desenho da história. Não esqueçam de deixá-lo bem colorido.

4º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para a professora.

ATIVIDADE 5- BATALHA DO MOVIMENTO.

1º PASSO

Crianças e famílias, hoje será um dia de muito movimento e divertimento, por isso o lugar escolhido deve ser adequado para a atividade.

Veja o vídeo abaixo e acompanhe a comanda, mostre que você tem muita energia, que é uma criança e um adulto muito feliz e animados.

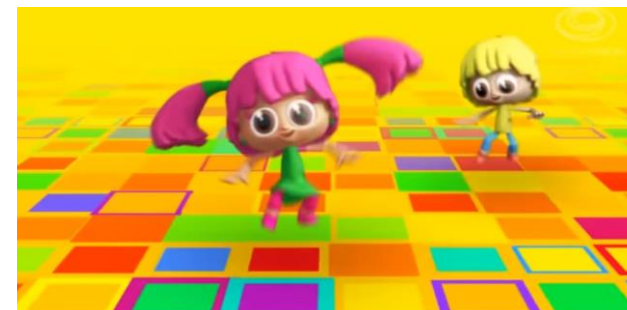
Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

2º PASSO

Família se vocês não conseguirem acessar o vídeo, use a criatividade na hora da brincadeira seguindo a seguinte comanda que é a mesma do vídeo.

COMANDA PARA MOVIMENTO CORPORAL

- Essa é a batalha do movimento
 - Essa é a batalha o movimento
 - Mexendo o corpo todo sem parar um momento.
 - Essa é a batalha do movimento
 - Essa é a batalha o movimento
 - Mexendo os pés sem parar um momento.
 - Essa é a batalha do movimento
 - Essa é a batalha o movimento
 - Mexendo as pernas sem parar um momento.
- * Essa é a batalha do movimento
 - * Essa é a batalha do movimento
 - *Mexendo o bumbum todo sem parar um momento.
 - * Essa é a batalha do movimento
 - *Essa é a batalha do movimento
 - * Mexendo os braços sem parar um momento.
 - * Essa é a batalha do movimento
 - * Essa é a batalha do movimento
 - * Mexendo as cabeça sem parar um momento.
 - * Mexendo o corpo, os pés, as pernas, o bumbum, os braços e a cabeça sem parar um momento.



3º PASSO

Gravar esse momento e enviar seu vídeo para a professora.