

## EMEI JARDIM AMANDA II

### Atividades para as turmas do JARDIM II

PROFESSORAS: SANDRA, EDJANE, ANA LÚCIA, DÉBORA E FLÁVIA

Semana de 08/03/2021 à 12/03/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp  
Vai ficar fora dessa?

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no Whatsapp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



### ATIVIDADE 01 – CUIDADOS COM O NOSSO CORPO

**1º PASSO** – Clique no link abaixo e aprenda um pouco mais sobre a Higiene com o nosso corpo.

- VÍDEO SOBRE HIGIENE CORPORAL  **Clique aqui!**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Arxo-QSamSq> acesso em 22/02/2021.



Esse vídeo fala sobre como fazer a higiene do nosso corpo, e quais são os itens que usamos para realizar essa higiene.

São eles: SABONETE – XAMPU – CONDICIONADOR – CREME DE PENTEAR – DESODORANTE – COTONETE – ESCOVA.


**2º PASSO** – Com ajuda de um adulto, procure em sua casa produtos de HIGIENE PESSOAL.

**3º PASSO** – Grave um vídeo curto com a criança contando quantos produtos de Higiene Pessoal ela achou em casa, e envie para sua professora no Whatsapp.

## ATIVIDADE 02 – LAVANDO AS MÃOS

**1º PASSO** – Já sabemos que temos que lavar as mãos, certo? Mas você sabe lavar as mãos do jeito certo?

Clique no vídeo abaixo e aprenda a forma correta.

- **VÍDEO SOBRE LAVAGEM DAS MÃOS**  **Clique aqui!**  
<https://www.youtube.com/watch?v=YjmeQ9OqM> acesso em 23/02/2021



<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/834839-como-lavar-as-maos-com-infografico> acesso em 23/02/2021.

**2º PASSO** – Agora que você aprendeu que lavar as mãos corretamente ajuda no combate ao Coronavírus, esse vírus que causa a doença Covid-19. E também já deve ter ouvido falar dessa doença, pois estamos em casa, longe da escola com aulas remotas devido a pandemia desse vírus. Então vamos a atividade de hoje!

- Pesquise na internet, converse com seus familiares sobre o que devemos fazer para combater esse vírus e nos proteger. Grave um áudio curto e envie para sua professora contando para ela o que aprendeu sobre como evitar o Coronavírus.

## ATIVIDADE 03 – AS VOGAIS

**1º PASSO** – Hoje vamos aprender um pouquinho mais sobre as vogais. Clique no link abaixo e assista um pequeno vídeo sobre esse tema:

- **VÍDEO SOBRE AS VOGAIS A - E - I - O - U**  **Clique aqui!**  
<https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60> acesso em 24/02/2021



**2º PASSO** – Em uma folha de sulfite (ou outra que tiver disponível em casa), um adulto deverá escrever o nome de alguns produtos de higiene pessoal que aprendemos nas outras atividades que fizemos essa semana, como por exemplo: *SABONETE – XAMPU – CONDICIONADOR – COTONETE – CREME DENTAL – ESCOVA*.

**3º PASSO** – Família, retome com a criança quais são as vogais: A – E – I – O – U.

- A criança deverá circular com lápis de cor de sua preferência as vogais presentes nas palavras escritas na folha.

**4º PASSO** – A criança deverá escrever o nome nesta folha de atividade.

### ATIVIDADE 04 – MEU NOME

**1º PASSO** – Clique no link e assista uma história sobre o nome de cada um.

- **VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA MEU NOME É, E O SEU QUAL É?**  **Clique aqui!**  
[https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic\\_DqTE](https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE) acesso em 25/02/2021.



**2º PASSO** – O sapinho da história sabe o nome dele, que é Zé, e o seu, qual é?  
Para realizar a atividade você precisará de:

- Folha
- Papel colorido (pode ser folheto de promoções de mercado, farmácia, papel de presente, etc.) o que tiver disponível de fácil acesso.
- Tesoura sem ponta
- Cola
- Lápis

**3º PASSO** – Um adulto escreverá o nome da criança com letras grandes na folha.

A criança irá recortar com a tesoura sem ponta o papel colorido que tiver disponível em casa.

E usará esse papel para colar em cima das letras do seu nome.

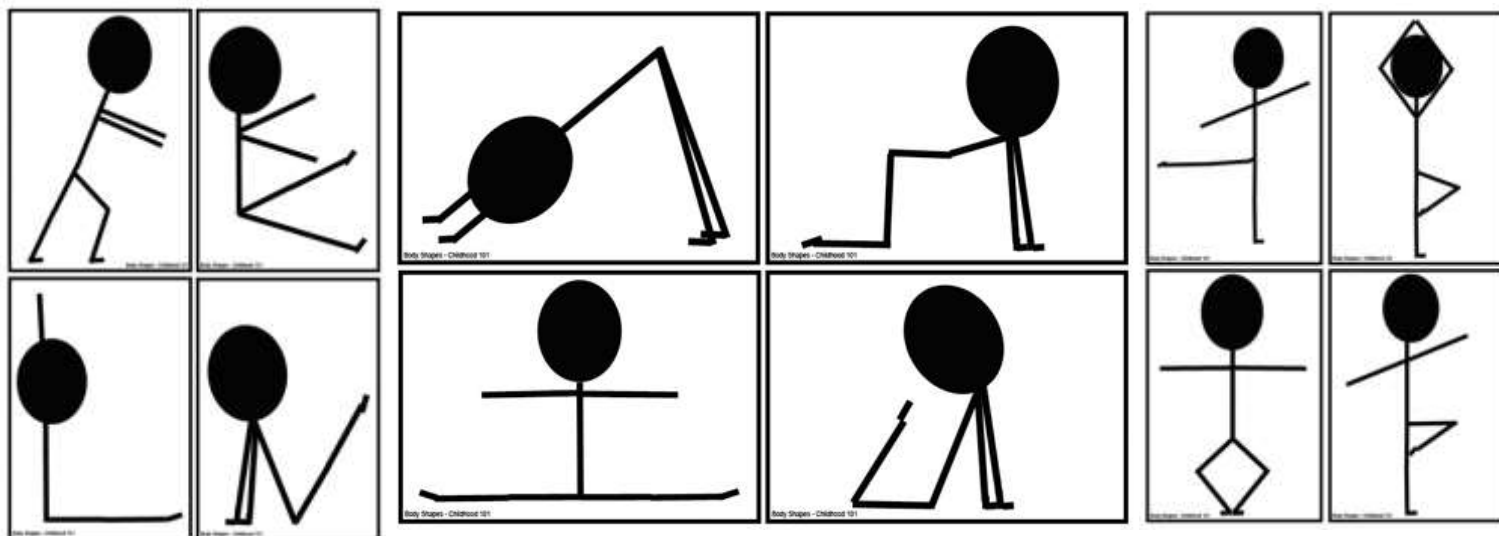


<https://br.pinterest.com/pin/774337729660956272/> acesso em 25/02/2021.

**4º PASSO** – Fotografe sua atividade, e envie para sua professora pelo Whatsapp.

## ATIVIDADE 5 – IMITANDO POSIÇÕES

**1º PASSO** – Hoje é dia de mexer o corpo! Observe bem as figuras abaixo:



<https://childhood101.com/making-body-shapes-with-printable-body-shape-cards/> acesso em 28/02/2021.

**2º PASSO** – A atividade de hoje será imitar essas posições dos bonequinhos das figuras. Observe novamente cada figura, e imite todas elas.

**3º PASSO** – Escolha duas posições que você mais gostou de imitar e um adulto da sua família irá fotografar e enviar para sua professora pelo Whatsapp.

**PARA A PRÓXIMA SEMANA,**  
**SEPRE OS SEGUINTE**  
**MATERIAIS:**

*4 tampinhas de garrafa de amaciante*  
*4 tampinhas de garrafa pet*  
*4 tampinhas de metal*

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com)

\*\*\*\*\*

**EMEI JARDIM AMANDA II**

**Atividades para as turmas do JARDIM 2**

**PROFESSORAS: Sandra, Edjane, Ana Lúcia, Débora e Flávia.**

**Semana de 15/03/2021 à 19/03/2021**

**Aluno e família NOTA 10 merece certificado!**

**Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp**

**Vai ficar fora dessa?**

## ATIVIDADE 01 - CUIDADOS COM A SAÚDE DO CORPO



<https://www.saaesfc.ba.gov.br/dengue-chikungunya-e-zika/> acesso em 24/02/21

Nesta atividade vamos falar um pouco do mosquito *Aedes Aegypti*, lembrar as doenças que causam: Dengue, Zika e Chikungunya, seus sintomas e prevenção no combate ao mosquito.

O *Aedes Aegypti* é um mosquito doméstico. Ele vive dentro de casa e perto do homem. Com hábitos diurnos, o mosquito se alimenta de sangue humano, sobretudo ao amanhecer e ao entardecer. A reprodução acontece em água limpa e parada, a partir da postura de ovos pelas fêmeas. Os ovos são colocados em água limpa e parada e distribuídos por diversos criadouros.

Por isso, união, estados, municípios e a sociedade devem trabalhar juntos para a eliminação dos focos do mosquito *Aedes Aegypti*. A orientação da campanha é para que toda família determine o sábado como dia de combate aos focos do Aedes. Em menos de 15 minutos é possível fazer uma varredura em casa e acabar com os recipientes com água parada – ambiente propício para procriação do *Aedes Aegypti*. #CombateAedes.

(Essas são informações tiradas do site:

<https://portalarquivos.saude.gov.br/campanhas/combateaedeshtml/index.php/prevencao-e-combate.html> acesso 24/01/21

### INCIDÊNCIA DOS SINTOMAS

SINTOMAS	DENGUE	CHIKUNGUNYA	ZIKA
Febre	+++++	+++	+
Manchas vermelhas na pele	+	+	+++++
Conjuntivite	+	+	+++++
Dores musculares (mialgia)	++	+++++	+
Edema (inchaço)	Ausente	+++++	++
Dor atrás dos olhos	+++++	+	+++
Linfadenopatia (inchaço nos nódulos do pescoço)	+	+++	+
Tosse/coriza	Ausente	Ausente	Ausente
Hemorragia	+++	Ausente	Ausente
Alteração no número de leucócitos	+++	+++	Ausente
Período de incubação do vírus no organismo <small>(os primeiros sintomas serão sentidos após este período)</small>	De 5 a 6 dias, podendo variar de 3 a 15 dias.	De 3 a 7 dias, podendo variar de 1 a 12 dias.	De 7 a 10 dias.

### LEGENDA

INDICÊNCIA DOS SINTOMAS POR VÍRUS

Alta: +++++

Média: +++

Baixa: +

Fonte: <https://www.stoodi.com.br/blog/biologia/qual-diferenca-entre-dengue-zika-e-chikungunya/> acesso 24/02/21

**1º Passo:** Leia as informações acima para a criança, se tiver acesso a Internet poderá também acessar os links abaixo para complementar as informações: Vídeo informativo campanha nacional de combate à dengue: [https://youtu.be/g9OQn-g34\\_Y](https://youtu.be/g9OQn-g34_Y) acesso em 24/01/21

Vídeo Tícolicos: Xô zica. Como prevenir Dengue, Zika e Chikungunya: <https://youtu.be/6HawySrGNa0> acesso 22/02/21

**2º Passo:** Converse com a criança a respeito do assunto, perguntando:

Como é o mosquito da dengue?

Como ele transmite a doença para nós?

Como ele se reproduz?

O que é preciso fazer para evitar que nasçam mais mosquitos?

**3º Passo:** Em uma folha a criança deve escrever a palavra DENGUE, com ajuda de um adulto.

**4º Passo:** Desenhar o mosquito e escrever seu nome.

**4º Passo:** Gravar um pequeno vídeo ou áudio da criança dizendo como sua família faz para evitar o nascimento de mais mosquitos em sua casa.

## **ATIVIDADE 02 - NOME E SOBRENOME**



Imagem adaptada de: <https://www.fatosdesconhecidos.com.br/20-conselhos-que-pessoas-com-mais-de-60-anos-tem-para-te-dizer/>  
ACESSO 25/01/21

**1º Passo:** Ler o texto abaixo para a criança. Ou acesse o link abaixo para assistir ao vídeo: Toquinho – Gente tem sobrenome: <https://youtu.be/ob1bL75wyWU> acesso 22/02/21 acesso em 24/01/21

### ***Música: Gente Tem Sobrenome- Toquinho***

*Todas as coisas têm nome  
Casa, janela e jardim  
Coisas não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
Todas as flores têm nome  
Rosa, camélia e jasmim  
Flores não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
O Jô é Soares, Caetano é Veloso  
O Ary foi Barroso também  
Entre os que são Jorge  
Tem um Jorge Amado  
E um outro que é o Jorge Ben  
Quem tem apelido  
Tom Zé, Tiririca, Toquinho e Fafá de  
Belém  
Tem sempre um nome e depois do nome  
Tem sobrenome também*

*Todo brinquedo tem nome  
Bola, boneca e patins  
Brinquedos não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
Coisas gostosas têm nome  
Bolo, mingau e pudim  
Doces não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
Renato é Aragão, o que faz confusão  
Carlitos é o Charles Chaplin  
E tem o Vinícius, que era de Moraes  
E o Tom Brasileiro é Jobim  
Quem tem apelido, Ganso, Dentinho, Xuxa  
Pelé e He-man  
Tem sempre um nome e depois do nome  
Tem sobrenome também*

Fonte: <https://www.letras.mus.br/toquinho/87252/> acesso em 24/02/21

**2º Passo:** Ler para a criança sua Certidão de Nascimento; Mostrar para ela onde está escrito: seu nome, sua data de nascimento, o nome de seus pais e avós.

**3º Passo:** Pedir para a criança mostrar onde tem números e onde tem letras na sua certidão.

**4º Passo:** Em uma folha escrever seu nome completo e circular as letras iniciais.

**5º Passo:** Gravar um vídeo ou áudio da criança dizendo seu nome completo e compartilhar no grupo de Whatsapp.

### **ATIVIDADE 03 - ESQUEMA CORPORAL: O ESQUELETO**



Fonte: <https://www.pinterest.com/pin/371195194285779144/> acesso 24/01/21

**1º Passo:** Ler a história para a criança: Eu me mexo (Mandy Suhr e Mike Gordon). Ou acesse o link. <https://youtu.be/8KQQxW9Qm9o> acesso em 24/02/21

Quando eu nasci, eu era deste tamanho. Eu mexia bastante os braços e as pernas, mas nem me sentava direito. Eu era carregada para todo lado. Eu ia crescendo, meu osso e músculos cresciam comigo e ficavam mais fortes. Depois, pude até andar sozinha pela casa inteira. Agora já me mexo de mil maneiras: salto... pulo... corro... rolo e danço.

Faço tudo isso porque tenho um esqueleto dentro de mim, se não fosse ele eu não conseguiria, eu seria mole, mole.

Vários animais têm o esqueleto feito de muitos ossos diferentes. O nosso esqueleto também é assim. Ele tem ossos grandes, ossos pequenos, um ligado no outro.

Os ossos são muito duros e fortes. Nosso esqueleto tem articulações e são elas que dão movimento. Meus joelhos e cotovelos se dobram, porque é lá que dois ossos se juntam. O mesmo acontece com os dedos das mãos e dos pés.

Esta é minha coluna vertebral. Na verdade, é um monte de pequenos ossos, um junto do outro, que podem se curvar.

a coluna vai da minha cabeça, descendo pelas costas, até a bacia.

Todos os meus ossos se mexem com a ajuda dos músculos. Eles se estendem como faixas elásticas unidas aos ossos. Os músculos movimentam os ossos para cima e para baixo sempre que eu quero mexê-los.

Muitos animais têm esqueletos como nós. Este é o meu cachorro Xodó. Este é o meu peixinho Xando os pássaros também têm ossos.



Fonte : <https://www.tudodesenhos.com/d/esqueleto-de-cachorro> <https://pt.depositphotos.com/vector-images/espinha-de-peixe.html>  
Acessados em 25/01/21

**Este esqueleto é igualzinho ao que está dentro de mim e de você.  
Desses ossos quantos você pode sentir com a mão? quais articulações você consegue localizar no seu corpo?**

**2º Passo:** Mostrar no corpo da criança as articulações, a coluna vertebral e os ossos dos dedos. Em seguida pedir para ela se tocar e perceber os seus ossos.

**3º Passo:** Em uma folha, pedir para a criança desenhar como imagina ser o osso da sua cabeça,

deixando espaço abaixo para completar o desenho.

**4º Passo:** Utilizando graveto, palito de dente ou cotonete, pedir para a criança completar o desenho colando pedaços destes materiais para representar os ossos.

**5º Passo:** Escrever seu nome, fotografar e compartilhar conosco no grupo de Whatsapp.

### **ATIVIDADE 04 – CALENDÁRIO**



Fonte: Canva Educacion

**1º Passo:** Acessar o link para assistir ao vídeo de apoio:  
<https://www.youtube.com/watch?v=znLKkn1wWRA> acesso 25/01/21

**2º Passo:** Utilizando o calendário que você tiver em casa, conversar com a criança sobre como usamos o calendário para contar o tempo.

Falar sobre o ano;

Mês;

Dia (números);

Dias da semana;

Porque alguns números estão em vermelho e outros em preto.

**3º Passo:** Mostrar no calendário as datas importantes para a família como: aniversários, dias de folga do trabalho;

Relembrar com a criança:

O que ela costuma fazer nos dias de semana e no sábado e domingo;

Os fatos marcantes do ano passado, para diferenciar o ano de 2020 e 2021.

**4º Passo:** Fazer a leitura dos numerais;

**5º Passo:** Construir com a criança um calendário do mês de março e auxiliá-la a escrever os numerais até o dia da atividade. Depois passar a utilizar o calendário todo dia, antes da atividade do dia, ajudando a criança a escrever o número referente aquele dia.

**6º Passo:** Escreva o nome e compartilhe com a professora a foto do seu calendário.



## ATIVIDADE 05 – MUSICALIZAÇÃO



Fonte: <http://www.escolademusicadonaldo.com.br/cursos/ver/108/musicalizacao> acesso 25/01/21

Nesta atividade sugerimos uma brincadeira com música. Para brincar é preciso só seguir os passos. Caso queira poderá também acessar o link para assistir ao Vídeo da brincadeira: <https://youtu.be/CuZjaQqLil8> acesso 24/01/21

**1º Passo:** Material - vamos sugerir 4 tampinhas iguais de frasco de amaciante, de garrafa pet e de metal (tampa de garrafa de vidro), para poder perceber os diferentes sons que elas produzem, mas você pode fazer com a tampinha que tiver.

**2º Passo:** Em par, sentar de frente um para o outro, cada um com uma tampinha em cada mão (vamos usar um tipo de tampinha por vez).

**3º Passo:** Cantar e bater a tampinha de acordo com a música, seguindo as orientações abaixo. A letra da música que deve ser cantada enquanto brinca está em CAIXA ALTA e **NEGRITO** e na frente entre parênteses como bater a tampinha enquanto canta.

### Letra da música: BATE TAMPINHA

**BATE TAMPINHA NO CÉU** (bater a tampinha uma na outra 2 vezes, com os braços pra cima)

**BATE TAMPINHA NO CHÃO** (bater a tampinha no chão 2 vezes)

**BATE TAMPINHA E TAMPINHA** (bater uma tampinha uma na outra 4 vezes, na altura do rosto)

**BATE COM O COLEGUINHA** (bater sua tampinha na tampinha da pessoa que brinca com você 4 vezes)

**BATE TAMPINHA E TAMPINHA** (bater uma tampinha uma na outra 4 vezes, na altura do rosto)

**BATE COM O COLEGUINHA** (bater sua tampinha na tampinha da pessoa que brinca com você, 4 vezes)

**AHANA, AHANA, AHANA, PIRIRI TAM, TAM** (batendo as tampinhas uma na outra sem parar)

**AHANA, AHANA, AHANA, PIRIRI TAM, TAM** (batendo as tampinhas uma na outra sem parar)

**TUM TICA TUM, TICA TUM, QUE TÁ** (bater as tampinhas uma na outra de um lado e depois do outro cada vez que diz uma palavra)

**COM MINHAS TAMPINHAS EU AGORA VOU BRINCAR** (bater as tampinhas uma na outra de um lado e depois do outro cada vez que diz uma palavra)

**4º Passo:** Você pode repetir a música, cantando e batendo as tampinhas mais rápido;

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com)

\*\*\*\*\*