

ATIVIDADES PARA AS TURMAS DO JARDIM II

PROFESSORAS: Sandra, Edjane, Ana Lúcia, Débora e Flávia.

Semana de 10/05/2021 à 14/05/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp  
Vai ficar fora dessa?

**ATIVIDADE 1**  
**AS ESTAÇÕES DO ANO – OUTONO**



Fonte: <https://lumeideias.com.br/estacoes-do-ano-cartoes-educativos/imprimir-por-tipo/cartoes-educativos-para-baixar/> acesso 23/04/21

Nesta atividade vamos trazer a estação do ano em que estamos vivendo neste momento, para que a criança possa perceber as mudanças ocorridas no ambiente neste período. E o registro será por meio da pintura de uma árvore com o uso das cores da estação para representar uma dessas características

**1º Passo**

Assista ao vídeo do Palavra Cantada que traz algumas informações sobre as quatro estações, clicando no link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc> acesso em 23/04/21.

**2º Passo**

Assista ao vídeo: O outono do Diário de Mika para destacar a estação em que nos encontramos por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=0AHXDC81Hw&t=117s> acesso em 22/04/21

**3º Passo**

Converse com a criança sobre as estações do ano, quais são e destaque o outono e as características desta estação em que estamos: como a queda das folhas das árvores, a queda de temperatura e as roupas que usamos nessa estação.

**4º Passo**

É hora de fazer arte. Pedimos que a criança faça o desenho de uma árvore, com suas folhas nas cores do outono. Acesse o link abaixo para ver um exemplo fácil de pintura: [https://www.youtube.com/watch?v=kn\\_u4jzbz7-g&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=kn_u4jzbz7-g&t=9s) acesso 22/04/21

### **5.º Passo**

Par a atividade você vai precisar de:

1 folha de papel sulfite ou 1 pedaço de papelão;

1 lápis ou canetinha;

1 prendedor;

1 pedaço de algodão

Tinta nas cores: verde, amarela, vermelha e marrom (para obter o marrom é só misturar verde com vermelho)

### **6.º Passo**

Peça para a criança desenhar o tronco da árvore e os galhos, com o lápis ou canetinha e pintar o tronco com a canetinha. Depois prender o algodão no prendedor e ir molhando levemente na tinta e batendo de leve sobre e desenho dos galhos para formar as folhas da árvore, mesclando as cores.

### **7.º Passo**

Fotografe e compartilhe conosco sua obra de arte.

## **ATIVIDADE 2** **QUANTIFICANDO COM FOLHAS, GRAVETOS E SEMENTES**

Aqui propomos além de relembrar os numerais até 30, queremos quantificar até 15, usando materiais da natureza.

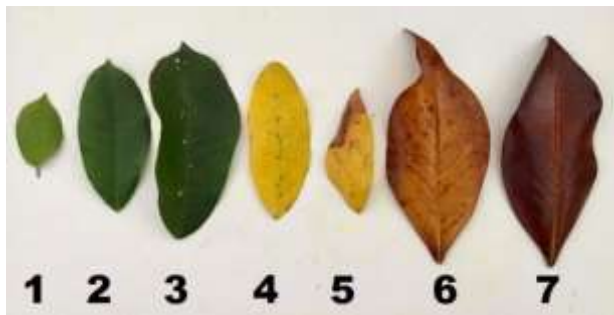


Imagem adaptada de <https://www.criandocomapego.com/ciclo-de-vida-da-folha-de-outono/> acesso em 23/04/21

### **1º Passo**

Acesse o link para ouvir a História: O livro dos números, bichos e flores: <https://www.youtube.com/watch?v=fD4fHZgd6dq> acesso 22/04/21

### **2º Passo**

Relembrar com a criança os numerais até 30, fazendo a leitura no calendário que você tem em casa.

### **3º Passo**

Recolha com a criança 15 objetos, que pode ser um desses: sementes, gravetos, folhas de árvore. Caso encontre dificuldades poderá usar outros materiais que tenha em casa.

### **4º Passo**

Usando ainda o calendário como apoio, o adulto deve apontar um número, perguntar à criança que número é esse e pedir para ela contar aquela quantidade usando o material que você separou para isso, ou seja: as sementes ou folhas ou gravetos.

Faça isso com pelo menos 4 números (entre 7 e 15) escolhidos aleatoriamente, mas é importante que o número 15 seja usado. Fotografar a atividade e compartilhar no grupo de WhatsApp.

## 5º Passo

Pedir para a criança escrever os numerais de 1 até 15 em uma folha. Além de escrever o seu nome.

### **ATIVIDADE 3** **ALFABETO LETRA B: POEMA - BORBOLETAS**



Fonte: criado em Canva Educacion

## 1º Passo

Leia com a criança o poema pausadamente.

## 2º passo

Acesse o link para assistir o vídeo do poema: As Borboletas de Vinícius de Moraes, transformado em música por Adriana Calcanhoto. [https://www.youtube.com/watch?v=L4\\_rvMJtcSA](https://www.youtube.com/watch?v=L4_rvMJtcSA) acesso em 22/04/21

## 3º Passo

O adulto deve agora escrever o poema em letras de forma maiúscula (como no texto acima) e ler novamente apontando cada palavra que está lendo.

## 4º Passo

Pedir para a criança circular as palavras que iniciam com a letra B.

## 5º Passo

Perguntar à criança que outras palavras que iniciam com a letra B que ela conhece.

## 6º Passo

Pedir para a criança escrever quatro palavras que iniciam com a letra B. (pode ser do texto ou das que ela conhece).

Pedir para a criança escrever seu nome na atividade.

## ATIVIDADE 04 **COORDENAÇÃO MOTORA: Brincar de arremesso com os pés**

As brincadeiras são tão importantes para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, quanto as demais atividades. Por isso não deixe de auxiliar a criança nessa atividade.



Fonte: <https://jeitinhodecrianca.com.br/brincadeira-arremesso-com-os-pes/> acesso 23/04/21

### **1º Passo**

Acesse o link para assistir ao Vídeo da brincadeira: <https://www.youtube.com/watch?v=bNGQnbTqLu0> acesso 22/04/21

### **2º Passo**

Prepare um local com espaço. Pode ser no chão sobre um tapete ou na cama.

### **3º Passo**

Separe alguns brinquedos, preferencialmente de pelúcia ou brinquedos que se caírem sobre a criança não machuque. Pode ser substituído por almofadas também.

### **4º Passo**

Deitar a criança no local escolhido. Na parte superior logo acima de sua cabeça colocar os brinquedos ou almofadas. Logo depois dos pés da criança colocar uma caixa ou bacia grande ou delimitar um espaço onde ela vai colocar os brinquedos.

### **5º Passo**

A brincadeira consiste em a criança deitada, pegar com os pés cada brinquedo que está acima de sua cabeça e lançar na caixa ou bacia que está abaixo de seu pés.

### **6º Passo**

Faça um vídeo ou foto da brincadeira e compartilhe com a professora.

## ATIVIDADE 05 **OS ARTISTAS POR TRÁS DAS RUAS DO MEU BAIRRO**



**Imagens:** pesquisa google: Tarsila do Amaral - acesso em 23/04/21

Nesta atividade vamos explorar o nome das ruas de nosso bairro e as pessoas que deram o nome a essas ruas. Iniciamos trazendo a rua Tarsila do Amaral que é uma avenida pertinho da escola e cuja pessoa foi uma grande artista plástica brasileira.

### **1.º Passo**

Acessar o link para assistir ao vídeo sobre a artista plástica: Tarsila do Amaral: <https://www.youtube.com/watch?v=1G49qjxD6Jl> acesso em 22/04/21

### **2º Passo**

Explicar para a criança que o nome dessa artista foi dado ao nome da avenida ao lado da escola.

### **3º Passo**

Fazer uma pequena pesquisa sobre a pessoa que dá o nome à rua em que a criança mora e explicar para a criança quem é essa pessoa.

### **4º Passo**

Gravar um vídeo da criança dizendo o nome da sua rua e quem era a pessoa que deu nome à sua rua.

**Registrou todas as atividades com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do email: [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com)**

\*\*\*\*\*

## **EMEI JARDIM AMANDA II**

### **ATIVIDADES PARA AS TURMAS DO JARDIM II**

**PROFESSORAS: Sandra, Edjane, Ana Lúcia, Débora e Flávia.**

**Semana de 17/05/2021 à 21/05/2021**

**Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!**



### **ATIVIDADE 1**

### **HISTÓRIA ERA UMA VEZ UM CARACOL**

Fonte: <https://biavillela.com.br/portfolio-items/164/> acesso 26/04/21

Nesta atividade vamos ouvir com atenção a história do Caracol. O caracol, infeliz com a sua moradia, experimenta novos modelos. Com rimas, a história mostra as diferentes sensações do animalzinho, a cada nova casa. O livro aborda diversos materiais e texturas, além da questão do consumismo e do cuidado com as próprias coisas.

### **1º Passo**

Assista ao vídeo “Era uma vez um caracol” que traz algumas palavrinhas que iniciam com a letra C por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=7rFl0CcX6wE> acesso em 26/04/2021

### **2º Passo**

Converse com a criança sobre a história sobre a textura das casas que o caracol encontrou e pergunte a ela qual foi a solução que ele encontrou.

### **3º Passo**

Observe na história algumas palavrinhas que iniciam com a letra C peça para a criança perceber o som da palavra e com a ajuda de um adulto escreva as palavras encontradas na história e circular a letra C.

### **4.º Passo**

Peça para a criança desenhar e colorir partes da história do caracol, ilustre o desenho com a letra C.

### **5.º Passo**

Com um apoio de um crachá fazer a escrita do nome e sobrenome na atividade.

### **6.º Passo**

Fotografe e compartilhe conosco a sua atividade.

## **ATIVIDADE 2** **ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA**

Fonte. <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/nossa-cidade> Acesso em 26/04/2021

Em 19 de maio de 1991, por meio de plebiscito, a maior parte dos eleitores de nossa cidade vota a favor da emancipação. Surge, assim, o município de Hortolândia.

Hortolândia comemora 30 anos. Nesta atividade vamos propor que a criança perceba que cidades também fazem aniversário e com o passar do tempo ficam guardadas as memórias.

### **1º Passo**

Acesse o link para assistir a História de Hortolândia. Link : <https://www.youtube.com/watch?v=qg655AxdTr4&t=35s>. Acesso em 26/04/2021

### **2º Passo**

Relembrar com a criança os numerais até 30, coloque a disposição da criança mais de 30 velinhas (você pode adaptar com palitos de fósforo, cotonete ou o que tiver disponível em casa) peça para ela separar as 30 velinhas para decorar o bolo.

### **3º Passo**

Fazer o desenho de um bolo de aniversário (colorir) , cole as 30 velinhas no bolo e cante o parabéns para a cidade de Hortolândia.

### **4º Passo**

Escreva na atividade a palavra HORTOLÂNDIA, identificar a letra inicial da palavra Hortolândia **H** e a letra final **A** circule a letra inicial e letra final.

### **5° Passo**

Com um apoio de um crachá fazer a escrita do nome e sobrenome na atividade.

### **6° Passo**

Fotografe e compartilhe conosco a sua atividade.

## **ATIVIDADE 3** **OS LUGARES DA CIDADE – VOCABULÁRIO PARA CRIANÇAS**

A proposta da atividade é para as crianças conhecerem e aprenderem os diferentes lugares da cidade elas vão descobrir o que são: as ruas, a calçada, a faixa de pedestre, os poste de luz, o semáforo e as placas de trânsito.

### **1° Passo**

Acesse o link para assistir os lugares da cidade: [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_1\\_5JbdbZ8](https://www.youtube.com/watch?v=G_1_5JbdbZ8).  
Acesso em: 26/04/2021.

### **2° passo**

Um adulto deve conversar com a criança sobre onde ela mora: em qual rua, número da casa, bairro, cidade e estado.

### **3° Passo**

Faça uma pesquisa ou tente lembrar o que você já viu na sua cidade que aparece no vídeo

### **4° Passo**

Pedir para a criança desenhar a sua casa, a sua rua, desenhe também os comércios próximo a sua rua, se possível o caminho até a escola, identifique no desenho a casa, os comércios e a escola. (faça a pintura do desenho)

### **5° Passo**

Escreva na atividade o nome da cidade de Hortolândia e com um apoio de um crachá fazer a escrita do nome e sobrenome na atividade.

### **6° Passo**

Fotografe e compartilhe conosco a sua atividade.

## **ATIVIDADE 04** **LEITURA DE IMAGEM**

Fonte: Portal de Hortolândia <https://www.youtube.com/channel/UCRVGIka110T4E2ANHtVaRNw>.  
Acesso em 26/04/2021

A leitura de imagem é muito importante e deve ser trabalhada na educação infantil, ela pode permitir que o aluno possa emitir suas próprias impressões sobre o que vê e explicar a história daquela imagem.

### **1° Passo**

Acesse o link para assistir ao Vídeo  
<https://www.youtube.com/watch?v=c-uk0pxF0ow> acesso 26/04/21



## 2° Passo

Observe as imagens de antigamente e as atuais.



## 3° Passo

Agora peça para a criança fazer a leitura dessas imagens pergunte para ela o que mudou. Quais são os detalhes que mais chamaram a atenção.

## 4° Passo

Explique para a criança que o tempo faz as coisas mudarem, dê exemplos da sua casa ou das roupas que se perdem, ou da televisão que com o passar do tempo ela foi mudando, dos aparelhos de telefone etc.

## 5° Passo

Com a ajuda de um adulto de exemplos de algo na sua casa que também teve mudanças com o tempo.

## 6° Passo

Faça um vídeo e conte para nós sobre as diferenças das imagens e alguma coisa que teve mudança na sua casa.

## **ATIVIDADE 05** **TRABALHANDO OS NÚMEROS DE 1 – 15**

## 1.º Passo

Acessar o link para assistir ao vídeo sobre trabalhando números de 1 à 15 Livro 10 amigos com adaptação. <https://www.youtube.com/watch?v=VBA-J-HsnfU> .Acesso em:26/04/2021



## **2º Passo**

Perguntar para a criança quem vai passear com ela?

## **3º Passo**

Neste passeio cabe 15 coisas diferentes chame alguns brinquedos ou objetos para passear com a criança.

## **4º Passo**

Depois de reunidos os 15 conte um por um e escreva os números de 1 à 15 em uma folha de sulfite.

## **5º Passo**

Com um apoio de um crachá fazer a escrita do nome e sobrenome na atividade.

## **6º Passo**

Fotografe e compartilhe conosco a sua atividade

**Aluno e família NOTA 10 merece certificado!**

**Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp**

**Vai ficar fora dessa?**

\*\*\*\*\*