

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Lucia, Talita, Elisangela, Claudia

Semana de 24/05 A 28/05/2021

Aluno e família **NOTA 10** merecem certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp. Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 1 – QUAL O SEU SOBRENOME?

1º PASSO – VAMOS LER COM A FAMÍLIA ESSE TEXTO INFORMATIVO: SOBRENOME



O sobrenome foi inventado a muito tempo atrás para diferenciar as pessoas, as famílias e as aldeias. Foi uma importante solução para não confundir as pessoas com nomes iguais, por exemplo, haviam muitos nomes de Raquel, então se criava um sobrenome utilizando características físicas, profissão entre outros detalhes para se saber de que Raquel se falava. Com essa boa ideia, todos passavam a

conhecer a Raquel filha do ferreiro como Raquel Ferreira, diferente da Raquel das peras conhecida como Raquel Pereira. Assim as famílias foram ganhando sobrenomes e passando de geração para geração, como em nossa árvore genealógica onde herdamos características físicas e o sobrenome de nossos avós que passaram para os nossos pais e que hoje é nosso.



Tudo tem um nome, mas as pessoas possuem nome e sobrenome. O nome e o sobrenome garantem os nossos direitos. Todos os cidadãos têm direito a um nome e um sobrenome. Quando nascemos, ganhamos um documento conhecido como **certidão de nascimento**. Com certeza você tem a sua. Ela nos garante acesso a alimentação, escolas, hospitais, segurança e moradia. Hoje não dá mais para imaginar alguém sem sobrenome. Ele está na carteira de identidade, na ficha que preenchemos na matrícula da escola e em tantos outros documentos importantes, não é mesmo?

2ª PASSO

Agora que conhecemos a possível origem dos sobrenomes e a sua importância de identificar as famílias, grupos, entre outros, vamos conhecer o SEU SOBRENOME: **QUAL O SEU SOBRENOME?**

Famílias: Faça duas placas de identificação: uma com o nome da criança e outra com o sobrenome da criança, e apresente-as à criança. Mostre que uma das placas está escrito o **nome** cujas letras ela já conhece ou já sabe identificar. Depois apresente o SOBRENOME para ela, MOSTRANDO SUA ORIGEM. Aproveite a proposta para apresentar um documento seu que tenha nome, sobrenome e sua foto. Tenho certeza que essa atividade despertará muita curiosidade na criança.

As placas farão ela perceber que ela possui nome, sobrenome e que ambos fazem parte de sua identidade.

3º PASSO

Agora vamos construir o **RG** com a criança. Separe uma folha e peça para ela se desenhar ou colar uma foto dela. Depois registre o nome conforme ela já conhece. Com o seu auxílio, peça para ela escrever o próprio SOBRENOME, ou escreva por ela, deixando-a acompanhar essa construção. Utilize as placas como referência.



4º PASSO

Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias.

ATIVIDADE 2 – DITADO DOS NÚMEROS

1º PASSO

Vamos construir a nossa caixa de ovos numérica e acompanhar a SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 29.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- uma cartela de ovos;
- papel sulfite;
- lápis ou caneta;

2º PASSO



Escreva os numerais para a criança nos ovos feitos de folha sulfite. Permita que ela participe de todo o processo, inclusive escrevendo alguns dos numerais se ela desejar.

✚ **BAMBOLÊ**
✚ **PULA CELA**
✚ **PIÃO**
✚ **RODA-RODA**
✚ **BURQUINHA OU BOLINHA DE GUDE**
✚ **PERNA DE PAU**
✚ **PIPA**
✚ **BONECA**

✚ **BARQUINHO DE PAPEL****BILBOQUÊ**
✚ **CATA-VENTO**
✚ **PULAR CORDA**
✚ **AMARELINHA**
✚ **PÉ-DE-LATA**
✚ **ESTILINGUE**
✚ **PATINETE**
✚ **CARRINHO**

4º PASSO

Criança, agora é a sua vez de escolher a sua brincadeira preferida.

Pode ser uma das brincadeiras que aparece no quadro do Ivan Cruz, ou uma outra brincadeira que você queira.

- ✚ Desenhe sua obra de arte com as brincadeiras que você mais gosta e envie para sua professora no grupo de *whatsapp* dizendo para ela e para seus coleguinhas da sala que brincadeiras você escolheu.

O legal é que você poderá contar para os amiguinhos, além da professora, porque os pais deles também estão no grupo. E vocês irão saber qual é a brincadeira preferida deles também!

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=28a4LyahK2k>

ATIVIDADE 4 – O BAIRRO EM QUE MORO – Notícia de 4 de junho de 2017

1º PASSO

Acompanhe a notícia:

2º PASSO -

**VAMOS LER COM A
CRIANÇA O EVENTO QUE O
BAIRRO JARDIM AMANDA
RECEBEU EM 4 DE JUNHO
DE 2017**

portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/prefeitura-promove-acao-da-agenda-verde-na-lagoa-do-jd-amanda-35085/

Portal Hortolândia

Prefeitura promove ação da Agenda Verde na lagoa do Jd. Amanda

NOSSA CIDADE

Prefeitura promove ação da Agenda Verde na lagoa do Jd. Amanda

Publicado 4 anos atrás em 28 de junho de 2017
Por Portal Hortolândia



1º PASSO

“Educar é contar histórias. Contar histórias é transformar a vida na brincadeira mais séria da sociedade.” - Augusto Cury

Você possui uma família numerosa? Você tem muitos parentes? **Gostaríamos de conhecer uma história sobre sua família.** Que tal você nos contar uma história emocionante e engraçada que você adora ou uma que você nem goste tanto assim, mas pode ser também!

Pode ser em desenho, fotografia, áudio... Queremos conhecer quem são as pessoas de sua família e como elas são importantes pra você. Primos, tias, avós... além de sua família que mora com você, com quem mais você divide histórias emocionantes?



2º PASSO

Muito bem! Agora pergunte a um integrante de sua família como você é importante para ele! Adoraríamos conhecer a declaração de sua família também.

3º PASSO

Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias.

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021emeiamanda2@gmail.com

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Lúcia, Talita, Cláudia e Elisangela.

Semana de 31/05/2021 a 04/06/2021.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp

Vai ficar fora dessa?

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



ATIVIDADE 1 – MÁGICA DOS NÚMEROS DE 1 AO 10.

1º PASSO

Assista ao vídeo com o passo a passo para realização da atividade ou siga o passo a passo descrito abaixo, clicando link abaixo:

Vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gEaERQIOiAY>, acessado em 13/05/2021.

2º PASSO

Família, para realizar essa atividade vocês precisarão de:

- ✓ 1 folha de sulfite ou papelão
- ✓ Canetinha ou lápis preto
- ✓ Tinta guache a cor de sua preferência
- ✓ 1 copo transparente
- ✓ Uma vasilha de vidro ou plástico transparente
- ✓ Água

3º PASSO

Com a canetinha ou lápis preto peça a ajuda de um adulto para traçar os números de 1 ao 10, terminando de traçar os números vamos pegar a vasilha com água e colocar em cima do traçado dos números, após colocar a tinta guache na água e misturar bem com um pincel ou uma colher. Colocar o copo na vasilha para encontrar os números e pedir para criança falar o número encontrado e a criança deve registrar em uma folha de sulfite os números encontrados. Não esqueça de escrever seu nome na folha de atividade.

4º PASSO

Sugerimos que guarde a atividade na nossa Caixa de Memórias e envie foto ou vídeo para professora.

ATIVIDADE 2: BRINCADEIRA SENSORIAL PARA O TATO.

1º PASSO

Família, para realizar essa atividade vocês precisarão de separar alguns tipos diferentes de materiais sugestões:

- ✓ Brinquedos pequenos
- ✓ Palha de aço (Bombril)
- ✓ Pano macio
- ✓ Macarrão
- ✓ Tampinha de garrafa
- ✓ Feijão
- ✓ Sabonete
- ✓ Diferentes tipos de frutas
- ✓ São apenas sugestões podem usar os materiais que tenham disponível em casa.



2º PASSO

Vendar os olhos da criança, com os olhos vendados a criança deve sentir o objeto com o toque das mãos. Um adulto deve pedir para que a criança descreva o objeto se precisar pode dar dicas para que ela adivinhe o que está sendo tocado. Após o término da brincadeira, aproveitar este momento para destacar a importância da visão, explicar para a criança que as pessoas que tem essa deficiência utilizam o toque das mãos para reconhecer os objetos e que devemos estar sempre atentos para oferecer ajuda as pessoas se necessário.

Imagem disponível em: <http://encontroeducacional.blogspot.com/2015/06/sugestao-de-atividade-ed-infantil.html>, acessado em 13/05/2021.

3º PASSO

Registrar a atividade com foto ou vídeo e enviar para professora.

ATIVIDADE 3 – JOGO SEQUÊNCIA DAS CORES

Se quiser assistir ao vídeo, clique no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pErDpZrt4ow> , acessado em 13/05/2021.

1º PASSO

Família, para realizar essa atividade vocês precisarão de:

- ✓ 1 folha de sulfite
- ✓ 1 folha de papelão com a mesma medida da folha de sulfite
- ✓ 18 círculos, sendo 2 de cada cor, exemplo: 2 azuis, 2 vermelhos, 2 amarelos, 2 verdes, 2 brancos ou utilizar as cores que tenham disponível em casa, caso não tenham esses materiais para fazer os círculo coloridos recortem na cor branca e peça para criança colorir com a cor de preferência dela.

2º PASSO

Um adulto deverá riscar o jogo da velha no sulfite e papelão, o adulto vai colocar na folha sulfite uma sequência de cores nos quadrinhos respectivos pedir para a criança observar a sequência e colocar a mesma sequência no papelão, fazer perguntas como qual a cor que está antes, qual depois, encima, embaixo, observação deixe os círculos todos expostos para que a criança possa observar e utilizar nos quadrinhos respectivos.

Deixe a criança brincar em quanto houver interesse.



3º PASSO

Como sugestão, poderá fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora. Depois de se divertir, guarde o jogo na sua Caixa de Memórias.

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Cláudia, Lúcia, Talita e Elisângela

Semana de 07 a 11/06/2021.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp
Vai ficar fora dessa?

Olá famílias! Vocês sabiam que no mês de junho é considerado o mês das festas juninas? Há muito tempo atrás, no período chamado "Idade Média", as pessoas que trabalhavam em sítios e fazendas, chamados agricultores, realizavam uma linda festa para comemorar a grande colheita que haviam feito no ano. Este costume foi passado de geração em geração até chegar aos dias atuais.

ATIVIDADE 1- LEITURA, PLANTIO

1º PASSO

Leia para a criança "O Grande Rabanete" de Tatiana Belinsky ou assista o vídeo: <https://youtu.be/HPPn-lbDv1s>



O grande rabanete

O vovô saiu para horta e plantou um rabanete. O rabanete cresceu-cresceu e ficou grandão-grandão.

O vovô quis arrancar o rabanete para comer no almoço. Então ele foi para a horta e começou a puxar o rabanete. Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então o vovô chamou a vovó para ajudar puxar o rabanete. A vovó segurou no vovô, o vovô segurou no rabanete. Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a vovó chamou a neta, que chamou o totó, que chamou o gato para ajudar a puxar o rabanete. E puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então o gato chamou o rato para ajudar a puxar o rabanete. O rato segurou no gato, o gato no totó, o totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete. E plop! Arrancaram o rabanete da terra!

- Eu sou mais forte - disse o rato.

Então todos sentaram e juntos comeram o rabanete que era tão grande que deu para todos, e ainda sobrou um pouco para a minhoca que passava por ali.

2º PASSO

Agora que acabou, incentive a criança a conversar sobre a história pergunte quais os personagens da história e o que podemos encontrar na numa horta.

3º PASSO

Hora da atividade.

Materiais necessários

- Um recipiente pequeno
- Um pouco de terra ou algodão
- Quatro feijõezinhos.

Plante os feijõezinhos no recipiente e acompanhe seu crescimento. Quando estiver crescido, tire uma foto e mande para sua professora.



Imagem retirada em <https://soloinfantil.com/educacao/como-plantar-feijao-no-algodao/> em 18/03/2021

ATIVIDADE 2- CONTANDO SEMENTES

1º PASSO

Clique no link abaixo e aprenda a importância das sementes para nossa alimentação através do vídeo “Gostosuras naturais” – Mundo de Bitá

<https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ>



Imagem retirada dia 18/03/2021 em <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/sementes.htm>

Gostosuras naturais

De uma semente nasce a primavera
Brota um broto pela terra
Certamente no futuro alimentará alguém
As plantas crescem procurando pela luz
O calor do Sol que lhes conduz
Pouco a pouco vão formando juntas um belo pomar
Colher verduras maduras no pé
Provar as frutas mais doces que houver
Encher a mesa com o que a natureza der

Na nossa horta tudo é transformação
É do trigo que se faz o pão
As raízes são delícias enterradas pelo chão
Levar legumes para o sopa no jantar
Arroz com feijão pra almoçar
Generosa nossa terra tem tanto pra ofertar
Colher verduras maduras no pé
Provar as frutas mais doces que houver
Encher a mesa com o que a natureza der
Colher verduras maduras no pé
Provar as frutas mais doces que houver
Encher a mesa com o que a natureza der
Compositores: Leandro Viana De Melo

2º PASSO

Hora da atividade.

Materiais necessários

- Dez sementes de qualquer espécie
- Folha de sulfite
- Cola
- Crachá com o nome do aluno



Imagem de arquivo pessoal

3º PASSO

Convide a criança para manipular as sementes, organizar em uma fileira e contar pequenas quantidades. (Comece com três sementes, aumente para cinco, depois sete e por fim dez sementes). Caso a criança não consiga realizar a atividade, conte junto com ela.

4º PASSO

Com ajuda de um crachá, peça para a criança escrever seu nome na folha, fazer uma linha com a cola, colocar 10 sementinhas e espere secar.

5º PASSO

Grave um vídeo contando as sementinhas ou tire uma foto da atividade e mande para a sua professora. Guarde sua atividade na caixa de memórias.

ATIVIDADE 3 – VOGAIS DO MEU NOME

1º PASSO

Clique no link abaixo, cante e aprenda as vogais com o vídeo “AEIOU COMIDAS”

<https://www.youtube.com/watch?v=UE1PliCVHJo>

A E I O U COMIDAS

AEIOU AEIOU
A DE ABACATE A DE ABACAXI
A DE ABACATE JUNTO COM O ABACAXI

AEIOU AEIOU
E DE ESPAGUETE E DE ESPINAFRE
E DE ESPAGUETE JUNTO COM O ESPINAFRE

AEIOU AEIOU
I DE IOGURTE I DE INHAME
I DE IOGURTE MISTURADO COM INHAME

AEIOU AEIOU
O DE OVO O DE OSTRA
O DE OVO AO LADO DA OSTRA

AEIOU AEIOU
U DE UVA U DE UMBU
U DE UVA AO LADO DO UMBU



2º PASSO

Hora da atividade.

Materiais necessários

- Uma folha de papel
- Caneta, canetinha ou lápis de cor
- Crachá da criança
- Lápis de escrever e borracha

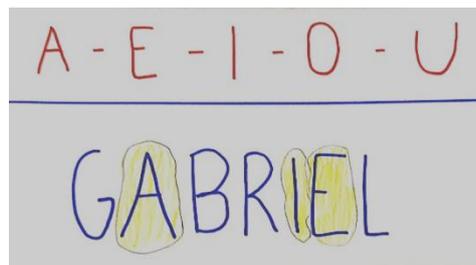


Foto de arquivo pessoal

3º PASSO

Converse com a criança sobre o quais as letrinhas que o vídeo mostra e diga para ela que essas letrinhas são chamadas de vogais. Em seguida, divida a folha em duas partes, e convide a criança a escrever as vogais na primeira linha, se houver dificuldades peça para ela copiar de outro lugar

4º PASSO

Na parte do meio, peça para a criança escrever seu nome com canetinha ou caneta. A criança deve utilizar o crachá para escrever caso necessário.

5º PASSO

Aponte para cada vogal, dizendo nome da letra e perguntando se tem em seu nome. Caso tenha, peça para circular ou pintar.

6º PASSO

Grave um vídeo ou tire uma foto da atividade e mande para sua professora. Guarde a atividade em sua caixa de memórias.

ATIVIDADE 4- BRINCANDO DE PESCARIA

Materiais necessários

- Uma bacia com água
- Tampinhas coloridas
- Prendedor ou dois palitos de churrasco
- Folha, lápis de cor



Imagem retirada dia 11/05/2021 em https://ceiamabilefraiburgo.blogspot.com/2018/04/maternal-i-ii_5.html

1º PASSO

VAMOS PESCAR?

Encha uma bacia com água e coloque algumas tampinhas

Peça para a criança pescar com o prendedor todas as tampinhas de uma determinada cor e assim que acabar mude para outra cor até terminar todas as tampinhas. (Exemplo: vamos pescar todas as tampinhas amarelas? Agora vamos pescar todas as vermelhas? Etc.)

2º PASSO

REGISTRANDO

Convide a criança a separar as tampinhas por cores e depois contar quantas tampinhas tem de cada cor. Em uma folha peça para a criança escrever seu nome e fazer um lindo desenho da atividade, tire uma foto e mande para a sua professora. Guarde seu desenho na caixa de memória.

ATIVIDADES 5- RECEITA DE PAÇOCA

PAÇOCA CASEIRA

- 250 g de amendoim torrado sem pele (1 pacote)
- 250 g de bolacha de maizena (meio pacote)
- 1 colher de chocolate em pó
- 1 caixa de leite condensado
- Margarina para untar a forma.



Imagem retirada "Dika da naka" link abaixo

1º PASSO

Convide a criança para aprender uma deliciosa receita junina de paçoca em <https://www.youtube.com/watch?v=NRm2zxAMzCQ>

Com a supervisão de um adulto a criança poderá colocar os ingredientes no liquidificador, ajudar a misturar a massa, untar a forma e também precionar a massa na forma.

Enquanto a criança realiza a receita, destaque as quantidades de produtos, fale sobre o tempo e mostre no relógio onde estará o ponteiro quando ficar pronto.

1. Triture aos poucos no liquidificador o amendoim e depois a bolacha.
2. Em um recipiente misture o amendoim triturado, a bolacha triturada e o chocolate em pó. Despeje o leite condensado aos poucos e vá misturando bem até obter uma massa homogênea.
3. Coloque a mistura em um refratário untado com margarina, espalhe e pressione a massa com as mãos para o fundo da forma para modelar.
4. Cubra e leve à geladeira por 20 minutos. Corte em quadradinhos e já está pronto para servir!

2º PASSO

Tire uma foto da atividade e mande para sua professora.

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021emeiamanda2@gmail.com
