



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

EMEI JARDIM AMANDA II

Professor/AEE: Heloise Cristiane Guidolin dos Santos

Data: 08/03/2021 à 12/03/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie um e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou compartilhe a atividade no grupo da sua sala e receba seu certificado. Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 1- Travessia

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora global, viso espacial, atenção, concentração e lateralidade.

Travessia

Deve-se escolher um espaço na casa como: sala ou corredor e nesse espaço deve colocar no chão um caminho de jornal, ou de papel conforme imagem abaixo, como se fossem pedras de um rio. A criança precisa "pular nas pedras" para conseguir atravessar sempre que for passar nesse local da casa durante a atividade. Para realizar a travessia tem que ser com atenção, para o jornal ou papel não escorregar. Se o seu piso for escorregadio, pode usar uma fita para prender o jornal no chão. Você pode chamar sua mãe ou seu pai para aproveitar para atravessar também. Cada participante só terá direito a duas folhas de jornal para fazer a "travessia do rio". Para avançar, é preciso ir colocando uma folha na frente da outra.



Olá, não esqueçam de enviar fotos ou filmar vocês realizando as atividades e encaminhar para a professora Heloise – AEE.

Divirtam-se !!!!





Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

EMEI JARDIM AMANDA II

Professor/AEE: Heloise Cristiane Guidolin dos Santos

Data: 15/03/2021 à 19/03/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie um e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou compartilhe a atividade no grupo da sua sala e receba seu certificado. Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 2- Pista de Obstáculos

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora global, viso espacial, atenção, concentração e lógico-matemático.

Pista de obstáculos

Crie uma pista de obstáculos divertida que inclua vários movimentos (pular, engatinhar, andar em uma linha com um pé, ziguezague etc.). Para criar a rota, por exemplo: bambolê para pular; fita adesiva para formar linhas de várias formas para andar de maneiras diferentes; traveseiros para pular; fio esticado entre dois objetos (por exemplo, cadeiras) para rastejar; cobertores ou tapetes para rolar e copos ou garrafas de plástico como obstáculos para criar um caminho em zigue-zague.



Olá, não esqueçam de enviar fotos ou filmar vocês realizando as atividades e encaminhar para a professora Heloise – AEE.

Cuidem-se e até breve !!!