

Atividades para a turma do Minigrupo

PROFESSORA: Caroline

Semana de 12/07/2021 à 16/07/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



Atividade 1 - Hoje vamos aprender o número 6:

- ✓ Para iniciar nossa semana de atividades, vamos assistir dois vídeos que apresentam os números que estaremos aprendendo. Acesse e veja com sua criança:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=aK8C28lo2ts>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ZtqotFFX-D0>
- ✓ Após assistir os vídeos, um adulto deverá desenhar em uma folha de papel os números de 1 a 6 e colocá-los em uma bandeja de ovo (como na imagem a baixo).
- ✓ Em seguida junto com a criança vocês devem contar grãos (feijão, milho etc.) e colocá-los na casinha que corresponde a seu número.

Materiais:

- Caixa de ovo;
- Canetinha para marcar os números.
- Feijão ou milho para preencher os espaços da



Atividade 2: Aprendendo a contar com discos ou cartões e pregadores de roupas!

- ✓ Esta atividade é muito prazerosa para os pequenos! As crianças irão relacionar número e quantidade, para aprender de modo lúdico a quantificar cada disco ou cartão!
- ✓ Vamos confeccionar os discos ou cartões com os números. Um adulto da família irá separar o material necessário para a confecção dos recursos para a realização da atividade. Podemos fazer de várias maneiras, utilizando os recursos que temos em casa.

- ✓ Com o apoio de um CD, DVD ou prato para sobremesa, fazemos sete círculos em folhas de sulfite ou papelão.
- ✓ Dentro de cada círculo irá um numeral. Logo, teremos s seguintes materiais:



Materiais:

28 prendedores

- Um círculo com o número 1(um);
- Um círculo com o número 2(dois);
- Um círculo com o número 3(três);
- Um círculo com o número 4(quatro);
- Um círculo com o número 5(cinco);
- Um círculo com o número 6(seis);
- Um círculo com o número 7(sete).

- ✓ Depois procederemos a ensinar a criança como se utiliza, fazendo-lhe uma demonstração.
- ✓ Ou seja: nós realizamos devagar a atividade, enquanto ela nos observa. O adulto pegará 1 pregador de roupa e colocará no disco de número 1, mostrando o número 1 para a criança. Depois o adulto pegará 2 pregadores de roupa e colocará no disco de número 2, mostrando o número 2 para a criança e irá fazendo esse procedimento sucessivamente até chegar no disco número 7.
- ✓ Em seguida, cedemos a vez para a criança realizar a atividade, sempre com a orientação e atenção de um adulto.

Dica: Os cartões poderão ser confeccionados em papelão para ficar um material mais resistente, sendo possível utilizá-lo mais vezes.

Atividade 3: Aprendendo o número 8

- ✓ Para iniciar nossa atividade de hoje, vamos assistir dois vídeos e juntos apreender o número 8, clique nos links abaixo:

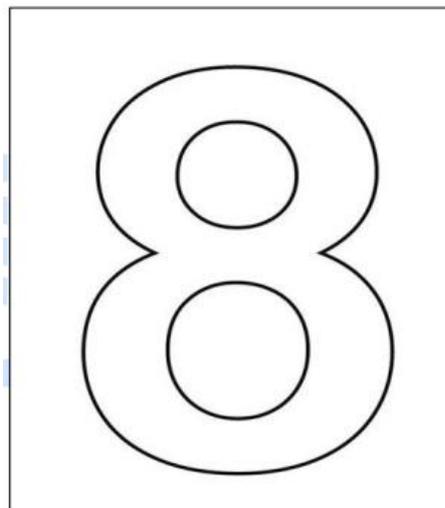
- <https://www.youtube.com/watch?v=x3CXefuyl8Y>
- <https://www.youtube.com/watch?v=65EmaEfyLWk>

- ✓ Após visualizar os vídeos, um adulto deverá desenhar em uma folha de papel em branco o número 8 bem grande e de forma que criança possa pintar o seu interior com a tinta usando seus dedinhos ou colar qualquer um dos materiais indicados sobre o numeral.

- ✓ Ao lado, segue um exemplo de como o adulto pode desenhar na folha:

Vamos precisar de:

- 1.Uma folha de sulfite ou outro tipo de papel que você tenha na sua casa;
- 2.Caneta, ou canetinhas ou giz de cera, ou lápis;
- 3.Tinta guache, ou papel crepom, ou papel picado, ou algodão, ou arroz, ou feijão. (Se não for usar a tinta e preferir usar essas outras opções, precisará também de cola).



Atividade 4: “Jogo da Memória Numérico”

Olá queridas crianças! Essa semana continuamos a aprender os números. Hoje vamos conhecer o número 9. Vamos lá!?

✓ Para começar vamos assistir ao vídeo: “Os Pequerruchos Almanaque” – Número 9:

- <https://www.youtube.com/watch?v=rFWm9GTbDMw>

✓ Muito legal esse vídeo, não é mesmo? Eu também gosto muito! Agora escolhi um vídeo que se chama: “Aprendendo os números - O número nove - Educativo infantil”. Neste vídeo vamos poder contar os animaizinhos de 1 a 9 junto com um familiar, é só seguir o link: <https://www.youtube.com/watch?v=IH55Hh7qcMk>

✓ Muito bem! Agora preparei uma brincadeira bem divertida para construir em família com a ajuda de todos que puderem participar. É um jogo da memória numérico, isso mesmo, um jogo da memória, onde poderemos associar os números às quantidades. Vamos aprender a fazer?

- ❖ *Para começar, com a ajuda de um adulto, separe os material que vamos usar.*
- ❖ *Corte as folhas de sulfite em 4 partes, vamos usar no total 18 partes.*
- ❖ *Em seguida, com canetinha, giz ou lápis de cor, o adulto irá escrever os números de 1 a 9 e metade das partes de folha.*
- ❖ *Nas outras 9 partes, o adulto desenhará as quantidades correspondentes a cada número, para isso utilizará o lápis.*
- ❖ *A seguir contorne os desenhos para que a criança tenha mais visibilidade para pintar.*
- ❖ *Quando os desenhos estiverem prontos, deixar que a criança participe da pintura dos mesmos.*
- ❖ *Depois de pintar todos os desenhos, colar cada um no papelão ou papel mais duro.*
- ❖ *E por fim recortar.*
- ❖ *Pronto nosso jogo está pronto! Agora é só jogar! Vamos descobrir como que é?*



Regras do jogo:

- ✓ Colocar todas as peças viradas para baixo.
- ✓ Uma pessoa por vez pode escolher 2 peças para virar, se formarem uma dupla de número e quantidade (por exemplo: 1 – 1 sol), a pessoa joga mais uma vez, se virar 2 peças que não formam dupla (por exemplo: 1 – 3 borboletas), será a vez do próximo jogador.
- ✓ Lembrando que as peças que não formarem duplas, deverão ser colocadas no mesmo lugar aonde estava.
- ✓ Vence o jogador que encontrar mais pares.
- ✓ A cada rodada o adulto deverá falar o número que apareceu, quando sair peças com quantidades, contar junto com a criança para descobrir se é a quantidade correta.

Para finalizar segue algumas sugestões de desenhos que podem ser utilizados, mas fiquem a vontade para escolher o que quiserem!



Atividade 5: “Contando até 10...”

Olá crianças, tudo bem com vocês? Hoje vamos conhecer o número 10, estão preparadas???

Vamos lá, muita atenção.

- ✓ Primeiro assista o vídeo: O número dez – Vídeo Educativo
 - <https://www.youtube.com/watch?v=E6Ypz-zM4mA>
- ✓ Já estão craques? O que acham de contar até 10 com a Mariana?
- ✓ Acesse o link e cantem juntos: <https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE>



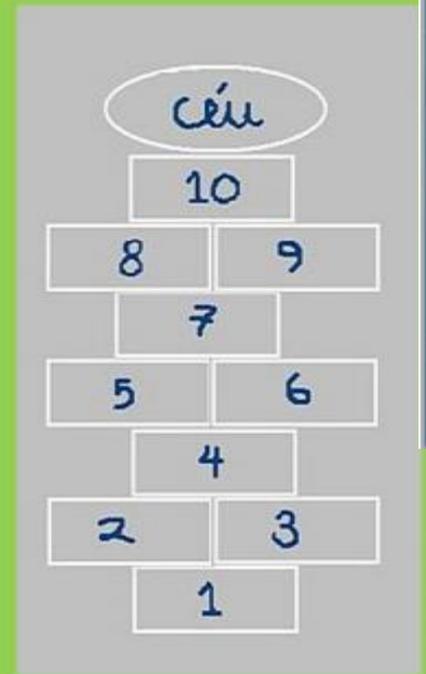
Agora quero ver mesmo se estão craques. Hora de pular amarelinha. A amarelinha é uma brincadeira muito divertida, ela ajuda a desenvolver a coordenação motora ampla, desenvolve o equilíbrio, concentração e a conscientização de regras e combinados. Para quem não conhece segue as regras da brincadeira:

COMO JOGAR:

O jogo consiste em pular sobre um desenho riscado com giz no chão, que também pode ter inúmeras variações. Em uma delas, o desenho apresenta quadrados ou retângulos numerados de 1 a 10 e no topo o céu, em formato oval.

Regras da brincadeira

- Tira-se na sorte quem vai começar.
- Cada jogador joga uma pedrinha ou tampinha, inicialmente na casa de número 1, devendo acertá-la em seus limites. Em seguida pula, em um pé só nas casas isoladas e com os dois pés nas casas duplas, evitando a que contém a pedrinha.
- Chegando ao céu, pisa com os dois pés e retorna pulando da mesma forma até as casas 2-3, de onde o jogador precisa apanhar a pedrinha do chão, sem perder o equilíbrio, e pular de volta ao ponto de partida. Não cometendo erros, joga a pedrinha na casa 2 e sucessivas, repetindo todo processo.
- Perde a vez quem:
 - Pisar nas linhas do jogo
 - Pisar na casa onde está a pedrinha
 - Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair
 - Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta
 - Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.



Fonte: Disponível em: < <https://pt.wikipedia.org/wiki/Amarelinha> > acessado em 03/07/2020

Agora um adulto responsável faça o desenho da amarelinha e aproveitem a brincadeira.

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do email:

2021atividadesemeiamanda2@gmail.com

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para a turma do Minigrupo

PROFESSORA: Caroline

Semana de 19/ 07 / 2021 à 23 / 07 / 2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp

ATIVIDADE 1 – Plantio de feijão:

Olá crianças! Tudo bem?

Essa semana o tema das nossas atividades é Água.

Vocês sabem para que precisamos da água no nosso dia a dia?

Vamos descobrir? Então vamos começar pela história de hoje: “O mundinho azul” .

✓ Para visualizar o livro clique no link abaixo:

- <https://drive.google.com/file/d/10QnpaGWJkSuuMQsGvDu3h56-fJJAzC5R/view>

Vocês viram? Usamos a água para tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos, para beber, para lavar nossas roupas e alimentos, para cozinhar e também para molhar as plantas. Pois é as plantinhas também sentem sede como a gente e também precisam de água para crescer forte e saudável.

Agora vamos fazer um experimento! Vamos plantar feijão e durante toda essa semana você, com a ajuda de um adulto irá observar seu crescimento e os cuidados necessários para que ele fique forte. Vamos aprender como fazer isso??

- ✓ Esse procedimento é muito simples, basta umedecer o algodão, colocar dentro do copo e colocar o feijão sobre ele, coloque 2 ou 3 sementes no copo, pois nem todas podem germinar.
- ✓ O cuidado básico se resume a levar o copo com feijão para um lugar iluminado para que o algodão não fique seco.
- ✓ Em três dias as raízes já devem começar a aparecer.



Você pode tirar foto dia a dia para ir acompanhando o crescimento pelas fotos e na semana seguinte você pode querer saber como está o seu feijão e o que você conseguiu observar durante a semana. O acompanhamento do crescimento do feijão pode continuar depois e pode até mudar ele de lugar, quer ver como?

Mudando o feijãozinho de lugar

Quando a muda atinge cerca de 20 centímetros, é necessário mudá-la de lugar, plantá-la na terra, para que ela continue crescendo. O buraco precisa ter cerca de 10 centímetros de largura e profundidade e ser regado frequentemente para continuar crescendo.



Fonte: Atividades para Educação Infantil. Disponível em: <<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/datas-comemorativas/feijao-copo/>>, acessado em: 09/07/2020.

ATIVIDADE 2 – Contação de história e transferência de água usando a esponja.

Olá crianças, tudo bem vocês?

Hoje nossa atividade será muito divertida.

- ✓ Primeiro assista o Vídeo: História “O camelo, o burro e a água. Veja acessando o link:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=jEW-m6gbRQY>

E aí? O que acharam da história? Eu gostei bastante.

Agora para realizar a próxima atividade pegue um recipiente grande para colocar dois recipientes menores.

- ✓ No recipiente A e coloque a água, em seguida pegue a esponja e aperte para que ela absorva a água.

- ✓ No recipiente B aperte a esponja para que o líquido seja transferido. Faça isso até que todo o líquido seja transferido.



Fonte: Criando com apego. Disponível em: <<https://www.criandocomapego.com/transferencia-de-liquidos-com-esponja/>>, acessado em: 09/07/2020.

Senhores pais ou responsáveis, a atividade poderá ser adequada com o material disponível em casa. Ficaremos felizes em receber as fotos das atividades realizadas.

ATIVIDADE 3 – “Regar as plantas da casa e assistir a história: “Pingo de Chuva”

- ✓ A criança pode começar com a atividade simples de regar plantas. Quando ela já tenha domínio da transferência de líquido de um recipiente a outro, pode ser o momento ideal para que ajude regando as plantas.
- ✓ Convide, previamente, a criança a acompanhá-la a regar plantas.
- ✓ Mostre como encher o regador ou recipiente com água, como segurá-lo corretamente, bem como a posição correta na hora de jogar a água nas plantas, após deixe a criança realizar a ação.
- ✓ Caso apresente dificuldade realize junto com ela.
- ✓ Se a família não tiver planta em casa, poderá realizar as ações propostas nessa atividade, regando a semente de feijão plantada na segunda-feira, ou se desejarem realizar o plantio de uma planta para trabalhar os cuidados com a criança.
- ✓ Para finalizar vamos ouvir a história: “Pingo de chuva” – Varal de Histórias:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>



ATIVIDADE 4 – “Conhecer o ciclo da água, brincando de colagem e experimentando texturas”

Olá, vamos iniciar nossa atividade assistindo um episódio do desenho “Show da Luna”:

- <https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ>

Agora, crianças, está na hora de colocar a mão na massa!

✓ O adulto deverá desenhar em uma folha de papel em branco o contorno de uma nuvem.

✓ Depois de pronto, orientar a criança a colar o algodão dentro da nuvem e deixá-la bem macia!



✓ Depois, peça para um adulto cortar as hastes dos cotonetes para você colar abaixo da nuvem de algodão, imitando os pingos de chuva!

✓ Caso você não queira usar o cotonete, poderá usar a tinta e os dedinhos para fazer os pingos! Boa atividade e caprichem!

ATIVIDADE 5 – “Fazendo bolha de sabão com garrafa pet/bolha de sabão fácil”

✓ Assista ao vídeo: Fazendo bolha de sabão com garrafa pet/ bolha de sabão fácil.

- <https://www.youtube.com/watch?v=PSrbCFfD8w>

✓ Para fazer bolha de sabão com garrafa pet, peça para um adulto cortar uma garrafa pet um pouco menos da metade, lembrando que a garrafa pode ser do tamanho que você quiser.

✓ Agora cole fitas nas bordas para sua criança não se machucar! E também adesivos para enfeitar.

✓ A outra parte que sobrou você vai usar para assoprar e fazer as bolhas, então enfeite-a também!

✓ Coloque agora um pouco de água e um pouco de detergente e divirtam-se!!



Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do email: 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com
