

## EMEI JARDIM AMANDA II

### Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Cláudia, Lúcia, Talita e Elisângela

Semana de 12/07/2021 a 16/07/2021.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021atividadesemeiamanda2@gmail.com](mailto:2021atividadesemeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp

Vai ficar fora dessa?

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



### ATIVIDADE 1- LEITURA “A CIGARRA E A FORMIGA”

#### 1º PASSO

Leia para a criança “A cigarra e a formiga ou assista o vídeo do canal “Turma Mirim”:

<https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8qGruE>



Imagem retirada do canal “Turma Mirim”

## A CIGARRA E A FORMIGA

*Era uma vez, em um bosque muito distante, uma simpática cigarra que vivia tocando e dançando sem se preocupar com nada. Certo dia viu uma formiga carregando uma folha muito pesada e perguntou:*

*-Para que este trabalho todo? Ainda é verão, vamos aproveitar e nos divertir!*

*Então a formiguinha responde:*

*-Não, não! Na verdade temos que trabalhar agora para nos preparar e guardar comida para o rigoroso inverno que vai chegar.*

*A cigarra não ouviu a formiga e ficou o verão inteiro apenas brincando e se divertindo. E passeando pelo bosque, sempre que tinha fome era só pegar uma folha e comer.*

*Para a cigarra o importante era aproveitar o hoje, nem pensava no amanhã: Construir um abrigo? Juntar comida? Para ela só perderia tempo com isso.*

*E finalmente o inverno rigoroso chegou no bosque, com muito frio e muita neve. A cigarra começou a tremer de frio, sem nenhum lugar para se aquecer e nem o que comer.*

*Ela estava desesperada e foi bater na porta da casa da formiga para pedir ajuda. A formiga abre a porta e dá de cara com a cigarra quase congelando, puxou ela para ela e ofereceu um casaco e uma sopa bem quentinha.*

*Mas a formiga disse para a cigarra que lá no formigueiro todos trabalhavam e que se ela fosse ficar devia trabalhar também.*

*Então a cigarra resolveu tocar e dançar para as formigas que adoraram a festa. Desta vez, a cigarra teve sorte de ter ajuda das formigas e não seria sempre que isso iria acontecer.*

*Com isso a cigarra aprendeu que não dá para viver só de diversão e festa, também temos que trabalhar para quando chegar as dificuldades temos onde nos amparar.*

## **2º PASSO**

Adulto, converse com a criança sobre a história realizando as seguintes perguntas:

- Qual é o nome da história?
- Quem trabalhava e guardava comida?
- Quem cantava, dançava e só pensava em se divertir?
- O que aconteceu com a cigarra quando o inverno chegou?

## **3º PASSO**

**Hora da atividade.**

**Materiais necessários**

- Uma folha de papel
- Lápis, borracha, lápis de cor ou giz de cera

Faça um lindo desenho da história e não esqueça de escrever seu nome.

## **4º PASSO**

Tire uma foto com o seu desenho e mande para sua professora, guarde a atividade na caixa de memória.

## **ATIVIDADE 2 – MINHA ESTAÇÃO PREFERIDA**

### **1º PASSO**

Vamos conhecer as quatro estações? Clique no link abaixo, cante a música “Vai e vem das estações” – Palavra cantada.

<https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc>

### **VAI E VEM DAS ESTAÇÕES**

*Todo ano ela vem e volta no ano que vem*

*Vem pra plantar, enfeitar a floresta*

*E toda a natureza entra em festa*

*Passarinhos e abelhinhas*

*Joaninhas e florezinhas perfumadas*

*As crianças nas escolas*

Comemoram sua chegada  
Primavera, primavera, primavera  
Primavera, primavera  
Todo ano ele vem e volta no ano que vem  
Vem trazendo um sol bem quente  
Vem esquentando toda a gente  
O dia inteiro se ilumina  
As crianças só pensam na piscina  
Nas praias um calor total  
E pode até cair um temporal  
Verão, verão, é verão  
Verão, é verão  
Todo ano ele vem e volta no ano que vem  
Vem acalmando, vem resfriando  
É a natureza se renovando

Os parques mudam o colorido  
Para tons de vermelho e marrom  
As folhas caem mas tem um motivo  
Renascer é sempre bom  
Outono, outono, é outono  
Outono, é outono  
Todo ano ele vem e volta no ano que vem  
Vem de mansinho soprando um ventinho  
Vem de supetão soprando um ventão  
Tudo esfria e vem a neve  
As plantas aproveitam para entrar em greve  
A ponta do nariz fica gelada  
E é bom agasalhar a criançada  
Inverno, inverno, é inverno  
Inverno, é inverno

### 3º PASSO

Após assistir o vídeo, apresente a foto abaixo e converse com a criança sobre as características das quatro estações que aparecem no vídeo. Explique também que estamos no inverno, época onde as temperaturas caem e por isso é muito importante se agasalhar.



Imagem retirada do canal "Palavra cantada" Link acima

## 2º PASSO

Compartilhe com a sua turma uma foto que represente uma das estações. Pode ser uma foto do aluno com paisagens com folhas caídas, praias ou campo floridos ou com roupas típicas de inverno ou verão

## 3º PASSO

Com o material que tiver em casa, faça um desenho da estação que você mais gosta, não se esqueça de retratar suas principais características.

## 4º PASSO

Tire uma foto com o seu desenho e mande para a sua professora. Guarde a seu desenho em sua caixa de memórias.

### ATIVIDADE 3- ROUPAS DE FRIO E ROUPAS DE CALOR

#### Materiais necessários

- Uma folha de papel
- Revistas para recorte
- Tesoura e cola



Imagem retirada dia 28/06/2021 as 17h em <https://nomadan.org/como-comprar-e-vender-roupas-de-criancas-pelo-celular-aprenda-como/>

## 1º PASSO

Converse com a criança sobre quais roupas devemos vestir no frio e quais roupas devemos nos vestir no calor.

## 2º PASSO

Divida uma folha sulfite em duas partes e escreva de um lado “Roupa de frio” e do outro lado “Roupa de calor”. Pesquise em jornais e revistas gravuras de roupas, recorte e cole no lado correspondente.

### 3º PASSO

Tire uma foto com sua atividade e mande para a sua professora. Guarde a atividade em sua caixa de memórias.

### ATIVIDADES 4- O COLORIDO DAS ESTAÇÕES



Imagem retirada dia 28/06/2021 às 18h em <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/as-estacoes-ano.htm>

#### Materiais necessários

- Uma folha de papel
- Lápis de escrever e borracha
- Tinta guache

### 1º PASSO

Convide a criança a observar a foto e identificar cada estação do ano representada pelas características de cada paisagem:

- ✓ **Inverno:** Estação mais fria do ano, geralmente as árvores ficam com os galhos secos;
- ✓ **Primavera:** Estação das flores;
- ✓ **Verão:** Estação de muito sol, calor e chuvas rápidas, geralmente as folhas das árvores se mantém verdinhas;
- ✓ **Outono:** Estação de muito vento e mudanças bruscas de temperatura, geralmente as folhas das árvores amarelam e caem.

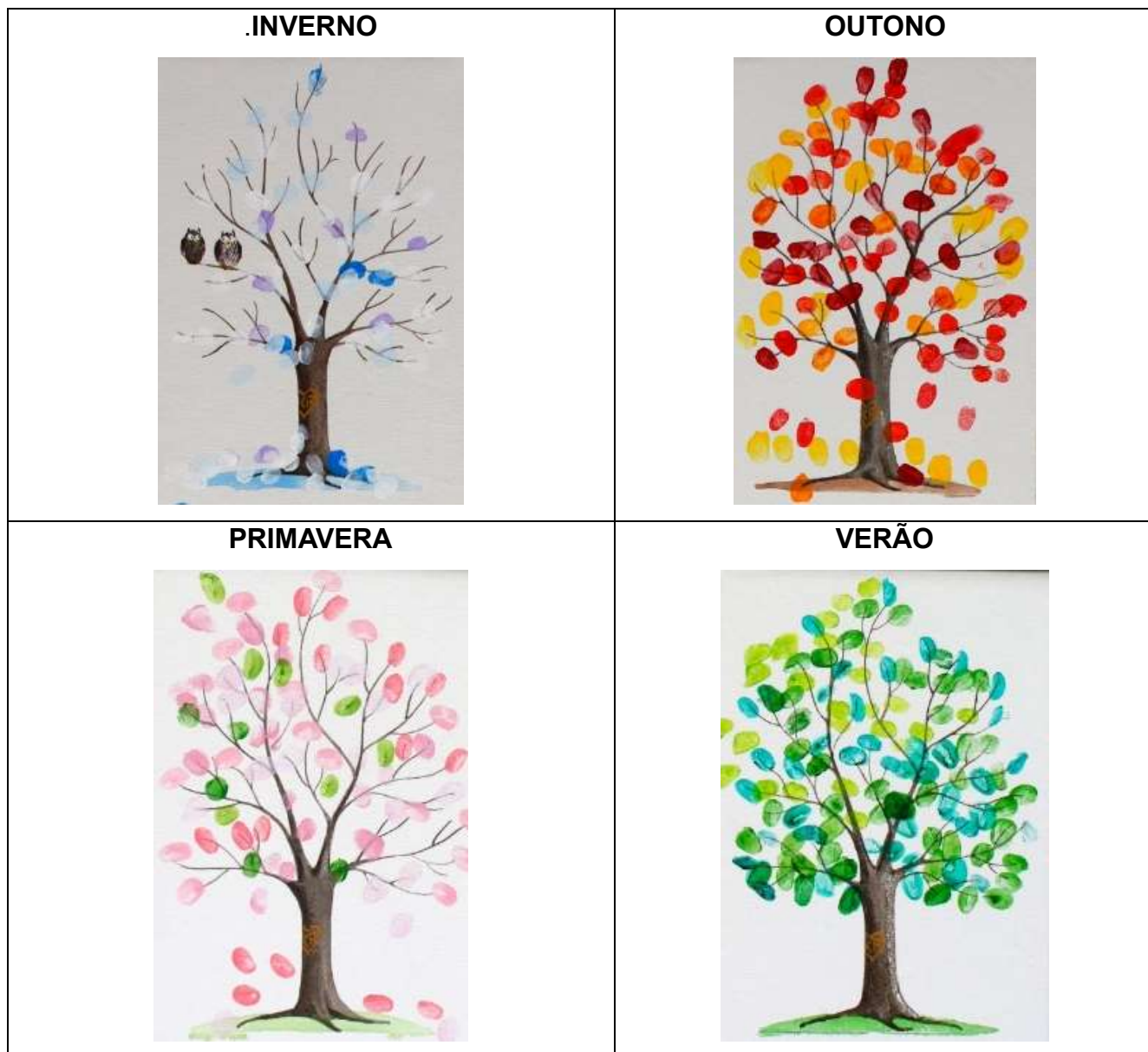
### 2º PASSO

Após observar as mudanças de características das árvores que ocorrem durante as estações, convide a criança a fazer uma arte que represente as quatro estações. Divida uma folha sulfite em quatro partes e para cada uma delas escreva o nome de uma estação.



### 3º PASSO

Desenhe um galho de uma árvore para cada estação e peça para a criança representar cada as folhas carimbando o dedinho com tinta guache. Lembre-se de pintar com as cores de cada estação



### 4º PASSO

Tire uma foto com sua atividade e mande para sua professora. Guarde a atividade em sua caixa de memórias.

#### ADAPTAÇÕES:

Para obter tintas de cores secundárias basta realizar as misturas:

- Laranja: misture um pouco de tinta vermelha na tinta amarela
- Roxo: misture um pouco de tinta vermelha na tinta azul

Se acaso você não tiver tinta guache em sua casa, poderá realizar um desenho colorindo com lápis de cor, giz de cera ou canetinha.

## ATIVIDADE 5- MÚSICA AS QUATRO ESTAÇÕES



Imagem retirada do canal "Panda e os caricás", link abaixo

### 1º PASSO

Clique no link abaixo e dance com toda a família a música "Quatro estações" – Panda e os Caricás

<https://www.youtube.com/watch?v=d8psi5GVp74>

### *As quatro estações*

*São quatro*

*Estações do ano*

*Primavera, verão*

*O outono e o inverno*

### **PRIMAVERA**

*As flores,*

*A crescer*

*A abelha, a fazer*

*O mel da sua colmeia*

*Linda é a primavera*

*Borboletas,*

*A voar*

*Passarinhos*

*A cantar!*

*Vamos todos celebrar*

*A primavera está a chegar*

*São quatro*

*Estações do ano*

*Primavera, verão*

*O outono e o inverno*

### **VERÃO**

*O sol*

*A brilhar*

*No mar*

*Vou nadar*

*Vou à praia, está calor*

*Vamos pôr o protetor*

*O balde e a pá*

*Eu levo para lá*

*Vou fazer um castelão*

*Para festejar o verão*

*São quatro*

*Estações do ano*

*Primavera, verão*

*O outono e o inverno*

### **OUTONO**

*As folhas*

*No chão*

*A luva na mão*

*O gorro e o cachecol*

*Muito vento e pouco sol*

*Casaco e botas*

*Vou brincar*

*Nas poças*

*As castanhas vou comer*

*No outono é bom viver*

*São quatro*

*Estações do ano*

*Primavera, verão*

*O outono e o inverno*

## INVERNO

O frio

Chegou

A chuva molhou

Vamos nos agasalhar

Para ninguém se resfriar

O floco de neve

É lindo, tão leve

Um boneco vou fazer

É inverno para valer

**2º PASSO** Grave um pequeno vídeo dançando o refrão da música e mande para sua professora.

Refrão:

“São quatro

Estações do ano

Primavera, verão

O outono e o inverno”

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do email: [2021atividadesemeiamanda2@gmail.com](mailto:2021atividadesemeiamanda2@gmail.com)

\*\*\*\*\*

### EMEI JARDIM AMANDA II

#### Atividades para as turmas do Jardim I

**PROFESSORAS: Delvany, Lúcia, Talita, Cláudia e Elisângela.**

**Semana de 19/07/2021 a 23/07/2021.**

**Aluno e família NOTA 10 merece certificado!**

**Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021atividadesemeiamanda2@gmail.com](mailto:2021atividadesemeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp**

**Vai ficar fora dessa?**

## ATIVIDADE 1: OS 5 SENTIDOS: QUAIS SÃO ELES E SUAS FUNÇÕES.

### 1º PASSO

#### **VISÃO**

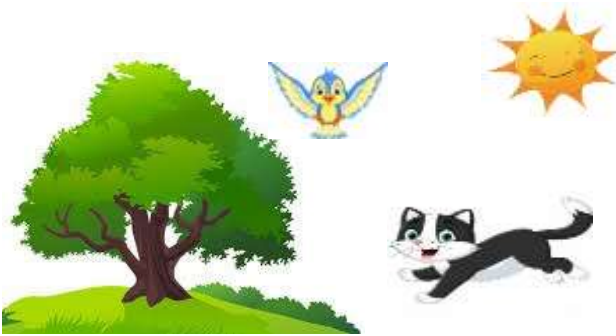
Acesse o link para assistir o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

### 2º PASSO

Família interaja com a criança falando sobre os 5 sentidos que são: (VISÃO - os olhos), (AUDIÇÃO - os ouvidos), (OLFATO - o nariz), (PALADAR- a língua) e (TATO - as mãos). Faça questionamentos para a criança sobre a função de cada órgãos dos sentidos. Fale sobre a importância de cada um deles para nossa vida.

Adulto aproveite esse momento para falar com a criança sobre as deficiências que são bem comuns em nossa sociedade, como a deficiência visual e auditiva. Como devemos nos comportar com as pessoas portadoras de tais deficiências.





**VISÃO:** COM OS OLHOS EU CONSIGO VER TUDO EM MINHA VOLTA.

**PROFESSORA: LÚCIA**

### 3º PASSO

Agora vamos para nossa atividade de hoje!

Materiais necessários;

Um pedaço de pano ou lenço para vendar os olhos da criança.

O adulto deverá construir alguns desafios para a criança realizar com os olhos vendados. Deixo algumas dicas, mas pode usar a criatividade de vocês.

- Você pode encher garrafas pet de água e colocar elas enfileiradas com uma certa distância uma da outra, onde a criança com os olhos vendados deverá passar entre elas sem derrubar.



### 4º PASSO

- Colocar algum objeto em cima do sofá ou da mesa de modo que ela veja você colocando e com os olhos vendados ela deverá encontrar e pegar o objeto.
- O adulto pode ficar em algum canto da sala ou outro ambiente que ofereça segurança e a criança com os olhos vendados deverá encontrar o adulto. Oriente a criança chamando ou conversando com ela.
- Ao final da brincadeira perguntar para a criança como ela se sentiu sem conseguir enxergar. Fala para ela sobre a importância da visão. Enriqueça a conversa falando sobre os Deficientes Visuais.

**NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR O MOMENTO DA ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## ATIVIDADE 2: MÚSICAS E SONS

### 1º PASSO

#### AUDIÇÃO

Acesse o link para ouvir a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

#### **Música: Os sentidos.**

Meus olhinhos são pra ver,  
Meu nariz é pra cheirar,  
Minha boca é pra comer,  
Meu ouvido é pra escutar,  
Completando os sentidos,  
tenho as mãos para pegar  
e os bracinhos bem compridos pra mamãe eu abraçar.

### 2º PASSO

**AUDIÇÃO:** COM OS  
OUVIDOS, POSSO  
OUVIR OS VÁRIOS  
SONS E BARULHO DA  
NATUREZA, DAS  
COISAS, DAS PESSOAS.



**PROFESSORA: ELISÂNGELA**

Família explore o sentido da audição, do ouvir com a criança através dos vários sons presentes no ambiente e na natureza. Fale sobre o som do vento, da chuva, barulho de folha seca, dos animais, carros, músicas. Proporcione momentos que ela possa experimentar isso bem de pertinho.

### 3º PASSO

Hora da atividade!

Família você deverá colocar alguns sons para a criança ouvir, pode usar o celular. Ela deverá ouvir durante um determinado tempo de modo que possa ouvir bem o som sem ver a imagem, depois você irá pausar o vídeo e perguntar para a criança que som ela ouviu.

Assim que ela responder certifique se acertou ou não. Se ela não acertar pode até colocar novamente e até dar algumas dicas caso ela encontre dificuldades.

Para isso você deverá acessar o link abaixo para obter os sons. Se preferir pode usar os vários recursos que tiver em casa, (instrumentos musicais, folhas secas, barulhos de animais, de veículos e da própria natureza...).

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>

## ATIVIDADE 3 - RECEITA.

### 1º PASSO

#### TATO

**TATO:** COM AS MÃOS-  
POSSO SENTIR SEU  
ABRAÇO E SEGURAR  
SUAS MÃOZINHAS  
COM MUITO  
CARINHO



**PROFESSORA: TALITA**

### 2º PASSO

Família, converse com a criança sobre a importância das mãos, do sentir e ver o mundo através do toque das mãos. Junto com ela explore algumas sensações através de objetos e outras coisas que fazem parte do nosso cotidiano.

Ajude a criança a descobrir através das mãos o que é macio, duro, áspero, liso, molhado, seco, frio, morno... Fale sobre momentos de afeto proporcionados pelas mãos como o abraço, o aperto de mãos, o carinho...

### 3º PASSO

Nossa atividade de hoje será!?

Fazer MASSINHA! Ebáááá!

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=3Dw4OtkVI8>

Família é super importante que você deixe a criança fazer a massinha, tendo você ali para acompanhar e auxiliar no passo a passo.

É nesse momento que ela terá contato com os ingredientes e com sua ajuda irá observando a textura de cada um deles e da própria massinha.

### 4º PASSO

#### Ingredientes:

Meia xícara de sal,  
2 xícaras de farinha de trigo,  
1 xícara de água,  
1 colher de óleo,  
Guache.

#### Modo de fazer:

- Coloque em uma tigela os ingredientes secos e misture. Em seguida coloque o óleo e a água.
- Misture com uma colher em seguida com as mãos. Se ficar mole pode colocar mais farinha de trigo até chegar no ponto.
- Divida a massa em três partes. Em cada parte, você deverá usar uma cor de guache de acordo com a escolha da criança.
- Procure nesse momento questionar o nome das cores, para que a criança identifique cada uma delas pelo nome.

### 5º PASSO

Família, assim que a massinha estiver pronta, você deverá perguntar para a criança se ela se lembra, quais foram os ingredientes usados na receita e quantos ingredientes foram usados e em quantas partes

foi dividida a massinha. Faça a pergunta e deixe que ela responda. Nesse momento você estará trabalhando o raciocínio lógico matemático com a criança.

## 6º PASSO

Agora vamos brincar, inventar, criar e construir com nossa massinha.

Use sua criatividade para viajar na imaginação, no faz de conta e torne seu dia muito mais alegre e divertido, brincando e criando com a massinha.

**NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR O MOMENTO DA ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## ATIVIDADE- 4: O MUNDO DOS CHEIROS.

### 1º PASSO

#### OLFATO



**OLFATO:** COM O NARIZ POSSO SENTIR MUITOS CHEIROS, INCLUSIVE O CHEIRO DAS FLORES, DE COMIDA GOSTOSA...

#### PROFESSORA: CLÁUDIA

Crianças, o mundo é cheio de perfumes, de cheiros, uns agradáveis outros nem tanto.

Você sabe como podemos descobrir se o cheiro é bom ou ruim? Isso mesmo, através do olfato, ou seja, com o nosso nariz!

Existem cheiros de (comidas, doces, bolos, perfumes, perfumes das flores, produtos de limpeza...). Esses são cheiros bons. Mas tem cheiros bem ruins como, (cheiro de cocô, de xixi, esgoto, comidas estragadas, coisas podres...).

### 2º PASSO

Família, para nossa atividade de hoje você precisará de:

- 2 potinhos, pode ser copo, pratinhos o que for mais acessível para colocar o pó de café, canela ou cravo.
- Um pouquinho de pó de café,
- Um pouquinho de canela ou cravo da índia,
- Perfume,
- Cebola,
- Alho,
- Sabonete.

Você não poderá deixar a criança ver esses ingredientes antes de realizar a atividade com ela.

Pegue o pano ou lenço que você usou na primeira atividade para vendar os olhos da criança. Coloque ela sentada para que não se sinta desconfortável.

Quando ela estiver com os olhos vendados traga os ingredientes para perto e converse com ela sobre o que vocês irão fazer.

Ela deverá cheirar cada um dos produtos e tentar adivinhar o que é.  
Se tiver dificuldades você poderá dar algumas dicas.  
Ao final, converse sobre a importância do alfato, que ele é responsável pelo cheiro.

**NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR O MOMENTO DA ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## ATIVIDADE-5: SALADA DE FRUTAS.

### 1º PASSO

#### **PALADAR**

Acesse o link da Turma da Mônica: <https://www.youtube.com/watch?v=qF9mKqduscg>



**PALADAR:** É COM A LÍNGUA QUE SENTIMOS OS SABORES DAS COMIDAS, BOLOS, DOCES, SORVETES...

### **PROFESSORA: DELVANY**

Crianças todos nós gostamos de comer coisas gostosas não é mesmo?

O sabor das coisas é sentido pela língua. E sabemos também que tem coisas que não são tão agradáveis assim, como por exemplo chupar limão, comer pimenta ou quando comemos alguma coisa que não gostamos, quando vamos comer algo muito quente e queimamos nossa língua.

Então você pode ver que a língua tem uma função muito importante para nós, pois é com ela que sentimos os sabores e algumas sensações (doce, salgado, azedo, amargo, quente, frio...).

### 2ºPASSO

#### **Vamos para atividade do dia.**

Família, separe algumas frutas de modo que a criança não veja. Pode separar mais alguns alimentos que você tiver em casa.

Você deverá vendar os olhos da criança novamente, como fez em outras atividades anteriores. Colocar ela sentada e pedir para que ela experimente cada um dos alimentos que você irá oferecer, sendo um de cada vez e pergunte para a criança se ela sabe que alimento é aquele que ela experimentou.

Ao final converse com a criança sobre a atividade. Se ela gostou de todos os alimentos ou qual ela não gostou, se achou fácil adivinhar o nome desses alimentos, qual o órgão responsável para que possamos sentir os sabores.

Leve a criança a perceber que o paladar está em nossa língua.

### 3º PASSO

Para finalizar nossa atividade, vamos fazer uma salada de frutas bem gostosa com as frutas que sobraram.

#### **Ingredientes**

Frutas  
Leite condensado  
Creme de leite

**Bom apetite!**



Enquanto come, fale para a criança ficar atenta aos vários sabores existentes na salada de frutas e da importância de comermos frutas. Elas são necessárias para termos uma boa saúde.

**Registrou a atividade com fotos e vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021atividadesemeiamanda2@gmail.com](mailto:2021atividadesemeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp**