

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Lúcia, Cláudia e Elisângela.

Semana de 23/08/2021 a 27/08/2021.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp Vai ficar fora dessa?

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



ATIVIDADE 1: LENDAS FOLCLÓRICAS - SACI

1º PASSO

Família, iniciamos o trabalho com o tema FOLCLORE.

FOLCLORE significa conjunto de costumes, lendas, provérbios, manifestações artísticas em geral, preservado por um povo ou grupo populacional, por meio da tradição oral. Ou seja, passamos as tradições de geração para geração.

Nosso tema hoje é LENDAS FOLCLÓRICAS, e escolhemos o SACI para iniciar.

Separemos um vídeo para que a criança assista e aprenda um pouquinho sobre essa lenda. Clique no link:

LENDA DO SACI



<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

A Lenda do Saci

No meio da floresta vive o Saci Pererê, vestindo um suspensório, pulando com uma perna só,

o Saci adora brincar com os bichos da floresta.

- Quero ver quem pula mais alto do que eu?

Seu inseparável gorro vermelho, lhe dá poderes especiais,

como transformar suas pernas em um redemoinho,

conseguir correr mais rápido que todo mundo.

- Quero ver quem corre mais rápido do que eu?

- Volta aqui Saci.

Ele adora fazer travessuras com os animais da floresta.

Quando a coruja está dormindo,

o Saci balança a cerca até ela cair.

- Coruja o que aconteceu aí?

- Porquinho o que aconteceu aí?

- Só pode ser o Saci!

E quando o macaco está comendo sua banana, ops cadê?

- Macaco o que aconteceu aí?

- Só pode ser o Saci!

Até quando a tatu está distraída,

o Saci não perde a chance de pregar lhe uma peça.

- Tatu o que aconteceu aí?

- Só pode ser o Saci!

Mas quando o caçador entra na floresta,

o Saci está sempre pronto para salvar seus amigos.

- Caçador o que aconteceu aí?

- Só pode ser o saci!

Apesar de suas brincadeiras todos na floresta gostam muito do saci.

- Só pode ser o Saci!
Ele se diverte puxando o rabo do porquinho.

- Viva o saci!

2º PASSO

Agora que já aprendemos um pouquinho sobre essa lenda, que tal construirmos um fantoche do SACI?

Separe os seguintes materiais:

- 1 rolinho de papel higiênico
- 1 pedaço de tecido vermelho, se tiver. Caso não tenha poderá colorir de vermelho uma folha sulfite.
- Guache e pincel
- Cola
- Folha sulfite
- Lápis de cor

3º PASSO

Com a ajuda de um adulto, pinte o rolinho de papel higiênico de preto ou marrom. Espere secar.

Se tiver o tecido vermelho corte um pedaço em forma de triângulo, ou se for usar a folha sulfite colorida de vermelho corte também em forma de triângulo.

Desenhe em uma folha sulfite os olhos e a boca do Saci. Recorte e reserve.

Agora que o rolinho já está seco, cole em uma das partes do rolinho o tecido ou o papel vermelho formando assim o gorro do Saci.

Cole os olhos e a boca que você desenhou.

E pronto, seu SACI está pronto para você brincar.

Chame as pessoas da sua família, e usando o fantoche recontar a lenda do SACI que você aprendeu.



4º PASSO

Como sugestão, poderá fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora. E guarde seu Saci na sua caixinha de memórias.

Disponível em: www.br.pinterest.com acesso em 19/07/2020.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow> acesso em 19/07/2020

ATIVIDADE 2 – CORRIDA DO SACI

1º PASSO

Já conhecemos a lenda do SACI, e hoje conheceremos uma musiquinha dele. Basta clicar no link:

MÚSICA DO SACI



<https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>

LETRA DA MÚSICA SACI

O Saci desce do cipó
E pula, pula, pula numa perna só
Roda, roda sem cair
Mexe a cabeça e começa a rir.

Ele adora brincadeira
Vive em volta da fogueira
Mas se a Cuca chegar ali
Corre, corre, corre até sumir.

2º PASSO

Muito divertida essa musiquinha, não acha?
Hoje a atividade também será muito divertida! Uma brincadeira maluca!

Família, se possível leve a criança para brincar no quintal ou em um espaço que dê para apostar uma corrida sem perigo de se machucar.

3º PASSO

A nossa brincadeira será a CORRIDA DO SACI!
O Saci anda em uma perna só, certo? E como a nossa corrida chama CORRIDA DO SACI, nós também teremos que correr em uma perna só.
Escolha alguém da sua família para apostar essa corrida com você.
Marquem a linha de partida e a linha de chegada. E pronto! Agora é com vocês. Apostem a corrida pulando igual Saci, em uma perna só.

4º PASSO

Como sugestão, poderá fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>

ATIVIDADE 3 – PARLENDA O SAPO DENTRO DO SACO

1º PASSO

Clique no link abaixo para ouvir uma música bem legal!

PARLENDA DO SAPO



<https://www.youtube.com/watch?v=ON3hsofuZdY>

2º PASSO

Essa parlenda é bem legal, certo? Ela fala de um sapo dentro de um saco.

Separe o material que precisaremos para fazer a dobradura de um sapo.

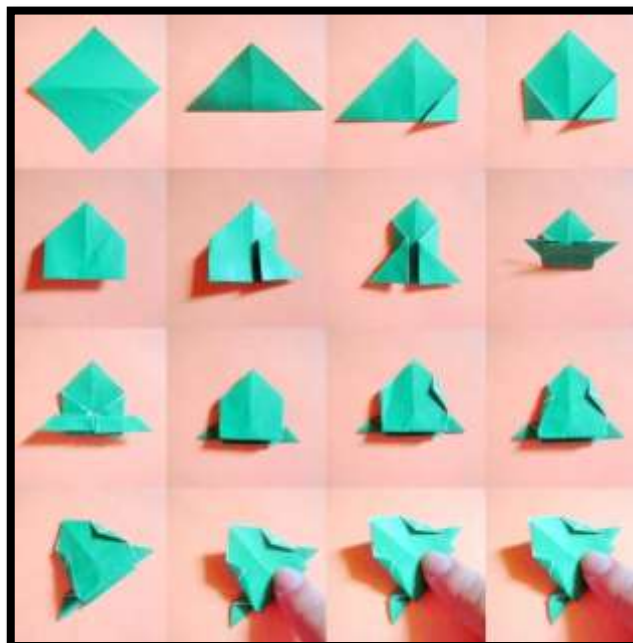
- Folha, a que tiver disponível em casa. Se for uma folha em branco e quiser colorir, fique à vontade.



3º PASSO

Siga o passo a passo da imagem ao lado e construa seu sapinho.

Família, nessa etapa a criança precisará de ajuda. Aproveite esse tempo e divirtam-se juntos.



4º PASSO

Agora é só brincar e se divertir!!! Como sugestão, poderá fotografar ou filmar e enviar no e-mail da escola ou para sua professora.

Disponível em:

<https://www.aprenderebrincar.com/2017/08/parlendas-e-trava-linguas-parlendas-e-brincar.html>

Disponível em: www.br.pinterest.com

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ON3hsofuZdY>

ATIVIDADE 4 – DIA E NOITE

1º PASSO

Hoje vamos aprender sobre o dia e a noite.

Clique no link para ouvir uma musiquinha muito legal.

**CLIQUE
AQUE**

https://www.youtube.com/watch?v=g_6K9-4ThjM



2º PASSO

Você aprendeu na música que quando o sol nasce começa o dia, e nele é que fazemos nossas tarefas diárias como brincar e estudar. Já quando o sol vai embora, a lua aparece e com isso nasce a noite. Durante a noite costumamos fazer menos coisas, como ficar em casa com a família, jantar e nos prepararmos para dormir e descansar das tarefas do dia.



Vamos separar nosso material para realizar as atividades de hoje?

- 1 folha de papel sulfite
- Lápis de cor

3º PASSO

Mãos à obra amiguinhos!

Primeiramente peça ajuda a um adulto para dividir essa folha de sulfite ao meio, não precisa recortar, apenas passe um traço dividindo-a em 2 partes. Escreva **noite** em uma parte e **dia** na outra parte.

Agora pare e pensa, o que você gosta de fazer durante o dia?? Faça um desenho lindo sobre o que você faz durante o dia na parte da folha que está escrito “dia”.

E o que é bom fazer a noite? Na outra parte da folha escrito “noite” desenhe o que você costuma fazer quando a lua aparece.

DIA	NOITE

4º PASSO

Guarde seu desenho em sua caixinha de memórias.

Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/7-SS6Xnb98?feature=oembed>

ATIVIDADE 5: DESENHO MALUCO

1º PASSO

Desenhar é algo que faz parte do universo infantil, e é por meio do desenho que a criança se expressa, se diverte, aprende e ensina.

Que tal explorar esses momentos com criatividade?

2º PASSO

Para realizar essa atividade precisar separar os seguintes materiais:

- Vários pedaços de folha de papel do mesmo tamanho (sugere-se que recorte uma folha de sulfite ou outra que tiver disponível em 10 partes)
- Lápis de cor ou giz de cera
- Lápis de escrever
- 2 potinhos (o que tiver disponível em casa, pode ser copos ou xícaras também)

3º PASSO

Família, prepare a atividade da seguinte forma:

Separe 05 pedaços de papel, e escreva em cada um deles um local a sua escolha – **sugestão**: circo – floresta – casa – praia – escola. Dobre os papéis e coloque em um dos potinhos.

Em outros 5 pedaços de papel escreva nome de animais ou objetos a sua escolha – **sugestão**: xícara – cachorro – gambá – celular – cavalo – televisão – sorvete – etc. Dobre os papéis e coloque no outro potinho.

Agora a criança deverá sortear um papel de cada potinho e fazer um desenho com os elementos que saíram. Por exemplo tirou o papel de local que está escrito circo e outro papel que tem a palavra gambá, então ela terá que desenhar um gambá no circo.

E assim vocês criarão muitos **DESENHOS MALUCOS!**

4º PASSO

Guarde seu desenho em sua caixinha de memórias.



Disponível em: <https://tempojunto.com.br>

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp.

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jdl A, B, C, D, E

PROFESSORAS: Delvany, Lucia, Claudia, Elisângela

SEMANA DE: 30/08/2021 à 03/09/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado! Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp. Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 1 – MEIO AMBIENTE

1º PASSO

Adulto, conversar com criança.
O meio ambiente, local onde vivemos precisa de cuidados.
Cuidar do meio ambiente com atitudes diárias como não desperdiçar água, jogar o lixo na lixeira, cuidar dos animais e das plantas, são alguns exemplos.



MUNDINHO POLUÍDO E DOENTE →

Adulto conversar com a criança, que nessa imagem o mundinho está poluído.

- Com lixos nas ruas e nos rios.
- As fábricas estão jogando fumaça e poluindo o ar.
- As plantas estão secas sem água e o calor é forte.
- O Mundinho está precisando de cuidados.



MUNDINHO SEM POLUIÇÃO E FELIZ →

Adulto conversar com a criança, que o Mundinho está feliz, porque:

- Os lixos estão nas lixeiras.
- As fábricas não estão soltando fumaça no ar.
- Os rios estão limpos.
- As plantas cresceram fortes.

2º PASSO

Adulto, gravar um vídeo curto da criança relatando como ela deverá cuidar do meio ambiente. Como: jogar lixo na lixeira, auxiliar nos cuidados das plantas e dos animais, fechar a torneira ao escovar os dentes, tomar banho rápido. Enviar para a professora.

Disponível em: [pinterest.com](https://www.pinterest.com)

ATIVIDADE 2 – COLETA SELETIVA

1º PASSO

Depende de cada um de nós cuidar do ambiente em que vivemos. A coleta seletiva consiste na separação e no recolhimento do lixo.

Fazendo isso o lixo poderá ser reaproveitado, reciclado.

2º PASSO

Adulto, conversar com a criança que existem lixeiras coloridas para armazenar o lixo, cada cor é para um tipo de lixo. Em alguns locais encontramos essas lixeiras.

A coleta seletiva diminui o lixo no meio ambiente, pois o lixo é reciclado, reaproveitado pela indústria para a confecção de outros produtos.

Se em casa você separa o lixo, para a reciclagem mostrar para a criança, como é feito.

Conversar com as crianças sobre as lixeiras, as cores e os tipos de lixos.

Veja as cores e os tipos de lixo:

- **Vermelho** plástico.
- **Azul** papel.
- **Verde** vidro.
- **Marrom** restos de alimentos.
- **Amarelo** metal.



3ª PASSO

Vamos realizar a atividade.

Materiais necessários:

- Folha de sulfite ou a que você tiver disponível.
- Lápis preto de escrever.
- Lápis de cor, canetinhas ou giz de cera.

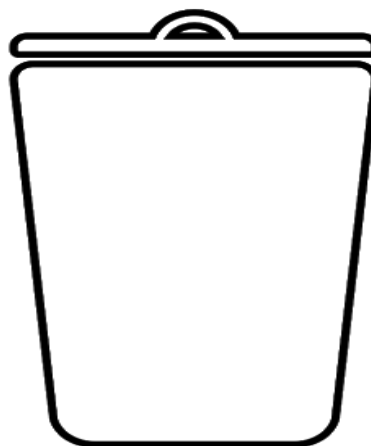
4º PASSO

Observar a lixeira:

Adulto, auxiliar a criança a escrever o nome na folha, a desenhar 5 lixeiras uma ao lado da outra.

Pintar as lixeiras observando as cores no 2º passo.

Conversar com a criança sobre a cor e o tipo de lixo que devemos jogar nelas. A atividade será para o ampliar o conhecimento da criança, não será necessário, a criança decorar as cores e o tipo de lixo.



WWW.ELTRACOLORISOPAGES.COM

5º PASSO

Fotografar a atividade, enviar para a sua professora.

Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias.

Disponível em: larplasticos.com.br

ATIVIDADE 3 – ÁRVORES

1º PASSO

Adulto, conversar com a criança que as árvores são úteis e devemos preservá-las, não cortá-las sem necessidade e não colocar fogo nas matas.

Elas fazem parte do meio ambiente, da natureza e nos fornecem a fruta, a madeira, a sombra, servem de abrigo para os animais e deixam o ar mais puro e fresco.



2º PASSO

Vamos realizar a atividade.

Materiais necessários:

- Folha de sulfite ou a que você tiver disponível.
- Lápis preto de escrever.
- Lápis de cor, canetinhas ou giz de cera.

3º PASSO

Adulto, pedir para criança escrever o nome na folha.

Auxiliar a criança a desenhar a árvore, como na imagem, as 10 frutas e os números de 1 a 10 em cada uma delas.

Realizar a contagem dos números.

Colorir a árvore e suas deliciosas frutas.

4º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para a professora.

Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias.

Disponível em: pt.vecteezy.com

ATIVIDADE 4 – BONECO DE ALPISTE

1º PASSO

Adulto, conversar com a criança sobre o boneco, ela irá se divertir e aprender com a decoração do copinho, o plantio, os cuidados, a observação do crescimento e a interação com os cabelinhos dele.

2º PASSO

Materiais necessários:

- 1 copinho descartável ou potinho que você tiver disponível.
- Folha de sulfite ou a que você tiver disponível.
- Uma colher de alpiste ou duas, dependerá do tamanho do copinho, pois quanto mais alpiste, maior será a quantidade de cabelinhos.
- Terra.
- Cola.



3º PASSO

Adulto, fazer furinhos no fundo do copinho, para a água escoar.

Auxiliar a criança a desenhar, pintar, recortar e colar os olhos e a boca no copinho.

Colocar a terra dentro do copinho e plantar o alpiste.

Regar com pouca água quando necessário, não colocar pratinho embaixo do copinho, pois acumula água, colocar num local arejado.

4º PASSO

Observar o alpiste brotar e crescer.

Quando estiver bem crescido, brincar com os cabelinhos do boneco.

Será divertido!!!

5º PASSO

Fotografar atividade e enviar para a professora.

Disponível em: ceibchapeco.com.br

ATIVIDADE 5 – BOLA NA LATA

1º PASSO

Vamos brincar de Bola na lata!!!
Utilizando materiais que você tiver em casa.

2º PASSO

Materiais necessários:

- Latas ou potinhos que você tiver disponível em casa.
- Uma bolinha, poderá ser de meia.



3º PASSO

Adulto conversar com a criança como será a brincadeira.

Organizar as latas como nas imagens ou da forma que preferir.

A criança deverá manter uma distância e jogar a bolinha para derrubar as latas.

Pedir para a criança realizar a contagem das latas que ela derrubou.

Organizar as latas novamente e continuar a brincadeira.

Comemorar a cada jogada.

4º PASSO

Fotografar a atividade enviar para a professora.

Disponível em: soescola.com
pt.dreamstime.com

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com
