

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do JARDIM II

PROFESSORAS: SANDRA, PATRÍCIA, ANA LÚCIA, DÉBORA E FLÁVIA

Semana de 08/09/2021 a 10/09/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp
Vai ficar fora dessa?

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



ATIVIDADE 01 – LETRA S

1º PASSO – Clique no link e assista ao vídeo da letra **S** – (Série “ Vamos escrever?”)

Clique aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=7eOHxWWRWCw> ACESSO EM 29/08/2021.

2º PASSO – Depois de ver o vídeo, acessar o jogo on-line NOME CORRESPONDENTE através do link: <https://wordwall.net/play/20858/941/137>

Agora é só colocar os nomes nos desenhos correspondentes.

3º PASSO – Agora vamos fazer a letra **S** utilizando papel picado, como no exemplo abaixo.



Acesso da imagem: <https://www.escolaestanciabetania.com.br/single-post/2020/08/18/99-ATIVIDADES>

Data: 29/08/2021

ATIVIDADE 02 – VAMOS RECICLAR

1º PASSO – Acesse o link para assistir ao vídeo: “As cores das lixeiras da coleta seletiva para reciclagem na educação ambiental” <https://www.youtube.com/watch?v=lfJ1z6ahqzk>
Acesso 29/08/2020

2º PASSO – Conversa com a criança sobre a importância da reciclagem para o meio ambiente.

3º PASSO – Pegar quatro papéis, grafar Papel, Plástico, Metal e vidro. Pegar reciclagem correspondente a cada nome, separar os objetos conforme as latas correspondentes.

4º PASSO – A criança deverá colocar nome completo na atividade.



Acesso:

<http://professorajulianabarriguelo.blogspot.com/2012/11/atividade-sobre-reciclagem-realizada-na.html> Acesso
29/08/2021

ATIVIDADE 03 – JOGO DA MEMÓRIA RECICLAGEM

1º PASSO – Clique no link e assista ao vídeo: “MEIO AMBIENTE – O LIVRO DO PLANETA – TOOD PAR” através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=9eAwOVWLctl> Acesso: 17/10/2020

2º PASSO – Conversa com a criança sobre o que a família faz para preservar o meio ambiente.

3º PASSO – Relembrar as cores das latas da reciclagem:



<https://www.qnrambiental.com.br/noticias/alternativas-para-reciclagem-de-residuos/>
Acesso: 29/08/2021

4º PASSO – Acessar o jogo da memória on-line Reciclagem através do link:
<https://wordwall.net/play/17198/242/85888>

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do JARDIM II

PROFESSORAS: SANDRA, PATRÍCIA, ANA LÚCIA, DÉBORA E FLÁVIA

Semana de 13/09/2021 a 17/09/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp
Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 01 – ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGEM SOBRE A ÁGUA

1º PASSO – Assista o vídeo: Economizando água – desenho animado infantil.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=MXtrSqitL3I>



Fonte: <https://conexaoplaneta.com.br/blog/a-agua-a-escola-e-o-jovem-cidadao/>

2º PASSO – Conversar com a criança sobre o vídeo. Pergunte se ela compreendeu como economizar água?

3º PASSO – Separe revistas e jornais (encartes de supermercado) e peça para a criança encontrar as letras da palavra ÁGUA;

4º PASSO – Em uma folha peça para a criança organizar as letras em ordem e depois cole. Se não tiver revistas para recortar, escreva a palavra bem colorido não esquecendo nenhuma letra e depois faça uma ilustração com flores em volta;

5º PASSO – A criança deverá recortar e colar na folha com orientação de um adulto;

6º PASSO – A criança deverá escrever seu nome completo na atividade.

ATIVIDADE 02 – CONSUMO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA

1º PASSO – Acesse o *link* abaixo para assistir ao vídeo: Consumo sustentável da água.

<https://www.youtube.com/watch?v=NsQIDBMFGjU>

2º PASSO – Assistir ao vídeo com a criança. Conversar com a criança sobre o vídeo e sobre as formas de economizar a água. (Aproveite esse espaço para pedir a ajuda da criança de como economizar a água em casa)

3º PASSO – Fazer um desenho sobre o ciclo da água. (No vídeo há um momento que é explicado a ciclo da água aproveite a oportunidade para explicar sobre a chuva de verão em dias quentes)

4º PASSO – Coloque a disposição da criança as letras do alfabeto, explique pra ela a sequência do alfabeto e mostre o nome de cada letra. Juntamente com a criança peça para ela grafar a sequência do alfabeto. (Folha de sulfite ou o que tiver disponível em casa)



5º PASSO – Fale para a criança sobre a palavra ÁGUA, tente junto com a criança montar a palavra ÁGUA com as letras do alfabeto móvel. Agora vá para a sequência alfabética que a criança fez e peça para ela circular as letras da palavra ÁGUA. Faça a escrita da palavra ÁGUA. (Na mesma folha do desenho do ciclo da água).

6º PASSO – Escrever o nome completo na atividade do alfabeto e na atividade do desenho do ciclo da água. (SEMPRE EM LETRA MAIÚSCULA OU BASTÃO COM AUXILIO DE UM CRACHÁ OU SEM O CRACHÁ)

ATIVIDADE 03 – LETRA T

1º PASSO – Clique no link e assista ao vídeo: Letra T - Bini Super ABC Para Crianças - Alfabeto para Crianças / Jogo Infantil / Jogo Criança.

Clique aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=2QoCSqV2F3U> Acesso em 26/08/2021.

2º PASSO – O adulto deverá escrever em letra de forma o texto e ler com a criança e agora que a criança já conhece a letra T, ela deverá encontrar as todas as letras T do texto e pintar.

T

**ELA VEM NO TAMANDUÁ
E TAMBÉM NA TARTARUGA.
ESTÁ NA TOCA DO TATU,
NO TITI E ATÉ NA THUGA.**

**TEM NO TÊNIS, NA TOALHA
E NA TÚNICA DA TINA.
NA TOMADA E NO TOMATE
E TAMBÉM NA TANGERINA.**

Tamanduá

(OBS: Usar 3 quadrados)

(Repetir 1 e 2)

A detailed illustration of a tamandua (armadillo) in a natural setting. The tamandua is brown and grey, with its characteristic armor-like bands. It is standing on a grassy area with a tree stump and some red flowers in the background. The illustration is part of a craft activity guide.

3º PASSO – Agora vamos fazer a dobradura do tamanduá. Para isso o adulto deverá recortar 3 quadrados de 5 cm, a criança deverá pintar os quadrados antes de começar a dobradura e seguir as orientações acima. Deixe a criança dobrar apenas oriente a dobradura.

4º PASSO – Agora a criança deverá colar a dobradura na mesma folha em que fez o texto e fazer um desenho em volta.

5º PASSO – Escrita do nome completo.

ATIVIDADE 04 – MAU USO DA ÁGUA

1º PASSO – Assista ao vídeo: Cartilha Planeta Água - O mau uso da água.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ekShrARxGjk>

2º PASSO – Agora que você viu como podemos ajudar a manter nossas águas limpas, vamos desenhar dois rios: um LIMPO e um SUJO;

3º PASSO – Um adulto irá relembrar para a criança o que a poluição pode causar, irá dividir a página ou uma folha avulsa em duas partes e escreva em uma das partes RIO LIMPO e na outra RIO SUJO;

4º PASSO – Agora é a vez de a criança desenhar os rios, se preferir pode colar imagens;



5º PASSO – A criança deverá pintar o desenho bem caprichado e colocar o nome completo.

6º PASSO – Tire uma foto da criança fazendo a atividade e compartilhe no grupo da sala ou com sua professora!

Fonte: <https://eelourdescarvalho.wordpress.com/2012/06/05/projeto-agua/>

ATIVIDADE 05 – QUANTIFICANDO COM AS GOTAS DA CHUVA.
















1º PASSO – Assista ao vídeo: Vamos aprender a contar e identificar quantidades.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=LPHHe31Gwls>

2º PASSO – A criança ou o adulto deverá desenhar em uma folha 15 (quinze) nuvens e em cada uma delas escrever um número de acordo com o quadro abaixo.

3º PASSO – Posteriormente a criança irá desenhar as gotinhas abaixo de cada nuvem, de acordo com o número escrito e pintar as nuvens;

4º PASSO – A criança deverá colocar nome completo na atividade;

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com
