

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Cláudia, Lúcia, Cláudia e Elisângela

Semana de 20/09/2021 a 24/09/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp

Vai ficar fora dessa?

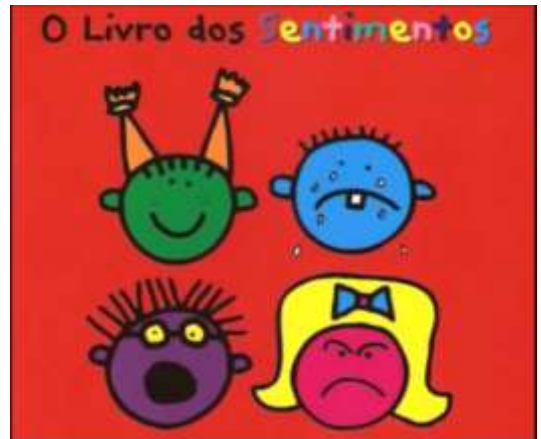
ATIVIDADE 1- LEITURA “LIVRO DOS SENTIMENTOS”

1º PASSO

Clique no link abaixo e assista a história do Todd Parr “O livro dos sentimentos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=p4FIRi9k-YU>

Imagem retirada do canal “A voz da escola” link acima



O livro dos sentimentos

As vezes eu fico meio bobo.

As vezes fico com medo.

As vezes da vontade de plantar bananeira.

As vezes me dá vontade de ler um livro debaixo das cobertas.

As vezes eu me sinto sozinho.

As vezes me dá vontade de comemorar meu aniversário, mesmo não sendo hoje.

As vezes eu me sinto corajoso.

As vezes me dá vontade de ficar na janela o dia todo.

As vezes dá vontade de dançar.

As vezes dá vontade de ficar de mãos dadas com um amigo.

As vezes dá vontade de brincar na lama.

As vezes eu acho que estou com dor de barriga.

As vezes eu fico de mau humor.

As vezes me dá vontade de ficar na banheira o dia inteiro.

Outras vezes me dá vontade de acampar com o meu cachorro.

As vezes me dá vontade de chorar.

Em outras dá vontade de inventar alguma coisa diferente.

As vezes dá vontade de gritar bem alto.

Outras de comer pizza no café da manhã.

As vezes dá vontade de ficar todo arrumado.

Ou de beijar um leão-marinho.

Voce pode sentir vontade de sentir muitas coisas, mas não guarde este sentimento só para você.

Compartilhe suas emoções com quem você ama.

2º PASSO

Adulto, converse com a criança sobre a história realizando as seguintes perguntas:

- O que te deixa com medo?
- O que te deixa triste?
- O que te faz sentir feliz?

3º PASSO

Hora da atividade.

Materiais necessários

- Uma folha de papel
- Lápis, borracha, lápis de cor ou giz de cera

Na folha de papel escreva o seu nome e depois faça um lindo desenho de algo que te deixa feliz.

4º PASSO

Tire uma foto com o seu desenho e mande para sua professora, depois envie um áudio relatando este momento feliz. Guarde este desenho em sua caixa de memória.

ATIVIDADE 2 – EU CUIDO DE VOCÊ E VOCÊ CUIDA DE MIM

Olá famílias, hoje vamos relembrar alguns dos cuidados para evitar a proliferação do Coronavírus;



Imagem retirada do canal “Psicóloga Mariana Simon”, link abaixo

1º PASSO

Clique no link abaixo e assista o vídeo “Volta as aulas presenciais na pandemia” :

https://www.youtube.com/watch?v=vWRoNzh_s6w

2º PASSO

Hora da atividade.

Materiais necessários

- Uma folha de papel
- Canetinha ou lápis de cor

Agora que você já sabe alguns cuidados de prevenção contra o Coronavírus, faça um lindo desenho sobre este assunto. Não se esqueça de escrever seu nome no desenho. **3º PASSO**

Tire uma foto com o seu desenho e mande para sua professora.

ATIVIDADE 3- RODA DE CONVERSA

1º PASSO

Queridas famílias, sabemos que as crianças passaram um bom tempo em casa durante as atividades remotas é muito importante conversar com elas sobre estes momentos. Estimule a expressar sobre momentos tristes e felizes, brincadeiras e tarefas escolares que realizou este período. Realize as seguintes perguntas:

- O que você mais sentiu/sente saudade de fazer na escola?
- Quem te ajudou/ajuda a fazer as tarefas da escola?
- Quais as atividades você gostou/gosta de fazer em casa?



Imagem retirada dia 28/07/2021 as 17h em

<https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2013/05/imagens-coloridas-para-rotina-de-sala-2.html>

2º PASSO

Faça um desenho de como era/é a sua rotina durante atividades remotas. Não se esqueça de escrever seu nome no desenho.

3º PASSO

Registre este momento com foto do seu desenho e mande para sua professora.

ATIVIDADES 4- INVENTANDO OUTROS CUMPRIMENTOS

1º PASSO

Clique no link abaixo e chame toda a família para dançar a música do “Abraço de longe”

<https://www.youtube.com/watch?v=-EDpO8v9oHI>



Abraço de longe

Marcelo Saraiva

Já que a gente não pode chegar perto
Entre nós tem que haver este espaço
Com certeza, deveras, por certo
Deveremos inventar outro abraço

O abraço vai ter que de longe

O abraço vai ter que de longe
Não importa, importante é onde
O calor do abraço se esconde
Eu sei que está bem dentro de você
Cadê? Cadê? Cadê?

2º PASSO

Após ouvir a música e dançar, converse com a criança sobre as novas formas de cumprimentar os amigos devido a pandemia (Toque de cotovelo, toque com os pés, acenar com as mãos, etc.)

3º PASSO Peça para a criança inventar um novo jeito de cumprimentar os amigos, ou escolher um que mais gosta.

4º PASSO Grave um vídeo demonstrando o seu novo jeito de cumprimentar seus amigos e mande para a sua professora.

ATIVIDADE 5- CARTAZ DOS DIFERENTES CUMPRIMENTOS

1º PASSO

Converse com a criança a conversa sobre a substituição do abraço pelos cumprimentos diferentes. Realize cada cumprimento citado incluindo o que a criança inventou.

2º PASSO

Hora da atividade.

Materiais necessários

- Uma folha de papel
- Canetinha ou lápis de cor

Confeccione um cartaz dos diferentes cumprimentos, você pode desenhar ou colar figuras de revistas.

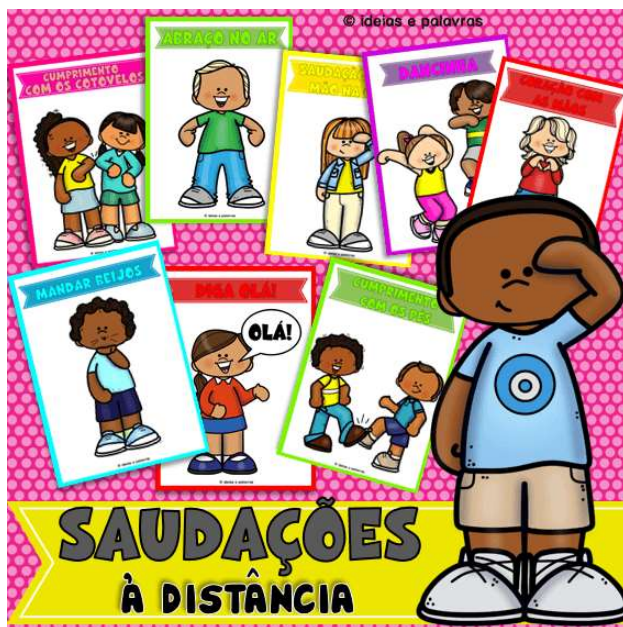


Imagem retirada dia 07/09/2021 em

[https://www.ideiaspalavras.com.br/produto/saudacoes-a-distancia-educacao-infantil/#iLightbox\[\]/0](https://www.ideiaspalavras.com.br/produto/saudacoes-a-distancia-educacao-infantil/#iLightbox[]/0)

3º PASSO

Tire uma foto com seu cartaz e mande para a sua professora, guarde sua atividade em sua caixa de memória.

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Lúcia, Cláudia e Elisângela.

Semana de 27/09/2021 a 01/10/2021.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para

2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp

Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 1: VAMOS CONHECER UMA PESSOA MUITO LEGAL!

1º PASSO

Turminha, essa semana será de muita brincadeira! **PREPAREM-SE!**

Para começar, vocês assistirão um vídeo que conta a história de uma pessoa muito legal, que se chama *IVAN CRUZ*. Ele é um pintor, que fez vários quadros, de **BRINCADEIRAS DE CRIANÇA!** Clique no vídeo ao lado.



2º PASSO

E aí crianças? Gostaram de conhecer o Ivan Cruz?

Então agora vamos conhecer os quadros dele. Chamamos de **Obras de Arte!**

O primeiro que conheceremos chama **BRINCADEIRAS DE CRIANÇA.**



Disponível em: <https://acrilex.com.br/portfolio-item/ivan-cruz/> acesso em 06/09/2021.

3º PASSO

Que quadro lindo, não é mesmo?

Que tal tentar identificar algumas brincadeiras que aparecem no quadro?

Família, mostre a figura do quadro para a criança, e vá junto com ela procurando as brincadeiras:

✚ **BAMBOLÊ**

✚ **PULA CELA**

✚ **PIÃO**

✚ **RODA-RODA**

✚ **BURQUINHA**

BOLINHA DE GUDE

✚ **PERNA DE PAU**

✚ **PIPA**

OU

✚ **BONECA**

✚ **BARQUINHO**

PAPELBILBOQUÊ

✚ **CATA-VENTO**

DE

✚ PULAR CORDA

✚ AMARELINHA

✚ PÉ-DE-LATA

✚ ESTILINGUE

✚ PATINETE

✚ CARRINHO

4º PASSO

Criança, agora é a sua vez de escolher a sua brincadeira preferida.

Pode ser uma das brincadeiras que aparecem no quadro do Ivan Cruz, ou uma outra brincadeira que você queira.

✚ Grave um áudio curto e envie para sua professora no grupo de *whatsapp* dizendo para ela e para seus coleguinhas da sala qual é a brincadeira que você escolheu.

O legal é que você poderá contar para os amiguinhos, além da professora, porque os pais deles também estão no grupo. E vocês irão saber qual é a brincadeira preferida deles também!

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=28a4LyahK2k> acesso em 06/09/2021.



PROFª: CLÁUDIA



PROFª: LÚCIA

ESTAMOS ANSIOSAS
PARA RECEBER O SEU
ÁUDIO E DESCOBRIR
QUAL É A SUA
BRINCADEIRA
PREFERIDA!

ATIVIDADE 2: QUADRO BOLINHA DE SABÃO

1º PASSO

Hoje vamos conhecer mais uma obra do artista Ivan Cruz. Primeiro vamos assistir um vídeo com a música do Projeto Brincadeiras de Criança.

Gostou da música?



AGORA VAMOS APRECIAR A OBRA BOLINHA DE SABÃO DE IVAN CRUZ.

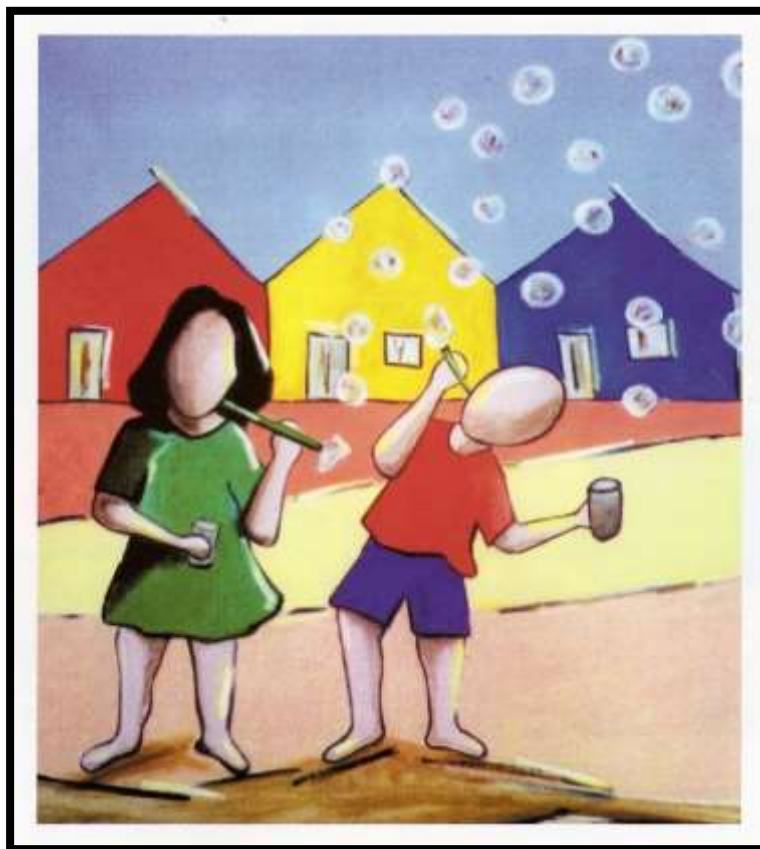
Disponível em: <http://filomenapereira.blogspot.com/2015/09/blog-post.html> acesso em 06/09/2021.

2º PASSO

Para realizar nossa atividade de hoje, que é super legal, precisaremos dos seguintes materiais:

- + Garrafa Pet
- + Tesoura sem ponta
- + Água
- + Sabão
- + Ajuda de um adulto

MÃOS À OBRA!



Família, nesse ponto a criança precisará de ajuda para recortar a garrafa. Esta primeira etapa deve ser feita por adulto.

- Pegue a garrafa pet, e corte a parte de baixo com a medida de 4cm.
- Corte a parte de cima da garrafa, do bico, como se fosse um funil.



Disponível em: <https://artesanatobrasil.net/sopra-bolhas-de-sabao/> acesso em 06/09/2021.

Agora a criança poderá decorar as duas partes da garrafa que você recortou, com adesivos ou canetões. Fica a critério de cada um. Depois de pronto, coloque um pouco de água e detergente na parte de baixo que você recortou, e a parte de cima que ficou parecendo um funil servirá como “canudo” para fazer as bolinhas.

A brincadeira deve ter a supervisão de um adulto, para evitar acidentes. No vídeo ao lado, tem o explicativo de como construir o brinquedo.



3º PASSO

Com seu brinquedo pronto, é só começar a diversão.

Como sugestão, poderá fotografar ou filmar e enviar para sua professora pelo whatsapp.



PROF^ª: DELVANY



PROF^ª: ELISÂNGELA

ATIVIDADE 3 – QUADRO CABRA-CEGA.

1º PASSO

Crianças, hoje conheceremos mais uma obra do pintor Ivan Cruz. Essa obra chama Cabra-Cega, e tem até uma poesia feita para ela. Clique no vídeo para conhecer a poesia:



2º PASSO

Este artista pintou mais de um quadro com essa brincadeira. Que tal conhecer os quadros para poder apreciá-los?





Disponível em:

<http://interagiraqueagora.blogspot.com/2012/08/telas-de-ivan-cruz-brincadeiras-de.html> acesso em 06/09/2021.

3º PASSO

Brincar de Cabra-cega é muito legal! Você já brincou?

Cabra-Cega

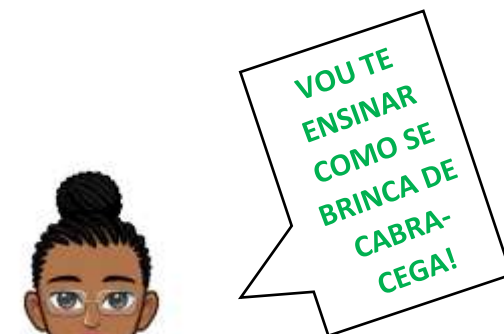
A **cabra-cega** é uma **brincadeira**, em que um dos participantes, de olhos vendados, procura adivinhar e agarrar os outros. Aquele que for agarrado, passará a ficar com os olhos vendados.

4º PASSO

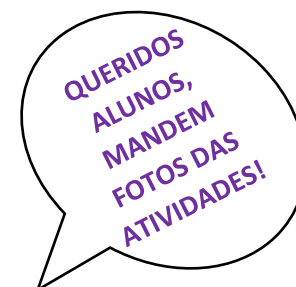
Família, escolha um espaço da casa de vocês onde possam deslocar-se livremente sem perigo de ocorrer algum acidente. O ideal é que tenha mais de 2 participantes, mas se tiver apenas 2, também dá para brincar. Siga as instruções do jogo acima, e **DIVIRTAM-SE!**

5º PASSO

Como sugestão, poderá fotografar ou fazer um pequeno vídeo e enviar para sua professora.



PROFª: LÚCIA



PROFª: CLÁUDIA

Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/9EFfNZWikEI?feature=oembed> acesso em 06/09/2021.

ATIVIDADE- 4: QUADRO MARIMBA.

1º PASSO

Ainda estudando o artista Ivan Cruz, vamos conhecer mais uma de suas obras que também retrata uma brincadeira. Esta brincadeira é muito antiga. E se chama MARIMBA. Você conhece? Aprecie a obra.



Disponível em: <https://michelechristine.wordpress.com/pinturas/ivan-cruz/>
acesso em 06/09/2021.

2º PASSO

Clicando no vídeo abaixo, você observará duas crianças brincando de Marimba.



VAMOS ASSISTIR
JUNTOS O VÍDEO
E APRENDER
UMA NOVA
BRINCADEIRA?

PROFª: DELVANY

3º PASSO




E aí crianças, já conheciam essa brincadeira?

Quem não conhecia, vamos explicar como se brinca, e para quem já conhece, que tal lembrar?

Marimba

Brincadeira infantil em que uma pedrinha é amarrada com linha, a **marimba**. As crianças tentam embolar as **marimbas**. Ganha o jogo quem tirar a pedra do outro.

Então para brincar de Marimba, você precisará de:

-  Pedrinhas
-  Linha
-  Ajuda de um adulto

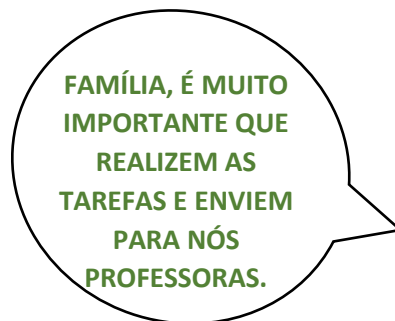
4º PASSO

Usando a linha amarre na pedrinha, formando a Marimba. Cada jogador deverá ter a sua marimba. Aí é só brincar, enrole a sua marimba na marimba do seu adversário e tente tirar a pedrinha dele. Para tornar a brincadeira mais divertida, use uma folha de papel que tiver em casa, e marque os pontos de quem ganhar. Brinquem várias vezes, e a cada partida anote quem ganhou, formando assim um placar.

Família, auxilie a criança nessa marcação, pode ser com bolinhas, pauzinhos, e ao final quando forem somar os pontos use os algarismos (0,1,2,3,4,5,6,7,8 e 9). É importante que a criança associe a quantidade ao seu numeral.

5º PASSO

Como sugestão, poderá fotografar a brincadeira e o placar final e enviar para sua professora.



PROF^ª: ELISÂNGELA

Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/SH-VQKFQwJw?feature=oembed> acesso em 06/09/2021.

ATIVIDADE- 5: BRINCANDO DE ARTE.

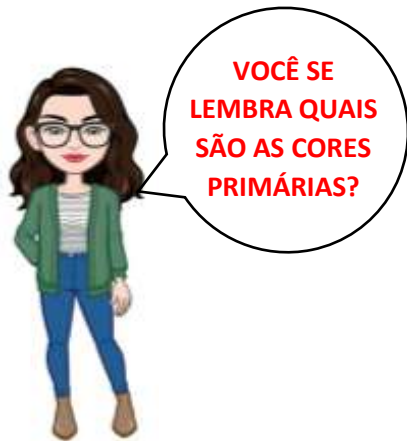
1º PASSO

Depois de estudarmos a semana toda e conhecermos um pouco mais sobre arte e sobre um pintor muito famoso, é a sua vez de virar um **ARTISTA!!!**

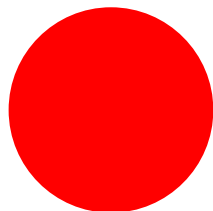
O *Ivan Cruz* usa em suas obras as cores PRIMÁRIAS e SECUNDÁRIAS. Hoje vamos aprender sobre as cores Primárias.



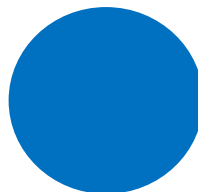
FAMÍLIA, MOSTRE AS CORES PARA A CRIANÇA E INCENTIVE-A A FALAR O NOME DE CADA COR!



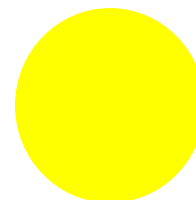
VOCÊ SE
LEMBRA QUAIS
SÃO AS CORES
PRIMÁRIAS?



VERMELHO



AZUL



AMARELO

PROFª: CLÁUDIA

2º PASSO

Para realizar a atividade, você precisará de:

- Tinta guache ou tinta caseira (receita abaixo) nas cores primárias: azul, vermelho e amarelo.
- Pincel
- Folha de papel

Caso não tenha a tinta guache disponível em casa, ensinaremos uma receita de tinta caseira.

ATENÇÃO: Deve ser preparada por um adulto para evitar acidentes.

Tinta de Gelatina

- 1 caixinha de gelatina de cada cor: amarelo, azul e vermelho.
- Água fervente
- 3 potinhos para dispor a gelatina
- Colher



FOTO (TEMPOJUNTO.COM.BR)

Coloque em cada potinho, uma cor de gelatina. Quando a água estiver fervendo, coloque aos poucos no potinho e mexa, até ficar na consistência desejada. Lembrando que não poderá ficar muito líquida, o ideal é que fique pastosa.

3º PASSO

Agora com a tinta em mãos, pegue um pincel e uma folha, e faça uma linda **Obra de Arte.**

Solte sua imaginação e faça o desenho que preferir.

4º PASSO

Espere secar, fotografe e envie para sua professora. Depois de seco, guarde-o em sua caixinha de memórias.