



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciências e Tecnologias
EMEI JARDIM INTERLAGOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

JARDIM I - TARDE PROF^a: JULIANA
SEMANA 10/05 a 14/05 - JARDIM I

ATIVIDADE: BARBANTE NO MACARRÃO

Objetivo: Estimular a atenção e concentração;
Desenvolver a coordenação motora.

Materiais: Papelão
Macarrão tipo pene
Cola e Barbante.

Desenvolvimento: O adulto deverá colar os macarrões na placa de papelão e esperar secar. Depois de seco, orientar a criança a passar o barbante dentro do furo do macarrão. Uma atividade de paciência e concentração.

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE - 99682-3326



<https://www.autistologos.com/copia-coordenacao-linguagem-escrita>

Acesso em 02/05/2021



SEMANA 10/05 a 14/05 - JARDIM II

ATIVIDADE: ATIVIDADE MOTORA COM TAMPINHAS

Objetivo: Estimular a atenção e concentração;
Desenvolver a coordenação motora.

Materiais: Folhas
Lápis ou canetinhas
Tampinhas de garrafa Pet

Desenvolvimento: O vídeo explicativo será enviado via WhatsApp, a família deverá seguir o passo a passo, que consiste em colar as tampinhas em uma folha e repetir os movimentos sugeridos no vídeo com a canetinha ou lápis.

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE - 99682-3326

ATIVIDADE
MOTORA

MATERIAIS:
FOLHA
LÁPIS OU CANETINHA
TAMPINHAS



SEMANA 17/05 a 21/05 - JARDIM I

ATIVIDADE: PAREAMENTO DAS LETRAS DO NOME

Objetivo: Identificar as letras do nome;
Realizar pareamento das letras do nome;
Aprimorar a coordenação motora

Material: Papeis, caneta ou canetinha e prendedores.

Desenvolvimento: A família deverá anotar o nome da criança em um papel resistente, pode ser até papelão. Deverá utilizar letras grandes e visíveis, como no modelo. Posteriormente nomear um prendedor para cada letra até formar o nome.

A criança deverá identificar a letra, pareando-a prendendo o prendedor no espaço correspondente.



<https://br.pinterest.com/pin/810999845367751018/>

Acesso em 01/05/2021

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Profª Juliana do AEE – 99682-3326



SEMANA 17/05 a 21/05 - JARDIM II

ATIVIDADE: PAREAMENTO DAS LETRAS DO NOME E DO ALFABETO

Objetivo: Identificar as letras do nome e do alfabeto completo;
Realizar pareamento das letras;
Aprimorar a coordenação motora

Materiais: Papéis, caneta ou canetinha e prendedores.

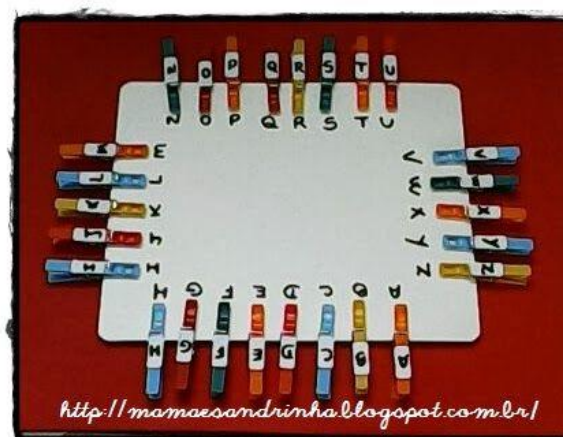
Desenvolvimento: A família deverá anotar o nome da criança em um papel resistente, pode ser até papelão. Deverá utilizar letras grandes e visíveis, como no modelo. Posteriormente nomear um prendedor para cada letra até formar o nome. A criança deverá identificar a letra, pareando-a prendendo o prendedor no espaço correspondente.



<https://br.pinterest.com/pin/810999845367751018/>

Acesso em 01/05/2021

Posteriormente realizar o mesmo processo, porém com todas as letras do alfabeto, escrevendo-as nas laterais do papel, como no exemplo sugerido:



<https://br.pinterest.com/pin/292382200782209742/>

Acesso em 01/05/2021

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE - 99682-3326