



EMEI JARDIM INTERLAGOS



07/06 Segunda feira BRINCANDO COM LATAS

Desenvolver e explorar as possibilidades de gestos corporais para expressar-se nas brincadeiras.

Na experiência do brincar e na riqueza dos objetos comuns que, ressignificados, transformam-se em brincadeiras, cheias de afetos. Com um pouquinho de faz de conta, uma simples lata vazia, mãos e pés viram brinquedo. Uma brincadeira que estimula muito a criatividade e pode deixar as crianças muito alegres e também criar um clima de descontração muito legal entre elas. Apenas atenção com o preparo da lata para que o bebê não se machuque.

Registre a atividade por meio de foto ou vídeo e envie para as educadoras no grupo de WhatsApp.



Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/387731849162594116/>

Acesso em: 26/05/2021



EMEI JARDIM INTERLAGOS



08/06 TERÇA-FEIRA CIRCUITO

As crianças costumam ser ativas e têm a necessidade de fazer movimentos. As brincadeiras de coordenação motora ajudam a saciar esta capacidade de gastar energia e ainda divertem ao mesmo tempo.

Tente criar obstáculos que desafiem o seu filho a equilibrar, engatinhar, pular e correr. O circuito de obstáculos é simples e rápido de se fazer, basta reunir todos os travesseiros, cadeiras e almofadas que você tem. Quanto mais, melhor! Em seguida, alinhe todos eles em uma fileira, é importante que o lugar seja seguro para fazer um percurso com obstáculos e sempre com a supervisão de um adulto.

Registre a atividade por meio de foto ou vídeo e envie para as educadoras no grupo de WhatsApp.



Fonte da imagem: <https://ideiaspossibilidadesdeaprendizagem.blogspot.com/2020/05/>

Acesso em :28/05/2021



09/06 QUARTA-FEIRA

HORA DA HISTÓRIA: O PATINHO FEIO

O conto "O PATINHO FEIO" começa com a mãe pata ansiosa pela chegada de seus sete patinhos. E então nasceram seis lindos patinhos e um patinho muito diferente dos outros, todos zombavam dele, além disso, ele cresceu muito rápido e era maior que os outros. Quando chegou a primavera o patinho foi para o lago e viu seu reflexo e percebeu então que na verdade ele era um lindo cisne.

Quem é que não gosta de ouvir e assistir uma história contada com carinho. Assista e ofereça livros para que as crianças explorem.

Registre a atividade por meio de foto ou vídeo e envie para as educadoras no grupo de WhatsApp.



Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZqItPUY6WJI&ab_channel=ContosdeFadascomaGiGi

Acesso em 02/06/2021



10/06 QUINTA-FEIRA

COORDENAÇÃO MOTORA - MÃO/OLHO

A coordenação, nada mais é do que a habilidade que nos permite realizar tarefas integrando simultaneamente, a informação que nos facilitam os olhos (percepção visual do espaço) para guiar o movimento das mãos. Pouco a pouco, vai aprimorando os movimentos das mãos coordenando com a sua percepção visual do espaço.

E, para estimular o desenvolvimento dessa habilidade, precisamos de poucos materiais, palitos de picolé e uma garrafa pet. Deixe que a criança explore esses objetos.

Registre a atividade por meio de foto ou vídeo e envie para as educadoras no grupo de WhatsApp



Fonte da imagem: <https://www.criandocomapego.com/atividade-com-palitos-de-picole>

Acesso em 28/05/2021



11/06 SEXTA-FEIRA

BRINCADEIRA COM BOLA

A brincadeira em si é simples! Passar a bola por baixo da perna para alguém que está atrás de você. Esta brincadeira reúne um conjunto complexo de coordenação, pegar a bola, segurar a bola, abrir as pernas, abaixar o tronco sem flexionar os joelhos, passar a bola por baixo da perna aberta. A bola é um dos brinquedos mais importantes, especialmente por sua versatilidade, a quantidade de brincadeiras e movimentos que a criança pode fazer e que ajuda no seu desenvolvimento é bem ampla.

Registre a atividade por meio de foto ou vídeo e envie para as educadoras no grupo de WhatsApp.



Fonte da imagem: <https://www.tempojunto.com/2018/05/03/brincadeira-com-bola-para-exercitar-a-coordenacao-do-bebe>

Acesso em 30/05/2021



14/06 SEGUNDA FEIRA

BRINCADEIRA COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Nessa atividade, a ênfase é na educação dos sentidos e do movimento, a principal dica é colocar elementos que servem de estímulo para os 5 sentidos e também para a coordenação motora ampla e fina. Coordenação motora fina envolve o uso dos pequenos músculos do nosso corpo que permitem, entre outras coisas, escrever, desenhar, coordenar os movimentos das mãos e dos olhos, etc.

Uma caixa organizadora, um pouco de feijão e alguns objetos, são elementos para uma atividade ampla coordenação motora. Deixe que a criança explore tais elementos, mas sempre com a supervisão de um adulto para que explore em segurança.

Registre a atividade por meio de foto ou vídeo e envie para as educadoras no grupo de WhatsApp.



Fonte da imagem: <https://www.soumae.org/educacao-infantil-atividades-para-bebe-de-1-ano-e-7-meses/>

Acesso em 30/05/2021



15/06 TERÇA-FEIRA HIGIENE

A higiene é fundamental para a saúde dos bebês, mais do que isso, os momentos de trocas de fraldas, banho, limpeza do rosto e das mãos, são potencialmente muito ricos para o aprendizado das crianças. A criança se expressa através de movimentos. A formação de hábitos tem como objetivo principal estimular a independência nas ações diárias, como: movimentos fundamentais de locomoção, comer e beber sozinhos. Vamos ajudar nossas crianças, coloque a criança frente ao espelho e ajude em sua escovação.

Registre a atividade por meio de foto ou vídeo e envie para as educadoras no grupo de WhatsApp.



Fonte das imagens:

<https://br.pinterest.com/pin/749075350490858537/> e <https://www.fotosearch.com.br/CSP635/k18124394/>

Acesso em 30/05/2021



16/06 QUARTA-FEIRA

CABANA

Brincar de cabana! Pode ser no quarto, na sala ou até mesmo na cozinha. Use lençóis, cobertores, tecidos ou o que estiver à disposição. E quando pronta, dá para brincar com brinquedos, fazer brincadeiras que já conhecem e algo muito legal e que pode ser um estímulo para a hora da leitura!

Que tal os adultos resgatarem brincadeiras que faziam quando criança para os pequenos?!

Use a imaginação para brincar, contar histórias e construir laços afetivos. Se conseguir fazer a leitura de algum livro adequado para a idade de seu filho ou se conseguir mostrar as imagens contando com suas palavras, envie para as educadoras pelo WhatsApp, um relato ou uma foto, ou até mesmo um vídeo desse momento tão importante e significativo.



Fonte da imagem: <https://maternarebrincar.wordpress.com/2014/08/28/cabaninha/>

Acesso em 30/05/2021



17/06 QUINTA-FEIRA
CAÇA AOS TESOUROS

Essa atividade sensorial tem sido cada vez mais adotada, os bebês adoram explorar objetos, texturas, formas e cores. Tudo é novo e tocar é imprescindível para conhecer o mundo e a si mesmo.

Trata-se de uma atividade sensorial manipulativa, em que a criança explora o mundo através do sentido do tato. Também possibilita a coordenação mão-boca-olho. Observe o exemplo na imagem que segue abaixo. Devemos permitir que a criança seja livre para pegar o objeto que quiser, sem interferir, adquirindo autonomia.

Registre a atividade por meio de foto ou vídeo e envie para as educadoras no grupo de WhatsApp.



Fonte da imagem: <https://www.criandocomapego.com/cesta-dos-tesouros-montessori-o-que-e-e-como-fazer>

Acesso em 30/05/2021



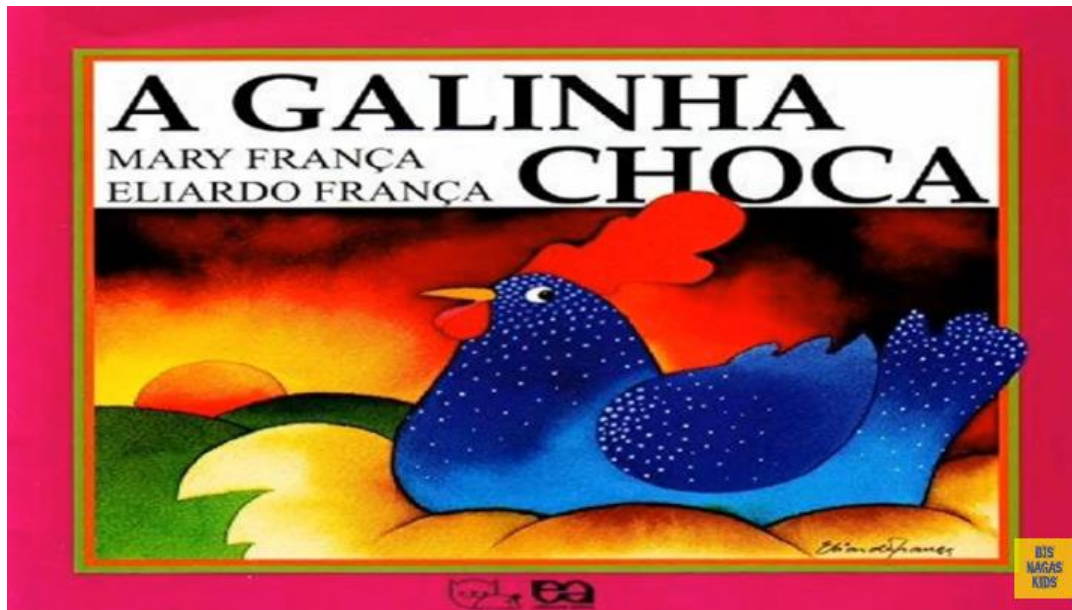
18/06 SEXTA-FEIRA

A GALINHA CHOCA

Que tal usar aquela cabaninha de quarta-feira, para assistir a leitura dessa história?

Registre a atividade por meio de foto ou vídeo e envie para as educadoras no grupo de WhatsApp.

A GALINHA CHOCA



Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6EO3pOntfL4>

Acesso em 02/06/2021

A GALINHA PEDIU AOS VIZINHOS PARA VIGIAREM O SEU NINHO.
PEDIU À PATA QUE MORA DE UMA LADO,
PEDIU AO JABUTI, QUE MORA DO OUTRO.
PEDIU A POMBA QUE MORA EM CIMA,
PEDIU AO COELHO QUE MORA EMBAIXO.
E LÁ SE FOI A GALINHA CATAR MINHOCAS PARA O JANTAR.
A GALINHA VOLTOU E CONTOU OS OVOS. CONTOU UMA, DUAS, TRÊS VEZES
E FICOU FURIOSA.
ELA GRITAVA: - O QUE ACONTECEU?
MAS NINGUEM VIU.
A POMBA, EM CIMA, COCHILAVA.
A PARA, DE UMA LADO, SE DISTRAÍA,
O JABUTI, DE OUTRO, RONCAVA.
E O COELHO SUMIU.
A GALINHA SENTOU NO NINHO.
- VOU CHOCAR ESSE OVO TAMBÉM—ELA FALOU
MAS, SEMPRE DESCONFIADA, OLHAVA PARA CIMA E PARA BAIXO, OLHAVA
PARA UM LADO E PARA O OUTRO.
“QUEM SERÁ QUE BOTOU MAIS UM OVO NO MEU NINHO?”
PENSAVA A GALINHA.
- CRAC! CRAC! CRAC! - OUVIU A GALINHA.
- CRAC! CRAC! CRAC! - OUVIRAM TODOS OS VIZINHOS.
DE CADA OVO SAIU UM PITINHO.
E DAQUELE OUTRO...



SAIU UM PATINHO!

(May França e Eliardo França)

Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/51094752022114598/>

Acesso em 30/05/2021