



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

JARDIM 1 E JARDIM 2 - MANHÃ

PROFESSORA LAÍS

SEMANA DE 26/04 A 30/04/2021

JARDIM I A - JARDIM II C

ATIVIDADE: CÍRCULO DE CORES

- **OBJETIVOS:** estimular o raciocínio lógico estabelecendo distinção por cor; obter a discriminação visual para prender o prendedor; trabalhar noção espacial; intensificar a atenção, concentração e coordenação motora fina e olho-mão.
 - **MATERIAIS:** papelão, prendedores de roupas, papéis coloridos, cola e tesoura (ou tintas e pincel, ou canetinhas).
 - **CONFECÇÃO:** recortar papelão em formato de círculo, pintar com tinta ou canetinha pontos coloridos na borda do círculo e nos prendedores (ou fazer com papéis coloridos).
 - **DESENVOLVIMENTO:**
 - 1º) deixar a criança observar o material;
 - 2º) fale as cores;
 - 3º) mostre como se faz (prenda o prendedor na sua cor correspondente);
 - 4º) peça que ela faça igual e observe se compreendeu, se não, pegue na mão, demonstre assim também, para que possa reproduzir a sua ação.
- DICA:** trabalhe o movimento de prender e desprender o prendedor; pode solicitar a cor que a criança deve prender / desprender.



Fonte: <https://printkids.com.br/produto/circulo-de-cores-jogo-de-pareamento/>
Acesso em 13/04/2021

- **REGISTRO:** fotografe ou filme e envie no WhatsApp da professora Laís do AEE.

SEMANA DE 03/05 A 07/05/2021
JARDIM I A - JARDIM II C

ATIVIDADE: BOLHAS DE SABÃO

- **OBJETIVOS:** trabalhar a área de comunicação e expressão, através de experiência brincante; desenvolver importantes funções neuro motoras, através do estímulo respiratório, exigindo que a criança coordene a ação muscular e respiratória ao mesmo tempo, reforçando a vivência do seu esquema corporal.
- **MATERIAIS:** uma vasilha; meio copo de água; uma medida de detergente com glicerina e a mesma medida de água; objetos vazados: batedores de bolo, escumadeira, garfo, saquinhos rendados de frutas ou legumes, clips, pedaço de cano de pvc, conduíte, garrafa pet com fundo cortado, entre outros objetos.



- **DESENVOLVIMENTO:** misture o detergente com a água na vasilha, sem fazer muita espuma; fale para a criança molhar os objetos na mistura e assoprar.

DICA: ela pode usar também apenas uma ou as duas mãos (una os dedos para formar um círculo vazado, e molhe-os na mistura para assoprar bolhas à vontade!).



Fonte: <https://www.caleido.com.br>
Acesso em 13/04/2021

- **REGISTRO:** fotografe ou filme e envie no WhatsApp da professora Laís do AEE.



SEMANA DE 26/04 A 30/04/2021
JARDIM I B - JARDIM II B

ATIVIDADE: CONTANDO COM PRENDEDORES

- **OBJETIVOS:** identificar os números e contar; promover a atenção, coordenação motora fina e óculo-manual.
- **MATERIAIS:** papelão (papel firme ou folha em E.V.A); caneta (ou canetinha) para representar os números; tesoura; prendedores de roupas.
- **CONFECÇÃO:** recortar pedaços iguais do papelão (ou do material que tenha escolhido); fazer um número e a quantidade de círculos em cada pedaço recortado (1 ao 5 ou 10).
- **DESENVOLVIMENTO:** apanhar o prendedor e pressioná-lo (tentando usar o movimento de pinça do dedo polegar com o indicador); prender o prendedor de acordo com a quantidade que se pede (em cima do círculo desenhado), começando pelo nº 1 (contando); quando terminar, fazer o contrário, ou seja, desprender os prendedores começando pelo nº 1 (contando).



Fonte: arquivo pessoal

- **REGISTRO:** fotografe ou filme e envie no WhatsApp da professora Laís do AEE.



SEMANA DE 03/05 A 07/05/2021
JARDIM I B - JARDIM II B

ATIVIDADE: SOBREPOR OS NÚMEROS

- **OBJETIVOS:** reconhecer a sequência numérica (1 ao 5 ou 10); associar e reproduzir um padrão; perceber as semelhanças nas imagens, desenvolvendo a percepção visual e habilidades orais.
- **MATERIAIS e CONFECÇÃO:** em uma folha ou papelão desenhe uma centopeia para tornar a atividade mais lúdica; utilize uma tampinha para fazer as bolinhas e as numere de 1 a 5 ou 10; em outra folha, com a mesma tampinha, faça cinco círculos, enumere de 1 a 5 ou 10 e recorte (a criança pode pintar antes de recortar).
- **DESENVOLVIMENTO:** apresente a sequência dos números e pronunciem o som; peça que ela sobreponha os números por semelhança.



Fonte: <http://psicopedagogialudica.blogspot.com>
Acesso em 13/04/2021

- **REGISTRO:** fotografe ou filme e envie no WhatsApp da professora Laís do AEE.