



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

JARDIM I E JARDIM II - TARDE PROFª: JULIANA

SEMANA 16/08 a 20/08- JARDIM I

### ATIVIDADE 1: MÚSICA: A BORBOLETA E A LAGARTA

**Objetivo:** Estimular a comunicação e a expressão corporal;

**Materiais:** Link sugerido, tablete, celular ou computador.

**Desenvolvimento:** Deverão acessar o link sugerido, cantar e dançar junto com a criança.



<https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8>

Acesso em 08/08/2021



## ATIVIDADE 2: MONTAGEM DA BORBOLETA

### Objetivo:

Desenvolver a percepção visual, a coordenação motora;  
Incentivar o contato com diferentes materiais;  
Desenvolver o lúdico e a criatividade.

### Materiais: Papeis coloridos;

Rolinho de papel higiênico

Canetinha ou tinta.

**Desenvolvimento:** A aluna, juntamente com um adulto, assistirá a sugestão pelo link abaixo, utilizará os materiais e construirá uma borboleta usando sua criatividade.

Para deixar a atividade ainda mais rica, questione a criança sobre as cores, partes da borboleta, nome que poderia dar para a borboleta, incentivando sua participação e desenvolvimento da oralidade.



[https://www.youtube.com/watch?v=mbIzQVf5t\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=mbIzQVf5t_M)

**Autoavaliação:** A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof<sup>a</sup> Juliana do AEE - 99682-3326



## SEMANA 16/08 a 20/08- JARDIM II

### ATIVIDADE 1: MÚSICA: A BORBOLETA E A LAGARTA

**Objetivo:** Estimular a comunicação e a expressão corporal;

**Materiais:** Link sugerido, tablete, celular ou computador.

**Desenvolvimento:** Deverão acessar o link sugerido, cantar e dançar junto com a criança.



<https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8>

Acesso em 08/08/2021



## ATIVIDADE 2: PAREAMENTO DE LETRAS ESCRITA DA PALAVRA BORBOLETA

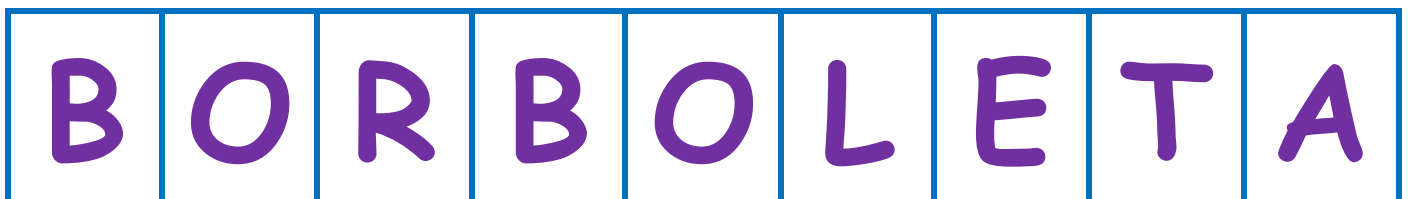
**Objetivo:** Estimular a comunicação e a expressão corporal;  
Reconhecer letras do alfabeto;  
Desenvolver a consciência fonológica;  
Realizar pareamento de letras.

**Materiais:** Papel, canetinha e tesoura.

**Desenvolvimento:** A família deverá escrever a palavra borboleta em duas folhas, uma ficará a escrita completa e a outra deverá ser recortada letra a letra. O aluno deverá observar a sequência das letras e realizar o pareamento das mesmas.

Posteriormente, em outra folha, deverá ser incentivado a escrever a palavra com autonomia, observando na folha já escrita.

# BORBOLETA





## SEMANA 23/08 a 27/08 - JARDIM I

### ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS

**Objetivo:** Estimular a comunicação e a expressão corporal;  
Familiarizar-se com diferentes tipos de sons;  
Incentivar o contato com diferentes materiais;  
Desenvolver o lúdico e a criatividade.

**Materiais:** Prato plástico ou papelão, rolo de papel alumínio, caixa de sapato, barbante, embalagem de sabão ou amaciante (para o violão)  
Tampinhas de garrafas, garrafas e barbante (para o chocalho).

**Desenvolvimento:** Na semana anterior trabalhamos com a música da Borboleta e a Lagarta. Essa semana, faremos nossa própria música com nossos instrumentos. Utilizem os materiais e as fotos como sugestões e usem a criatividade.

#### SUGESTÕES DE MODELOS DE VIOLÕES



#### SUGESTÕES DE MODELOS DE CHOCALHOS



Imagens: <https://www.artesanatoereciclagem.com.br/547-instrumentos-musicais>

Acesso em 08/08/2021

**Autoavaliação:** A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof<sup>a</sup> Juliana do AEE - 99682-332



## SEMANA 23/08 a 27/08 - JARDIM II

### ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE LETRAS MÓVEIS

**Objetivo:** Conhecer e identificar todas as letras do alfabeto;  
Desenvolver a consciência fonológica;

**Materiais:** Tampinha de garrafa pet, canetinha, papel, tesoura e cola.

**Desenvolvimento:** A criança deverá escrever no papel as letras do alfabeto que consegue grafar, com canetinha, recortá-las e colá-las nas tampinhas da garrafa pet. As letras que não conhece ou não consegue grafar, o adulto deverá escrevê-las. Utilizar as tampinhas, como letras móveis, para escrever lista de palavras, nome próprio, nome de familiares, animais, personagens de histórias, etc.

Dica: Fazer com todas as letras do alfabeto, repetir várias vezes as vogais, pois na escrita de palavras, geralmente é utilizado mais do que uma.

Guardar em local adequado, como um saquinho ou caixinha, para utilizá-las várias vezes.



Imagens: <https://www.pragentemiuda.org/2011/02/alfabeto-movel-com-tampinha-pet.html>

**Autoavaliação:** A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof<sup>a</sup> Juliana do AEE - 99682-3326