



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: EDINALVA, MARIA HELENA, MARIA LUÍSA E NEUZA

ATIVIDADES DE: 01/11 a 05/11

TEMA : ANIMAIS



Os animais estão fortemente presentes no nosso dia a dia, seja de forma física ou por meio de músicas, desenhos animados, histórias, brinquedos, dentre outros. Deste modo, é fundamental trabalhar esse tema na Educação Infantil, pois ele contribui para o desenvolvimento das habilidades sociais, como o sentimento de respeito, cuidado com os animais e com o meio ambiente no qual todos estão inseridos.

01/11 – DIA PONTE

02/11- FERIADO

03/11- ANIMAIS SELVAGEM

OBJETIVOS:

- Conhecer alguns animais selvagens e suas características.
- Conhecer os números de 1 a 5 e sua sequência.
- Estimular a coordenação motora.

MATERIAIS :

- Celular / computador / folha de papel / lápis de cor.

DESENVOLVIMENTO:

- A) Assistir ao vídeo Animais Selvagens - Desenho Infantil Musical –
Preguinho. <https://www.youtube.com/watch?v=QG8PKn6x6eE&t=51s>

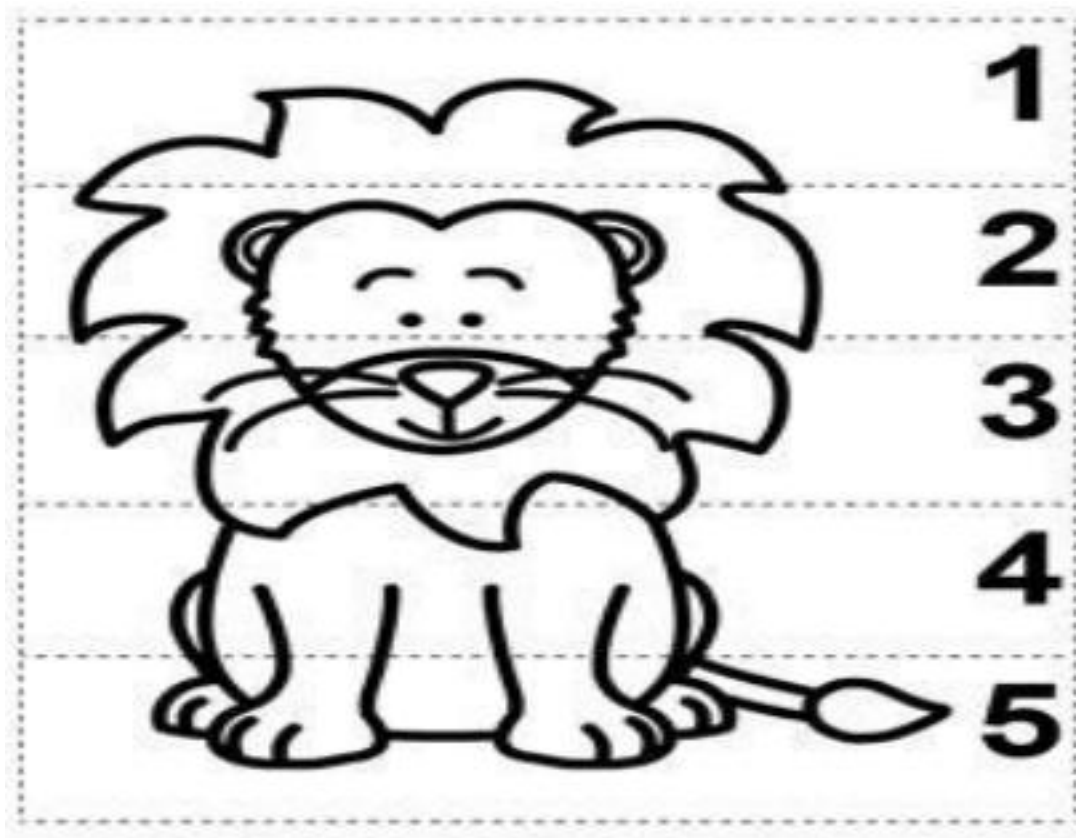


FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=QG8PKn6x6eE&t=51s>

- B) Diálogo sobre o vídeo.
- C) Pintar a imagem do leão, recortar e colar em uma folha , observando além da sequência da imagem a sequência numérica.

Sugestões para diálogo

- Qual o animal é considerado o rei da selva?
- Você já viu algum animal selvagem?
- Qual o animal que aparecer no vídeo que você mais gostou?



FONTE <https://br.pinterest.com/pin/424323596150948250/>

- Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeos e enviar para a professora.

04/11- ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

OBJETIVOS:

- Conhecer alguns animais de estimação.
- Estimular a coordenação motora.
- Estimular a criatividade.

MATERIAIS :

- Celular / computador / folha de papel / lápis.

DESENVOLVIMENTO:

A) Assista Ao vídeo Mundo Bitá - De Estimação – Vídeo infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=5TVsXxsFJps>



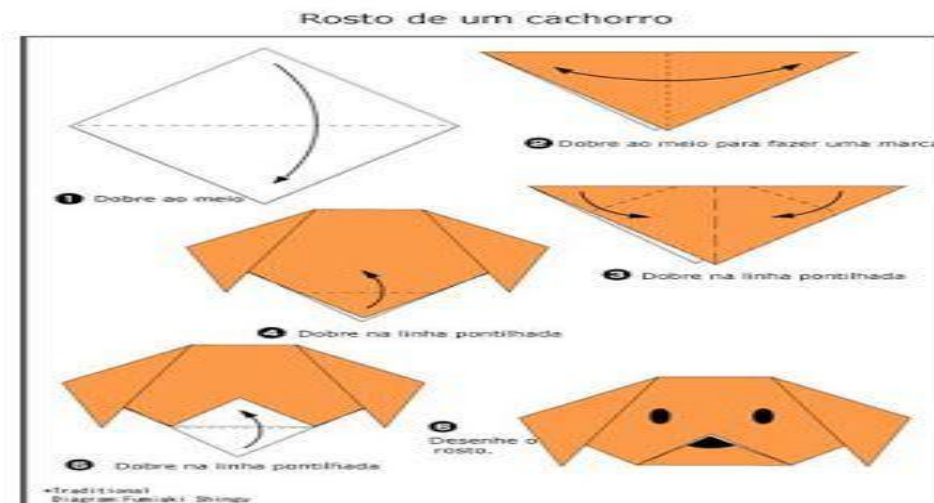
FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=5TVsXxsFJps>

B) Diálogo sobre o vídeo.

C) Faça com a criança a dobradura do rosto de cachorro.

Sugestão de diálogo

- Quais os animais de estimação que aparecem no vídeo?
- Qual animal de estimação você mais gosta?
- Você tem algum animal de estimação?



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=jyKpm1rcB54>

- Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeos e enviar para a professora.

05/11- ANIMAIS DA FAZENDA

OBJETIVOS:

- Conhecer alguns animais da fazenda.
- Desenvolver a linguagem oral e escrita
- Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina, a criatividade, concentração

MATERIAIS :

- Celular / computador / folha de papel / lápis

DESENVOLVIMENTO

A) assista Ao vídeo os animais da fazenda.



<https://www.youtube.com/watch?v=2Un1NUp5bMU&t=6s>

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=2Un1NUp5bMU&t=6s>

B) Diálogo sobre o vídeo.

C) Faça a leitura da palavra galinha em voz alta e ajude a criança a observar as letras que estão faltando, dentro de cada quadrinho para formar a palavra galinha e escreva estas letras até completar a palavra.

Sugestão de diálogo

- Quais animais aparecem no vídeo?
- Você já foi em uma fazenda ou sítio e viu alguns destes animais?
- Qual animal da fazenda mais gostou?



G	A	L	I	N	H	A
	A	L			H	
G			I	N		A

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=jyKpm1rcB54>

- Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeos e enviar para a professora

Sugestão de leitura

Tirrim e o cocoricó.

<http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/Tirrim%20e%20Cocoric%C3%B3.pdf>

Bicho por bicho - Varal de Histórias.

<https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs>

Natureza Maluca - História Infantil sobre Animais – Diversidade.

<https://www.youtube.com/watch?v=kEpDTk4vbc4>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

E.M.E.I JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: EDINALVA, MARIA HELENA, MARIA LUÍSA E NEUZA

ATIVIDADES DE 08/11/21 a 12/11/21

TEMA: DIVERSIDADE CULTURAL

E

PROJETO DE LEITURA:

ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA



A **diversidade cultural**, refere-se aos diferentes costumes e tradições de um povo, podendo ser representado através da língua, das crenças, dos comportamentos, dos valores, por meio da culinária, da política, da arte, da música, dentre tantos outros elementos.

08/11 – MÚSICA: TODOS OS POVOS

Objetivo:

- Ouvir músicas e se manifestar a respeito delas.
- Reconhecer a importância de uma percepção mais real do mundo.
- Desenvolver a capacidade de resolver problemas de forma mais criativa e respeitosa.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Folha;
- Caneta, giz de cera ou lápis.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da MÚSICA DO MUNDO BITA: Todos os povos, disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/1TuiHeNltbo>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo> Acesso em 18/10/2021.

- b) Assistir o vídeo junto com a criança com atenção. Após assistir conversar com a mesma sobre a música que assistiram.

Sugestões para o diálogo:

- Ensine que a diversidade cultural agrega valores, pois juntos somos mais.
- Converse sobre a importância do respeito no tratamento com outro.
- Explique a diferença entre os povos visto no vídeo.

- c) Faça um desenho em seu caderno representando qual País você mora? E escreva o nome de qual você gostaria de conhecer.

* **Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

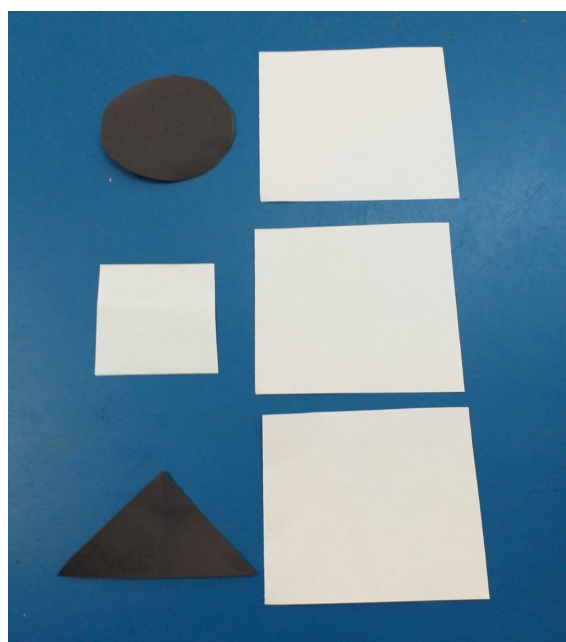
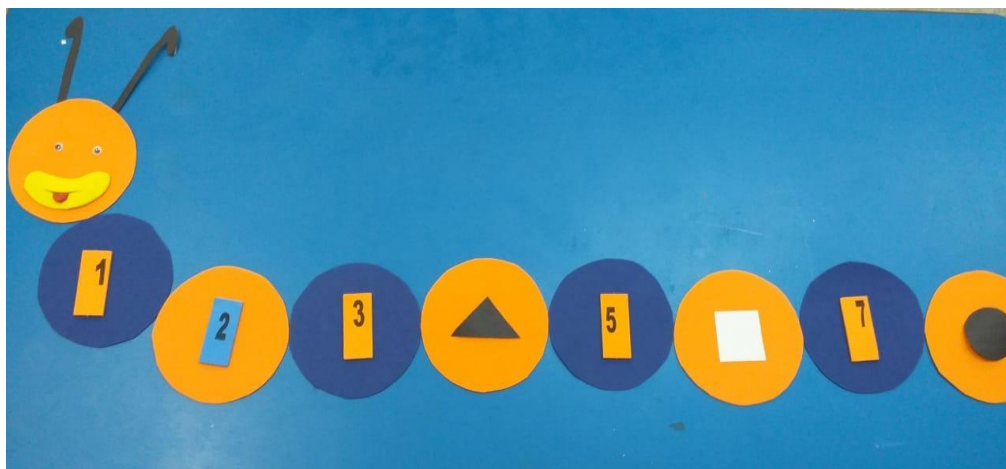
09/11 – NÚMEROS NA CENTOPEIA

Objetivo:

- Compreender a sequência numérica.
- Identificar os números.

Materiais Necessários:

- Papel branco, caderno ou retalhos de papel;
- Lápis de cor;
- Tampinha de garrafa ou qualquer outro material circular.



Desenvolvimento:

- a) Com auxílio de um adulto, a criança deverá descobrir, na centopeia, os numerais que estariam no lugar dos símbolos e escreva-os.
- b) Outra opção seria recortar círculos em papel colorido para montar a centopeia e depois escrever os números e símbolos dentro dos círculos.

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

10/11 – ATIVIDADE LÚDICA

Objetivo:

- Relacionar números a quantidades.
- Utilizar a linguagem matemática para realizar descobertas.

Materiais Necessários:

- 1 Luva de plástico transparente
- 15 pompons de uma única cor
- Pedaco de cartão ou um outro papel
- Durex
- 1 caneta

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto enumere cada um dos dedos da luva, agrupe a quantidade de pompons em cada um dos dedos de acordo com o número. Segue exemplo:



- b) Nessa atividade você também poderá fazer a luva contornando a mãozinha da criança em um papel.

* **Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professor**

11/11–BRINCADEIRA CANTADA

Objetivo:

- Observar o ritmo da música cantada na brincadeira.
- Cantar e marcar o tempo da música com palmas.
- Classificar alimentos e não alimentos.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo: **COMIDA BRASILEIRA**: assistir várias vezes, pois irá cantar e brincar com o mesmo.

<https://youtu.be/LQz3DJOGZ-c>



Fonte: <https://youtu.be/LQz3DJOGZ-c> Acesso em 18/10/2021.

- b) Após assistir o vídeo desenhe em seu caderno ou em uma folha de papel, quais itens apareceram na música que não era comida.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

12/11 – PROJETO LEITURA: ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA!

HISTÓRIA: A GOTINHA PLIM PLIM

Objetivo:

- Despertar o prazer da leitura.
- Promover o desenvolvimento do vocabulário.

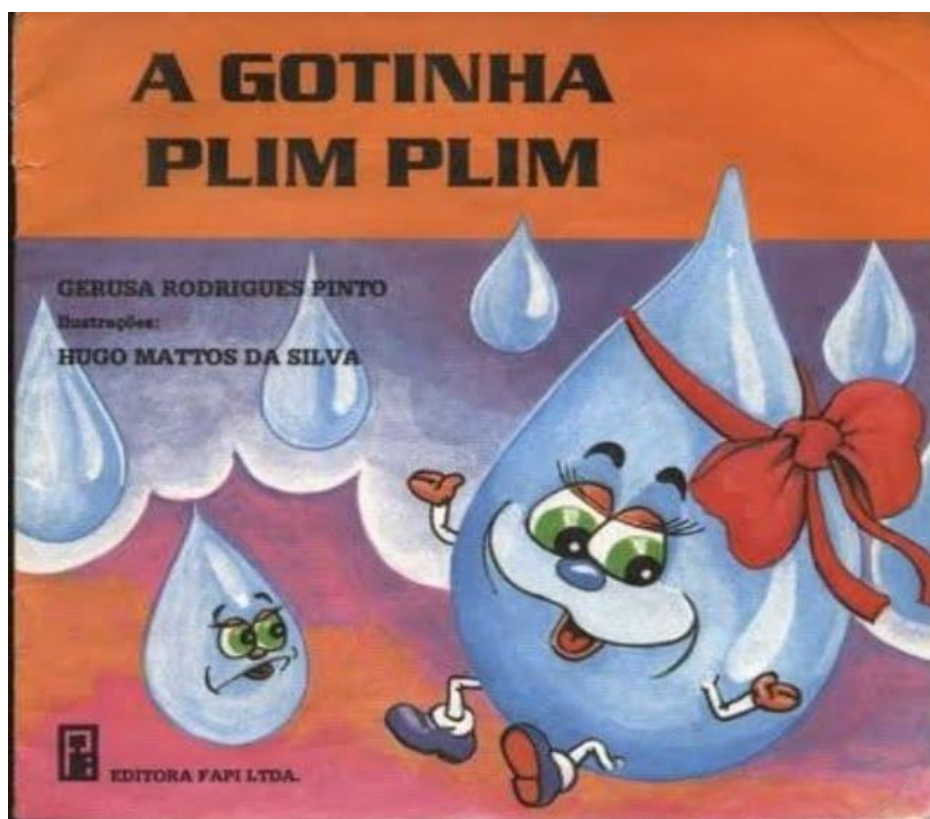
Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Folha;
- Caneta, giz de cera ou lápis.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao Poema: **A GOTINHA PLIM PLIM**, disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/N4n-egZ6Zk8>



Fonte: <https://youtu.be/N4n-egZ6Zk8>. Acesso em 18/10/2021.

- b) Após assistir o vídeo conversar com a criança sobre a história;
- c) Escrever em seu caderno 3 situações em que necessitamos da água;
- d) Em seguida com a ajuda do adulto, a criança deverá escrever o nome da história na página do livrinho, desenhar a água nos estados: líquido, sólido e gasoso.

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

➤ SUGESTÕES DE LEITURA:

➤ Que cor é minha cor?
<https://youtu.be/qp83klSHqK0>

Flicts - Zivaldo
<https://youtu.be/T0T3mjLzwWc>

• Um outro país para Azzi
<https://youtu.be/JWrfezcDq9E>