

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

2º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA.

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:02/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A SEMENTE DA HONESTIDADE - HISTÓRIA INFANTIL SOBRE O VALOR DA HONESTIDADE. DISPONÍVEL https://www.youtube.com/watch?v=2TRh3Zf5-TA ACESSO EM: 12/07/2021. LÍNGUA PORTUGUESA: LER OS TEXTOS, REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS E COMPLEMENTARES NO LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA, COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. JOGO WORDWALL.NET.
TERÇA-FEIRA DATA:03/08/2021	LEITURA DIÁRIA: DECOMPOSIÇÃO E COMPOSIÇÃO - PROFE ADRI DISPONIVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=BeTJvtkWKF8 ACESSO EM: 14/07/2021. MATEMÁTICA: ASSISTIR AO VÍDEO INICIAL, LER O TEXTO SOBRE COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO, FAZER OS EXERCÍCIOS E A ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA 2º ANO.
QUARTA-FEIRA DATA:04/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE-TURMA DA MÔNICA Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente - YouTube ACESSO EM:17/07/2021. HISTÓRIA: LER O TEXTO SOBRE IMPACTOS AMBIENTAIS NA CIDADE, OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES.REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. INGLÊS: TEMA: FATHER´S DAY (DIA DOS PAIS) PÁGINA 113 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA DATA:05/08/2021	LEITURA DIÁRIA: PAISAGEM TRANSFORMADA E NATURAL. DISPÓNIVEL EM: https://youtu.be/L-7W0-tggjs ACESSO EM: 13/07/2021. GEOGRAFIA: LER O TEXTO “O MODO DE VIDA DAS PESSOAS E A NATUREZA” OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES, REALIZAR AS LEITURAS COMPLEMENTARES NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
SEXTA-FEIRA DATA:06/08/2021	LEITURA DIÁRIA: POR QUE TEMOS QUE RECICLAR? DISPONIVEL EM https://youtu.be/vLd9yAYNdz0 ACESSO EM 18/07/2021 CIÊNCIAS: LER O TEXTO INFORMATIVO.ESCREVER QUAIS SÃO OS 4 RS. RESPONDER SE JÁ CONHECIA OS LEVS E OS PEVS E SE JÁ UTILIZOU ESSE RECURSO DE DESCARTE.RESPONDER AS PERGUNTAS SOBRE RECICLAGEM PESQUISAR IMAGENS PARA RECORTAR E SEPARAR ENTRE RECICLÁVEIS, NÃO RECICLÁVEIS E ORGÂNICOS. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA- FEIRA

HORA DA LEITURA

A SEMENTE DA HONESTIDADE - HISTÓRIA INFANTIL SOBRE O VALOR DA HONESTIDADE

<https://www.youtube.com/watch?v=2TRh3Zf5-TA>

OLÁ, TURMINHA DO SEGUNDO ANO! TUDO BEM COM VOCÊS?
PREPARADOS PARA MAIS UMA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA?

LÍNGUA PORTUGUESA

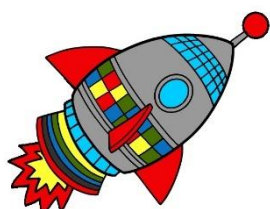
DÍGRAFOS

VOCÊ SABE O QUE SÃO OS **DÍGRAFOS**? NÃO? ENTÃO VAMOS JUNTOS APRENDER!

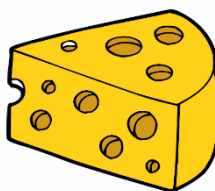


OBSERVE ATENTAMENTE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

PERCEBEMOS O ENCONTRO DE ALGUMAS CONSOANTES JUNTAS, MAS SERÁ QUE O SOM É PRONUNCIADO DUAS VEZES? VAMOS VER O QUE ACONTECE:



FOG**U**ETE



QUE**I**JO



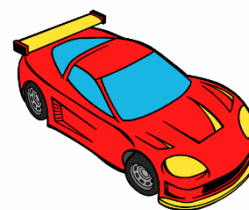
PISC**I**NA



CH**A**VE



OVEL**L**HA



CAR**R**O

EM TODAS ELAS, SÓ OUVIMOS O SOM DE APENAS UMA LETRA. QUANDO ISTO ACONTECE DAMOS O NOME DE **DÍGRAFO**.

ELES SÃO REPRESENTADOS PELO ENCONTRO DAS PRINCIPAIS CONSOANTES:

CH - CHUVA	LH – MILHO	RR – TERRA
GU – GUERRA	XC – EXCEÇÃO	SC – NASCER
SÇ – NASÇA	SS – PÁSSARO	QU – QUEIJO

VALE DESTACAR ALGO MUITO IMPORTANTE:

OS DÍGRAFOS “**GU**” E “**QU**” SEMPRE APARECEM ANTES DAS VOGAIS “**E**” E “**I**”.

ESTE VOCÊ TAMBÉM NÃO PODE NUNCA SE ESQUECER:

OS DÍGRAFOS **RR**, **SS**, **SC** E **SÇ** NUNCA PERMANECEM JUNTOS NA MESMA SÍLABA. COMO POR EXEMPLO:

MASSA – MAS – **SA**

BARRO – BAR – **RO**

NASCIMENTO – NAS– **CI**- MEN- TO

CRESÇA – CRES- **ÇA**

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ESCOLAKIDS.UOL.COM.BR/PORTUGUES/DIGRAFOS.HTM](https://escolakids.uol.com.br/portugues/digrafos.htm) ACESSO EM: 12/07/2021. ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA.

ATIVIDADES

1) LEIA O CONTO ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

O PATINHO FEIO



MAMÃE PATA CHOCOU SEUS OVOS DURANTE MUITOS DIAS. NASCERAM LINDOS PATINHOS, MAS O ÚLTIMO FILHOTINHO NÃO ERA BONITO.

OS BICHOS QUE VIVIAM NO QUINTAL COMENTAVAM:

- **Q**UE PATO MAIS FEIO!

E O PATINHO INFELIZ SE VIU DESPREZADO, SEMPRE SOZINHO.

SEUOS IRMÃOS PATINHOS TAMBÉM O REJEITAVAM. CERTO DIA, RESOLVEU IR EMBORA.

O INVERNO CHEGOU, E O PATINHO, COM MUITO FRIO, ESCONDEU-SE DEBAIXO DE UM MONTE DE PALHA DE MILHO.

O INVERNO PASSOU, SURTIU A PRIMAVERA, E O PATINHO SAIU A PASSEAR.

DE REPENTE, VIU UM LAGO ONDE NADAVAM UMA FAMÍLIA DE CISNES.

“COMO SÃO BONITOS!”, PENSOU O PATINHO. E SE ESCONDEU PARA NÃO SER VISTO. MAS UM CISNE LINDO O VIU, APROXIMOU-SE E DISSE:

- **V**ENHA VIVER CONOSCO. SOMOS SUA FAMÍLIA.

O PATINHO OLHOU SEU REFLEXO NA ÁGUA E COMPREENDEU QUE NÃO ERA UM PATO. DESCOBRIU QUE ERA UM MAJESTOSO CISNE.

SEU CORAÇÃO BATEU DE ALEGRIA. ENTÃO, ELE SE JUNTOU AOS CISNES E SAIU NADANDO FELIZ PELO LAGO AZUL.

DISPONÍVEL EM: <https://www.aprenderebrincar.com/2012/11/atividades-o-patinho-feio.html> ACESSO EM: 12/07/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

2) AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O TEXTO ACIMA EM SEU CADERNO.

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) ESSE TEXTO É:

() UMA FÁBULA () UM BILHETE () UM CONTO

C) POR QUE O PATINHO FOI EMBORA?

D) QUANDO O INVERNO CHEGOU, EM QUE LUGAR O PATINHO SE ESCONDEU?

E) O QUE O PATINHO DESCOBRIU QUANDO OLHOU SEU REFLEXO NA ÁGUA?

F) ESCOLHA UMA FRASE DO TEXTO E ESCREVA-A EM SEU CADERNO UTILIZANDO LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO E PONTO FINAL AO TERMINAR A FRASE.

3) ENCONTRE, NO TEXTO, PALAVRAS COM OS **DÍGRAFOS** ABAIXO:

CH _____

LH _____

NH _____

SC _____

QU _____

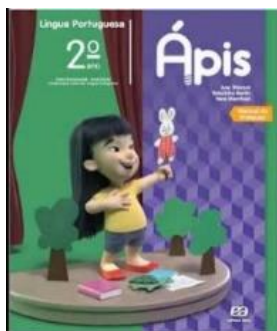
SS _____

4) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

PASSEAR: _____

CARRO: _____

NASCER: _____



5) AGORA EM SEU LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO AS SEGUINTE ATIVIDADES:

➤ ATIVIDADES 2 E 3 NA PÁGINA 127.

PARA ENCERRARMOS NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, CLIQUE NO LINK PARA JOGAR!

[DÊ UM CLIQUE PARA JOGAR!](#)

IMAGENS UTILIZADAS NAS ATIVIDADES DISPONÍVEIS EM: <https://galeria.colorir.com/espaco/foguete-espacial-pintado-por-atcchonga-1019458.html>
<https://galeria.colorir.com/comida/lacteos-e-sobremesas/queijo-gruyere-pintado-por--1117357.html>
<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-quatro-crian%C3%A7as-pela-piscina-image83237334>
<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-ilustra%C3%A7%C3%A3o-da-lan%C3%A7a-image53658970>
<https://br.pinterest.com/pin/626352260656658448/>
<https://educacaoeautonomia.wordpress.com/2016/11/17/trabalhando-com-o-patinho-feio-no-contexto-institucional/> ACESSO EM: 12/07/2021.

TERÇA-FEIRA
HORA DA LEITURA

DECOMPOSIÇÃO E COMPOSIÇÃO = PROFE ADRI

<https://www.youtube.com/watch?v=BeTJvtkWKF8>

MATEMÁTICA



OLÁ TURMA! NESSA SEMANA VAMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS SOBRE COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS QUE JÁ ESTUDAMOS EM AULAS ANTERIORES.

- COMPOR UM NÚMERO: É O MESMO QUE ENCONTRAR PARTES QUE O COMPÕE.
- DECOMPOR UM NÚMERO: É DIVIDIR O VALOR EM VÁRIAS PARTES QUE PODEM OU NÃO SER IGUAIS, OU SEJA, ESCREVE-LO EM PARTES MENORES.

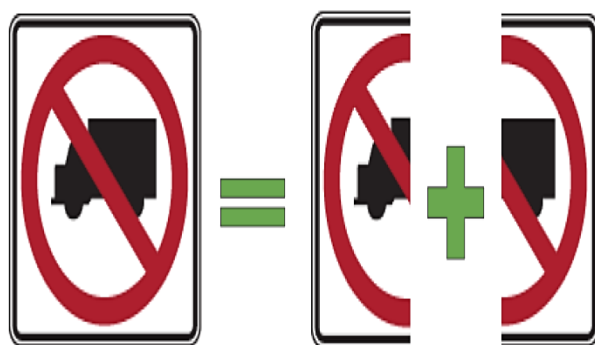


QUANDO ADICIONAMOS UM VALOR A UM NÚMERO ESTAMOS COMPONDO UM **NOVO NÚMERO**.

EXEMPLOS:

- $120 + 20 = 140$ (ADICIONAMOS DUAS DEZENAS PARA COMPOR O 140)
- $100 + 50 = 150$ (ADICIONAMOS CINCO DEZENAS PARA COMPOR O 150)
- $150 + 100 = 250$ (ADICIONAMOS UMA CENTENA PARA COMPOR O 250)

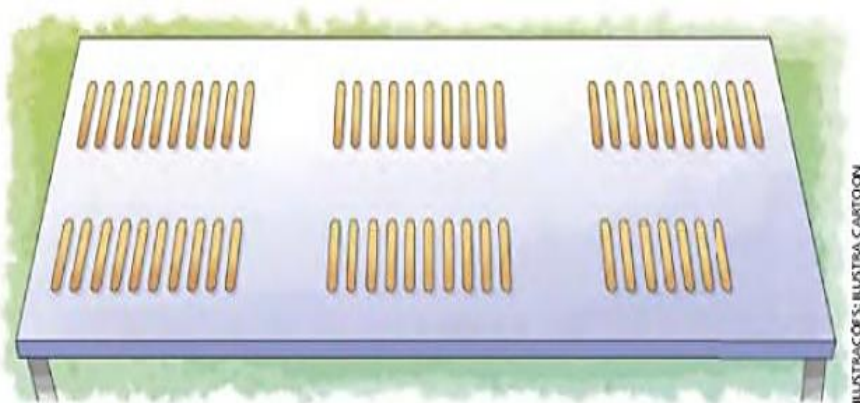
HOJE FIZEMOS A DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS DE DIFERENTES FORMAS. DECOMPOR UM NÚMERO É ENCONTRAR OS VALORES QUE ADICIONADOS RESULTEM NO NÚMERO INICIAL.



DECOMPOR É ENCONTRAR AS PARTES QUE COMPÕE O TODO.

ATIVIDADES

- 1) CAMILA ESTÁ ORGANIZANDO OS PALITOS DE SORVETE E BRINCANDO, RESPONDA O QUE SE PEDE EM SEU CADERNO.



SÃO ____ GRUPOS COM 10 PALITOS (____ DEZENAS) E UM GRUPO COM ____ PALITOS (____ PALITOS).

D	U

ENTÃO TEMOS ____ PALITOS.

AGORA VAMOS DECOMPOR O NÚMERO TOTAL DE PALITOS.

$$57 = 50 + 7$$

- 2) RESPONDA EM SEU CADERNO O QUE SE PEDE.
OBSERVE QUANTAS BANDEIRINHAS FORAM PENDURADAS ATÉ AGORA PARA A FESTA JUNINA DA ESCOLA DE HELENA E REGISTRE A QUANTIDADE AO LADO.



Quantas ? _____



Quantas ? _____



Quantas ? _____



Quantas ? _____

EDITORIA DE ARTE



Quantas ? _____

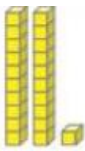
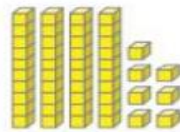
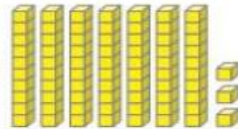
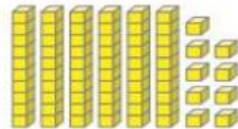
SÃO ____ GRUPOS DE 10 BANDEIRINHAS (____ DEZENAS), E ____ BANDEIRINHAS (____ UNIDADES) FICAM FORA DOS GRUPOS DE 10.

D	U

ENTÃO TEMOS UM TOTAL DE ____ BANDEIRINHAS.

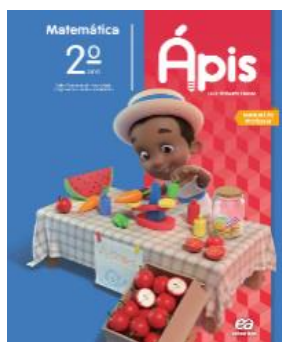
AGORA É SUA VEZ, DECOMPONHA O NÚMERO DO TOTAL DE BANDEIRINHAS ____ = ____ + ____

3) FAÇA EM SEU CADERNO A DECOMPOSIÇÃO COMO NO EXEMPLO ABAIXO.

	2 DEZENAS E 1 UNIDADE $21 = 20 + 1$
	____ DEZENAS E ____ ____ = ____ + ____
	____ DEZENAS E ____ ____ = ____ + ____
	____ DEZENAS E ____ ____ = ____ + ____

DISPONIVEL EM: LIVRO A CONQUISTA DA MATEMÁTICA 2º ANO DE JOSÉ RUY GIOVANNI JR. EDITORA: FTD, 2018.

4) NO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA 2º ANO NA PÁGINA 37, FAÇA NO PRÓPRIO LIVRO OS EXERCÍCIOS 1 E 3.



QUARTA-FEIRA

HORA DA LEITURA

CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE-TURMA DA MÔNICA

[Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente - YouTube](#)



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO. [Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente - YouTube](#) ACESSO EM 17/07/2021

IMPACTOS AMBIENTAIS NA CIDADE

NA AULA ANTERIOR, ESTUDAMOS OS IMPACTOS AMBIENTAIS NO CAMPO. NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE OS IMPACTOS AMBIENTAIS NA CIDADE.

ALGUNS IMPACTOS AMBIENTAIS NA CIDADE:

- POLUIÇÃO DO AR;
- POLUIÇÃO DA ÁGUA;
- POLUIÇÃO SONORA (MUITO BARULHO);
- MUITO LIXO;
- POLUIÇÃO DO SOLO;
- DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

ESSES IMPACTOS SÃO CAUSADOS PELA GRANDE CONCENTRAÇÃO DE PESSOAS, DE AUTOMÓVEIS, DE ATIVIDADES INDUSTRIAIS, DE COMÉRCIO E DE SERVIÇOS NAS CIDADES.

TEXTO ESCRITO PELA PROFESSORA.

1) DE ACORDO COM O TEXTO, ESCREVA QUE TIPO DE IMPACTO AMBIENTAL APARECE EM CADA IMAGEM.



ANTES DAS CIDADES SÓ EXISTIA NATUREZA.



AS NOVAS FORMAS DE TRABALHO CONTRIBUÍRAM PARA O DESENVOLVIMENTO DE CIDADES CADA VEZ MAIORES.

MAS COM ISSO, A NATUREZA ESTÁ DIMINUINDO CADA VEZ MAIS.



2) NO SEU CADERNO FAÇA UMA LISTA DE 5 ATITUDES QUE PODEMOS TER PARA DIMINUIR OS IMPACTOS AMBIENTAIS NA CIDADE?

- 3) AGORA EM SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO OS SEGUINTE EXERCÍCIOS:



PÁGINA 122-REALIZAR O EXERCÍCIO 1.
PÁGINA 123 REALIZAR O EXERCÍCIO 2.
PÁGINA 124 REALIZAR O EXERCÍCIO 3.
PÁGINA 125 REALIZAR OS EXERCÍCIOS 4,5 E 6.

IMAGEM DISPONÍVEL EM:

[Poluição sonora: lei, exemplos, consequências e soluções \(uol.com.br\)](https://www.uol.com.br/ambiente/0,2356,35387-98787-00.htm)

[Tipos de poluição das águas | Resumo Escolar](https://www.resumoescolar.com.br/resumo/Tipos-de-polui%C3%A7%C3%A3o-das-%C3%A1guas/)

[Plano de aula - 2º ano - Crescimento urbano e os impactos na natureza \(novaescola.org.br\)](https://novaescola.org.br/conteudo/1012/plano-de-aula-2o-ano-crescimento-urbano-e-os-impactos-na-natureza)

ACESSO EM 17/07/2021.

QUINTA-FEIRA

GEOGRAFIA

HORA DA LEITURA

PAISAGEM NATURAL E TRANSFORMADA

<https://youtu.be/L-7W0-tqqis>



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO PAISAGEM. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/L-7W0-tqqis> ACESSO EM 13/07/2021

O MODO DE VIDA DAS PESSOAS E A NATUREZA

NA AULA PASSADA VIMOS QUE OS TIPOS DE MORADIA TÊM RELAÇÃO COM A NATUREZA E QUE A NATUREZA INFLUÊNCIA NOS HÁBITOS E COSTUMES DAS PESSOAS.

AS PESSOAS TRANSFORMAM A NATUREZA DE ACORDO COM SEU MODO DE VIDA. VEJA NA IMAGEM ABAIXO COMO A NATUREZA FOI TRANSFORMADA PARA CONSTRUÇÃO DE UMA CIDADE.



POR MEIO DO TRABALHO AS PESSOAS TRANSFORMAM A NATUREZA, OBSERVE NA IMAGEM ACIMA, NA PRIMEIRA IMAGEM A VEGETAÇÃO É ORIGINAL, JÁ AS DEMAIS IMAGENS A VEGETAÇÃO FOI AOS POUCOS SENDO SUBSTITUIDAS POR CONSTRUÇÕES, CASAS, RUAS E AVENIDAS.

AS PESSOAS MORAM EM DIFERENTES LUGARES DO MUNDO, COM DIVERSOS TIPOS DE MORADIAS, ALGUMAS PESSOAS MORAM EM LUGARES COM MUITO MOVIMENTO DE CARROS, COM MUITAS CASAS, ESCOLAS E POUCO VERDE. OUTRAS MORAM EM LUGARES MAIS TRANQUILOS, COM PLANTAÇÕES, MUITOS ANIMAIS E UMA GRANDE DIVERSIDADE DE ÁRVORES E PLANTAS.

FONTES: **BURITI MAIS GEOGRAFIA 2 ANO.** 1. Ed. São Paulo: EDITORA MODERNA 2017; SIMIELLI. Maria Elena **APIS GEOGRAFIA 2 ANO.** 2 Ed. São Paulo. Ática 2017. Adaptada pela professora.

ATIVIDADES

1 – OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E RESPONDA:



A) QUAL DAS IMAGENS REPRESENTA UMA PAISAGEM NATURAL?

B) DE ACORDO COM AS IMAGENS, COMO OS SERES HUMANOS TRANSFORMARAM A PAISAGEM?

2 - AS OBRAS DE ARTE A SEGUIR MOSTRAM DIFERENTES TIPOS DE MORADIA .



CASA NA FLORESTA, DE LAZAR SEGALL, 1931



ROÇA, DE MIRIAN NUNES MARQUES, 1999

QUAL OBRA DE ARTE VOCÊ MAIS GOSTOU E POR QUE?

3- AGORA VOCÊ É O ARTISTA. DESENHE A MORADIA DOS SEU SONHOS E DÊ UM ENDEREÇO A ELA.

ENDEREÇO:

IMAGENS DISPONÍVEIS EM:

<http://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra2690/casa-na-floresta>

<https://ensinarhoje.com/transformacoes-na-paisagem-texto-e-atividades/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/07/geografia-paisagem-natural-e-modificada.html>

ACESSO EM: 13/07/2021

PARA COMPREENDER UM POUCO MAIS SOBRE O QUE ESTUDAMOS, REALIZE A LEITURA DO TEXTO “O MODO DE VIDA DAS PESSOAS E A NATUREZA” NAS PÁGINAS 112 E 113 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.



SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS

HORA DA LEITURA

POR QUE TEMOS QUE RECICLAR? <https://youtu.be/vLd9yAYNdz0>

OS 4 RS E A RECICLAGEM



DISPONIVEL EM [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.libreplast.com.br%2Fvoce-conhece-os-4-rs-da-](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.libreplast.com.br%2Fvoce-conhece-os-4-rs-da-sustentabilidade%2F&psig=AOvVaw22z9r72M80TsZUQoJrZFMu&ust=1626667219158000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqGAoTCOCz5uPd6_ECFQAAAAAdAAAAABDhAQ)

[sustentabilidade%2F&psig=AOvVaw22z9r72M80TsZUQoJrZFMu&ust=1626667219158000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqGAoTCOCz5uPd6_ECFQAAAAAdAAAAABDhAQ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.libreplast.com.br%2Fvoce-conhece-os-4-rs-da-sustentabilidade%2F&psig=AOvVaw22z9r72M80TsZUQoJrZFMu&ust=1626667219158000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqGAoTCOCz5uPd6_ECFQAAAAAdAAAAABDhAQ) ACESSO EM 17/07/2021.

CONHECIDO COMO OS 4 RS DA SUSTENTABILIDADE (REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR E RECUPERAR), SÃO AÇÕES PRÁTICAS QUE VISAM ESTABELECEER UMA RELAÇÃO MAIS HARMÔNICA ENTRE CONSUMIDOR E MEIO AMBIENTE.

ADOTANDO ESSAS PRÁTICAS, É POSSÍVEL DIMINUIR O CUSTO DE VIDA (REDUZIR GASTOS, ECONOMIZAR), ALÉM DE FAVORECER O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM RESPEITO E PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE.

A IMPORTÂNCIA DOS 4 RS:

- **REPENSAR**

COMO VOCÊ PODE UTILIZAR A QUANTIDADE DE LIXO QUE VOCÊ PRODUZ?

REFLITA SOBRE SEU CONSUMO E BUSQUE ATITUDE QUE CONTRIBUAM PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR.

- **REUTILIZAR**

USAR NOVAMENTE O QUE JÁ FOI UTILIZADO. UTILIZE OS DOIS LADOS DO PAPEL. SE POSSÍVEL, UTILIZE UMA CANECA PESSOAL AO INVÉS DE COPOS DESCARTÁVEIS.

- **REDUZIR**

CONTROLAR O IMPULSO DO CONSUMO, USAR SOMENTE O NECESSÁRIO E EVITAR O DESPERDÍCIO, ESCOLHER PRODUTOS COM MENOS EMBALAGEM.

- **RECICLAR**

O MATERIAL É PROCESSADO E TRANSFORMADO TOMANDO A MESMA OU OUTRAS FORMAS.

COLOQUE O LIXO NO LOCAL CORRETO DESTINADO A ELE. FAÇA A COLETA SELETIVA.

TEXTO DISPONÍVEL EM <https://image.slidesharecdn.com/4rs-140129115221-phpapp01/95/sustentabilidade-e-os-4rs-2-638.jpg?cb=1390997589> ACESSO EM 17/07/2021

TEXTO ADAPTADO PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM

<https://slideplayer.com.br/slide/379679/3/images/38/A+Import%C3%A2ncia+dos+4+Rs+Usar+novamente+o+que+j%C3%A1+foi+utilizado..jpg> ACESSO EM 17/07/2021

TEXTO ADAPTADO PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQwCHvGYia-cAfmIY07tRRR81WnEje3Fr0AlcJKmZqhYUGmWgMd4DYPcNDig77cQljJZSg&usqp=CAU>

TEXTO ADAPTADO PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM <https://2.bp.blogspot.com/-D6nipoIXObU/TfpgwX2MsLI/AAAAAAAAA4/pwUydGakf7k/w1200-h630-p-k-no-nu/4r.jpg>

ACESSO EM 18/07/2021

VEJA A SEGUIR AS CORES DE CADA LIXEIRA DA RECICLAGEM E O LIXO QUE FOI DESCARTADO:



DISPONÍVEL EM <https://escolaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2020/01/reciclagem-lixeiros-1024x417.jpg> ACESSO EM 18/07/2021.

NA CIDADE DE HORTOLÂNDIA A POPULAÇÃO CONTA COM OS **LEVS**. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NELES?

OS LEVS SÃO EQUIPAMENTOS PÚBLICOS PARA DESCARTAR MATERIAIS COMO EMBALAGENS DE VIDRO, GARRAFAS PET, PLÁSTICOS, PAPÉIS, PAPELÕES, ISOPOR, COPO DESCARTÁVEL, ENTRE OUTROS MATERIAIS.

OS LEVS RECEBEM MATERIAIS 24H, TODOS OS DIAS. CADA CONTEINER TEM CAPACIDADE DE ARMAZENAR 2,5 M³ DE RECICLÁVEIS.

EM HORTOLÂNDIA, O SERVIÇO DE COLETA SELETIVA GRATUITA TEM AINDA A MODALIDADE PORTA A PORTA, EM 32 DOS 114 BAIRROS, E OUTROS EQUIPAMENTOS DE DESCARTE VOLUNTÁRIO, DISPONIBILIZADOS EM TODAS AS REGIÕES DA CIDADE, SÃO OS **PEVS** (PONTOS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA DE ENTULHO E OUTROS MATERIAIS RECICLÁVEIS). NESTES, É POSSÍVEL DESCARTAR TAMBÉM ENTULHO E VOLUMOSOS, COMO COLCHÕES, SOFÁS, MÓVEIS, LIXOS ELETRÔNICOS (CELULAR, COMPUTADOR, CHAPINHA), ENTRE OUTROS.

TEXTO DISPONÍVEL EM <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/secretariademeio-ambiente/itemlist/tag/Coleta%20seletiva> ACESSO EM 18/07/2021.

- PARA SABER MAIS SOBRE HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO, LISTA DE ENDEREÇOS DE PEVS E LEVS PESQUISE NO LINK A SEGUIR:

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/secretariademeio-ambiente/itemlist/tag/Coleta%20seletiva>

ATIVIDADES

1-ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS SÃO OS 4 RS?

2-VOCÊ E SUA FAMÍLIA JÁ CONHECIA OS LEVS E OS PEVS? E VOCÊS JÁ LEVARAM ALGUM MATERIAL PARA DESCARTAR EM UM DOS PEVS?

3-ESCREVA O NOME EM CADA LIXEIRA CLASSIFICANDO-AS DE ACORDO COM A COR DE CADA UMA (PAPEL, PLÁSTICO, METAL E VIDRO). EM SEGUIDA ESCREVA EMBAIXO DELAS O NOME DE ALGUNS OBJETOS QUE PODEM SER DESCARTADOS PARA RECICLAGEM.

DISPONIVEL

EM

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/lSxw9qglIPV1tBh51Wt_TmiaQJgS7zljWCvhboUT2rE8rlZzkN0hPCk0aJisFDVeLfm2Uaolfwuwo0cwwlsPTYVeb4sOpFSFD9_5GeeGwJ0DcTyKlsjiRm24s9hgpyETHVDszl8GUfigAzH_fd0mRwsvhp4Tuqg-mgo
ACESSO EM 18/07/2021

4- PROCURE EM REVISTAS, JORNAIS OU PANFLETOS IMAGENS DIVERSAS, EM SEGUIDA, SEPRE E COLE NO QUADRO ABAIXO CORRETAMENTE. PODERÁ DESENHAR SE PREFERIR.

RECICLÁVEIS	NÃO- RECICLÁVEIS	ORGÂNICOS

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA DE MUITO ESTUDO E APRENDIZADO!
ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DAS AULAS, POIS PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.
UM ABRAÇO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE