



# EMEI NOVO CAMBUÍ

## HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 03 a 12 de Novembro de 2021.

**NIVEL: JARDIM II**



Olá, famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades com o objetivo de trabalhar na perspectiva da inserção da criança no mundo da leitura e da escrita desde a primeira infância, pois ao participarem de situações variadas envolvendo a leitura as crianças estão inseridas em uma atmosfera prazerosa e significativa para elas.



## ATIVIDADE 1 – 03/11/21 - HORA DA HISTÓRIA

**OBJETIVO: APRESENTAR O GÊNERO TEXTUAL POESIA DE FORMA LÚDICA E PRAZEIROSA, ESTIMULANDO A CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, REPRESENTAÇÃO, DENTRE OUTROS.**

VAMOS APRENDER SOBRE O GÊNERO TEXTUAL POESIA



[https://www.youtube.com/watch?v=n5M1D\\_uelvQ](https://www.youtube.com/watch?v=n5M1D_uelvQ)

SUERLENE SANTOS – Acesso em 18/10, às 12h.

APÓS OUVIR A HISTÓRIA, VAMOS CONVERSAR UM POUCO!  
VOCÊ SABE O QUE É UMA FOCA? VOCÊ JÁ VIU ALGUMA FOCA ANTES?  
VAMOS REPRESENTAR A HISTÓRIA EM FORMA DE DESENHO!  
CAPRICHE E USE A CRIATIVIDADE.

### **O QUE É POESIA?**

**A POESIA É UM TEXTO POÉTICO, GERALMENTE EM VERSO.**

**ELA COMBINA PALAVRAS, SIGNIFICADOS E QUALIDADES ESTÉTICAS. A POESIA É DIVIDIDA EM VERSOS QUE, AGRUPADOS, SÃO CHAMADOS DE ESTROFES. AS ORIGENS LITERÁRIAS DA POESIA APONTAM QUE ELA NASCEU PARA SER CANTADA, POR ISSO A PREOCUPAÇÃO COM A RIMA.**

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.**



## ATIVIDADE 2 – 04/11/21 - TRABALHANDO TEXTO INFORMATIVO – A FOCA

**OBJETIVO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA. REPRESENTAR A ESCRITA UTILIZANDO DIVERSAS FORMAS DE COSTUMIZÁ-LA; TRABALHAR O RECONHECIMENTO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A CRIATIVIDADE, A ESPACIALIDADE, DENTRE OUTROS.**

### TEXTO INFORMATIVO

#### A FOCA

AS FOCAS SÃO ANIMAIS MAMÍFEROS E SÃO EXCELENTES NADADORAS. SÃO ENCONTRADAS, EM SUA MAIORIA, NAS ÁGUAS POLARES. ELAS COSTUMAM FICAR EM REGIÕES DE ÁGUAS CALMAS E FRIAS, COMO A ANTÁRTIDA E CÍRCULO POLAR ÁRTICO. SE ALIMENTAM PRINCIPALMENTE DE PEIXES. O SEU CORPO É PROTEGIDO POR UMA RICA CAMADA DE GORDURA. OS PÉS E AS MÃOS SÃO AS NADADEIRAS, ONDE OS DEDOS ESTÃO LIGADOS POR MEMBRANAS, FORMANDO UMA SUPERFÍCIE QUE FAVORECE O DESLOCAMENTO NA ÁGUA. NA TERRA ELAS SÃO DESAJEITADAS, ARRASTANDO-SE VAGAROSAMENTE. ANDAM EM GRUPOS, DIVERSAS DA MESMA ESPÉCIE. HOJE, A ESPÉCIE CORRE RISCO DE EXTINÇÃO POR CAUSA DA CAÇA INDISCRIMINADA DOS FILHOTES!

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO. APÓS ISSO ORIENTE NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA.



<https://www.youtube.com/watch?v=hWIH2RvCky8> -

Zooparky - A Foca, Acesso em: 18/10/2021 às 13h.



**EMEI NOVO CAMBUÍ**  
HORTOLÂNDIA/SP

**NOME:** \_\_\_\_\_ **JD II** \_\_\_\_\_ **DIA:** \_\_\_\_\_  
**CIRCULAR TODAS AS PALAVRAS FOCA QUE APARECEM NO POEMA ABAIXO.**

## A FOCA

VINICIUS DE MORAES

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É POR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA!



**CONTE QUANTAS VEZES CIRCULOU ESSA PALAVRA E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE DENTRO DO QUADRADINHO.**

**APÓS ASSISTIR AO VÍDEO É A HORA DE ESCREVER A LETRINHA "F", COM TENTATIVAS DE ESCRITAS ESPONTÂNEAS.**

<b>F</b>								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.**



## ATIVIDADE 3 – 05/11/21 - GÊNERO TEXTUAL- RECEITA

**OBJETIVO: (EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE OS GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU LEITURA.**

PERGUNTAR PARA AS CRIANÇAS O QUE É RECEITA, DEIXAR AS CRIANÇAS COMENTAREM SOBRE O ASSUNTO. EM SEGUIDA FALAR SOBRE O GÊNERO TEXTUAL APRESENTADO E SUAS CARACTERÍSTICAS (PARA QUE USAMOS E ONDE USAMOS).

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_



**BOMBOM**

**INGREDIENTES**

- 1 LATA DE LEITE NINHO INSTANTÂNEO
- 1 XÍCARA DE AÇÚCAR
- 8 COLHERES DE NESCAU
- 2 COLHERES DE MANTEIGA
- 1 XÍCARA DE LEITE

**MODO DE FAZER**

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES SECOS (AÇÚCAR, LEITE NINHO, NESCAU) DEPOIS O RESTANTE  
MISTURAR BEM ATÉ FORMAR UMA MASSA DURA, FAZER BOLINHAS NA MÃO UNTADA COM MANTEIGA DEPOIS PASSAR NO AÇÚCAR



### 1- EXPLORAR TODOS OS INGREDIENTES

- LEITE EM PÓ
- AÇÚCAR
- NESCAU
- MANTEIGA
- LEITE

### 2- REALIZANDO A RECEITA

SEPARAR OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA REALIZAR A RECEITA



E RESERVAR.

PREPARAR A RECEITA JUNTO COM A CRIANÇA USANDO UMA MESA ONDE DÊ PARA ELAS ACOMPANHAREM O PASSO A PASSO DA RECEITA. A CRIANÇA AJUDARÁ A SEPARAR OS INGREDIENTES DENTRO DO UTENSÍLIO A SER UTILIZADO PARA O PREPARO, MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES E FAZER OS BOMBONS ENROLANDO AS BOLINHAS NAS MÃOS UNTADAS COM MANTEIGA.

O ADULTO DEVE SEMPRE IR SE REPORTANDO À RECEITA PARA QUE AS CRIANÇAS ASSOCIEM. DEPOIS DE PRONTO É SÓ COMER.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



## ATIVIDADE 4 – 08/11/21 – APRENDENDO COM PARLENDAS

**OBJETIVO: (EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS, CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.**

HOJE VAMOS APRENDER UMA FORMA DE TEXTO CHAMADA “PARLENDA”.

### **O QUE SÃO PARLENDAS?**

**AS PARLENDAS SURTIRAM DA SABEDORIA POPULAR DO BRASIL, USADAS PARA ENSINAR A CONTAR, ORGANIZAR BRINCADEIRAS E CANTAR, TRANSMITIDAS DE GERAÇÕES EM GERAÇÕES DE FORMA CANTADA.**

VAMOS APRENDER E CANTAR UMA PARLENDA!

A PARLENDA DO 1,2, FEIJÃO COM ARROZ.



AGORA VAMOS ELABORAR UM PAINEL NA SALA DA PARLENDA. AS CRIANÇAS TRAÇANDO OS NUMERAIS E OS DESENHOS REPRESENTANDO AS IMAGENS PARA COLAR NO PAINEL.

### **VAMOS BRINCAR!**

QUE PALAVRAS DESSA PARLENDA RIMAM?

- DOIS RIMOU COM **ARROZ**
- QUATRO RIMOU COM \_\_\_\_\_
- SEIS RIMOU COM \_\_\_\_\_
- OITO RIMOU COM \_\_\_\_\_
- DEZ RIMOU COM \_\_\_\_\_



## **HORA DE CRIAR!**

VAMOS CONTINUAR A PARLENDAS COM RIMAS?

- ONZE, DOZE, **FAZENDO POSE**
- TREZE, QUATORZE, \_\_\_\_\_
- QUINZE, DEZESSEIS, \_\_\_\_\_
- DEZESSETE, DEZOITO, \_\_\_\_\_
- DEZENOVE, VINTE, \_\_\_\_\_

VAMOS TREINAR OS NÚMEROS QUE APARECEM NESTA PARLENDAS BRINCANDO NA LOUSA OU NA FOLHINHA?

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:**  
REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.





## ATIVIDADE 5 – 09/11/21 – HORA DA HISTÓRIA

**OBJETIVO: (EI03EF08) SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA A LEITURA DE UM ADULTO/ OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA, PARTINDO DO SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSE TEXTO, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES, DENTRE OUTROS.**

HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA”.  
ESSA HISTÓRIA É UMA FÁBULA!

### **O QUE É UMA FÁBULA?**

**A FÁBULA É UMA NARRATIVA QUE OS PERSONAGENS GERALMENTE SÃO ANIMAIS COM COMPORTAMENTOS HUMANOS. E O FINAL DA HISTÓRIA SEMPRE CARREGA UMA MORAL.**



<https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s>

VARAL DE HISTÓRIAS – ACESSO EM 20/10, ÀS 11H 27MIN.

### **VAMOS CONVERSAR!**

DO QUE A HISTÓRIA FALA?

QUAIS PERSONAGENS APARECEM?

O QUE ACONTECE COM A GALINHA RUIVA?

QUAL A RECEITA QUE ELA PRODUZ?

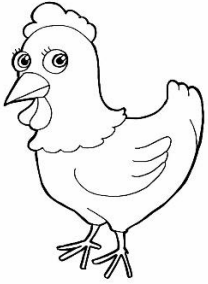
**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.**



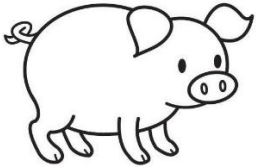
**EMEI NOVO CAMBUÍ**  
HORTOLÂNDIA/SP

**NOME:** \_\_\_\_\_ **JD II** \_\_\_\_\_ **DIA:** \_\_\_\_\_

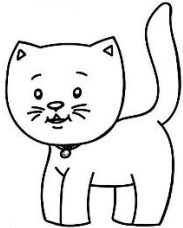
VAMOS ESCREVER DE FORMA ESPONTÂNEA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.



\_\_\_\_\_



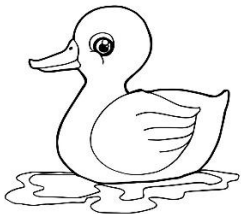
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

QUANTOS ANIMAIS APARECERAM NA HISTÓRIA. VAMOS CONTAR E REGISTRAR?

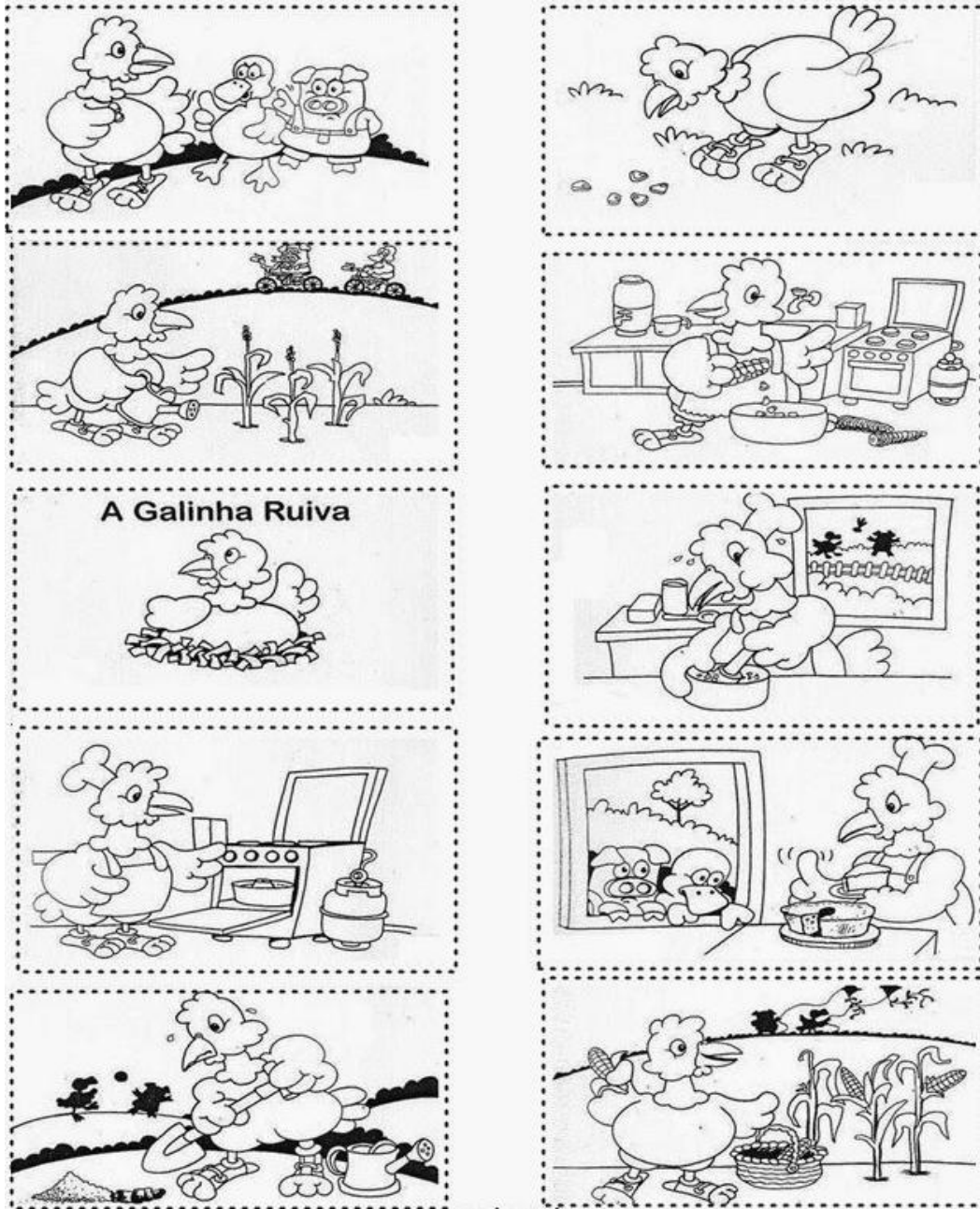


## ATIVIDADE 6 – 10/11/21 – ORGANIZANDO A HISTÓRIA

**OBJETIVO: RECONSTRUIR A HISTÓRIA CONTADA COLOCANDO A SEQUÊNCIA DE QUADRINHOS CONFORME A CRONOLOGIA PELA CRIANÇA EM SUA INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA.**

RESGATANDO A HISTÓRIA CONTADA DA GALINHA RUIVA, SEUS ACONTECIMENTOS, COLOCAREMOS OS QUADRINHOS ABAIXO EM ORDEM, CONFORME OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA.

PINTE, RECORTE E COLE CONFORME A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA.



NÃO ESQUEÇA DE NUMERAR AS CENAS CONFORME OS ACONTECIMENTOS.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.**



## ATIVIDADE 7 – 11/11/21 – HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

**OBJETIVO: (EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURAS, TIRINHAS, CARTAZES, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC)**

VAMOS CONHECER HISTÓRIAS EM QUADRINHOS!

### O QUE SÃO HISTÓRIAS EM QUADRINHOS?

**SÃO HISTÓRIAS DIVIDIDAS EM QUADROS, COM UMA SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS, ATRAVÉS DE DESENHOS E ESCRITAS OU SOMENTE DESENHOS.**

### HISTÓRIA 1



OBSERVE OS QUADROS ACIMA. O QUE ENTENDEMOS COM OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA.

FOI PRECISO ESCREVER A SEQUÊNCIA PARA ENTENDER? CONTE-NOS O QUE ACONTECEU.

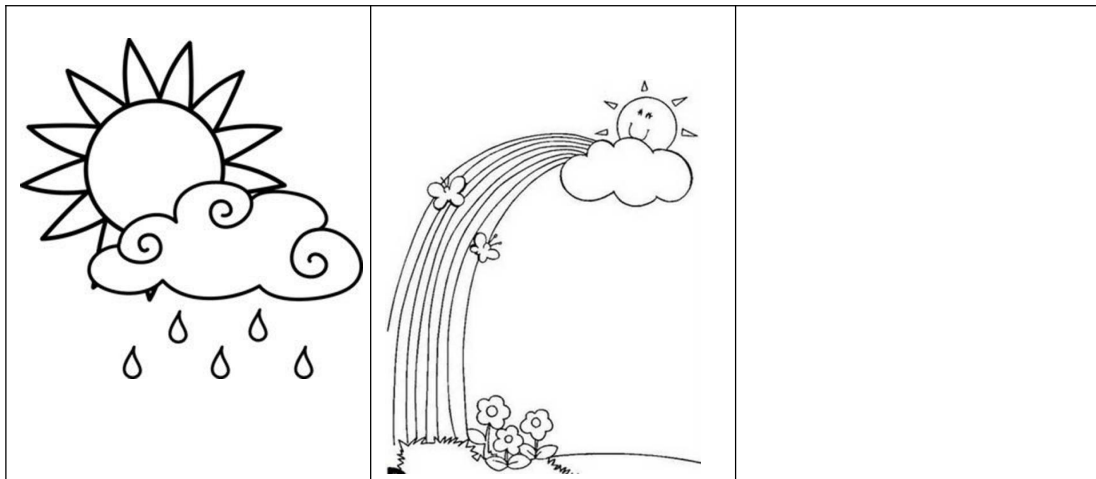
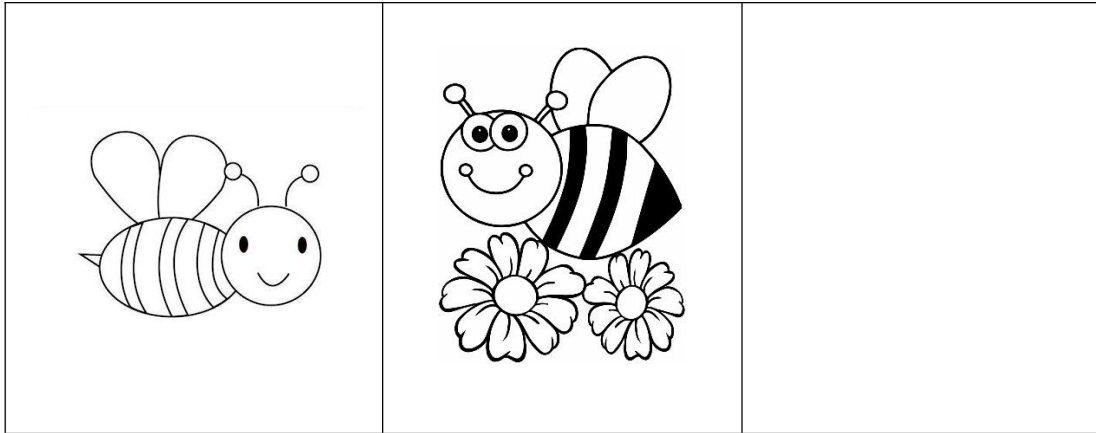
### HISTÓRIA 2



OBSERVE OS QUADROS ACIMA, VAMOS ENTENDER O QUE ESTÁ ACONTECENDO E CONTE O QUE VOCÊ ENTENDEU.

AGORA É SUA VEZ!

ENCERRE UMA HISTÓRIA SIMPLES!



**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.**



## ATIVIDADE 8 – 12/11/21 – HORA DE CANTAR

**OBJETIVO: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS E ORAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

TODOS GOSTAMOS DE CANTAR E A MÚSICA É UMA FORMA DE EXPRESSÃO, ELA É REGISTRADA EM FORMA DE TEXTO E PASSADA ATRAVÉS DA VOZ E INSTRUMENTOS MUSICAIS.

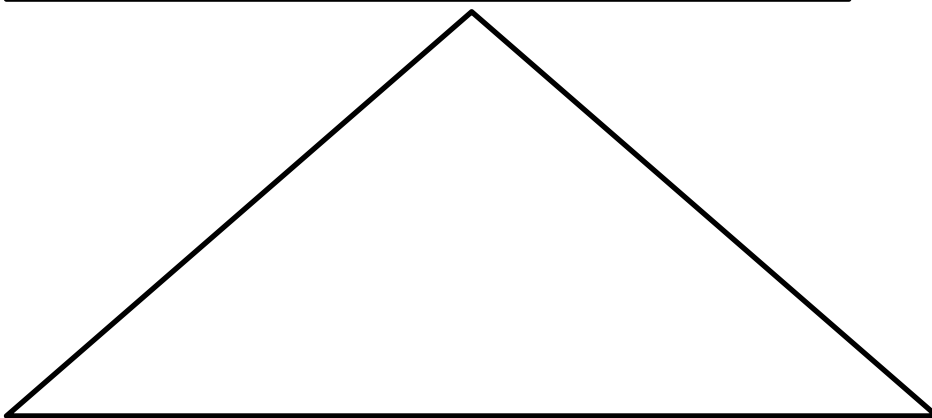
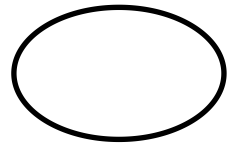
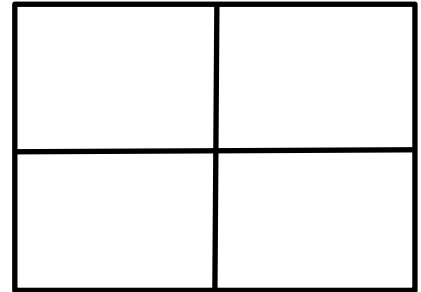
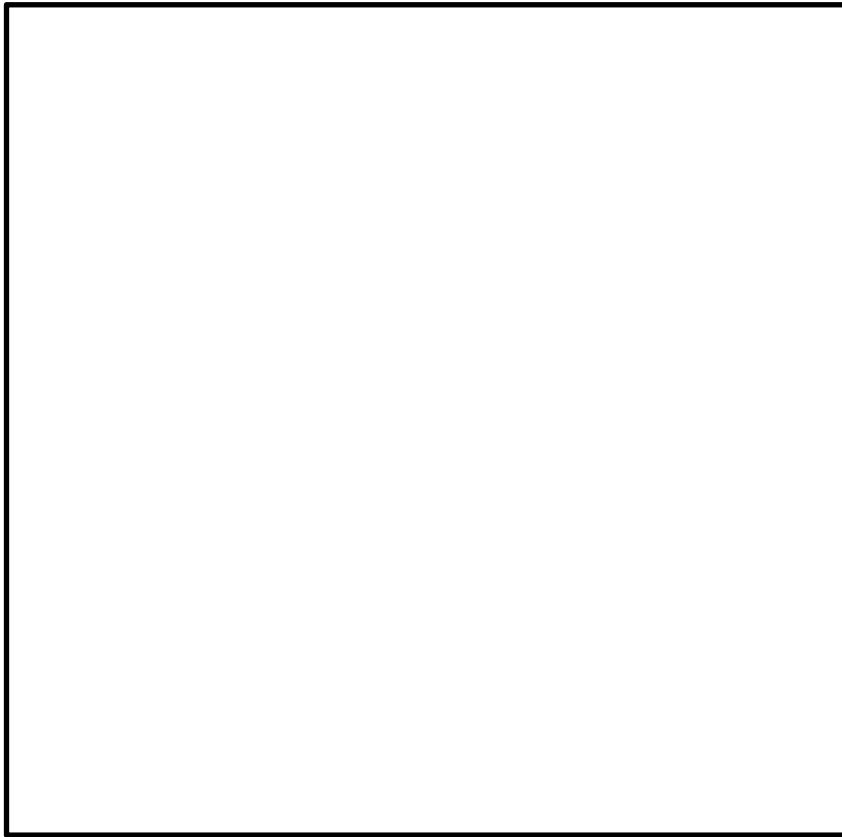
VAMOS CONHECER A MÚSICA “A CASA” DE VINÍCIUS DE MORAES EM FORMA DE POEMA CANTANDO.



CIRCULE TODAS AS PALAVRAS **CASA** QUE APARECE NA MÚSICA.  
QUANTAS VEZES ELA APARECEU?



COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO CONSTRUA A SUA CASA.  
NOMEANDO CADA FORMA E O QUE ELA REPRESENTARÁ.  
NÃO ESQUEÇA DE PINTAR, DECORAR E COLOCAR O NÚMERO.



**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.