



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI NOVO CAMBUI

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PERÍODO: 17/05/2021 a 21/05/2021

24/05/2021 a 28/05/2021

ATIVIDADE 1: PROJETO ANIMAIS

OBJETIVOS:

- Reconhecer e identificar os diferentes tipos de animais;
- Promover o respeito para com todas as espécies de seres vivos;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Aumentar o vocabulário;
- Desenvolver coordenação motora;

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- **DESENVOLVIMENTO:**
- Desenho;
- Música;
- Recorte e colagem;
- Jogos e brincadeiras dirigidas;
- Confecção de animais com materiais recicláveis;

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar. Os desenhos, recortes e colagem podem ser feitos nas atividades com o auxílio de um responsável.

REGISTRO:

As atividades podem ser registradas por foto ou vídeos que serão enviados para a professora do AEE por Whatsapp e as atividades podem ser guardadas em casa até o retorno presencial da professora na unidade escolar.

Imagem Extraída: <https://escoladossosnosclaudia.blogspot.com/>



ATIVIDADE 1: Os animais domésticos

OBJETIVOS:

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Campos de experiências da BNCC

Corpo, gestos e movimentos;

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Faixa etária:

Alunos do 1º ano do ensino fundamental anos iniciais.

Objetivos da aula:

Identificar os animais domésticos relacionando-os aos espaços de convivência.

Adotar postura de cuidados com os animais, em geral, como forma de preservação do meio ambiente.

Reconhecer os sons dos animais apresentados.

Imitar os sons dos animais em situações de brincadeiras.

Avaliação:

A avaliação acontecerá a partir dos registros da criança e das atividades enviadas pelo Whatsapp.

Recursos:

Vídeos animais domésticos e Canção infantil imitando os animais imagens de animais domésticos.

Atividade 1

Apresentando os animais domésticos

Apresentando o vídeo dos animais domésticos.

Os animais domésticos são aqueles que convivem com os seres humanos.

Pergunte para a criança se ela conhece outros animais domésticos além desses que viu no vídeo.

Vídeo Animais Domésticos

Para assistir no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=KDAetutwPMQ&t=21s>

Atividade 2

Os animais domésticos e seus lugares de vivências

Apresente a criança figura dos animais abaixo fazendo relação com os lugares onde eles vivem. A criança deve fazer diferença entre um animal que pode viver dentro de



casa e aqueles que precisam de lugares específicos para viver, mantendo assim o bem estar do animal.

O cavalo é um animal domesticado pelo homem, mas pelo seu tamanho vivem em espaços amplos como pastos e fazendas, assim com as vacas e bois.



Ovelhas e cabras também vivem em espaços amplos como fazendas, pois necessitam de pastagens e lugares espaçosos para circularem.



Galinhas e porcos vivem em espaços apropriados como em sítio ou fazenda. Porcos gostam de rolar na lama e fuçam tudo. Galinhas gostam de comer bichinhos na terra e fazem ninhos para pôr seus ovos!



CANÇÃO INFANTIL IMITANDO OS ANIMAIS / QUE BICHO É ESSE?

Para assistir no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A>



Escola: _____

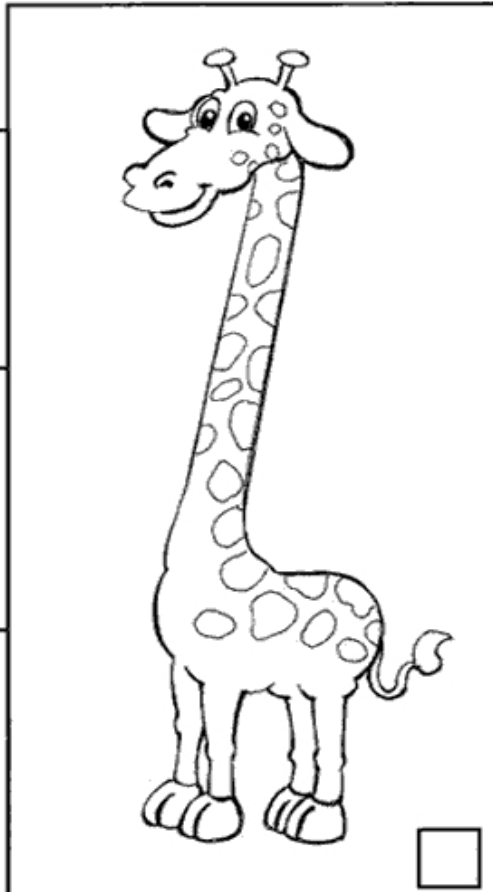
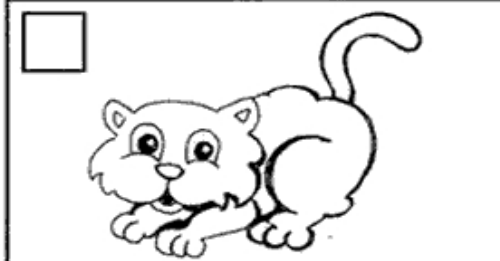
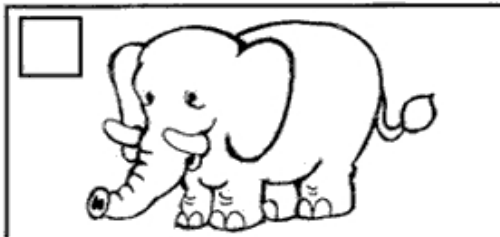
Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA.COM**

Aluno: _____

♦ Coloque as letras nos quadrinhos, à frente de cada animal:

D ANIMAIS DOMÉSTICOS

S ANIMAIS SELVAGENS







Escola: _____





Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA.COM**



Aluno: _____

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS

			
GATO	TIGRE	COBRA	CACHORRO

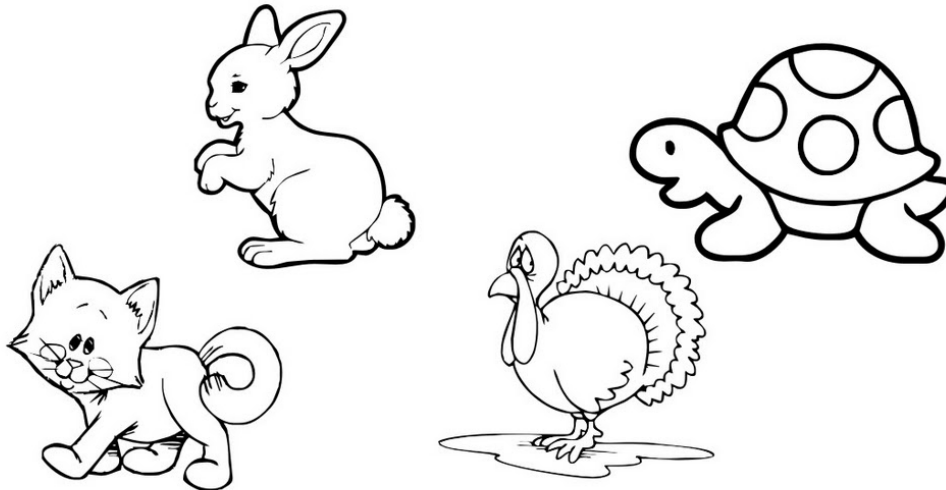


ESCOLA _____
ALUNO(a) _____



MOSTRE QUE É CRAQUE!

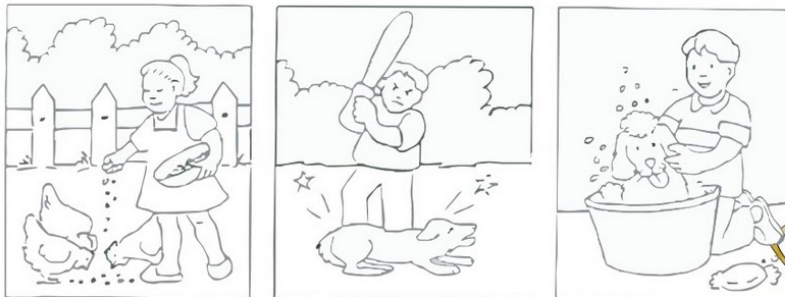
Pinte os animais que podem viver em sua casa:



Pinte os que nascem, crescem, reproduzem e morrem.



Pinte as cenas em que se trata bem os animais :



A TAÇA DO MUNDO É NOSSA. SOU BRASILEIRO NÃO HÁ QUEM POSSA...





ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



CIÊNCIAS

Animais domésticos e selvagens (silvestres)

Animais domésticos são aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de cada ou no quintal do dono.

Animais selvagens (silvestres) são aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

1 - Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.



Azul	Animais domésticos
Amarelo	Animais selvagens (silvestres)

Vaca	Coelho	Periquito
Girafa	Cavalo	Porco
Cachorro	Rinoceronte	Hamster
Tigre	Burro	Tatu
Urso	Elefante	Galinha
Gato	Leão	Cobra
Ema	Tubarão	Baleia



NOME: _____ DATA: ____/____/____

1. Circule os nomes dos desenhos.



jaca
janela
jacaré
javali



faca
foca
fofoca
fome



rapadura
rapaz
raposa
ramo



boné
boca
bode
bonde



cama
casa
cachorro
cacho



vacina
vaca
vaso
vaga

2. Complete com o nome dos desenhos e ligue.

A _____ come capim.



O _____ late querendo brincar.



O _____ mora no lago.



[HTTPS://ATIVIDADESPRONTAS.COM/](https://atividadesprontas.com/)





Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

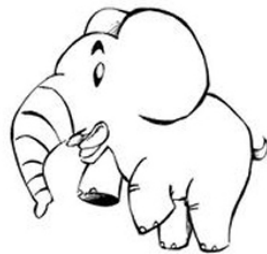
Aluno: _____

1-LEIA OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO E INDIQUE A QUANTIDADE DE SONS QUE CADA UMA POSSUI , PINTANDO O NUMERAL AO LADO.



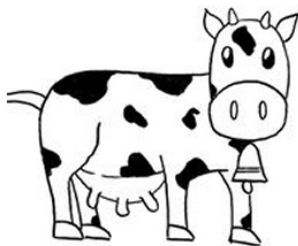
GATO

2	3	4	5
---	---	---	---



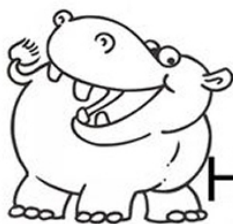
ELEFANTE

2	3	4	5
---	---	---	---



VACA

2	3	4	5
---	---	---	---



HIPOPÓTAMO

2	3	4	5
---	---	---	---

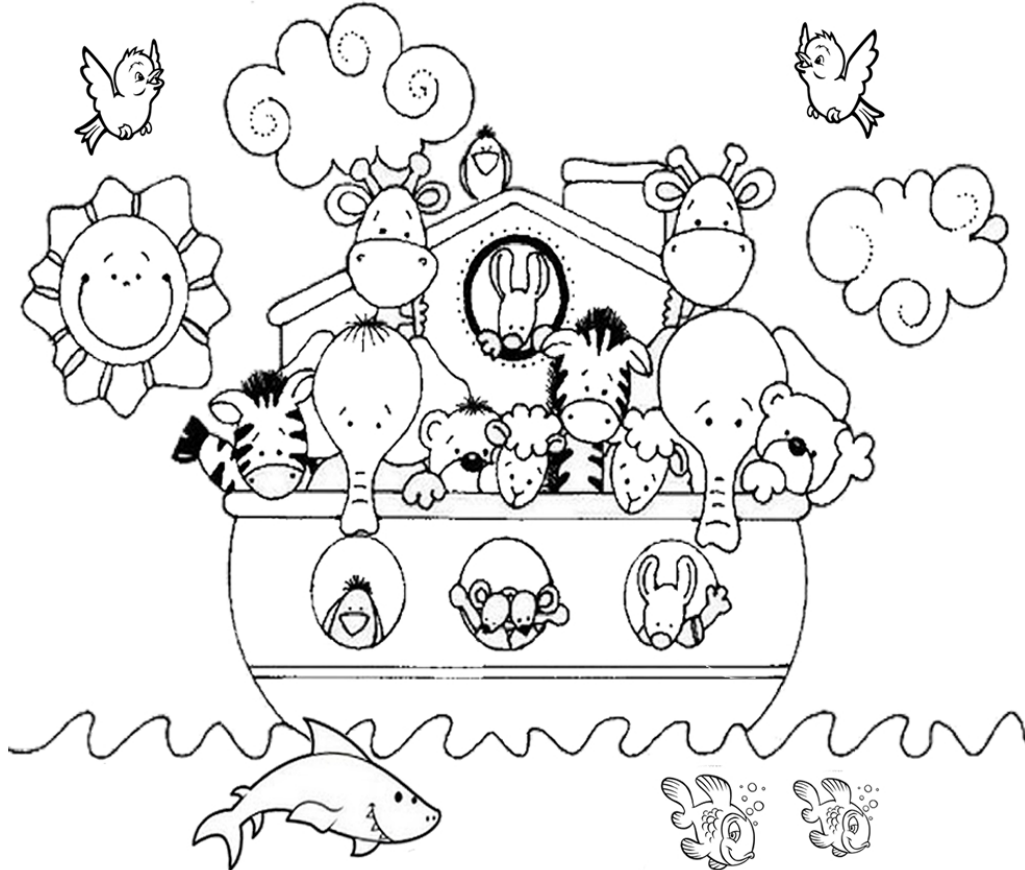


ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

EU SOU: _____

1- RESOLVA O PROBLEMINHA:



2-QUANTOS ANIMAIS VOCÊ PODE VER DENTRO DA ARCA?

3-QUANTOS ESTÃO FORA DA ARCA?

4-QUANTOS ANIMAIS SÃO DOMÉSTICOS?

5-QUANTOS ANIMAIS SÃO SELVAGENS?

6-QUANTAS AVES?


7-QUANTOS PEIXES?





NOME: _____


- COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:


○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○


○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○


○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○


○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○









○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○











○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○




<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/>












- PINTE OS QUADRINHOS ABAIXO, DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA QUADRO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								

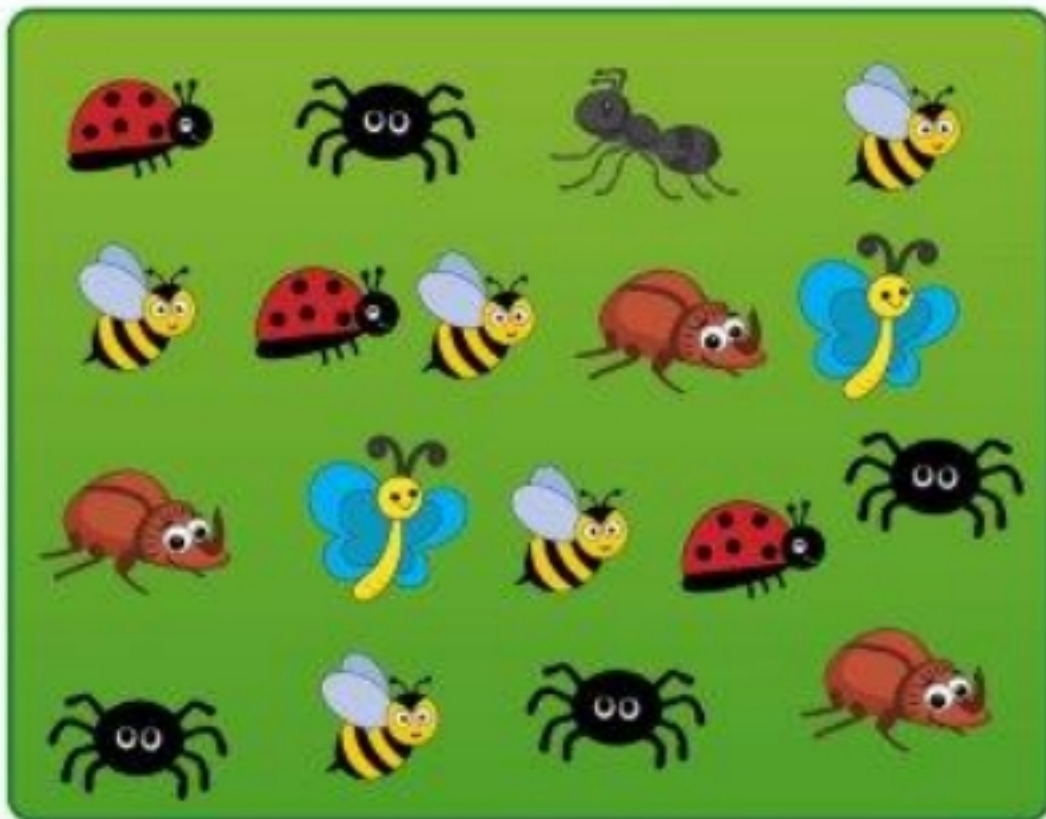
<https://br.pinterest.com/>



BNCC: EFO1MA01

QUANTOS TEM?

OBSERVE E CONTE A QUANTIDADE DE SERES VIVOS
QUE ESTÃO NO JARDIM.



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



ALUNO(a)



Pegue uma folha, tinta guache e use os pés e as mãos para desenhar o carangueijo.

