



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI NOVO CAMBUI

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PERÍODO: 31/05 à 02/06/2021;

07/06 à 11/06/2021

Unidade temática:

O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade.

Público Alvo:

Ensino Fundamental - Geografia- O sujeito e o seu lugar no mundo
Língua Portuguesa e matemática.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Objeto de conhecimento:

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

Objetivos de aprendizagem:

Identificar e diferenciar os meios de transportes e de comunicação e suas peculiaridades.

Comparar diferentes meios de transportes e de comunicação indicando seu papel na conexão entre os lugares. Discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Os tipos de meios de transporte

O transporte terrestre é realizado em ônibus, carros, motocicletas e caminhões que se deslocam em ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.

O transporte aquaviário é caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, bancos, navios, etc. Essa é uma alternativa muito utilizada para o transporte de cargas entre países de diferentes continentes (transporte marítimo).

O transporte aéreo é considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Ele é extremamente importante para quem deseja realizar viagens em curto tempo, pois o avião atinge velocidades elevadíssimas se comparado



aos outros meios de transporte. Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito em helicópteros ou balões.

Materiais:

Atividades impressas retiradas pela família na escola.

Avaliação:

Observação e registro quanto à participação, interesse e realização das atividades que foram enviadas, através da comunicação por Whatsapp.

Fonte de Consulta:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-comunicacao.htm>

www.aartedeensinaraprender.com

www.smatkids.com.br

www.ensinar-aprenderBlogpost.com

Vídeo meios de transporte

<https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c>



SINAIS E LEIS DE TRÂNSITO



**NÃO
ATRAVESSE**
ATRAVESSE



SIGA ATENÇÃO PARE



**PARADA
OBRIGATÓRIA**



**PASSAGEM DE
PEDESTRES**



**PROIBIDO
ESTACIONAR**



**ÁREA DE
DEFICIENTES
FÍSICOS**



AEROPORTO



**PROIBIDO
ULTRAPASSAR**



**VIRE A
ESQUERDA**



**VIRE A
DIREITA**



**VIA DE
MÃO DUPLA**



**80
Km/h
VELOCIDADE
MÁXIMA
PERMITIDA**



**TRÂNSITO DE
BICICLETAS**



**ÁREA
ESCOLAR**



**CRIANÇAS SEMPRE NO BANCO DE TRAZ DO
CARRO USANDO O CINTO DE SEGURANÇA.**



**ATRAVessar SEMPRE NA FAIXA DE
PEDESTRE E ANDAR SEMPRE
NA CALÇADA.**



**OLHE PARA OS DOIS LADOS
ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.**



**NUNCA PONHA A CABEÇA PRA
FORA DO CARRO.**



**ANDE DE BICICLETA SEMPRE
NA CICLOVIA PARA EVITAR ACIDENTES.**

ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- COMPLETE A MÚSICA E PINTE OS SEMÁFOROS COM AS CORES CORRESPONDENTES

♪ BI BI – FOM FOM
EU SOU BOM MOTORISTA
DIRIJO COM CUIDADO
E NÃO SAIO DA PISTA.

SINAL VERMELHO É PARA _____ ♪

AMARELO _____ ♪

VERDE _____ ♪

www.artedeensinareaprender.com



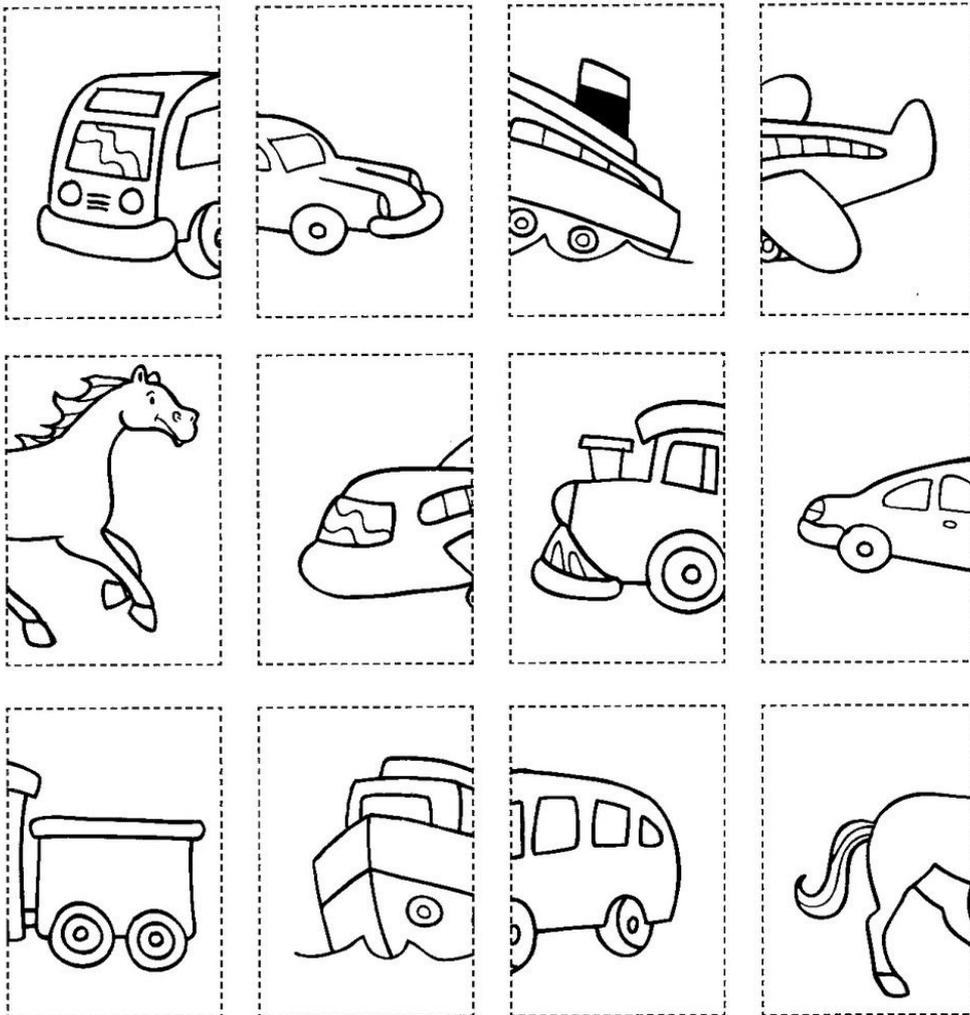
Meios de Transporte
Circule o meio de transporte que você conhece?



PARA CASA

NOME: _____ DATA: ___/___/___

 RECORTE OS DESENHOS, MONTE-OS NO CADERNO E PINTE-OS COMO DESEJAR. DEPOIS, DIGA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE PARA O PESSOAL DE CASA



ATIVIDADE

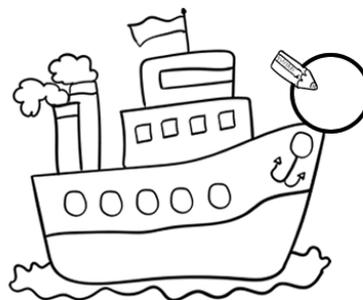
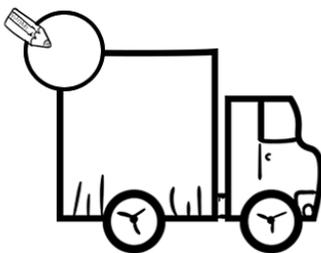
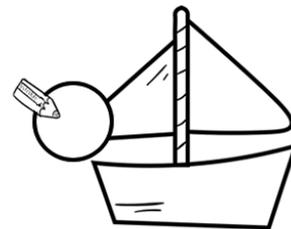
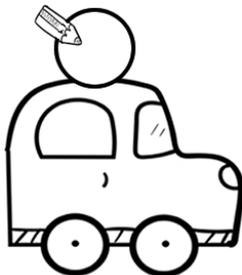
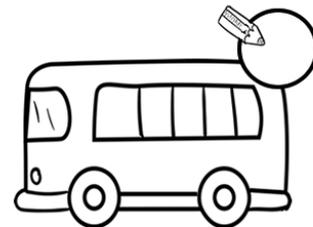
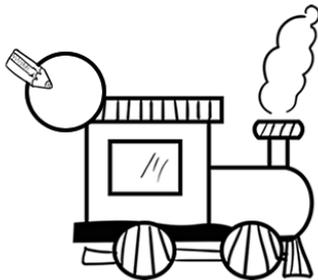
EU SOU: _____

1-SEGUINDO A LEGENDA, CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1 TERRESTRE

2 AÉREO

3 AQUÁTICO



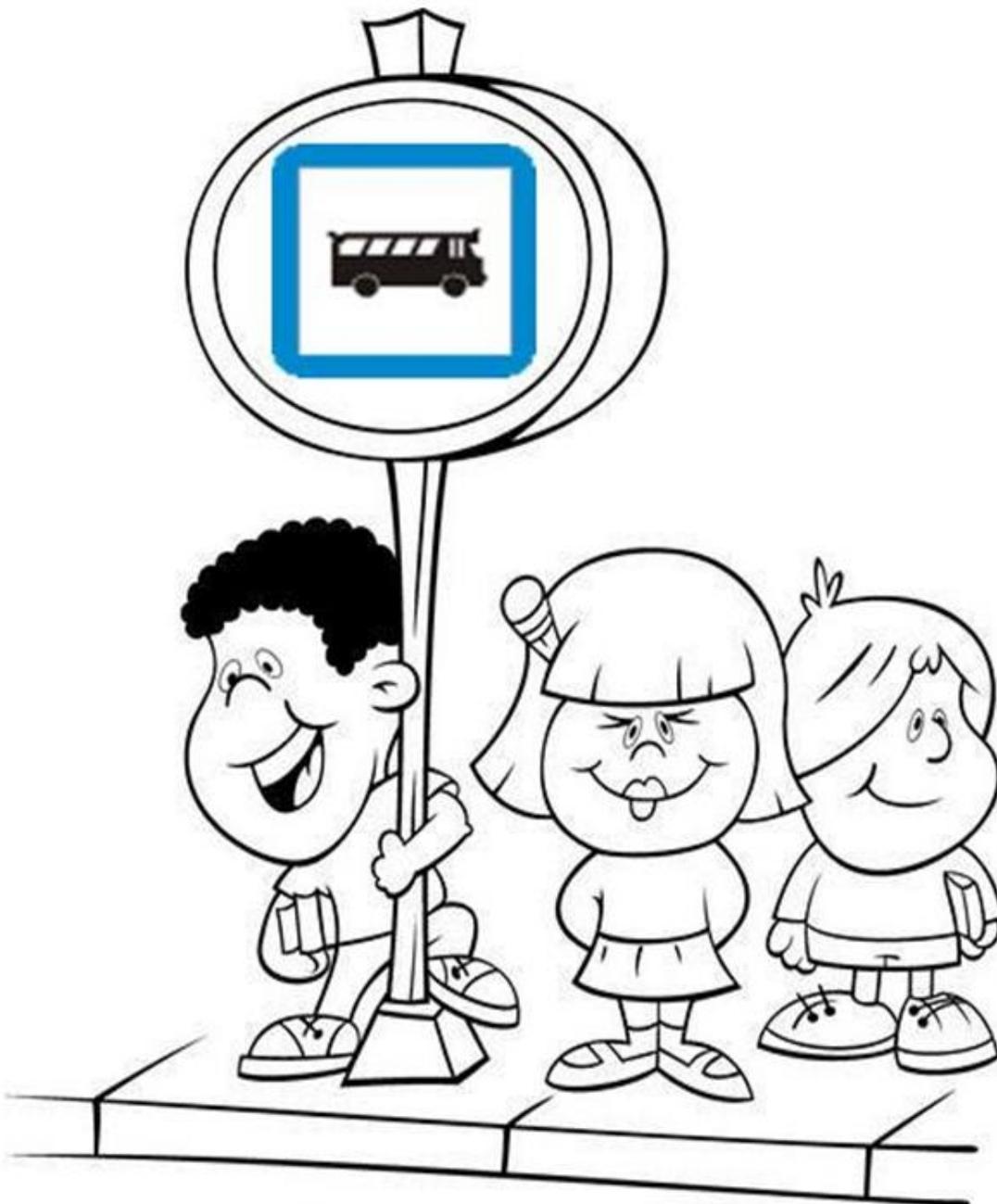


ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____

NOME _____

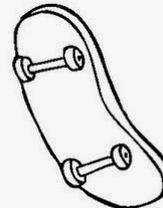
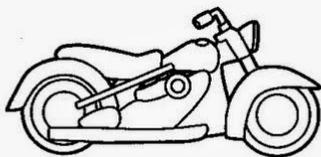
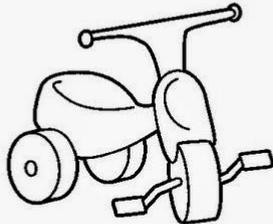
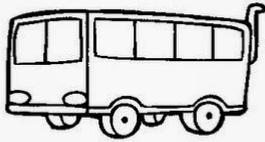
QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO ESPERANDO O ÔNIBUS? _____



PARA CASA

NOME: _____ DATA: ___/___/___

 OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.



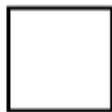
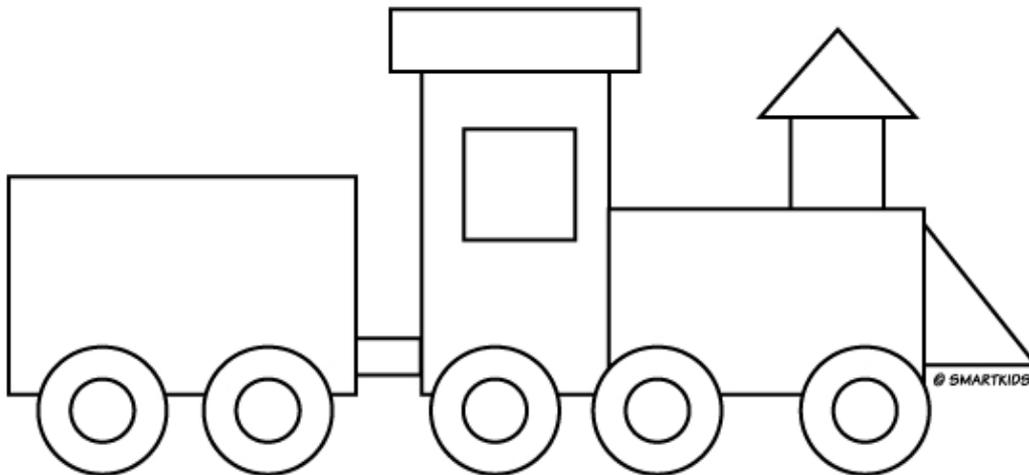
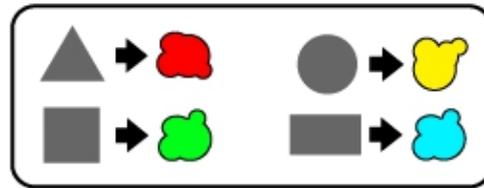


COMPLETE

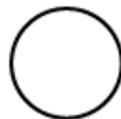


www.smartkids.com.br

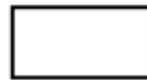
Quantas formas geométricas você consegue encontrar na imagem abaixo? Complete a quantidade nos espaços e pinte de acordo com a legenda abaixo.



-----quadrados



-----círculos



-----retângulos



-----triângulos



MEIOS DE TRANSPORTE

LIGUE



NAVIO



TÁXI



BALÃO



AVIÃO



CAMINHÃO



TREM



ÔNIBUS

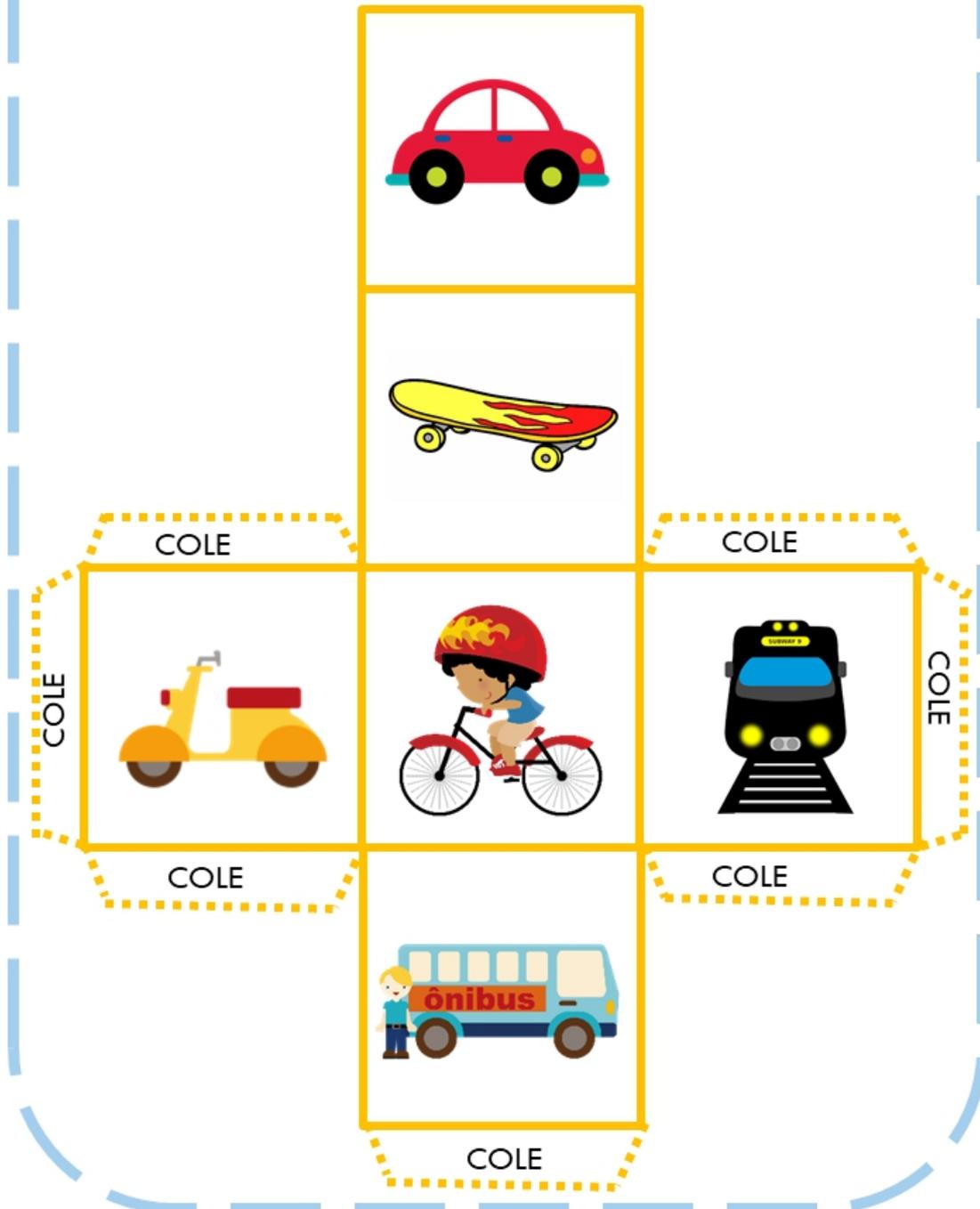


MOTO



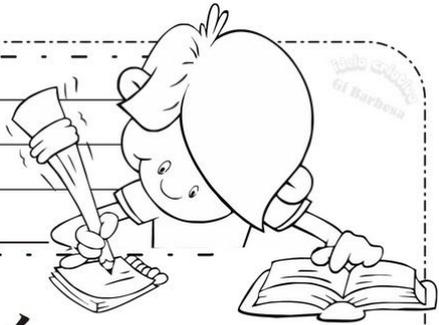
MEIOS DE TRANSPORTE

RECORTE, DOBRE E COLE PARA FORMAR UM DADO





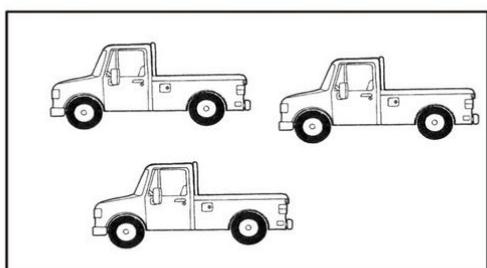
Escola _____
Aluno (a) _____
Educador _____
Data ____/____/____



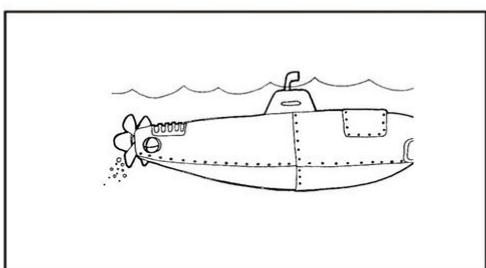
Atividade



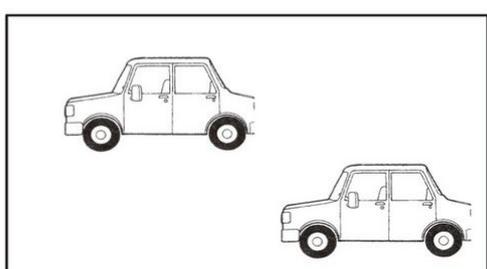
ESCREVA A LETRA INICIAL NO QUADRO E O NÚMERO DE FIGURAS NO CÍRCULO



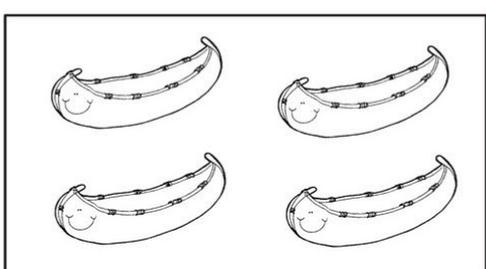
□ ○



□ ○



□ ○



□ ○

RECORTANDO E COLANDO

 RECORTE AS FIGURAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE E COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

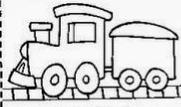
MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVIEMOS NA TERRA

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVIEMOS NA ÁGUA

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVIEMOS NO AR



AVIÃO



TREM



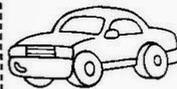
CANOA



HELICÓPTERO



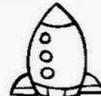
MOTO



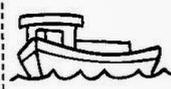
CARRO



NAVIO



FOGUETE



BARCO



1) O TRENZINHO DA MÔNICA JÁ VAI PARTIR, ANTES, ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO NOS VAGÕES.

