



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

**Professor/AEE:** Heloise Cristiane Guidolin dos Santos

**Objetivo:** Estimular a preensão motora e coordenação motora fina, pré requisitos para o processo de aquisição da escrita.

**Atividade:** Caixa de prendedores



(Imagem Instagan)

**Como fazer:** Com uma caixa de sapatos, cubra com uma folha branca, para assim poder fazer várias faixas coloridas como no desenho acima e de acordo com as cores dos prendedores, pois o objetivo é a criança conseguir fazer a preensão e colocar na cor igual. Simples né ... Agora mãos a obra e vamos brincar aprendendo ...

Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos das atividades para eu poder ver ok !!

Divirtam- se !!! **Profª Heloise**



## SOPRO

**Objetivo:** Estimular a dicção e a oralidade (sopro e o controle da respiração).

Brincadeiras sensoriais estimulam a dicção e a oralidade das crianças, soprar é considerada uma habilidade motora oral importante para o desenvolvimento da fala, assim como para a capacidade de mastigar e engolir alimentos. Soprar requer uma musculatura forte das bochechas, mandíbulas, lábios e língua. O exercício de ritmar a respiração, voluntariamente, induz ao equilíbrio físico-emocional e aumenta a capacidade de percepção sensorial e mental.

Sob orientação dos pais, faça um desenho que a criança goste, pinte e recorte, fazendo um furo no centro para colocar o olho de sogra. As crianças repetem esse movimento várias vezes, estimulando não apenas o aprender a soprar, mas também a controlar a respiração e o movimento da boca, que auxilia na melhora da dicção e da oralidade.





**OLÁ !! O MÊS DE JUNHO CHEGOU E TEREMOS MAIS UM ANO DIFERENTE COM AS NOSSAS FESTAS JUNINAS ... MAS VAMOS CURTIR NOSSAS FAMÍLIAS E ESPERAR QUE TUDO PASSE ...**

**COMPLETE AS IMAGENS COM O QUE ESTÁ FALTANDO:**

**DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS E FAÇA FICAR BEM ENGRAÇADO !**

**ENFEITE TAMBÉM O VESTIDO E AS ROUPAS DO CAIPIRINHA, USE A CRIATIVIDADE ...**







**RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA EM UMA OUTRA FOLHA. SOMENTE APOIE NA ATIVIDADE E DEIXE A CRIANÇA MONTAR COMBINADO ?**





## **VAMOS FAZER UM MILHO ?**

**FAMÍLIA, CONFORME A IMAGEM, IREMOS PRECISAR DE:**

- ✓ **UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO**
- ✓ **TINTA AMARELA E VERDE**
- ✓ **COLA**
- ✓ **FOLHA DE SULFITE**
- ✓ **GRÃOS DE MILHO.**

**IREMOS PINTAR O ROLINHO DE AMARELO PRIMEIRO E AS FOLHAS VERDES.**

**ESPERAR SECAR E DEPOIS COLAR OS GRÃOS NO ROLINHO E MONTAR COMO SE FOSSE UM MILHO VERDE !!**

**DIVIRTAM-SE !!**

**JUNTO DA ATIVIDADE, PODEM ESTAR CONVERSANDO SOBRE ESSE ALIMENTO, ONDE NASCEM OS MILHOS, QUE É UM ALIMENTO TRADICIONAL DAS NOSSA FESTAS JUNINAS, FAZEMOS DOCES E BOLOS E MUITAS OUTRAS RECEITAS, EFIM, SEMPRE JUNTO DA BRINCADEIRA PODEMOS TER MUITO APRENDIZADO .... BEIJOSSSS**



## ATIVIDADES SENSORIAIS / ESTIMULAÇÃO / ALIMENTAÇÃO

### GELATINA

A Gelatina é nossa grande aliada na estimulação sensorial com alimentos! Podemos variar as cores e, conseqüentemente, os cheiros. Além disso, a temperatura também é algo que podemos explorar e a mudança de consistência (começa durinha e no final da atividade está líquida).

**ATIVIDADE:** – Use forminhas variadas e faça gelatina dos mais variados formatos, assim você tornará a atividade mais chamativa e interessante; – Coloque a gelatina na geladeira com alguns brinquedos submersos, assim quando ficar pronta a criança terá que explorar para encontrar os brinquedos, é diversão garantida.





## AMIDO DE MILHO / FARINHA DE TRIGO

A estimulação causada por essa atividade é predominantemente tátil, muitas crianças apresentam uma recusa importante e por isso devemos realizar com bastante tranquilidade e cautela.

**ATIVIDADE:** Coloque o conteúdo em um recipiente com brinquedos que a criança goste para incentivar a manipulação, conforme a aceitação podemos inserir um pouco de água e modificar a consistência, nesse caso brincar de fazer bolinhas e cobrir os objetos (moldar) são dicas para deixar o momento mais lúdico!







## MACARRÃO PENNE

Trabalhar com o macarrão é algo diferente e muito interessante, ele pode ser utilizado cru ou cozido (podemos colocar temperos e molhos) e também variar nos formatos e cores, o que ajuda a promover estímulos diferentes e a chamar a atenção para a atividade! Além do macarrão pode ser usado também bolachas e salgadinhos com formato de “rosquinha”.

**ATIVIDADE:** – Com um pedaço de barbante estimular a criança a elaborar uma “ponte” ou um “colar” de macarrões, pode ser inclusive para colocar em uma boneca ou urso preferido; – Espetar palito de churrasco na massinha e fazer “torre de macarrão” (nesse caso podemos inclusive estimular a categorização de cores caso se tenha os macarrões coloridos).





## FRUTAS

As frutas são excelentes opções para estimulação sensorial, pois possuem cores, texturas, consistências e cheiros variados, além disso, são alimentos da rotina e que muitas vezes são conhecidos pelas crianças e pouco explorados.

O simples fato de manipular, de ter acesso, de ajudar a tirar as frutas das sacolas e colocar na fruteira já são aproximadores naturais e que devem ser estimulados.

**ATIVIDADE:** – Colocar pedaços de frutas dentro de saquinhos de tule (ou qualquer material poroso) para que a criança explore, as frutas mais indicadas são as com bastante água ou as macias como melancia, mamão, manga, banana, morango, uva, etc.





## OLFATO

O olfato é um dos sentidos mais “esquecidos” quando pensamos em estimulação sensorial, mas ele é de grande importância. Pense que quando estamos preparando o alimento o primeiro sentido estimulado nas pessoas próximas é o olfato e ele pode nos aproximar e nos deixar mais a vontade, como uma espécie de previsibilidade do que está por vir na hora da alimentação.

**ATIVIDADE:** – Confeção de potinhos olfativos, podemos usar saleiros ou potes de tempero que tem pequenas aberturas. A idéia é colocar dentro aromas variados e fortes como canela, alho, manjerição, etc, porem pensando que esses não são aromas atrativos para os pequenos a sugestão é fazer a atividade com algodão embebido em essências, nesse caso pode ser de morango, de banana, de frutas vermelhas, entre outros!!!





## **Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Escola: EMEI Jardim Novo Cambuí**

**Professor/AEE:** Heloise Cristiane Guidolin dos Santos

**ATIVIDADE :** BRINCANDO COM CAIXA DE PAPELÃO

**OBJETIVOS:** Estimular a coordenação motora global, noção espacial e os conceitos dentro fora, perto e longe.

**MATERIAIS:** Caixa de papelão que caiba a criança sentada dentro. (caso não tenha caixa, pode-se substituir por banheira ou bacia)

**DESENVOLVIMENTO:** Você pode utilizar a “caixa” para brincar de DENTRO e FORA, conforme o vídeo do Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=4tRI9WOa6jA>

Em outro momento, você pode aproveitar para amarrar uma cordinha na “caixa” e empurrar a caixa com a criança dentro para LONGE e depois puxar para PERTO. Lembre-se de sempre reforçar os conceitos, por exemplo: Você está perto da mamãe! Agora está longe!

**DICA:** Use a imaginação e faça desse momento de aprendizagem, uma grande diversão. Dica de vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=uxr3oV\\_sXTI](https://www.youtube.com/watch?v=uxr3oV_sXTI)



**Forma de registro:** As atividades podem ser registradas por meio de fotos ou vídeos e encaminhada para a professora de Educação Especial. **Referências:** imagens retiradas do Google.

Referencias: Imagens retiradas do Google e vídeos Youtube.

