



# EMEI NOVO CAMBUÍ

## HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 07 a 18 de junho de 2021.  
NIVEL: MINIGRUPO



**Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para esta quinzena com o objetivo de conhecer sobre os animais (aquáticos, terrestres e aéreos), as partes das plantas, a germinação e suas respectivas características, além de desenvolver experiências práticas e divertidas.**

## ATIVIDADE 1: (SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021) - APRENDENDO A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE.



Imagem disponível em <https://pt.dreamstime.com/o-vetor-ajustou-se-com-natureza-e-animais-no-estilo-dos-desenhos-animados>  
(acesso em 31/05/2021)

**MATERIAL:** Vídeo - Poesia “Cuidando da Terra” (Leila Maria Grillo)

**OBJETIVO:** Compreender a importância dos cuidados com o Meio Ambiente para a preservação da nossa vida e de todos os seres vivos.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Assistir à vídeo aula da professora Lessandra que será disponibilizado no grupo de whatsapp da turma no dia 07/06/2021.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

**ATIVIDADE 2: (TERÇA-FEIRA 08/06/2021) - Conhecendo animais terrestres.**



<https://www.youtube.com/watch?v=8ICEkiPJm1g>

(acesso em 31/05/2021)

**MATERIAL:** Vídeo musical: “Sítio do Seu Lobato”

**OBJETIVO:** Conhecer animais terrestres.

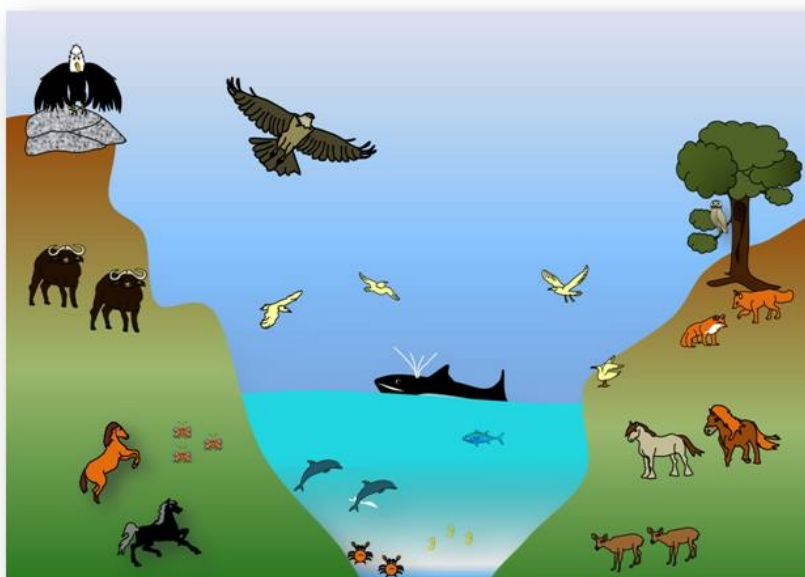
**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Assistir ao vídeo “Seu Lobato” clicando no link abaixo da figura.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## ATIVIDADE 3 (QUARTA-FEIRA 09/06/2021) - Conhecendo animais terrestres, aéreos e aquáticos.

OS ANIMAIS TERRESTRES CRESCEM E VIVEM NA TERRA E USAM OS PULMÕES PARA RESPIRAR.

OS ANIMAIS AQUÁTICOS SE DESENVOLVEM E VIVEM NA ÁGUA.



OS ANIMAIS AÉREOS DESENVOLVEM BICO, PENAS E OSSOS BEM LEVINHOS PARA PODEREM VOAR.

Imagem disponível em: <http://blogdoamigoncola.blogspot.com/2012/08/animais-terrestres-aquaticos-e-aereos.html> (acessado em 31/05/2021)

**MATERIAL:** Cartaz explicativo sobre os animais.

**OBJETIVO:** Classificar os animais de acordo com sua locomoção e habitat.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Mostrar a figura acima para a criança e conversar com ela, explicando porque os animais são classificados como terrestres, aquáticos ou aéreos, conforme explicação do cartaz.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## ATIVIDADE 4: (QUINTA-FEIRA 11/03/2021). Representando animais aquáticos.

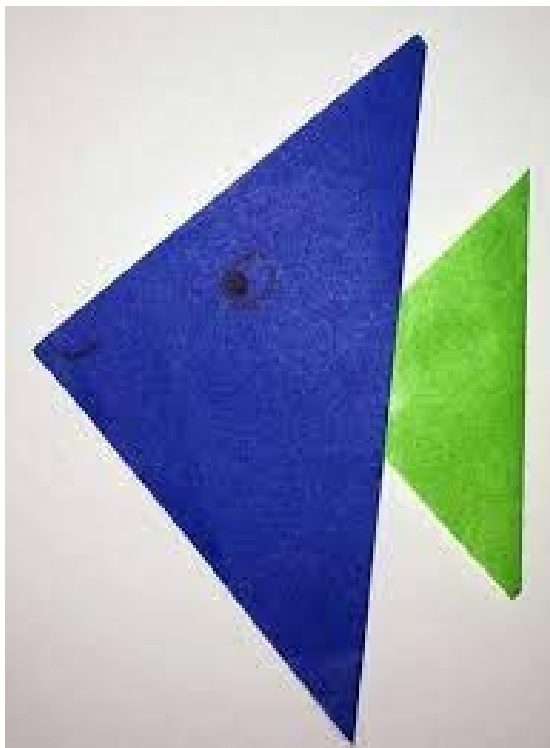


Imagem disponível em [file:///C:/Users/lesin/Downloads/arte - 2o\\_ano - vof - 11092020.pdf](file:///C:/Users/lesin/Downloads/arte_-_2o_ano_-_vof_-_11092020.pdf)

**MATERIAL:** Folhas de sulfite, giz de cera, lápis de cor ou tinta guache.

**OBJETIVO:** Conhecer e representar alguns animais aquáticos.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Pegar uma folha de sulfite e pintar de azul, utilizando lápis de cor, giz de cera ou tinta guache. Pegar outra folha de sulfite e cortar dois triângulos grandes e dois pequenos para montar peixinhos como a figura acima. Assim que montar os peixes, pinte-os ou enfeite como preferir e depois cole na folha que você pintou de azul. Pronto, você representou um rio com peixinhos!

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## ATIVIDADE 5: (SEXTA-FEIRA 11/06/2021). Imitando animais aéreos.

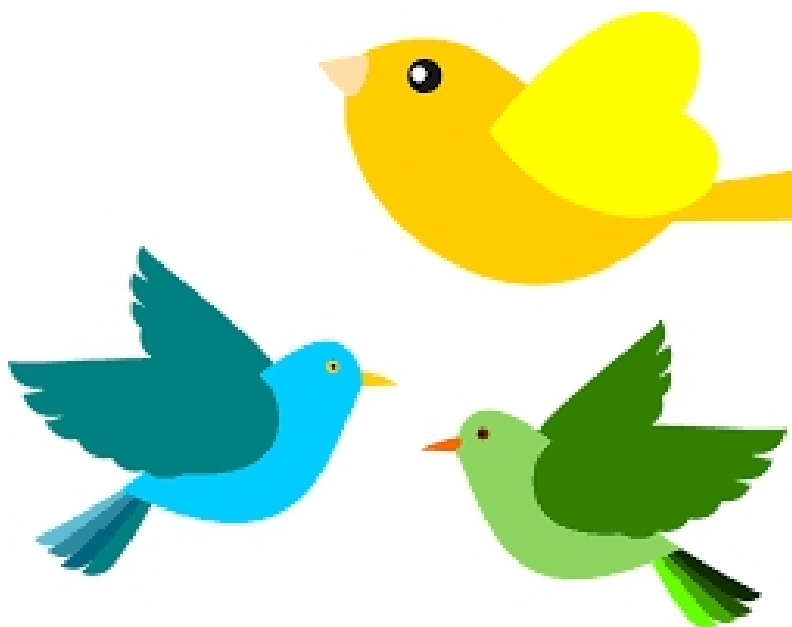


Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/410038741071747265/>  
(acesso em 31/05/2021)

**MATERIAL:** Nenhum.

**OBJETIVO:** Imitar animais aéreos.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Brincar com a família, imitando várias aves - papagaio, bem-te-vi, águia, calopsita, etc). Use a criatividade, imagine que está voando como os pássaros, como as borboletas, imite o som das aves!

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## ATIVIDADE 6: (SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021) – Representando uma árvore com carimbo das mãos.



Imagem disponível em <https://www.soescola.com/2016/01/50-ideias-de-pintura-com-as-maos-para.html> (acesso em 31/05/2021)

**MATERIAL:** Uma folha de sulfite, tinta guache ou tinta caseira verde, lápis de cor ou giz de cera marrom.

**OBJETIVO:** Representar elementos do Meio Ambiente.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Colocar a folha de sulfite sobre a mesa. Passar tinta verde na mão e ir carimbando na folha conforme a figura acima. Depois, é só desenhar o tronco da árvore com a ajuda de um adulto e pintar de marrom utilizando lápis de cor ou giz de cera.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## ATIVIDADE 7: (TERÇA-FEIRA 15/06/2021) - Conhecendo as partes das plantas.

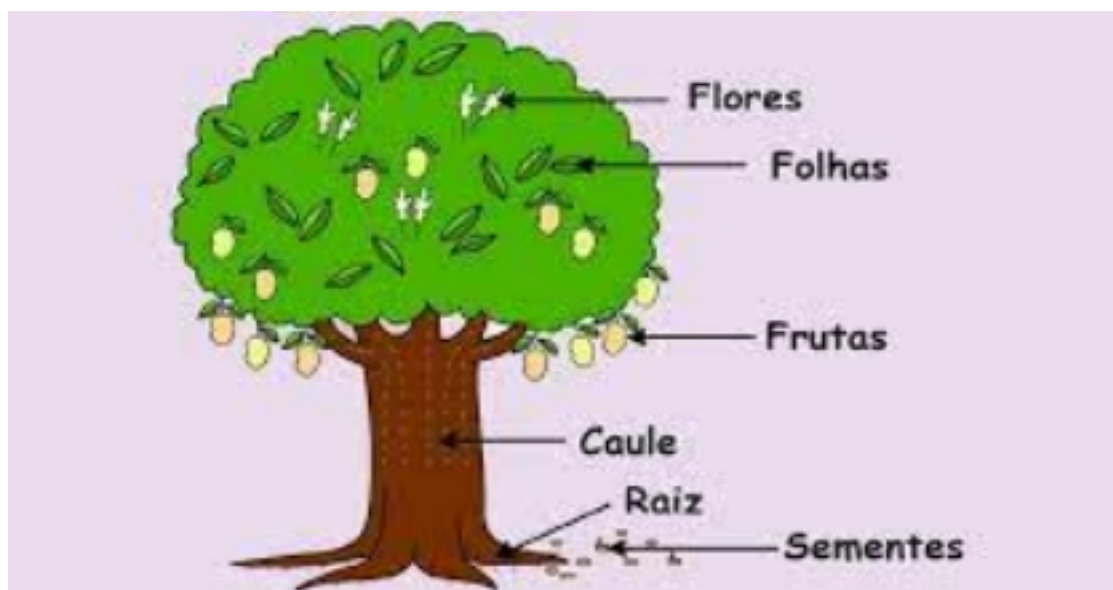


Imagem disponível em <https://www.todamateria.com.br/partes-da-planta-kids/>  
(acesso em 31/05/2021)

**MATERIAL:** Figura das partes da planta, lápis preto.

**OBJETIVO:** Conhecer e identificar as partes das plantas.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Pegar a atividade realizada no dia anterior (Árvore com carimbo das mãos) e com a ajuda de um adulto, indicar as partes da planta na árvore, conforme a figura acima.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.



## ATIVIDADE 8: (QUARTA-FEIRA 16/06/2021) – Incentivando cuidados com as plantas.



Imagem disponível em <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/433423-um-menino-regando-as-plantas> (acesso em 31/05/2021)

**MATERIAL:** Plantas da casa e regador.

**OBJETIVO:** Incentivar a criança a cuidar das plantas da sua casa ou de lugares próximos à sua casa.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Conversar com a criança sobre a importância de regar as plantas todos os dias para que elas cresçam e fiquem saudáveis. Regar as plantas junto com a criança, tirar uma foto desse momento e postar no grupo de whatsapp da turma.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

**ATIVIDADE 9: (QUINTA-FEIRA 17/06/2021) – Compreendendo o processo de germinação das plantas.**



<https://www.youtube.com/watch?v=FocJJ1R98Kg>

**MATERIAL:** Vídeo musical “Sementinha (Música Infantil).

**OBJETIVO:** Compreender o processo de germinação da planta.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Assistir ao vídeo musical “Sementinha (Música Infantil), clicando no link azul abaixo da figura.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## ATIVIDADE 10: (SEXTA-FEIRA 18/06/2021) – Compreendendo o processo de germinação da planta.



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=YFWRiiQkBOA>

(acesso em 31/05/2021)

**MATERIAL:** Feijãozinho plantado no dia 01/06/2021)

**OBJETIVO:** Compartilhar com os colegas a evolução do feijãozinho plantado nas semanas anteriores.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Tirar uma foto do feijãozinho que você plantou no dia 01/06/2021 e postar no grupo de whatsapp da turma para que os colegas vejam como está o seu feijãozinho.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.