



# EMEI NOVO CAMBUÍ

## HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 07 a 18 de junho de 2021.  
NIVEL: JARDIM I



**Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para esta quinzena com o objetivo de conhecer sobre os animais (aquáticos, terrestres e aéreos), as partes das plantas, a germinação e suas respectivas características, além de desenvolver experiências práticas e divertidas.**

## Atividade 1 (07/06/2021): Nascer, Crescer e Florescer

**Objetivo:** Ouvir a música e se manifestar a respeito dela, respondendo a alguns questionamentos.

**Descrição da Atividade:** Ouvir a canção “História Cantada A sementinha” que irá sensibilizar e mostrar à criança o passo a passo do desenvolvimento das sementes. Clique no link abaixo. Após, fale um pouco sobre o que entendeu.



<https://www.youtube.com/watch?v=cXeZwddQ9K8>

Acesso em 25/05/2021, às 17h00

Agora, conte o que entendeu respondendo às seguintes questões:

- \_ Qual é o nome da canção?
- \_ Quantas sementinhas existem na canção?
- \_ O que aconteceu com as sementinhas depois que a chuva passou?

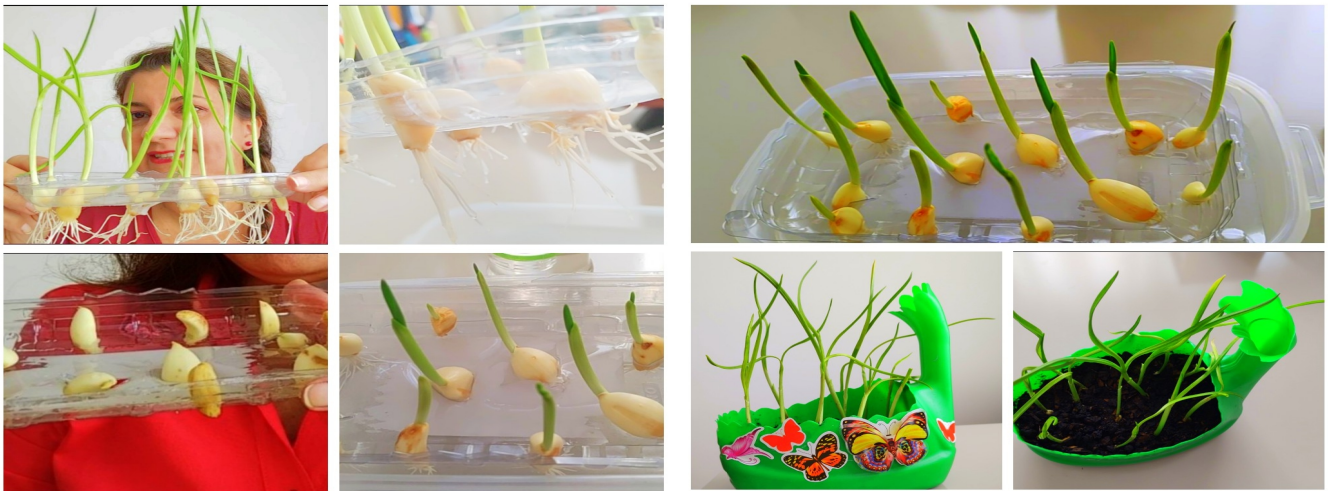
**Registre a atividade com vídeos ou áudios e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.**

## Atividade 2 (08/06/2021): Germinação do alho

**Objetivo:** Identificar o processo e acompanhar o desenvolvimento da germinação, por meio de um experimento.

**Material a ser utilizado:** uma cabeça de alho, uma bandeja descartável de material plástico ou isopor (embalagem de alimentos), tesoura, uma vasilha plástica com água.

**Descrição da Atividade:** Acompanhar a germinação do alho por meio de uma experiência prática.



- Em uma vasilha plástica coloque água até próximo à borda.
- Faça pequenos furos na bandeja descartável.
- Descasque uma cabeça de alho, separe os dentes limpos e encaixe-os nos furos da bandeja.
- Coloque a bandeja apoiada sobre a vasilha de forma que a parte da raiz do alho fique em contato com a água e a outra parte para fora.
- Vá acompanhando o processo de germinação dos dentes de alho. Raízes e brotos desabrocharão rapidamente. Em poucos dias devem estar todos germinados. Um adulto auxilia a criança nessa experiência. Após os brotos estarem bem desenvolvidos poderá saboreá-los na alimentação e plantar os dentes de alho na terra. Cada dente de alho plantado dará origem a uma nova cabeça de alho.

**Registre essa experiência com vídeos ou fotos das etapas de germinação e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.**



### Atividade 3 (09/06/2021): Coleção de grãos e sementes

**Objetivo:** Seriar e classificar diferentes tipos de sementes ou grãos a partir de uma coleção.

**Material a ser utilizado:** Uma caixa/bandeja de ovos de 6 ou 12 ovos (dependerá da quantidade de grãos e sementes que encontrar – no mínimo 6) ou forma para gelo, grãos e sementes variados – a quantidade que encontrar, exemplo: feijão, arroz, pipoca, milho, amendoim, sementes de girassol, laranja, melancia, etc.

**Descrição da Atividade:** Monte sua coleção de grãos/sementes.



Imagem Fonte: <https://tistu.com.br/o-que-podemos-ensinar-com-sementes>  
Acesso em 27/05/2021, às 17h35

- \_ Em uma caixa/bandeja de ovos ou forma de gelo coloque um punhado de grãos ou sementes que encontrar em cada buraco;
  - \_ Separe por tipos, tamanhos, cores, texturas;
  - \_ Analise suas formas variadas.
- Guarde sua coleção para usar na próxima atividade.

**Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.**






## Atividade 4 (10/06/2021): Vamos contar?

**Objetivo:** Reconhecer e oralizar os numerais até o 5. Explorar diferentes maneiras de quantificar, diminuir ou aumentar.

**Material a ser utilizado:** A coleção de grãos e sementes utilizada na atividade anterior, papel e cola.

**Descrição da Atividade:** Colar o número de grãos ou sementes no quadrado vazio de acordo com a quantidade indicada em cada número da imagem ao lado.

ATIVIDADE

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	

**Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.**

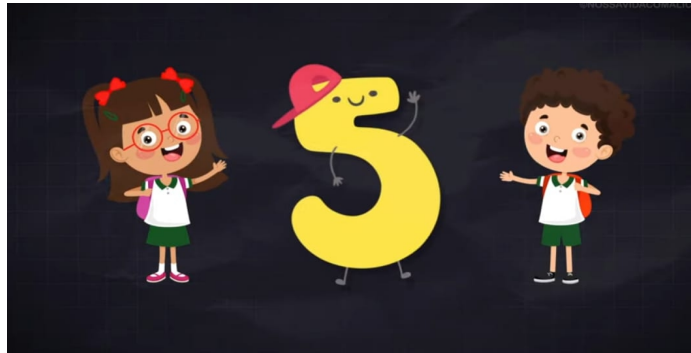
A atividade impressa estará disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 9h00 às 15h00.

## Atividade 5 (11/06/2021): Número 5

**Objetivo:** Explorar o número 5 utilizando a matemática e a coordenação motora.

**Material a ser utilizado:** Grãos ou sementes, papel, lápis e cola

**Descrição da Atividade:** Assista ao vídeo “Número 5! Vamos aprender os NÚMEROS?” para aprender a grafar o número 5, acessando o link abaixo.



<https://www.youtube.com/watch?v=kxyit3eNVn4>

Acesso em 27/05/2021, às 07h49

A seguir, trace o número 5 em uma folha de papel e cole grãos ou sementes de sua escolha no contorno do número.



**Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.**

## Atividade 6 (14/06/2021): Partes das Plantas

**Objetivo:** Conhecer as partes das plantas. Desenvolver a criatividade, utilizando técnicas diferentes do fazer artístico.

**Material a ser utilizado:** Papel, tinta guache, hastes flexíveis com pontas de algodão (cotonetes) e escova de dente (velha).

**Descrição da Atividade:** Assista ao vídeo “partes das plantas” para conhecer sobre o assunto, clicando no link abaixo. Após, monte sua árvore de forma criativa.

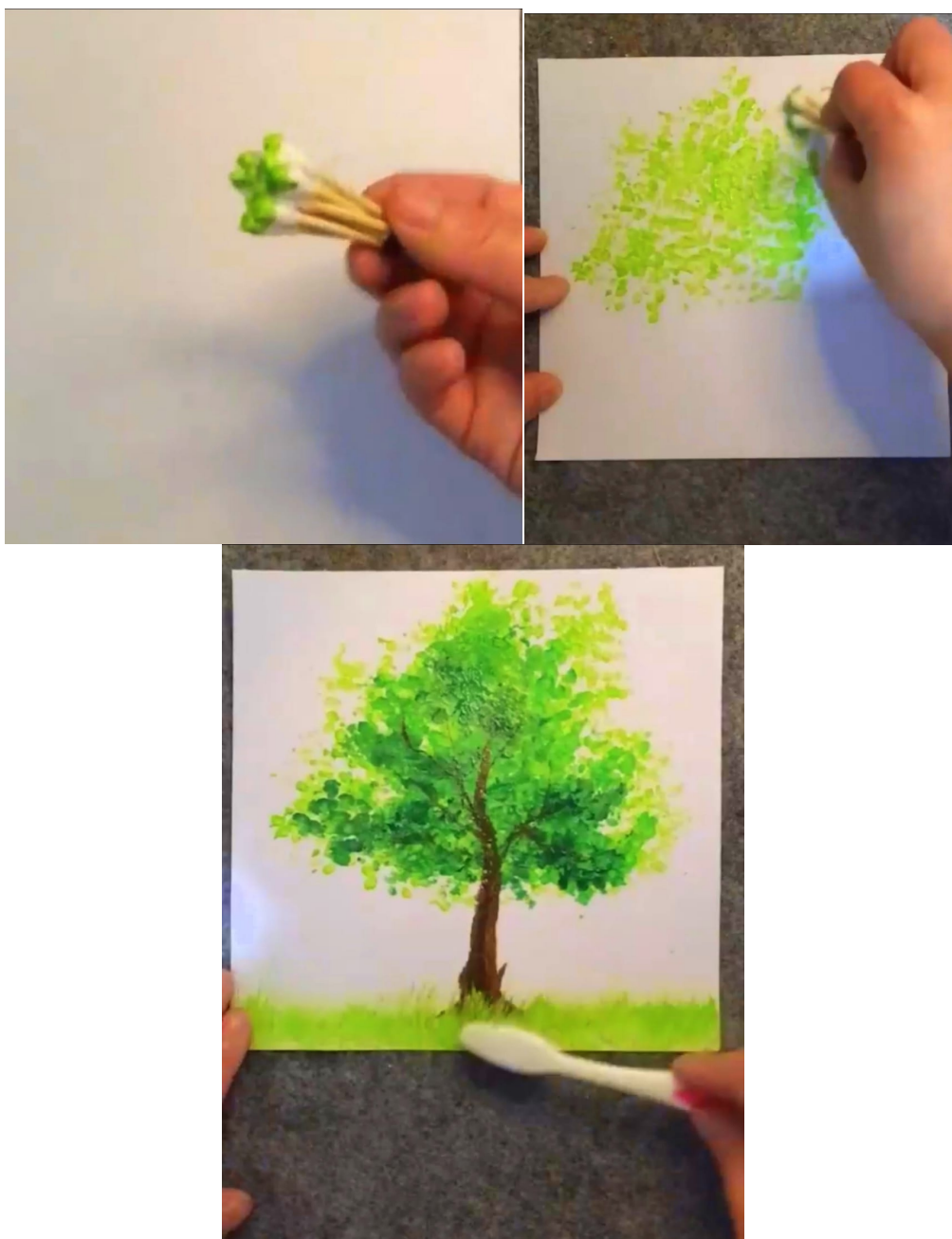


<https://www.youtube.com/watch?v=qFoCkcPOiZk>

Acesso em 27/05/2021, às 17h20

Agora monte uma criativa árvore:

- Molhe as pontas de algodão das hastes flexíveis na tinta guache de cor verde;
- Bata levemente as pontas de algodão com tintas na parte superior central de uma folha de papel em posição horizontal, de forma que desenhe pequenas bolinhas que representam as folhas de uma árvore. Pode-se utilizar duas tonalidades de verde, claro e escuro;
- Desenhe logo abaixo das folhas o caule com o uso de uma ou duas hastes molhadas com tinta guache marrom, arrastando-as de cima para baixo (das folhas ao solo);
- Em toda a parte horizontal inferior da folha de papel pinte um gramado verde com o uso de uma escova de dente molhada com tinta verde, fazendo pequenos e leves movimentos de baixo para cima.



Se preferir uma árvore florida, poderá optar por usar tintas de outras cores nas partes que representam as folhas, como: rosa, amarelo ou a de sua preferência.

Um adulto orienta a criança a segurar e movimentar os objetos corretamente e posicioná-los na folha de papel.

**Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.**



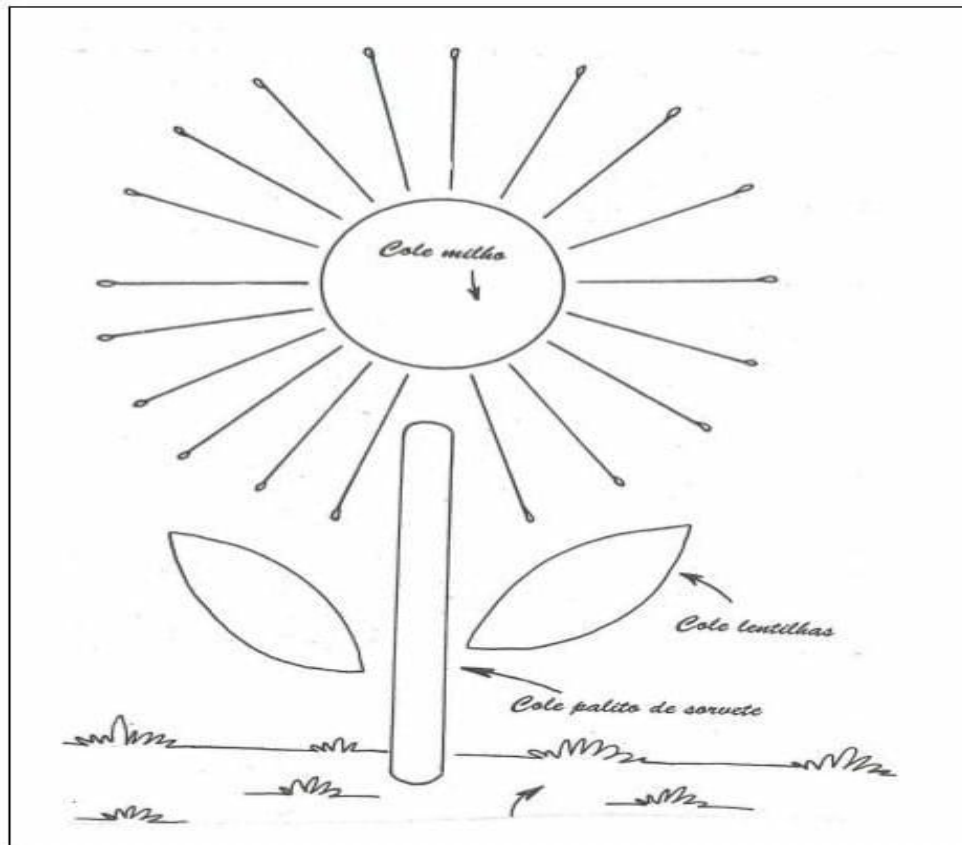
## Atividade 7 (15/06/2021): Fazendo Arte

**Objetivo:** Conhecer diferentes texturas e ampliar o fazer artístico.

**Material a ser utilizado:** Cola, Palitos de fósforo e sorvete, grãos de milho, lentilha e folhas secas.

**Descrição da Atividade:** Monte sua flor. No desenho do chão cole folhas secas, no caule cole palitos de sorvete, nas folhas cole lentilhas ou outras sementes, preferencialmente em tons esverdeados, no meio da flor cole grãos de milho e nas pétalas cole palitos de fósforo.

**FAZENDO ARTE... COM FÓSFORO, FOLHA SECA E MILHO. CAPRICHE NA SUA ARTE.**



**Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.**

A atividade impressa estará disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 9h00 às 15h00.

## Atividade 8 (16/06/2021): Animais Aquáticos, Terrestres e Aéreos

**Objetivo:** Promover conhecimento e estimular a coordenação motora e habilidades.

**Material a ser utilizado:** Papel, tesoura, cola e caneta.

**Descrição da Atividade:** Assista ao vídeo “Animais terrestres, aéreos e aquáticos” para conhecer sobre os tipos de animais e suas diferenças, clicando no link abaixo. Após, crie um animal aquático.



<https://www.youtube.com/watch?v=OcE4ZjaU8B8>

Acesso em 27/05/2021, às 17h54

Agora crie um animal aquático por meio da confecção de um peixe com papel, dobraduras, recortes e colagens.

- \_ Dobre uma folha de papel tamanho A4 ao meio e recorte na marca da dobra;
- \_ Pegue a ponta superior direita da folha e alinhe na outra lateral formando um triângulo;
- \_ Recorte a parte que ficou fora do formato de triângulo;
- \_ Com a parte em formato de triângulo, faça recortes diagonais das extremidades até próximo a parte dobrada;
- \_ Abra a folha recortada e passe cola na extensão não recortada, deixando um espaço pequeno no final sem cola;
- \_ Vá pegando uma fita recortada de cada lado, passe cola em uma e encaixe e cole a outra em cima;
- \_ Leve as duas fitas já coladas uma sobre a outra até a parte central e cole;

- \_ Repita a ação com as demais fitas, uma posicionada na sequência da outra, deixando um pequeno espaço no final abertas para representar a calda do peixe;
- \_ Desenhe o olho do peixe.



Pronto! Veja como ficou lindo seu peixe. Aproveite para desenhar um lago ou oceano e faça seu peixe nadar sobre ele. Pode fazer vários peixes de diversas cores e tamanhos.

Um adulto auxilia a criança na confecção.

**Um vídeo explicativo será postado no grupo de whatsapp da Turma. Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo também.**

## Atividade 9 (17/06/2021): O som dos bichos

**Objetivo:** Perceber e distinguir os diferentes sons emitidos pelos animais. Expressar-se ludicamente por meio da imitação dos sons dos bichos.

**Descrição da Atividade:** Assistir ao vídeo “MÚSICA QUE SOM ESSE BICHO FAZ? CANÇÃO INFANTIL IMITANDO OS ANIMAIS / QUE BICHO É ESSE?” clicando no link abaixo para aprender sobre os diferentes sons que alguns dos animais mais comuns emitem.



<https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A>

Acesso em 28/05/2021, às 17h14

Agora tente imitar oralmente o som de alguns animais.

**Registre a atividade com vídeos ou áudios e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.**



## Atividade 10 (18/06/2021): Letra E

**Objetivo:** Reconhecer e nomear a letra (vogal) E.

**Material a ser utilizado:** Tinta guache verde ou de sua cor preferida.

**Descrição da Atividade:** Assista ao vídeo “LETRA E! (Série “Vamos escrever?”)” para aprender como se escreve a letra E. Clique no link abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=U2mX6XiJ5RU>

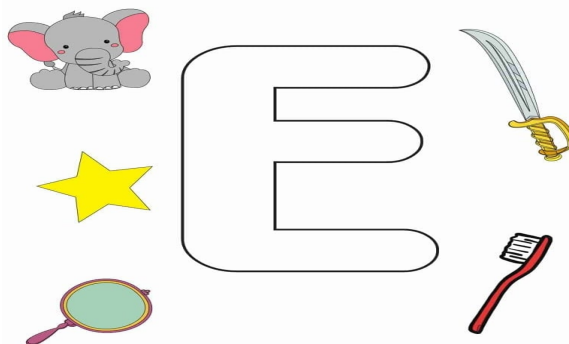
Acesso em 28/05/2021, às 17h25

Agora faça a letra E. Molhe o dedo na tinta guache e faça o contorno da letra.

A seguir, vamos pronunciar os nomes das figuras abaixo? Elas começam com qual letra?

### LETRINHA DO DIA

FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE VERDE.



**Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.**

A atividade impressa estará disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 9h00 às 15h00.



# EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP






JARDIM I \_\_\_\_ PROFESSORA: CAMILA ( ) CLARICE ( ) MARIA ( )

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ATIVIDADE: Vamos Contar?

Colar o número de grãos ou sementes no quadrado vazio de acordo com a quantidade indicada em cada número da imagem ao lado.

## ATIVIDADE

 <b>1</b>	
 <b>2</b>	
 <b>3</b>	
 <b>4</b>	
 <b>5</b>	



# EMEI NOVO CAMBUÍ

## HORTOLÂNDIA/SP

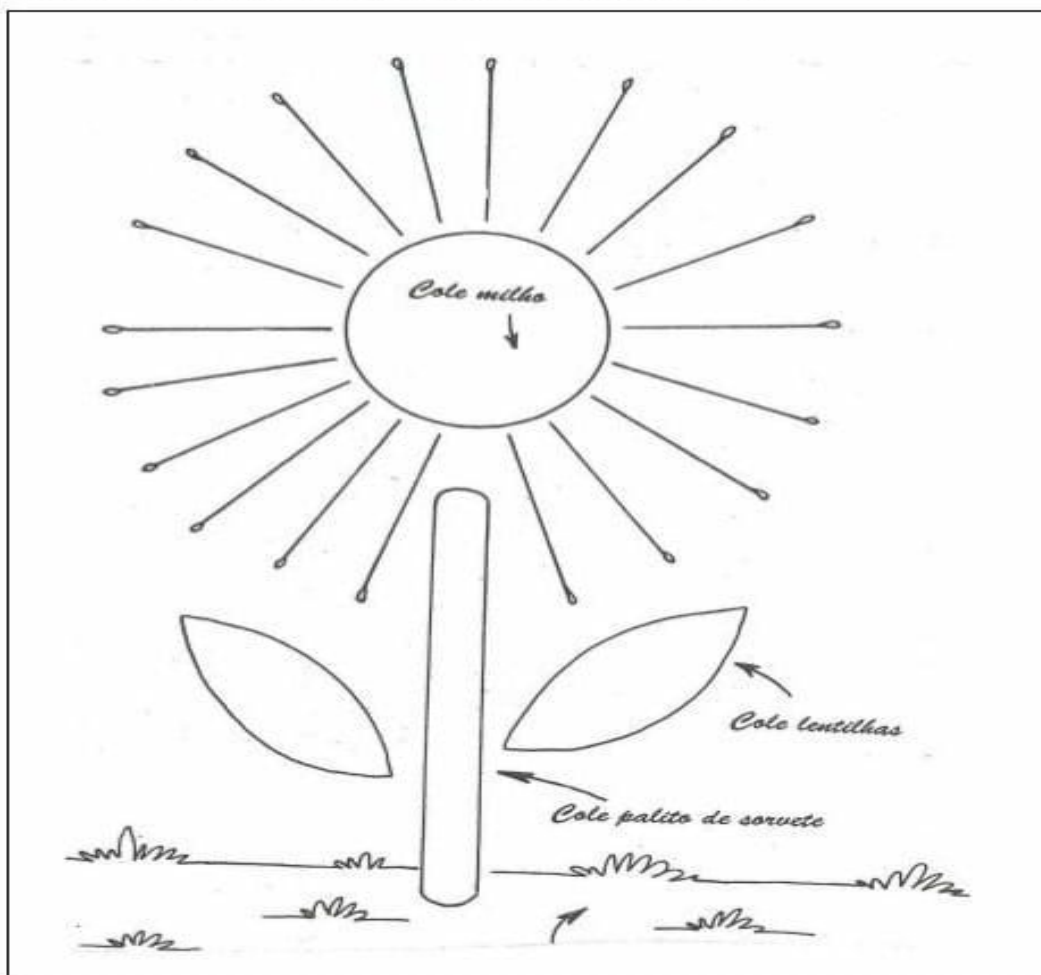
JARDIM I \_\_\_\_ PROFESSORA: CAMILA ( ) CLARICE ( ) MARIA ( )

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ATIVIDADE: Fazendo Arte

Monte sua flor. No desenho do chão cole folhas secas, no caule cole palitos de sorvete, nas folhas cole lentilhas ou outras sementes, preferencialmente em tons esverdeados, no meio da flor cole grãos de milho e nas pétalas cole palitos de fósforo.

### FAZENDO ARTE... COM FÓSFORO, FOLHA SECA E MILHO. CAPRICHE NA SUA ARTE.





# EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

JARDIM I \_\_\_\_ PROFESSORA: CAMILA ( ) CLARICE ( ) MARIA ( )

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ATIVIDADE: Letra E

Molhe o dedo na tinta guache e faça o contorno da letra E na cor verde ou a de sua preferência. A seguir, vamos pronunciar os nomes das figuras abaixo? Elas começam com qual letra?

## LETRINHA DO DIA

FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE VERDE.

