



# EMEI NOVO CAMBUÍ

## HORTOLÂNDIA/SP

**Atividades a serem realizadas de 21/06 a 02 de julho de 2021.**

**NIVEL: MINIGRUPO**



**Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para esta quinzena com o objetivo de conhecer um pouco mais sobre a festa cultural caipira, suas danças, comidas típicas, roupas, características, além de desenvolver experiências práticas e divertidas.**

## Atividade 1: Conhecendo o meio rural.

**Objetivo:** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

**Materiais:** Vídeo “Na roça é diferente”

**Descrição da atividade:** Assistir à história em vídeo: Chico Bento em “Na roça é diferente! Clicando no link abaixo.



[https://www.youtube.com/watch?v=Bfx\\_E3zvnjc](https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc)

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## Atividade 2: Representando o meio rural.



Imagem disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=dykR8LYZ\\_N4](https://www.youtube.com/watch?v=dykR8LYZ_N4) Acessado em 11/06/2021

**Objetivo:** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Conhecer e representar algumas características do meio rural.

**Materiais:** Lápis, tesoura, cola, revista ou livro velho com figuras.

**Descrição da atividade:** Depois de assistir ao vídeo “Na roça é diferente”, converse com a criança sobre as características do meio rural. Em seguida, represente o meio rural usando a sua criatividade com colagem de figuras e desenho.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

### Atividade 3: Conhecendo uma comida típica da cultura caipira.

**Objetivo:** Conhecer comidas típicas da cultura caipira.

**Materiais:** Figura da comida (pipoca). Receita da pipoca (disponível no link abaixo).

**Descrição da atividade:** Apresentar a figura abaixo para as crianças e explicar que são alimentos que fazem parte da cultura caipira e são servidos nas festas juninas.



Imagem disponível em: <https://www.istockphoto.com/br/fotos/pipoca> Acesso em 12/06/2021

Pipoca ou pipoca é um prato feito a partir de uma variedade especial de milho, o milho-pipoca, que estoura quando aquecido. Ao aquecermos os grãos desse milho de maneira rápida, a sua humidade interna é convertida em vapor.

**Vamos preparar a pipoca:** Siga a receita abaixo:

#### Como fazer pipoca de panela:

1. Coloque o óleo cobrindo todo o fundo da panela.
2. Coloque 2 a 3 grãos de milho e espere.
3. Quando estes grãos estourarem, adicione o restante do milho.
4. Retire do fogo e mexa por 30 segundos.
5. Volte com a panela para o fogo e aguarde o restante do milho estourar.
6. Tempere a pipoca ao seu gosto.

Agora é só saborear!

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## Atividade 4: Conhecendo mais uma comida típica da cultura caipira.

**Objetivo:** Conhecer alguns pratos da culinária caipira.

**Materiais:** Receita do bolo de milho e ingredientes para realizar a receita.



Imagem disponível em: <https://folhago.com.br/blogs-colunas/webnews/bolo-de-milho-fofinho-e-com-sabor-perfeito-em-40-minutos-confira/55150/>

Acesso em 11/06/2021

**Descrição da atividade:** Explicar para a criança que, assim como a pipoca, o bolo de milho também faz parte dos pratos saboreados na cultura caipira. Realizar o bolo com a criança.

### RECEITA:

#### Vamos fazer o bolo de milho?

#### Ingredientes

4 a 5 espigas de milho (2 xícaras de grãos) ou 2 latinhas de milho

2 xícaras (chá) de leite

1 colher (sopa) de manteiga.

4 ovos

1 xícara (chá) de açúcar

1 pitada de sal

#### Modo de fazer:

Lave bem as espigas e separe com uma faca os grãos de milho.

Bata o milho no liquidificador com o leite por mais ou menos 7 minutos, se necessário divida em duas partes.

Junte o açúcar, os ovos, a margarina, o sal e bata até obter uma mistura homogênea.

Despeje a massa em uma forma retangular pequena (20X26) untada e enfarinhada e leve assar em forno preaquecido em temperatura média-alta (220) por 45 minutos, até que o bolo esteja firme e levemente dourado.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.



## Atividade 5: Conhecendo brinquedos do meio rural.



Imagem disponível em: <https://portalcotanorte.com/a-boneca-de-milho-por-vitor-de-athayde-couto/> Acesso em 11/06/2021

**Objetivo:** Conhecer brinquedos utilizados pelas crianças que moram no meio rural.

**Materiais:** Vídeo-aula da professor Lessandra que será disponibilizada no grupo de whatsapp da turma.

**Descrição da atividade:** Assistir à vídeoaula da professora Lessandra que serão apresentados brinquedos e brincadeiras típicos do meio rural.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## Atividade 6: Confeção de um cavalinho de pau.



<https://www.youtube.com/watch?v=3KMGTMkAzIM>

acesso em 11/06/2021

**Objetivo:** Confeccionar um brinquedo do meio rural.

**Materiais:** Vídeo, 1 garrafa pet, tesoura, cola, papelão ou qualquer outro papel duro, barbante e um cabo de vassoura.

**Descrição da atividade:** Seguir as orientações do video acima.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## **Atividade 7: Confeccionando bandeirinhas para enfeitar um ambiente da casa de acordo com a ornamentação da festa caipira.**

**Objetivo:** Confeccionar bandeirinhas para enfeitar um ambiente da casa.

**Materiais:** papel de seda ou folha de revista ou jornal, barbante, cola e tesoura (utilizar tesoura sem ponta, para que a criança possa manuseá-la sem perigo).

**Descrição da atividade:** Seguir as instruções assistindo ao video abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=RL2F1CTRA-E>

Acesso em 12/06/2021

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.



## Atividade 8: Confeção de flores e argolas.

**Objetivo:** Confeccionar enfeites para a festa caipira em família. Desenvolver a coordenação motora fina.

**Materiais:** folhas de jornal, revista ou cadernos usados, tesoura e cola.

**Descrição da atividade:** Assistir ao vídeo clicando no link abaixo e seguir as instruções.



<https://www.youtube.com/watch?v=uul52GbISX8>

Acesso em 12/06/2021

**Observação:** Pode utilizar o papel que você tiver em casa (sulfite, revista, jornal).

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## Atividade 9: Decorar um ambiente da casa utilizando as bandeiras, flores e argolas confeccionados.



Imagem disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/festa-junina-para-colorir-15-desenhos-para-criancas/> Acesso em 12/06/2021

**Objetivo:** Representar a decoração típica da festas caipiras.

**Materiais:** Barbante, durex, bandeirinhas, flores e argolas confeccionadas nas atividades anteriores.

**Descrição da atividade:** Escolher um ambiente da casa para fazer a decoração para a festa caipira. Decorar o espaço utilizando os enfeites confeccionados nas atividades anteriores.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.

## Atividade 10: Festa cultural caipira em família.



Imagem disponível em: <https://www.portaltudoaqui.com.br/festa-junina-desenhos-para-colorir/> Acesso em 12/06/2021

**Objetivos:** Proporcionar momentos de interação familiar. Conhecer e representar uma festa típica da cultura caipira. Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

**Materiais:** Ambiente da casa ornamentado, comidas típicas que quiserem preparar (pipoca, bolo de milho, bolo de fubá, etc), músicas diversas para cantar e dançar.

**Descrição da atividade:** Organizar o espaço da sua casa que você escolheu para decorar, colocando uma mesa para as comidas e bebidas, utilizar vestimentas típicas da cultura caipira ou a roupa que quiser. Divertir-se com a família comendo, cantando, dançando! Boa festança!

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** Nenhuma adequação necessária.