

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: EMEI Jardim Novo Cambuí

Professor/AEE: Heloise Cristiane Guidolin dos Santos

Objetivo: Apresentar as letras e os sons das vogais de maneira lúdica.

Dica: Papais e mães, sabemos que as crianças aprendem muito através das brincadeiras, por isso vamos incentivá-los a conhecer as vogais e principalmente os “sons” delas através dessa brincadeira.

A Magali está com muita fome... O problema é que ela só pode comer as letrinhas que saírem no dado. Vamos ajudar a encher a barriguinha dela e matar a sua fome?

Como fazer: Recorte e monte o dado das vogais. Em seguida cole a imagem da Magali em uma caixa de sapato e recorte a boca dela para as fichas sejam depositadas. Por último recorte as vogais e cole-as em um papel mais firme (papelão, cartolina ...)

Pronto, agora é só se divertir e aprender brincando!!

Atividade 1: Jogo das vogais (de 05 a 09/07)

Alfabetização pelas cores

Imprima, plastifique e recorte as letras.

A

E

I

O

U



Armário do Professor



Prefeitura de
Hortolândia

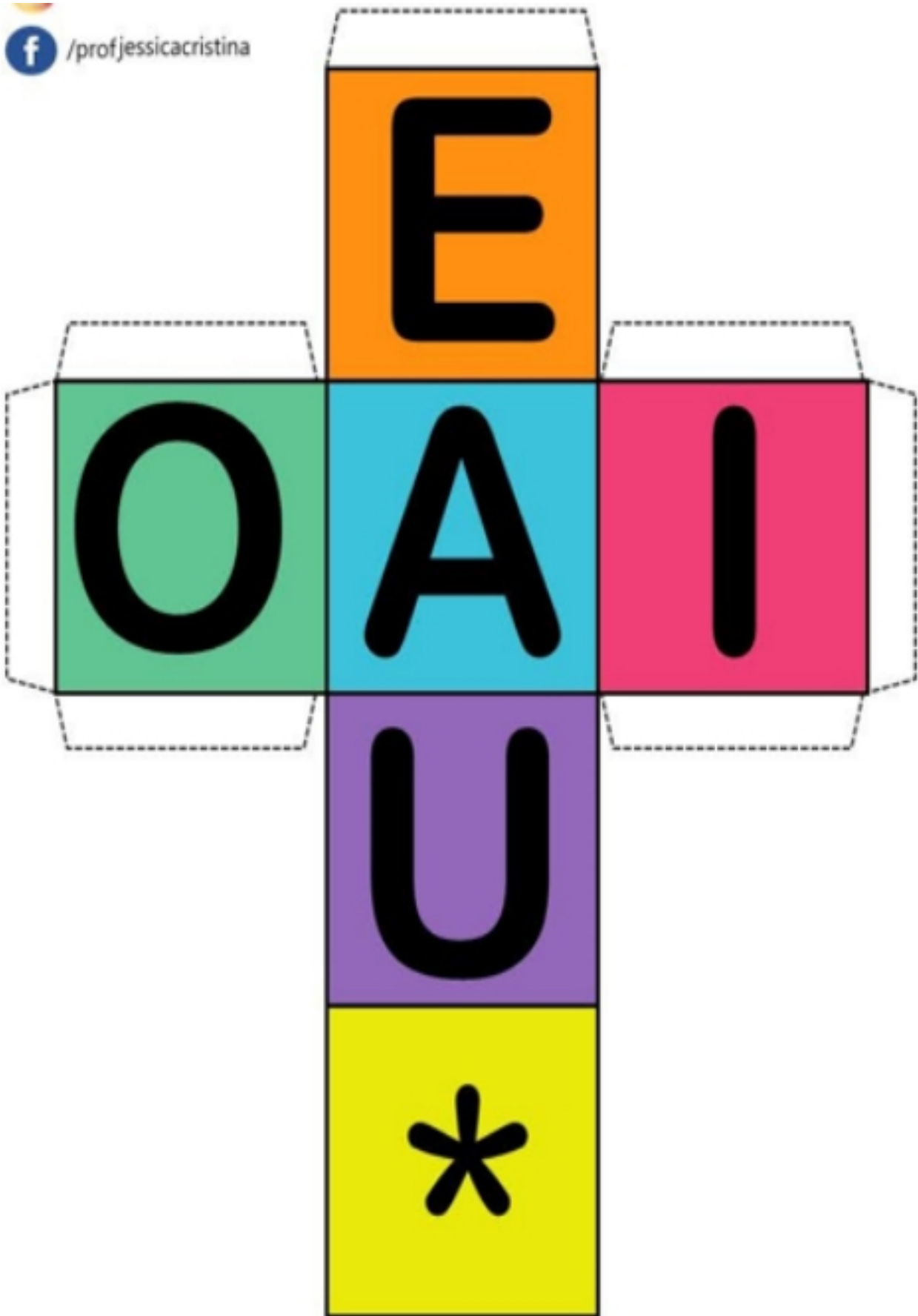
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva - Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) – 3897-8400 Ramal 8422
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



/profjessicacristina





Prefeitura de
Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva - Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) – 3897-8400 Ramal 8422
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



Atividade 2: Som inicial das palavras (de 12 a 16/07)

DICA: Para a brincadeira ficar ainda mais divertida, peça para a criança encontrar em casa objetos que comecem com o mesmo som/letra. Em seguida, recorte as imagens abaixo e utilize para encher ainda mais a barriguinha da Magali...







Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: EMEI Jardim Novo Cambuí

Professor/AEE: Heloise Cristiane Guidolin dos Santos

Objetivo: Incentivar o reconhecimento dos sons das vogais e estimular a coordenação motora fina e a pega correta do lápis através de atividades grafomotoras.

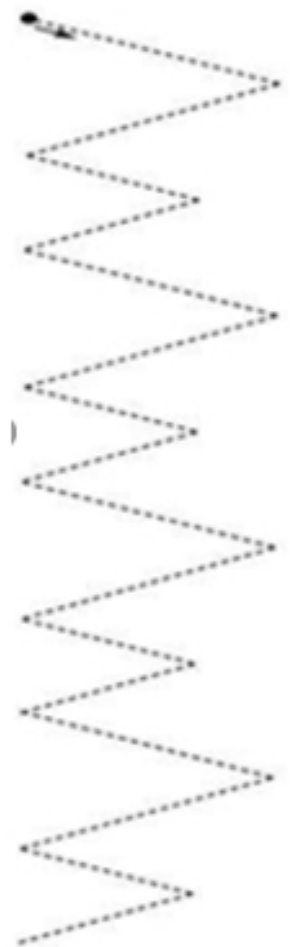
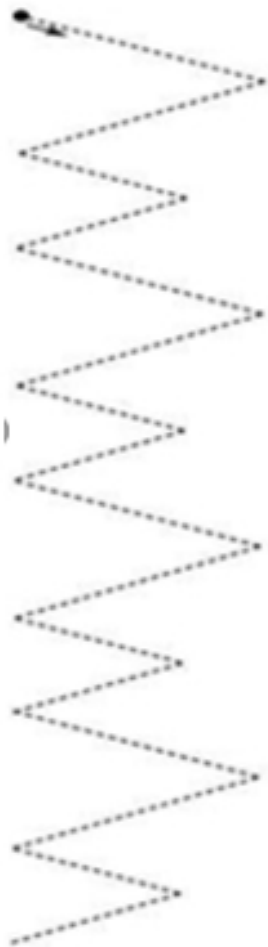
Como fazer: Comece pedindo para a criança passar o dedo em cima das linhas pontilhadas para perceber o formato do traço. Em seguida utilize giz de cera, lápis ou canetinha para contornar os pontilhados.

Dica: Embora essas atividades pareçam algo simples, ela será muito importante para melhorar a coordenação motora e a escrita, por isso incentive a criança a realizar.

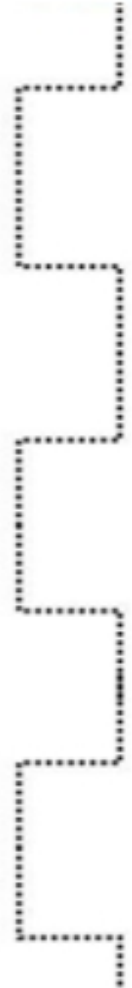
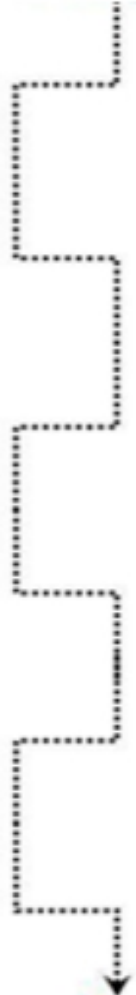
NÃO ESQUEÇAM DE RESPEITAR O TEMPO DA CRIANÇA, E REALIZAR AS ATIVIDADES DE UMA MANEIRA DIVERTIDA!

COMPARTILHE AS SUAS DÚVIDAS E A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES COM A PROFESSORA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PELO WHATSAPP...

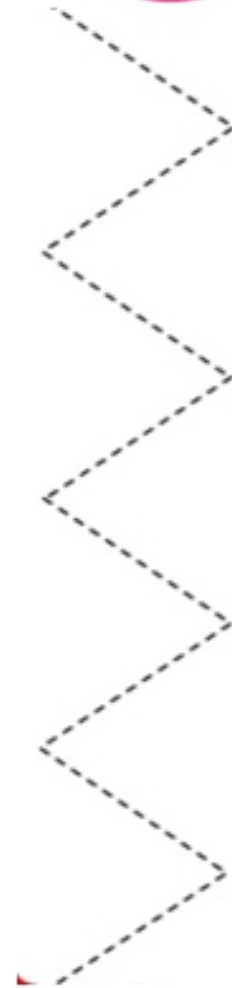
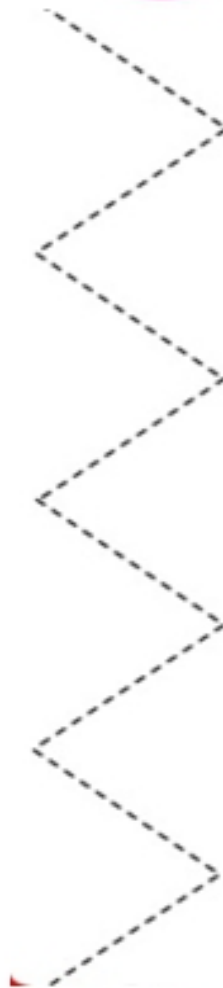
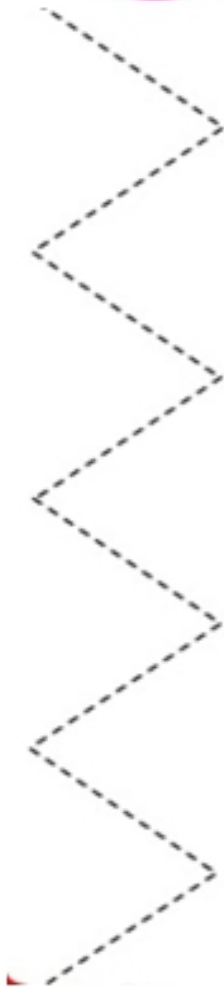
Atividade 3: Grafomotricidade da letra A (de 19 a 23/07)



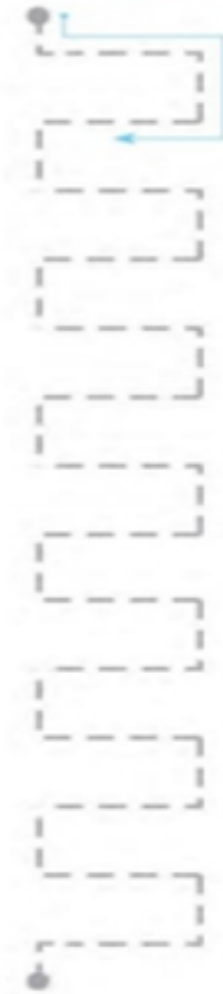
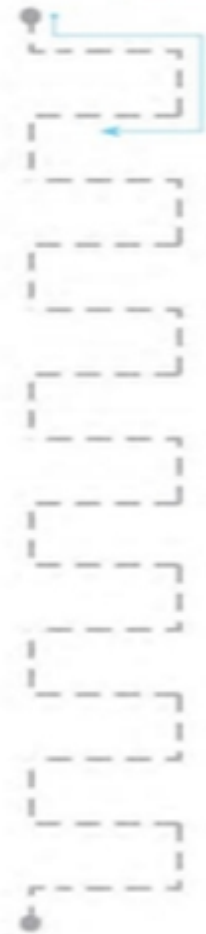
Atividade 4: Grafomotricidade da letra E (de 19 a 23/07)



Atividade 5: Grafomotricidade da letra I (de 26 a 30/07)



Atividade 6: Grafomotricidade da letra O (de 26 a 30/07)



Atividade 7: Grafomotricidade da letra U (de 26 a 30/07)

