



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI NOVO CAMBUI

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

**PERÍODO: 23/08/2021 à 27/08/2021;
30/08/2021 à 03/09/2021.**

Folclore: Plano de aula de acordo com a BNCC para Educação Infantil

Vamos trabalhar uma das cantigas de roda mais amadas do país.

"COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?"



São propostas simples e com gasto mínimo de material para crianças bem pequenas e crianças pequenas.

Campos de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação



(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

Traços, sons, cores e formas

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

ESTRATÉGIAS:

Inicie os trabalhos oferecendo para as crianças instrumentos ou objetos de onde possa ser retirado algum som.

Colheres e tampas de panela, chocalho de garrafa pet com grãos de milho ou aqueles materiais que vocês usaram na confecção dos instrumentos musicais.

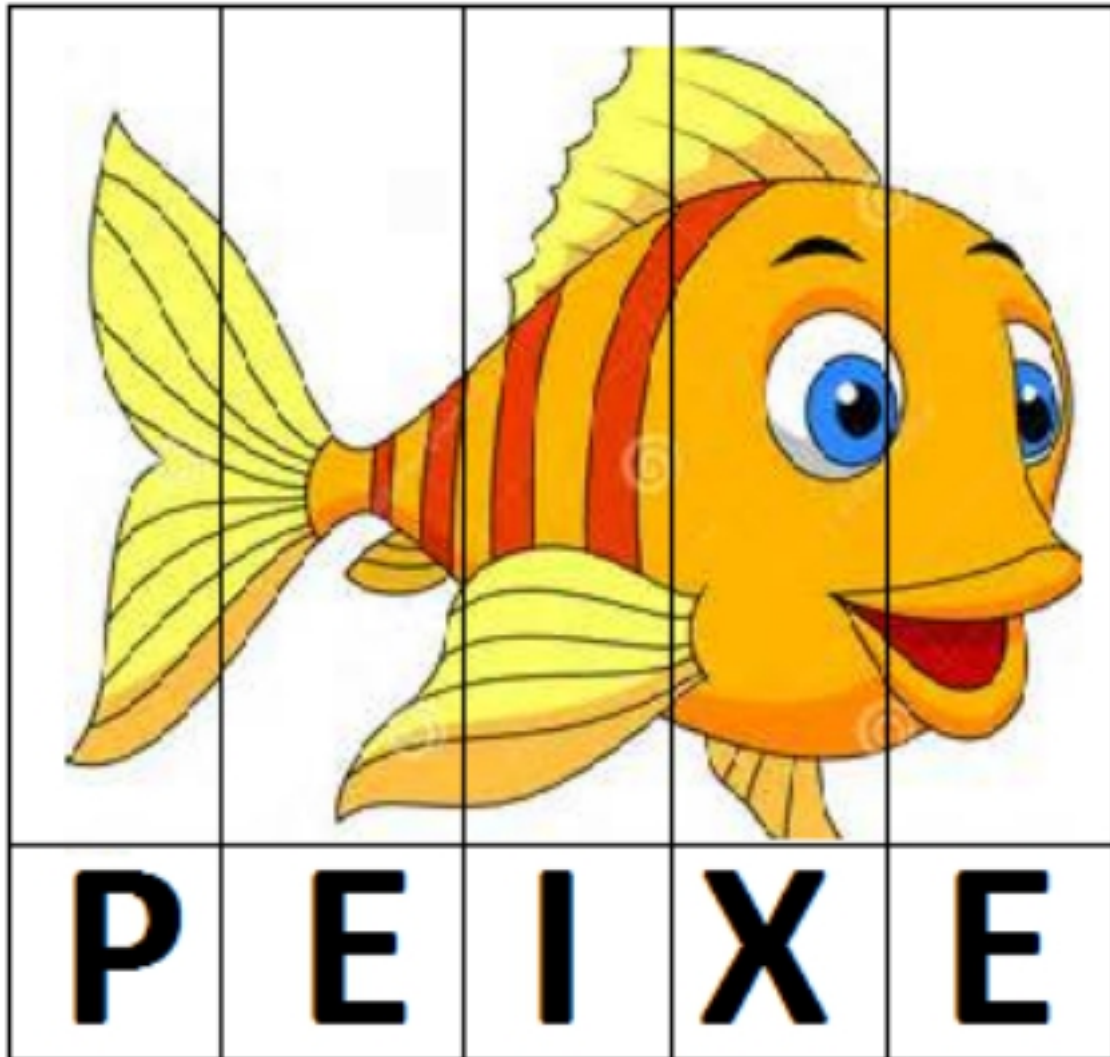
Convide-o a cantarem a cantiga PEIXE VIVO com acompanhamento dos instrumentos tentando seguir o ritmo, colocando a mãozinha da criança na caixa de som, para sentir a vibração.

Use o apoio visual que podemos encontrar no vídeo no You tube.

Peixe Vivo - Bob Zoom - Vídeo Infantil Musical Oficial

https://www.youtube.com/watch?v=_g34ENRtLqA

Vamos recorta e depois montão quebra cabeça do Peixe

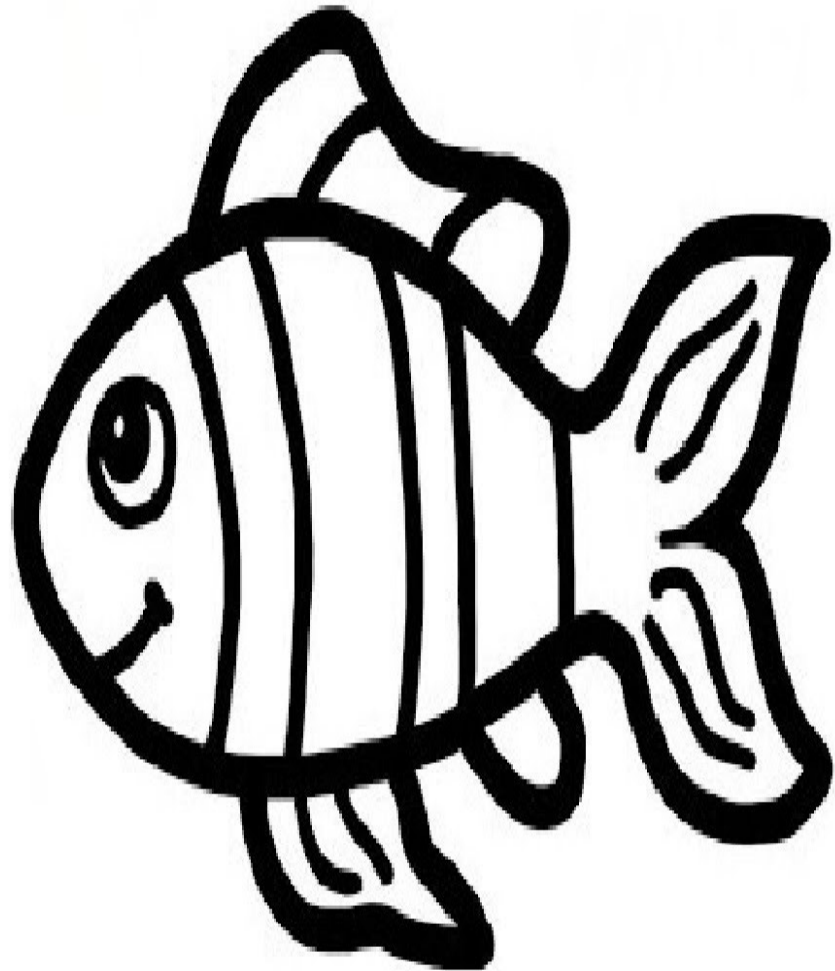


Vamos recortar os peixinhos e colar no aquário, observando os números.





A criança escolhe as cores para pintar o peixinho e os reponsaveis podem ir falando o nome das cores para a criança repetir.



Carpa colorida



As carpas coloridas são peixes majestosos. Façam os vossos com apenas rolos de papel higiênico e tinta! Adicionem dourado ou prateado para destacar ainda mais as escamas.



Passo 1 Reúnam os materiais! Nós utilizámos tinta acrílica para colorir as carpas, mas em casa use a tinta guache que pode ser retirada com facilidade das mãos da criança.

Passo 2 Pintem cada rolo numa cor que a criança escolher.

Passo 3 Façam as escamas fazendo formas pequenas em 'U'.

Passo 4 Pintem as barbatanas e o rabo dos peixes num papel de cartão ou num papel grosso. Não é preciso complicar, formas simples são suficientes.

Passo 5 Cortem cuidadosamente os rabos dos peixes, auxiliando a criança no uso da tesoura.

Passo 6 Nós combinámos a cor dos rabos dos peixes à cor das escamas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



Passo 7 Apertem um dos lados do rolo e agrafem o rabo do peixe ao rolo de papel higiênico (corpo do peixe).

Passo 8 Cortem cuidadosamente as barbatanas.

Passo 9 Pintem umas tirinhas finas num papel de cartão em vermelho ou rosa (estas serão a boca dos peixes). Em casa pode pintar um papel branco com vermelha para fazer a boca.

Passo 10 Colem a boca do peixe em redor do rolo.

Passo 11 Adicionem o olho do peixe. Para fazer o olho, fizemos uma pinta em preto num bocado de papel ou cartão branco e cortámos um círculo.

<https://www.babysits.pt/>