



# EMEI NOVO CAMBUÍ

## HORTOLÂNDIA/SP

**Atividades à serem realizadas de 12 a 16 de abril de 2021.**  
**NÍVEL: JARDIM II**



## EU E A MINHA FAMÍLIA

Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para esta semana, com o objetivo de que o aluno se reconheça através de características, identidade, assim como os membros de sua família.

### Atividade 1: (12/04/2021) – HISTÓRIA CONTADA - FAMÍLIA DE A a Z

**Objetivos:** (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito.

PRA TODOS OS TIPOS DE FAMÍLIA



Desenvolvimento da Atividade:

Acesse a história contada, FAMÍLIAS DE A a Z no link  
<https://www.youtube.com/watch?v=Oyty-tfcKLM>

Agora tente contar a história para a sua família da maneira que você entendeu. Você também pode fazer a gravação deste reconto da história e postar no nosso grupo, que tal?



**Esperamos seu áudio ou vídeo.**

## Atividade 2: (13/04/2021) – HISTÓRIA EM QUADRINHO: UMA FAMÍLIA NORMAL

**Objetivos:** (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

**Desenvolvimento da Atividade:** Acesse a história em quadrinhos da Turma da Mônica- Magali - Uma família normaaal, no link

<https://www.youtube.com/watch?v=DcbfEODjoT8>.



Após assistir a história, conte para a sua família tudo o que você entendeu da mesma.

### ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS:

Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



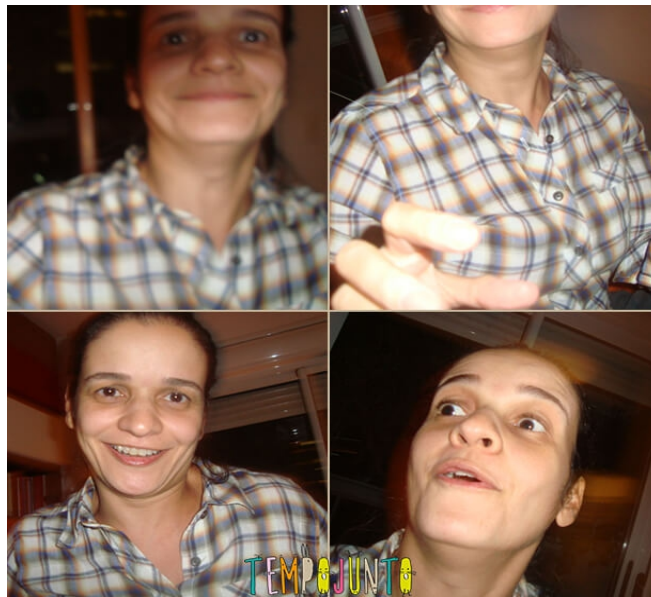
Esperamos seu áudio ou vídeo.

### Atividade 3: (14/04/2021) – BRINCADEIRA CÂMERA QUENTE

**Objetivos:** (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**Desenvolvimento da Atividade:** É uma brincadeira que inclui os smartphones de forma divertida nas noites de jogos em família. O jogo é similar à batata quente. Todos os participantes sentam-se em roda e começam a passar a câmera digital (ou celular) de mão em mão. Só que é preciso acionar o timer da câmera. A diversão ficar por conta de não deixar a câmera parar em você. Ou então prepare-se para um monte de fotos ridículas! Mas é super simples e, com certeza, uma das melhores brincadeiras em família!

Vamos Brincar!!!



**Lembre-se: A brincadeira em família faz com que a criança se desenvolva melhor.**

É importante mostrar para seu filho, que apesar da correria do dia-a-dia, você ainda tem tempo pra ele, se importa com o que ele tem a dizer.

**Poste algumas fotos dessa brincadeira, vamos adorar ver!**

**ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS:**

Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



**Esperamos seu áudio ou vídeo.**

## Atividade 4: (15/04/2021) – MÚSICA: A FAMÍLIA

**Objetivos:** (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Desenvolvimento da Atividade:** Acesse a música sobre a família no link

<https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM>



Agora que aprendeu essa musiquinha, cante alto para toda a sua família!  
Você também pode cantar para o nosso grupo, é só gravar a musica e postar lá.

### **ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS:**

Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



**Esperamos seu áudio ou vídeo.**

## Atividade 5: (16/04/2021) – BRINCADEIRA JOGO DA MEMÓRIA

**Objetivos:** EI03CG01 – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e músicas.

Essa é para mostrar quem conhece bem a casa. Uma pessoa escolhe um objeto da casa e a pessoa que está vendada tem que descobrir que objeto é esse. Para incrementar, especialmente se houver muitos participantes, dá para dividir todo mundo em equipes e ver qual é o time de melhor memória visual.



### ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS:

Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



**Esperamos seu áudio ou vídeo.**