



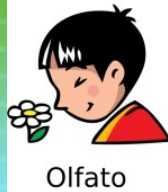
EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Atividades à serem realizadas de 19 a 30 de abril de 2021.
NÍVEL: BERÇÁRIO



Cinco sentidos humanos



Olfato



Tato



Audição



Visão



Paladar

Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para esta quinzena sobre os cinco sentidos humanos, partes do corpo e comemoração ao dia do índio.

Atividade 1: (19/04/2021) – DIA DO ÍNDIO

Objetivo: Reconhecer o índio como um dos personagens principais da nossa história/cultura.

EI01CG05 - Utilizar movimentos de preensão, ampliando as possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

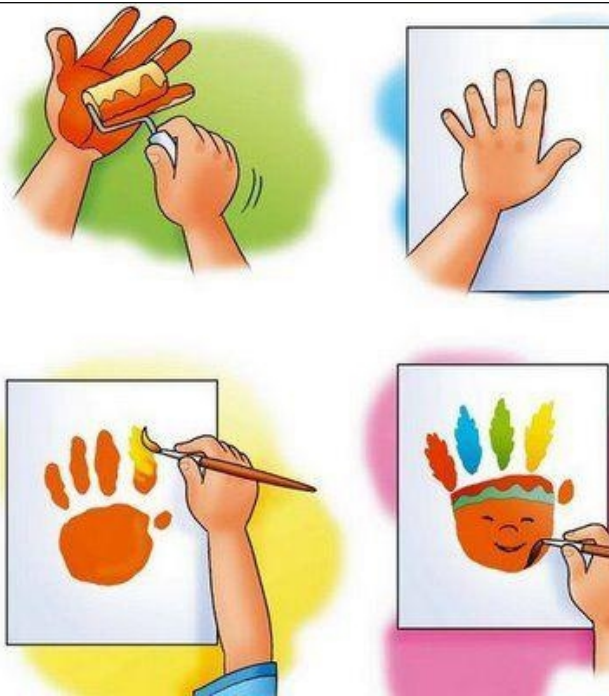
EI01TS03 - Explorar diferentes fontes sonoras para acompanhar canções.

EI02CG05 - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, etc.

EI02TS03 - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em canções.

Material: folha de sulfite, tinta guache, caneta ou canetinha.

Descrição da atividade: Separe uma folha de sulfite e tinta guache de cores diferentes, pinte a mão da criança com ajuda de um rolinho ou pincel e pressione na folha, após isso pinte o cocar (dedinhos) de cores diferentes e faça junto com a criança os detalhes no rosto do indiozinho. Depois assistir o vídeo Dez Indiozinhos Bob Zoom.



Assistir o vídeo da música Dez indiozinhos:



<https://youtu.be/vOQvZKGo8m0>

Atividade 2: (20/04/2021) – CHAMADINHA

Objetivo: EI01EO06 - Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

EI02EO05 - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças



CHAMADINHA DO BERÇÁRIO

Assistir ao vídeo da chamadinha do berçário que será disponibilizado no grupo de WhatsApp da turminha.

[Enviar foto do bebê ou vídeo no grupo de whatsapp da turma para responder a presença!](#)

Atividade 3: (22/04/2021) – OS SENTIDOS

Objetivo: EI01CG03 - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos ou animais.

EI02CG03 - Explorar formas de deslocamento no espaço combinando movimentos seguidos de orientações

Descrição da atividade: Assistir ao vídeo musical OS SENTIDOS - PATATI E PATATÁ - Explorar com o bebê os órgãos do sentido olhos, mãos, boca, ouvido e nariz, no momento da música mostre pra ele os órgão apontando em você e depois nele e incentive-o a apontar sozinho e/ou falar o nome do órgão.



Patati Patatá - Os Sentidos (DVD O Melhor da Pré-escola)

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

Atividade 4: (23/04/2021) – HORA DA HISTÓRIA

Objetivo: EI01EF03 - Demonstrar interesse ao ouvir histórias, observando imagens e movimentos da leitura.

EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a história.



**PANDA E O TESOURO DOS CINCO SENTIDOS HELENA NOGUEIRA
E ISABEL ZAMBUJAL – HISTÓRIA INFANTIL**

https://www.youtube.com/watch?v=MTBIOT_mg94



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Cinco sentidos humanos



Olfato



Tato



Audição



Visão



Paladar

Atividade 5: (26/04/2021) – CHAMADINHA

Objetivo: EI01EO06 - Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

EI02EO05 - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças



CHAMADINHA DO BERÇÁRIO

Assistir ao vídeo da chamadinha do berçário que será disponibilizado no grupo de WhatsApp da turminha.

Enviar foto do bebê ou vídeo no grupo de whatsapp da turma para responder a presença!

Atividade 6: (27/04/2021) – PALADAR e TATO

Objetivos: EI01ET01 - Explorar e descobrir as propriedades de objetos materiais (sabor, odor, cor, temperatura).

EI02ET01 - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (sabor, odor, cor, temperatura).

Material: ABACATE, LIMÃO, LARANJA, BANANA

Descrição da atividade: Separe frutas que tenham em casa, que já está dentro da alimentação do bebê e deixe-o experimentar e manipular o alimento sozinho, afim de estimular o paladar e o tato.



Registre com uma foto e envie no grupo o momento da criança explorando essas frutas.

Atividade 7: (28/04/2021) – AUDIÇÃO, OLFATO e VISÃO

Objetivo: EI01CG03 - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos ou animais.

EI02CG03 - Explorar formas de deslocamento no espaço combinando movimentos seguidos de orientações

Descrição da atividade: Assistir ao vídeo musical Cheiros de Casa - Tia Cris, deixe o bebê dançar e cantar com a música.



CHEIROS DA CASA - MÚSICA DA TIA CRIS

<https://youtu.be/oEzSMuHDjF4>

Atividade 8: (29/04/2021) – HORA DE EXPERIMENTAR

Objetivo: EI01ET02 - Explorar relações de causa e efeito (misturar, mover, remover, transbordar) na interação com o mundo físico.

EI02ET02 - Explorar, observar incidentes do cotidiano.

Grande parte das crianças gostam de brincar de massinha. Agora imagina as próprias crianças preparando? Quanta autonomia e desenvolvimento! Tenho certeza que será uma grande diversão.

Agora é só colocar a mão na massa e dar asas para a imaginação.

Vamos a receita:

Ingredientes:

2 copos de farinha de trigo

1/2 Copo de água

2 dedos de óleo de cozinha

2 dedos de vinagre

Corante alimentício



Modo de Preparo:

Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar.

Deixo aqui uma observação para caso ocorra da massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

Todos os ingredientes são comestíveis, então se a criança levar a massinha até a boca, não tem problema.

Algumas Sugestões de Atividades:

As crianças podem explorar a massinha de forma livre, podendo também enriquecer esta atividade com palitos de picolé, forminhas, tesouras (sem ponta) e até mesmo, potinhos, panelinhas, forminhas de brigadeiro, entre outras peças e brinquedos.

Só fique atento a idade da criança e objetos oferecidos para que esteja de acordo com sua faixa etária e que ela assim possa e consiga manusear.

* **Homepage:** Blog da Mari. **A importância da massinha de modelar na Educação Infantil.** Disponível em: <https://www.mariorben.com.br/importancia-da-massinha-de-modelar-na-educacao-infantil/> Acesso em

15 de março de 2020.

Atividade 9: (30/04/2021) – TAPETE SENSORIAL

Objetivo: EI01ET05 - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Como fazer um tapete sensorial para brincar

Uma dica fantástica para trabalhar com as crianças nesta área é fazer seu próprio tapete sensorial ou tapete tátil? A atividade desenvolve a coordenação motora, o tato e ainda é super divertida!

Vamos aprender a fazer?



Como que faz?

Para fazer um tapete sensorial bem simples é fácil. Use a mesma ideia do **livro tátil**, porém bem maior. Recorte retângulo de EVA do mesmo tamanho e cole materiais diversos em cada um: canudos, plástico bolha, tampinhas, areia, lixa, algodão, lã... Depois junte os retângulos e faça um tapete grande, ou deixe separado e use somente na hora de brincar. As crianças andarão descalças sobre este material. No calor, coloque água, papel, jornal... para que eles pisem na água e depois no papel, use também água e tinta...

DICA: Vejam como a mesma ideia pode ser melhorada e seu tapete pode ficar ainda mais bonito. Você pode fazê-lo em formato de trilha ou usando moldes diversos como as borboletas abaixo, mãos, pés, corações... Neste caso o legal é que fica mais fácil para guardar (é só empilhar e colocar numa caixa).

Todo mundo brincando!!!