



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 08 a 10 de setembro de 2021.

NIVEL: JARDIM II



OLÁ FAMÍLIAS! SEGUEM ABAIXO SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA ESTA SEMANA SERÁ SOBRE A NOSSA PÁTRIA “BRASIL” COM O OBJETIVO DE CONHECER DE FORTALECER A PERCEPÇÃO SOBRE O CONTEXTO HISTÓRICO-SOCIAL DO BRASIL DURANTE O PERÍODO DO “7 DE SETEMBRO”.



ATIVIDADE 1 (08/09/2021): HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA

Objetivo: APRESENTAR PARA AS CRIANÇAS A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS, A HERANÇA SOCIOCULTURAL DEIXADA, OS PERSONAGENS ENVOLVIDOS, COMO ERA NOSSA TERRA E COMO FICOU; TRABALHAR A FALA E IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA E SUA REPRESENTAÇÃO EM DESENHO SOBRE O OCORRIDO, ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, TEMPO E ESPAÇO.

HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DA INDEPENDENCIA DO BRASIL NO VÍDEO ABAIXO.



https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw

Ensinando meu filho – ACESSO EM 27/08, ÀS 14H 49MIN

AGORA COM SEUS FAMILIARES VAMOS CONVERSAR UM POUQUINHO SOBRE O VÍDEO E OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

VAMOS FALAR OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA.

FAÇA UM DESENHO BEM LINDO REPRESENTANDO OS PERSONAGENS DA INDEPENDENCIA.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



ATIVIDADE 2 (09/09/2021): EU SOU DOM PEDRO!

Objetivo: APRESENTAR LUDICAMENTE A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS, RECONHECENDO A DATA ABORDADA; TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, ESPAÇO, LUDICIDADE, REPRESENTATIVIDADE, QUANTIDADES, FORMAS GEOMÉTRICAS, IMAGINAÇÃO, DENTRE OUTROS.

ASSITIR A VIDEOAULA DO JARDIM II SOBRE A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA NO LINK ABAIXO.

LINK DO YOUTUBE: [HTTPS://YOUTU.BE/HRF_YTDOIS8](https://youtu.be/HRF_YTDOIS8)

MÃOS NA MASSA:

HORA DE CONSTRUIR UM CHAPÉU DE JORNAL EM DOBRADURA. VOCÊ PRECISARÁ DE UMA FOLHA INTEIRA DE JORNAL E SEGUIR O PASSO A PASSO ABAIXO.

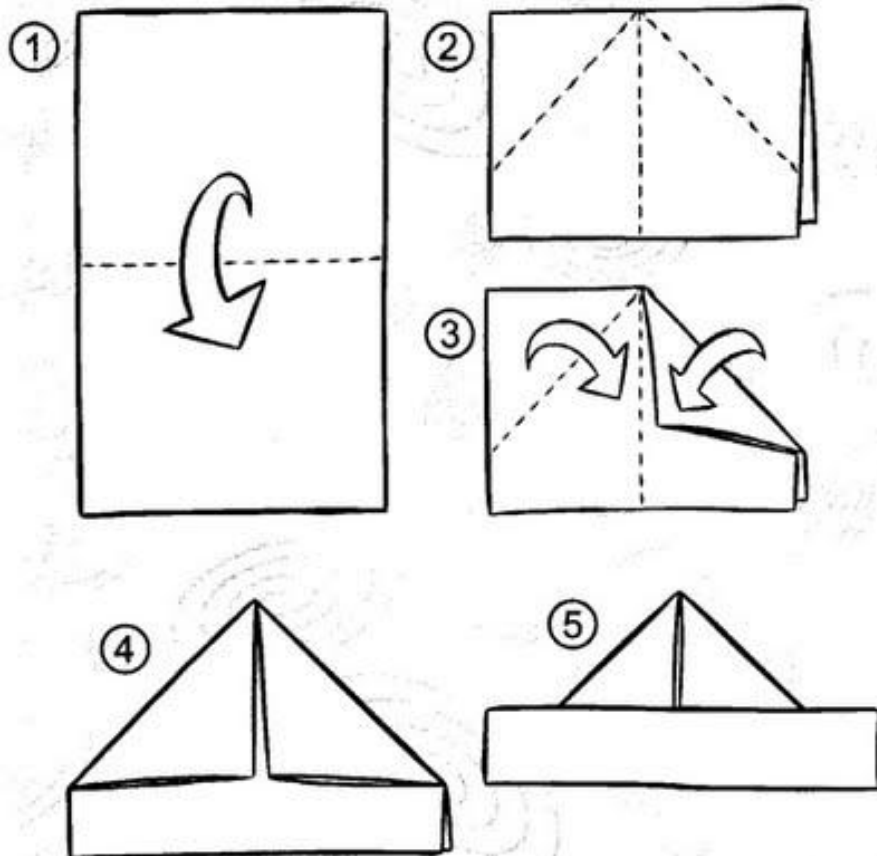


IMAGEM DA INTERNET (SÓ ESCOLA)

AGORA VAMOS CONSTRUIR UMA ESPADA! VOCÊ UTILIZARÁ UMA FOLHA DE JORNAL E FITA ADESIVA E SEGUIR O PASSO A PASSO ABAIXO.



IMAGEM DA INTERNET (ARTESANATO DE PAPEL)

COM SUA FAMÍLIA RELEMBRE A HISTÓRIA DA VIDEOAULA E OS NOME DOS PERSONAGENS QUE APARECEM.



QUEREMOS VER NOSSOS PERSONAGENS DO DOM PEDRO.



ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



ATIVIDADE 3 (10/09/2021): ACRÓSTICO DE OBJETOS COM A PALAVRA BRASIL

Objetivo: ABORDAR O NOME DO NOSSO PAÍS APÓS CONHECIMENTO HISTÓRICO, REPRESENTANDO CADA LETRA POR UM OBJETO QUE TENHA A MESMA LETRA INICIAL; ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, O PENSAMENTO CRÍTICO, LETRAMENTO, QUANTIFICAÇÃO DAS LETRAS E ESPAÇOS.

VAMOS ESCREVER EM UMA FOLHA DE SULFITE O NOME DO NOSSO PAÍS, O BRASIL!

AGORA VAMOS PROCURAR OBJETOS QUE SUA LETRA INICIAL SEJA A CADA LETRA DO NOME DO NOSSO PAÍS, COMO EXEMPLO ABAIXO:



OBS: UTILIZE OBJETOS DIFERENTES DOS USADOS NA FOTO.



ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 13 a 17 de setembro de 2021.

NIVEL: JARDIM II



INVERNO

OLÁ FAMÍLIAS! SEGUEM ABAIXO SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA ESTA SEMANA COM O OBJETIVO DE CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ESTAÇÕES DO ANO, EM ESPECIAL O INVERNO, DEMONSTRAR OS BENEFÍCIOS E OS MALEFÍCIOS DA ESTAÇÃO, DESENVOLVER A CAPACIDADE DE ADAPTAÇÃO A CADA PERÍODO, DESENVOLVENDO EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS E DIVERTIDAS.

ATIVIDADE 4 (13/09/2021): A ÁRVORE SEM FOLHAS

Objetivo: APRESENTAR AS ESTAÇÕES DO ANO E SUAS PARTICULARIDADES. ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A ESPACIALIDADE, CARACTERÍSTICAS E A INTERPRETAÇÃO DO VIDEO ATRAVÉS DO DESENHO E CONTAGEM DE OBJETOS.

ASSISTIR AO VÍDEO: A ÁRVORE SEM FOLHAS.



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KTAETQY 0 E](https://www.youtube.com/watch?v=KTAETQY0E)

VARAL DE HISTÓRIAS – ACESSO EM 31/08, ÀS 13H.

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO E CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA A CRIANÇA IRÁ DESENHAR UMA ÁRVORE REPRESENTANDO NA ESTAÇÃO DO INVERNO NO SULFITE.

UTILIZE A IMAGINAÇÃO E OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA.

BRINCADEIRA ENCONTRE O PAR



A CRIANÇA COM AJUDA DO ADULTO IRÁ PEGAR MEIAS, UMA PARTE DA VESTIMENTA MUITO UTILIZADA NO INVERNO, SEPARÁ-LAS DO SEU PAR, COLOCAR TODOS JUNTOS E MISTURADOS.

NA SEGUNDA PARTE A CRIANÇA IRÁ FORMAR OS PARES DE MEIAS. TERMINADO DE FORMAR OS PARES IRÁ CONTÁ-LOS, OBSERVAR OS TAMANHOS, AS CORES E AS TEXTURAS DOS TECIDOS.



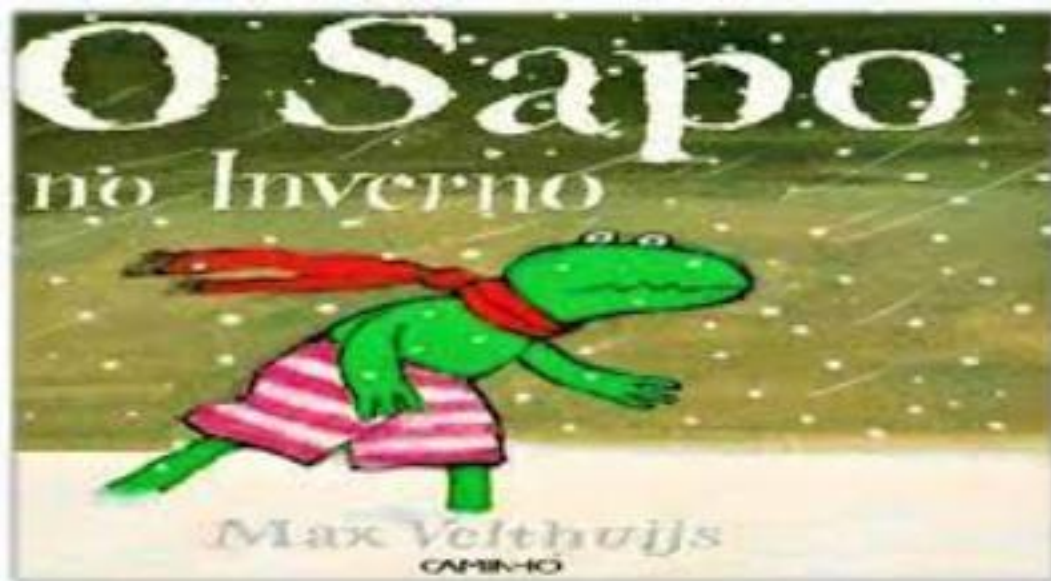
ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

ATIVIDADE 5 (14/09/2021): O SAPO E O INVERNO

Objetivo: APRESENTAR AS FORMAS DE DEFESA DO CORPO DOS ANIMAIS NO INVERNO E A NECESSIDADE DE VESTIMENTAS PARA OS HUMANOS. ESTIMULAR A REFLEXÃO, OBSERVAÇÃO, INTERPRETAÇÃO E PARTICULARIDADES DO INVERNO.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO E CONVERSAR UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA.



<https://www.youtube.com/watch?v=sI09GNK11d0>

BISNAGAS KIDS – ACESSO 02/09, 14H.

PRIMEIRO A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR A HISTÓRIA, É IMPORTANTE OBSERVAR DURANTE A HISTÓRIA AS FORMAS QUE OS ANIMAIS TÊM PARA SE PROTEGER DO INVERNO E NÓS HUMANOS NECESSITAMOS DE VESTIMENTAS ESPECIAIS.

QUAIS VESTIMENTAS USAMOS NO FRIO?

QUAIS OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO INVERNO?



AGORA FAÇA UM DESENHO SOBRE A VESTIMENTA E O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DO INVERNO.
AHH, ESCREVA O NOME DELES.

VESTIMENTA	ALIMENTO



ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais: DURANTE A ESCRITA DO NOME DAS FLORES A CRIANÇA IRÁ ESCREVER O NOME DE 1 FLOR COM A AJUDA DO ADULTO, DEPOIS QUANTIFICAR AS LETRAS. PARA ESCREVER O ADULTO DEVE ANALISAR SE A CRIANÇA CONSEGUE COPIAR A LETRA OU SE SERÁ NECESSÁRIO TRAÇAR COM PONTILHADOS PARA A CRIANÇA CONTORNAR CADA LETRA.

ATIVIDADE 6 (15/09/2021): HISTÓRIA MALUCA DE INVERNO

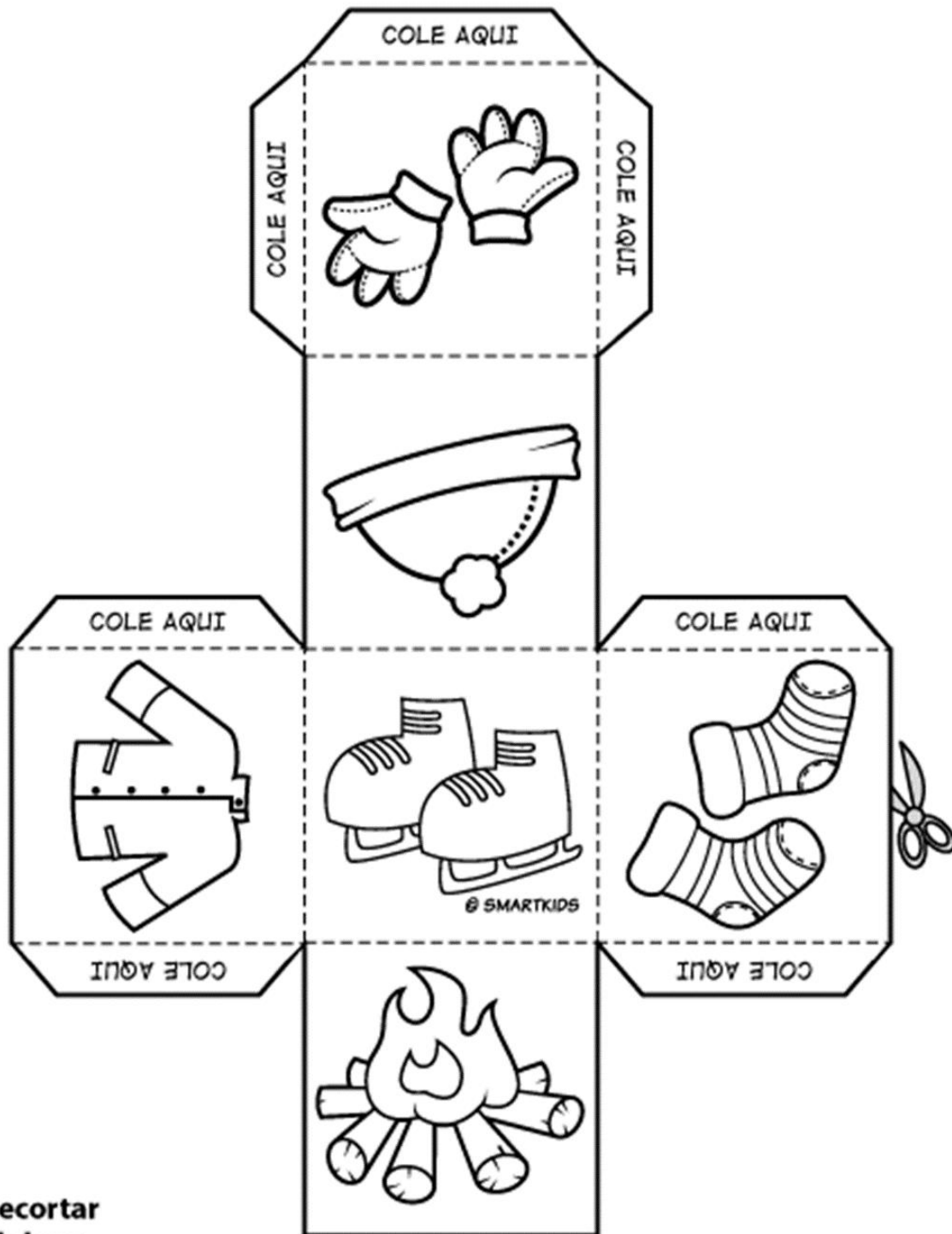
Objetivo: APRESENTAR A ESTAÇÃO DO INVERNO E SUAS PARTICULARIDADES. ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A ESPACIALIDADE, CARACTERÍSTICAS, DIÁLOGO, INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA E CONTINUIDADE DA MESMA CONFORME AS FIGURAS SORTEADAS.

COM O MOLDE DO DADO ABAIXO, VAMOS COLORIR BEM BONITO, RECORTAR E COLAR.



**JUNTO COM SEUS FAMILIARES VAMOS
CONSTRUIR UMA HISTÓRIA COLETIVA
INCLUINDO AS FIGURAS EXISTENTES NO
DADO.**

**USEM A CRIATIVIDADE!
ESPERAMOS OUVIR SUA HISTÓRIA.**



ESPERAMOS SEU ÁUDIO OU VÍDEO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

ATIVIDADE 7 (16/09/2021): TESTANDO CONHECIMENTOS

Objetivo: ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A ESPACIALIDADE, CARACTERÍSTICAS, A INTERPRETAÇÃO, FORMAS, CORES E CONTAGEM DE OBJETOS.

VAMOS TESTAR SEUS CONHECIMENTOS?
SERÁ QUE VOCÊ JÁ SABE TUDO SOBRE O INVERNO?



<https://forms.gle/RuWDgj6fPJjoXxzK6>



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO AUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

ATIVIDADE 8 (17/09/2021): LETRA I (INVERNO)

Objetivo: ESTIMULAR A PROCURA E PESQUISA DE GRAVURAS E ESCRITA EM MATERIAIS IMPRESSOS QUE TENHA A LETRA “I” EM SUA ESCRITA. CONSTRUIR A ESPACIALIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DO RECORTE, COLAGEM E ESCRITA, A ATENÇÃO, A CRIATIVIDADE E A REPRESENTATIVIDADE DOS RECORTES.

RECORTAR FIGURAS DE REVISTAS, PANFLETOS E JORNAIS QUE NA SUA ESCRITA TENHA A LETRA I. EXEMPLO: ÍMÃ, ISQUEIRO, PIPOCA, ENTRE OUTROS.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais: NESTA ATIVIDADE O ALUNO PODE RECORTAR FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA E, TAMBÉM IDENTIFICAR NOS MATERIAIS IMPRESSOS A LETRA E, DEPOIS RECORTAR AS FIGURAS E LETRAS QUE O ALUNO ENCONTRAR.