



Atividades complementares para alunos da Educação Especial (Inclusão)

Professor/AEE: Heloise Cristiane Guidolin dos Santos.

Objetivo: Interação da família com seus filhos e aprendizado através das dinâmicas (brincadeiras).

Data: 04/10/2021 à 15/10/2021

QUERIDA FAMÍLIA !!

PEÇO QUE SE ORGANIZEM E FAÇAM TRANQUILAMENTE.

SOLICITO QUE ENVIEM O REGISTRO FOTOGRÁFICO OU FILMAGEM PARA PODER ESTAR ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO E ASSIM PODER AJUDAR NO QUE FOR NECESSÁRIO.

OBRIGADA,

PROFª HELOISE – AEE



DIVIRTAM-SE !!!

Telefone sem fio

Reúna as crianças (ou quem estiver em casa) em uma roda ou em fila. O primeiro fala uma mensagem para o segundo e assim sucessivamente. No final o último fala o que entendeu. Se estiver correto, o último vai para a frente da fila e a brincadeira começa novamente.



Mímica

Divida em dois times sua família. Tirem no par ou ímpar quem começa. O time ganhador deve expressar em mímica a palavra escolhida pelo outro time. Escolha palavras simples para a criança poder fazer a mímica do jeitinho dela e os demais tentarem adivinhar. Se preferirem fazer anotações de pontos é opcional e no final ganha quem fez mais pontos.



Passa anel

Uma das crianças vai ser a passadora de anel. Com o objeto nas palmas das mãos, ela deverá passar suas mãos entre as dos participantes que deverão estar posicionados lado a lado ou em círculo. O passador pode fazer isso quantas vezes quiser, mas em uma delas deve deixar o anel em uma das mãos. Quando terminar ela pergunta a um dos jogadores com quem está o anel. Se acertar, os papéis são invertidos. Se não, continua tudo igual.



Bolicho

Encha garrafas de plástico com água ou areia até a metade para fazer os pinos. Depois, cada concorrente tenta derrubar os pinos com uma bola. Em cada rodada, o participante pode tentar duas vezes. Ganha quem derrubar mais pinos.



Morto ou vivo

Coloque uma pessoa de frente para gritar “vivo” ou “morto “. Pode ser na sala, no quintal, onde achar mais agradável. Quando gritar “morto”, todos se abaixam. E quando for “vivo“, todos ficam em pé . A graça está em alternar as palavras e a velocidade. É diversão garantida.



Estátua

Uma pessoa é o líder e as outras (criança ou familiares) devem se posicionar de frente para ela. A partir daí a brincadeira pode ser feita de duas formas. Na primeira, o líder pode designar o que vai ser a estátua, como um animal, por exemplo. E pode escolher qual a mais bonita, feia ou engraçada. A outra, mais divertida, é colocar uma música agitada e por todos para dançar. Ao gritar “estátua “, todos devem parar. E o líder pode provocar cada um dos participantes para sair da posição de estátua.



Dança das cadeiras

Essa é um clássico das brincadeiras infantis. Separe as cadeiras de acordo com o número de pessoas, menos um. Coloque uma música para tocar enquanto todos correm em volta das cadeiras, todos com os braços para trás. Ao parar a música, devem se sentar na cadeira mais próxima. Quem “sobrar”, deixa a brincadeira e retira-se a cadeira até sobrar um vencedor.

