

## ATIVIDADES DA SEMANA, DE 08 A 12 DE NOVEMBRO – JARDIM I

**QUERIDAS FAMILIAS, NESSA SEMANA TRABALHAREMOS O TEMA: “RESPEITO ÀS DIFERENÇAS”. VAMOS PROPOR ATIVIDADES, HISTÓRIAS, MÚSICAS, DINÂMICAS QUE LEVEM A CRIANÇA A REFLETIR SOBRE AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.**



FONTE <https://www.soescola.com/2017/11/plano-de-aula-trabalhando-as-diferencas.html>

### **1– (08/11) HISTÓRIA “RÁPIDO COMO UM GAFANHOTO**

**OBJETIVO:** APRENDER A LIDAR COM SEUS SENTIMENTOS, AJUDADOS PELO PROFESSOR E COMBATER PRECONCEITOS.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** NESSA HISTÓRIA QUE VAMOS OUVIR, É POSSÍVEL VER UM MENINO NUMA VIAGEM PELO MUNDO ANIMAL, OBSERVANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E DESCOBRINDO O QUANTO ESSAS CARACTERÍSTICAS ANIMAIS SE PARECEM COM AS CARACTERÍSTICAS DELE.

AO OUVIR A HISTÓRIA ESTEJA ATENTO A ESSAS CARACTERÍSTICAS E PENSE QUAL DELAS SE PARECE COM VOCÊ.

ENVIE UM ÁUDIO DIZENDO QUAIS ANIMAIS TEM AS MESMAS CARACTERÍSTICAS QUE AS SUAS.

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=qSn6LFnmBpo>



FONTE <https://www.magazineluiza.com.br/rapido-como-um-gafanhoto-brinque-book/p/hba719e41k/rc/rcnm/> ACESSO EM 25/10

## 2 – (09/11) OBSERVANDO AS SILHUETA

**OBJETIVO:** CONHECER SEU CORPO E NOMEAR SUAS PARTES, FAMILIARIZANDO-SE COM A PRÓPRIA IMAGEM CORPORAL.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** VAMOS FAZER O CONTORNO DO NOSSO CORPO E DO CORPO DOS INTEGRANTES DA FAMÍLIA?

USANDO GIZ OU TIJOLO, VOCÊ PODE DESENHAR O CONTORNO DO CORPO NO CHÃO DO QUINTAL DE SUA CASA, OU DENTRO DE CASA VOCÊ PODE USAR PECINHAS OU BRINQUEDOS PARA CONTORNAR O CORPO DEITANDO-SE NO CHÃO.

É IMPORTANTE QUE FAÇA O CONTORNO DE NO MÍNIMO A CRIANÇA E MAIS UM, PARA QUE SEJA POSSÍVEL A COMPARAÇÃO.

OBSERVE AS SILHUTAS DOS PARTICIPANTES E OBSERVE TODOS OS DETALHES DO CORPO: CABEÇA AOS PÉS (SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS)

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



FONTE: <http://kids-guernica.blogspot.com/2013/01/the-first-kids-guernica-2013-in-mumbai.html> ACESSO EM 25/10

### **3- (10/11) MINHA IDENTIDADE**

**OBJETIVO:** CONSTRUIR SABERES SOBRE SI E SOBRE O OUTRO.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** VOCÊ SABIA QUE É ÚNICO? NÃO EXISTE NINGUÉM IGUAL A VOCÊ. EXISTEM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES.

NO ENTANTO EXISTE ALGO EM CADA UM DE NÓS QUE NINGUÉM TEM IGUAL E NUNCA EXISTIRÁ IGUAL: SUA DIGITAL. ELA FICA NA PONTA DO SEU DEDO.

HOJE NÓS IREMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE IMITA O DOCUMENTO DE IDENTIDADE, NESSE DOCUMENTO ESTÁ NOSSO NOME, FOTO E NOSSA DIGITAL.

PEÇA PARA O ADULTO MOSTRAR O DOCUMENTO DE IDENTIDADE ORIGINAL DELE E DE OUTROS INTEGRANTES DA FAMÍLIA.

AGORA REALIZE A ATIVIDADE NA FOLHA, PREENCHENDO AS SUAS INFORMAÇÕES COM A AJUDA DO ADULTO.

**OBS: OS MATERIAIS IMPRESSOS DEVEM SER RETIRADOS NA ESCOLA**



① DESENHE OU COLE UMA FOTOGRAFIA SUA NA IDENTIDADE ABAIXO. DEPOIS, CARIMBE SEU POLEGAR DIREITO UMEDECIDO EM TINTA GUACHE E REGISTRE SEU NOME NO ESPAÇO ADEQUADO.



FONTE [https://3.bp.blogspot.com/-AJ7G0WFBBM4/T\\_I0IXHSYTI/AAAAAAAAAQ4/B10CD0IASOM/S1600/SLIDE8.JPG](https://3.bp.blogspot.com/-AJ7G0WFBBM4/T_I0IXHSYTI/AAAAAAAAAQ4/B10CD0IASOM/S1600/SLIDE8.JPG) ACESSO EM 25/10

## 4 – (11/10) NOSSOS GOSTOS

**OBJETIVOS:** CONSTRUIR SABERES SOBRE SI E SOBRE O OUTRO.

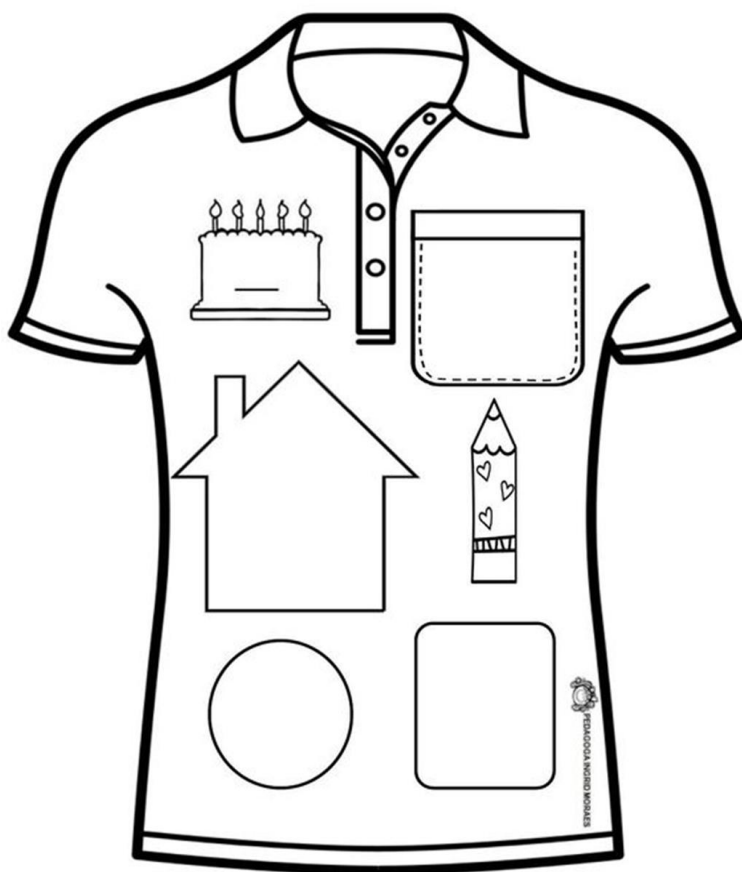
**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** VOCÊ SABIA QUE ALGUMAS ESCOLHAS DEPENDEM DE NÓS E OUTRAS NÃO? POR EXEMPLO: NOSSA IDADE, NOSSOS PAIS BIOLÓGICOS, ETC... E OUTRAS ESCOLHAS DEPENDEM DA NOSSA PREFERÊNCIA. CADA PESSOA TEM A SUA PREFERÊNCIA DE COR, COMIDA, ANIMAL. E MUITAS VEZES SÃO GOSTOS IGUAS AO DE OUTRAS PESSOAS. AS NOSSAS PREFERÊNCIAS AJUDAM A CONSTRUIR QUEM SOMOS.

VAMOS CONVERSAR COM OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA SOBRE ALGUMAS DESSAS ESCOLHAS QUE DIZEM QUEM SOMOS?

FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO, ORALMENTE. PERCEBEU NA CONVERSA, ESSAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS COM RELAÇÃO AS ESCOLHAS E PREFERÊNCIAS?

AGORA PREENCHA A ATIVIDADE COMO SE PEDE.

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA



OBS: OS MATERIAIS IMPRESSOS DEVEM SER RETIRADOS NA ESCOLA

## 5 – (12/11) QUEM SOU EU? ISSO É IDENTIDADE

**OBJETIVOS:** CONSTRUIR SABERES SOBRE SI E SOBRE O OUTRO.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** SE VOCÊ PARTICIPOU CERTINHO DAS ATIVIDADES DESSA SEMANA, PODE PERCEBER QUE AS NOSSAS ESCOLHAS E NOSSAS CARACTERÍSTICAS DIZEM QUEM SOMOS E ISSO SE CHAMA IDENTIDADE. TODOS TEM UMA IDENTIDADE, ÚNICA, SEMELHANTE E DIFERENTE A OUTRAS PESSOAS.

COMO É RUIM VIVER SEM SABER QUEM SE É?

NA HISTÓRIA ABAIXO VAMOS CONHECER O DRAMA DE UM OVO, PERDIDO. POIS NÃO SABIA QUE ERA. NÃO TINHA IDENTIDADE.

VAMOS CONHECER ESSA HISTÓRIA E DEPOIS FAZER OS PERSONAGENS USANDO A NOSSA DIGITAL.

ASSISTA AO VÍDEO E OBSERVAR A IMAGEM PARA TER UMA REFERÊNCIA DE COMO FAZER OS PERSONAGENS.

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

LINK DO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jPjukzrzXes>



ERA UMA VEZ UM OVO QUE APARECEU NO QUINTAL		
NÃO ERA DE PORCO. PORCA NÃO BOTA OVO	TAMBÉM NÃO ERA DE GATO. VOCÊ JÁ VIU GATO BOTAR OVO?	SE FOSSE PÁSCOA PODERIA TER SIDO PRESENTE DO COELHO. MAS COELHO NÃO BOTA OVO
PODERIA SER DA TARTARUGA. TARTARUGA BOTA OVO.	PODERIA SER DA GALINHA. GALINHA TAMBÉM BOTA OVO.	SE FOSSE MAIOR PODERIA SER DO AVESTRUZ.
OU SERIA DA FÊMEA DO JACARÉ? NÃO SEI...	O OVO SE PARTIU. DESCOBRIMOS DE QUEM ELE É...	E AI? VOCÊ JÁ SABE DE QUEM É?