

ATIVIDADES DA SEMANA

08/03 A 12/03 – MINIGRUPO

1 –HORA DA HISTÓRIA

OBJETIVOS:DESENVOLVER O INTERESSE POR HISTÓRIAS, TRABALHANDO A PERCEPÇÃO CORPORAL, DISCRIMINAR NOME DAS PARTES DO CORPO.

RECURSO; CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR COM A CRIANÇA A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “EU SOU ASSIM VOU TE MOSTRAR”.

CONVERSAR COM A CRIANÇA DURANTE O VÍDEO PEDINDO PARA CRIANÇA APONTAR AS PARTES DO CORPO CONFORME APARECEM NA HISTÓRIA

LINK DA HISTÓRIA: [Eu Sou Assim e Vou te Contar.](#)



2 – AS PARTES DO CORPO

OBJETIVOS: CONHECER AS PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES

RECURSO; CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO: ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ABAIXO COM A CRIANÇA CANTE, DANCE E PEÇA PARA ELA IR MOSTRANDO AS PARTES DO CORPO DE ACORDO COM QUE ELAS APARECEM NA MÚSICA

LINK : [GUGUDADA - As Partes do Corpo \(animação infantil\)](#)

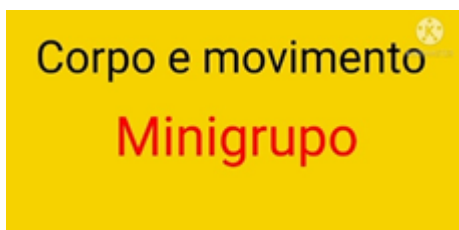
FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

3- BRINCANDO COM AS PARTES DO CORPO

OBJETIVO: FIXAR AS PARTES DO CORPO E TRABALHAR A ATENÇÃO.

RECURSOS:CELULAR , BOLA OU UM OBJETO QUE A CRIANÇA POSSA COLOCAR A MÃO.

DESENVOLVIMENTO: A PROFESSORA TATIANE IRÁ NOS PROPOR UMA BRINCADEIRA QUE TRABALHA COM O NOME DAS PARTES DO CORPO E TAMBÉM A NOSSA ATENÇÃO. CLICK NO LINK ABAIXO PARA QUE VOCÊS POSSAM ASSISTIR O VÍDEO COM A EXPLICAÇÃO DA BRINCADEIRA.



LINK <https://youtu.be/q6TRHsGQ9gs>

- 1- PROVIDENCIAR UMA BOLA OU UM OBJETO QUE SIRVA PARA A CRIANÇA COLOCAR A MÃO.
- 2- ESSA BRINCADEIRA PODE SER FEITA SOZINHO OU EM DUPLA. SE CASO ESTIVEREM EM DUPLA COLOCAR A BOLA/OBJETO ENTRE ELAS PARA VER QUEM TOCA PRIMEIRO.
- 3- UM ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ FALAR AS PARTES DO CORPO E A CRIANÇA IRÁ TOCANDO COM A MÃO, FALE VÁRIAS PARTES E EM ALGUM MOMENTO PEÇA PARA TOCAR NA BOLA/OBJETO.

AGORA QUE VOCÊ SABE QUAL É A PROPOSTA, CHAME TODA A FAMÍLIA PARA BRINCAR TAMBÉM.

●REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E OU VÍDEOS E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

4 – ESTÁTUA

OBJETIVOS: AMPLIAR A PERCEPÇÃO DOS MOVIMENTOS DO PRÓPRIO CORPO A PARTIR DE BRINCADEIRA COM A MÚSICA.

RECURSO: CELULAR/TV

DESENVOLVIMENTO:

1-ASSISTA AO VÍDEO MUSICAL OBSERVANDO OS MOVIMENTOS REALIZADOS POR CADA PARTE DO CORPO, DURANTE A MÚSICA. CLICK NO LINK ABAIXO:



LINK <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

2-APÓS ASSISTIR AO VÍDEO FAÇA A BRINCADEIRA ESTÁTUA, IMITANDO OS MOVIMENTOS DO VÍDEO.

3-REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTO OU PEQUENO VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA

5- BRINCADEIRA DO ESPELHO

OBJETIVOS: TRABALHAR PERCEPÇÃO CORPORAL E IMITAÇÃO

RECURSOS: INTERNET, CELULAR E OU APENAS UMA PESSOA PARA REALIZAR AS POSIÇÕES, PARA QUE A CRIANÇA IMITE.

DESENVOLVIMENTO: 1 ASSISTIR COM A CRIANÇA O VÍDEO QUE ILUSTRA A BRINCADEIRA; 2 O PARCEIRO PARA A BRINCADEIRA FICA DE FRENTE (UM PARA O OUTRO) O PARCEIRO VAI REALIZAR POSIÇÕES E A CRIANÇA VAI TER QUE IMITAR



LINK [Quintal da Cultura - Brincar de espelho](#)