

ATIVIDADES DA SEMANA DE 08 DE MARÇO A 12 DE MARÇO – JARDIM I

**QUERIDAS FAMÍLIAS,
NESSA QUINZENA TRABALHAREMOS A IDENTIDADE DA CRIANÇA,
LEVANDO-A A REFLETIR SOBRE SI E SOBRE O OUTRO (MAIS
PRÓXIMO).**



FONTE <https://i.pinimg.com/originals/18/57/04/185704aef2d9837b4cd57f9617baede6.jpg> acesso em 25/02

1 – (08/03) CHAMADINHA ONLINE PERSONALIZADA

OBJETIVOS: RECONHECER A SI PELO PRÓPRIO NOME, ASSIM COMO SEUS AMIGOS.

DESENVOLVIMENTO: ASSISTA AO VÍDEO DA “CHAMADINHA ONLINE PERSONALIZADA”, COM O NOME DE TODOS QUE FAZEM PARTE DA TURMA.

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO PARA QUANDO A PROFESSORA DISSER O SEU NOME.

ATENÇÃO PRINCIPALMENTE PARA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME QUE IRÁ APARECER EM DESTAQUE.

FOTOGRAFE O MOMENTO QUE VOCÊ ASSISTIU O VÍDEO OU ENVIE UM ÁUDIO FALANDO COMO SE CHAMA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

ASSISTA AQUI AO LINK DO VÍDEO:

JARDIM I A (MANHÃ) - <https://youtu.be/f5RV2KvhDWQ>

JARDIM I B (TARDE) - <https://youtu.be/b6H-J337Bpo>



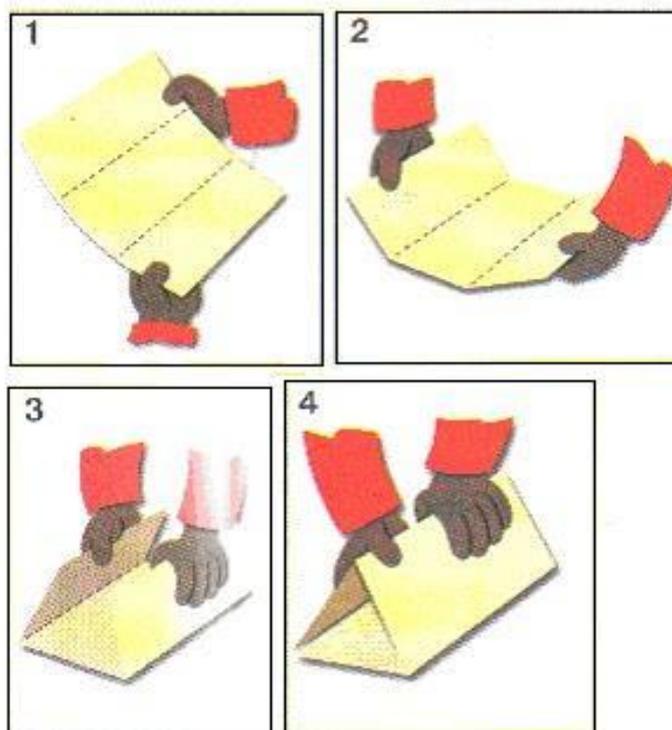
FONTE <https://i.pinimg.com/originals/14/8b/67/148b6724e23e2dfd5d4fdab0f587137a.jpg> acesso em 25/02

2 – (09/03) VAMOS FAZER O CRACHÁ EM CASA ?

OBJETIVOS: RECONHECER O PRÓPRIO NOME. RECONHECER, NOMEAR E FAMILIARIZAR-SE COM A GRAFIA DA PRIMEIRA LETRA DO NOME.

DESENVOLVIMENTO: VAMOS TRABALHAR COM O NOME? HOJE NÓS IREMOS CONFECCIONAR UM CRACHÁ PARA DEIXAR EM CIMA DE ALGUM LUGAR ONDE A CRIANÇA POSSA SEMPRE VISUALIZAR (NA MESINHA, NO ARMARINHO OU NO CRIADO MUDO AO LADO DA CAMA).

PEGUE UMA FOLHA DE SULFITE OU DE CADERNO, DOBRE EM DUAS PARTES DE MODO QUE ELA FIQUE EM PÉ. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



FONTE <https://3.bp.blogspot.com/-RcIPV88CgUU/TyXcjbeh0cl/AAAAAAAAANXY/i4wYhQ17u74/s1600/crachaaaaaaa.bmp> acesso em 25/02

DEPOIS O ADULTO ESCREVE O NOME DA CRIANÇA NAS DUAS FACES QUE FICARÃO VISÍVEIS. FAÇA A ESCRITA DE MODO A DAR DESTAQUE A PRIMEIRA LETRA DO NOME E PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR A PRIMEIRA LETRA. VEJA UM EXEMPLO DE ESCRITA DO NOME NO CRACHÁ.



FONTE <http://2.bp.blogspot.com/-bBINASXiuJE/TORSbSI-ClI/AAAAAAAAALF4/4TQiMw5Gkuc/s1600/chamadinha.jpg> acesso em 25/02

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE PRONTA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

3 – (10/03) MINHA IDADE: BOLO COM VELINHA

OBJETIVOS: REALIZAR A CONTAGEM DE PEQUENOS GRUPOS E OBJETOS

DESENVOLVIMENTO: COMO É LEGAL FAZER ANIVERSÁRIO! SEMPRE ALGUÉM PERGUNTA: “QUANTOS ANINHOS VOCÊ TEM”? EU TE PERGUNTO: “QUANTOS ANINHOS VOCÊ TEM”?

MOSTRE NOS DEDINHOS, QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.

AGORA NÓS VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE SOBRE A SUA IDADE, FAZENDO O USO DO LÁPIS QUE TEM NO CELULAR.

VOCÊ IRÁ CIRCULAR A MÃOZINHA QUE MOSTRA QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.

DEPOIS VOCÊ IRÁ COLOCAR EM CIMA DO BOLO A QUANTIDADE DE VELINHAS IGUAL A QUANTIDADE DE ANOS QUE VOCÊ TEM.

DEPOIS IRÁ ENVIAR ESSA ATIVIDADE VIA WHATSAPP...LEGAL NÉ!?

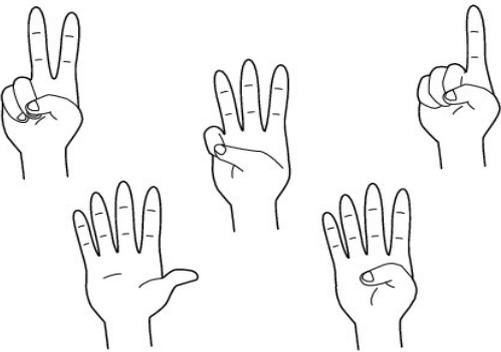
VEJA O VÍDEO EXPLICANDO COMO É SIMPLES REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

ASSISTA AQUI AO LINK DO VÍDEO: https://youtu.be/GVVidhD0e_Q

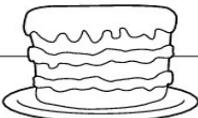
PARA CASA

NOME: _____ DATA: ___/___/___

MOSTRE COM SUA MÃO A IDADE QUE VOCÊ TEM. AGORA, PINTE A MÃO ABAIXO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.



DESENHE, EM CIMA DO BOLO, A QUANTIDADE DE VELAS QUE CORRESPONDE À SUA IDADE.



FONTE <https://br.pinterest.com/pin/281193570472504035/> acesso em 25/02

4 – (11/03) FOTOGRAFAR SEU BRINQUEDO PREFERIDO

OBJETIVOS: CONSTRUIR SABERES SOBRE SI E RECONHECER A SUA IDENTIDADE.

DESENVOLVIMENTO: SABIA QUE MESMO SENDO PEQUENININHO VOCÊ JÁ PODE FAZER ESCOLHAS? VOCÊ JÁ TEM A SUA COMIDA PREFERIDA, SUA ROUPA PREFERIDA, SEU PROGRAMA DE TELEVISÃO PREFERIDO. ISSO PROVA QUE VOCÊ ESTÁ CRESCENDO.

NA ATIVIDADE DE HOJE EU QUERO CONHECER O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

FOTOGRAFE E ENVIE PARA A PROFESSORA. SE QUISER, PODE MANDAR UM ÁUDIO FALANDO A HISTÓRIA DESSE BRINQUEDO: QUEM TE DEU? PORQUE VOCÊ GOSTA MAIS DELE DO QUE DOS OUTROS BRINQUEDOS?



5 – (12/03) MINHA IMAGEM NO ESPELHO

OBJETIVOS: CONSTRUIR SABERES SOBRE SI E RECONHECER A SUA IDENTIDADE

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ JÁ SE OLHOU NO ESPELHO HOJE?

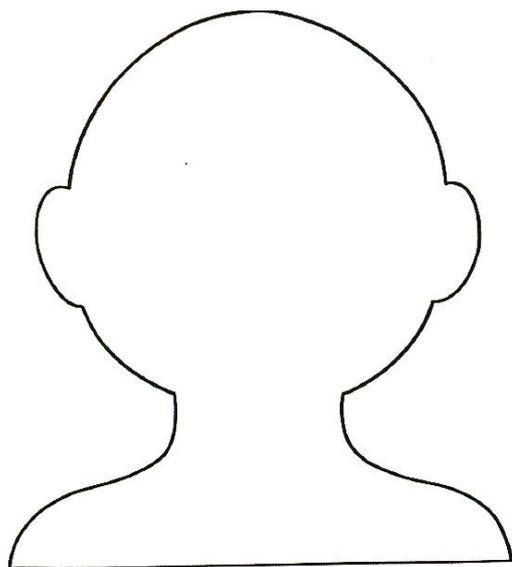
OBSERVOU O SEU ROSTO? QUAL A COR DA SUA PELE? QUAL O FORMATO DO NARIZ, DA BOCA? QUE COR TEM SEUS OLHOS? O FORMATO DA SOBRANCELHA. E O SEU CABELO? É CURTO, LONGO? QUAL A COR DO SEU CABELO?

AGORA QUE JÁ OBSERVOU ESSAS CARACTERÍSTICAS, NUMA FOLHA PEÇA PARA O ADULTO FAZER O CONTORNO BEM GRANDE DO ROSTO.

DEPOIS VOCÊ IRÁ PREENCHER O ROSTO COM TODAS AS CARACTERÍSTICAS QUE VOCÊ OBSERVOU NO ESPELHO.

PEÇA PARA O ADULTO DATAR A ATIVIDADE E GUARDE-A PARA ANEXAR NO SEU CADERNO, QUANDO ELE FOR ENTREGUE.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.



© CanStockPhoto.com - csp74877379