

# ATIVIDADES DA SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO

## JARDIM II

### 1 – RECEITA: MASSINHA DE MODELAR.

#### Objetivo:

Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS.

Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM A POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

RECEITA: MASSINHA DE MODELAR

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

#### [Massinha de Modelar - Receita, Como fazer](#)



FONTE: <https://www.soumae.org/como-fazer-massinha-de-modelar-caseira/> acesso em 25/02

#### **ATIVIDADE:** FAÇA A SEGUINTE RECEITA DE MASSINHA:

2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO

MEIO COPO DE SAL

1 COLHER DE CHÁ DE ÓLEO

1 COPO DE ÁGUA

CORANTE/GUACHE OU SUCO PARA DAR A COR.

#### **MODO DE PREPARO:**

COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES MENOS O CORANTE E MISTURE BEM ATÉ DAR O PONTO E DEPOIS ADICIONE O CORANTE.

HOJE É DIA DE BRINCAR COM A MASSINHA!

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA. **OBS: GUARDE A MASSINHA DENTRO DE UM SAQUINHO OU POTE BEM FECHADO PARA NÃO FICAR DURA.**

## 2 – VOGAIS

### Objetivos:

Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA, PRODUZINDO E REPRODUZINDO DIVERSAS SONORIDADES E RITMOS.

Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS.

MÚSICA: GRUPO TRIII

ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO:

### Grupo Triii - A E I O U



CANTE E DANCE COM A MÚSICA.

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60> acesso em 25/02

**ATIVIDADE:** ASSISTA O VÍDEO, ACOMPANHE A MÚSICA E FAÇA AS VOGAIS (A-E-I-O-U) COM O SEU CORPO. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA. DIVIRTA-SE!

## 3 – NOME PRÓPRIO

### Objetivos:

Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM A POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  
LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS.



FONTE: <http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/mao-na-massa/> acesso em 25/02

**ATIVIDADE:** FAÇA AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME COM A MASSINHA.

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

## 4 – FORMAS GEOMÉTRICAS

### Objetivo:

Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM A POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, IDENTIFICANDO SUAS FORMAS E CARACTERÍSTICAS, EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, OBSERVAÇÃO E EXPLORAÇÃO.



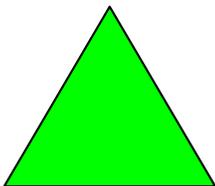
FONTE: <https://aulasdeartes.com.br/formas-geometricas-com-massinha-de-modelar/> acesso em 25/02

**ASSISTA AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA:**

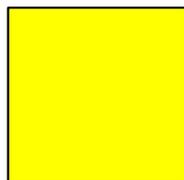
<https://youtu.be/aqq-4CsDN>

**ATIVIDADE:** FAÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM A MASSINHA DE MODELAR:

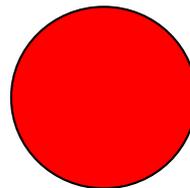
TRIÂNGULO



QUADRADO



CÍRCULO



RETÂNGULO



NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

## 5 – BRINCADEIRA CANTADA

### Objetivos:

Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS, EXPLORANDO DIFERENTES MATERIAIS.

Campo de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS.

AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE, EM BRINCADEIRAS E EM MOMENTOS DE INTERAÇÃO.

VÍDEO: FORMAS GEOMÉTRICAS  
ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

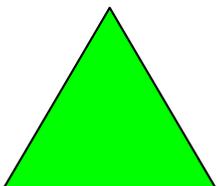
### [Formas Geométricas 05 | Aula Criativa - Educação Infantil](#)



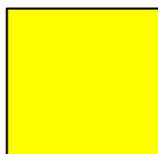
FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=wEBjiCKgwDc> acesso em 25/02

**ATIVIDADE:** FAÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO CHÃO COM GIZ DE LOUSA OU DESENHE NUM PAPEL E COLOQUE NO CHÃO.

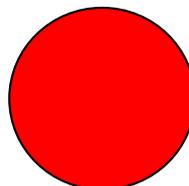
TRIÂNGULO



QUADRADO



CÍRCULO



RETÂNGULO



AGORA DIGA PARA A CRIANÇA UMA FORMA GEOMÉTRICA, POR EXEMPLO: QUADRADO. A CRIANÇA DEVE PULAR E FICAR DENTRO DO QUADRADO. FAÇA COM TODAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS, TIRE FOTOS DESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

## MINHA FAMÍLIA

**OBJETIVO:** APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E IDENTIFICAR QUEM É QUEM. TRABALHAR CONTAGEM, PERCEPÇÃO VISUAL, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E GERAÇÃO.

**MATERIAL:** VÍDEO ABAIXO; FOTOS DE PESSOAS DA FAMÍLIA.

**DESENVOLVIMENTO 1:** ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO; MOSTRAR FOTOS DA FAMÍLIA E VER SE A CRIANÇA RECONHECE, DIZ O NOME E O PARENTESCO DA PESSOA.

**DESENVOLVIMENTO 2:** A SEGUIR CONSTRUAM UMA ÁRVORE GENEALÓGICA COMO A DO VÍDEO.

**DESENVOLVIMENTO 3:** PEÇA QUE A CRIANÇA LOCALIZE NA ÁRVORE A FOTO DA PESSOA QUE O ADULTO DISSER (SE PELO NOME ELA NÃO RECONHECER, MOSTRE OUTRA FOTO DA PESSOA E VEJA SE PELAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS ELA ENCONTRA QUEM É); EXPLOREM AS EXPRESSÕES E CARACTERÍSTICAS PRESENTES NAS FOTOS.

**DESENVOLVIMENTO 4:** REALIZEM A CONTAGEM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA. IDENTIFIQUEM QUEM É O MAIS NOVO E O MAIS VELHO.



<https://www.youtube.com/watch?v=EIFvwe29b4A>

Acesso em: 25/02/2021.

**REGISTRO:** FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA DO AEE.