

ATIVIDADES DAS SEMANAS DE 10 DE MAIO A 21 DE MAIO – JARDIM I

QUERIDAS FAMILIAS, NESSA QUINZENA TRABALHAREMOS O TEMA: SAÚDE ALIMENTAR E BUCAL”. CORPO SÃO MENTE SÃ. A NOSSA SAÚDE FÍSICA É ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DAS OUTRAS ÁREAS DA VIDA. NOSSA TURMA IRÁ REFLETIR NESSES PRÓXIMOS QUINZE DIAS, COMO ESTÃO CUIDANDO DA SAÚDE DO CORPO ATRAVÉS DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E ATRAVÉS DOS CUIDADOS COM OS DENTES.



FONTE https://st4.depositphotos.com/6467494/21990/v/600/depositphotos_219903316-stock-illustration-vector-color-illustration-of-cartoon.jpg

1 – (10/05) HISTÓRIA: A CESTA DA DONA MARICOTA

OBJETIVOS: OUVIR HISTÓRIAS E SE MANIFESTAR DE DIFERENTES MANEIRAS A RESPEITO DELA. ADOPTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO, VALORIZANDO AS ATITUDES RELACIONADAS A ALIMENTAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ SABIA QUE UMA DAS MELHORES FORMAS DE CUIDAR DA SAÚDE É SE ALIMENTAR BEM?

E VOCÊ SABIA QUE OS MELHORES ALIMENTOS SÃO AQUELES CHAMADOS ALIMENTOS FRESCOS, OU SEJA, QUE SÃO TIRADOS DA NATUREZA PARA IR DIRETO À MESA DAS PESSOAS, SEM ANTES PASSAR POR INDÚSTRIAS.

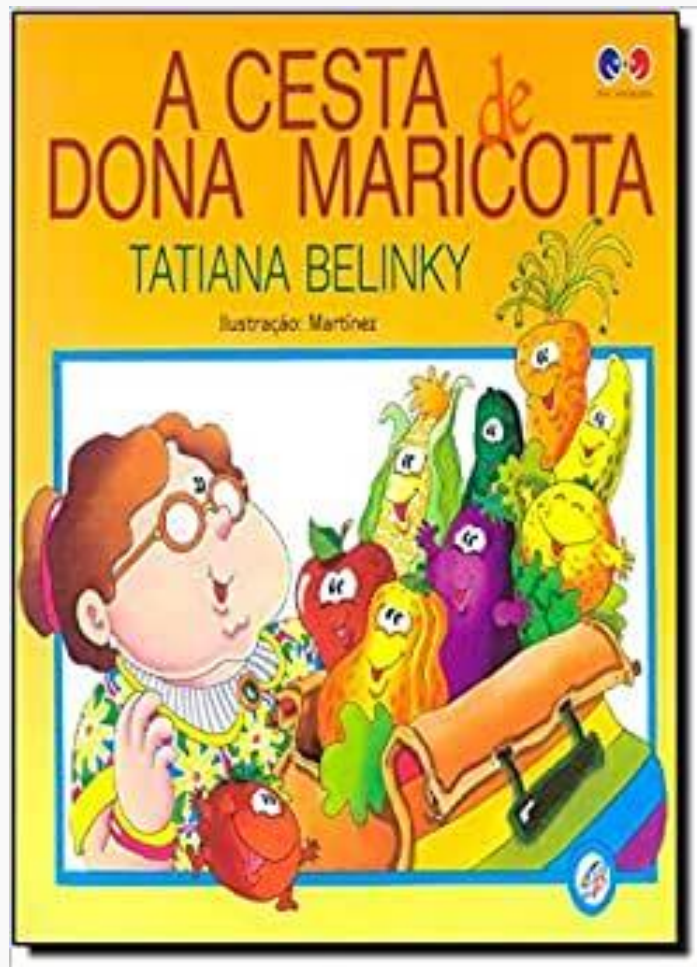
SÃO ELAS: AS FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES. AQUELES ALIMENTOS QUE ENCONTRAMOS NAS FEIRAS.

VOCÊ JÁ AJUDOU A MAMÃE À FAZER A FEIRA?

DONA MARICOTA VAI SEMPRE À FEIRA. VAMOS CONHECER O QUE ELA PÕE NA CESTA?

ASSISTA O VÍDEO DA HÍSTORIA “A CESTA DE DONA MARICOTA” E DEPOIS ME ENVIE UM ÁUDIO DIZENDO O QUE TEM NA CESTA DELA?

CLIQUE AQUI NO LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc>



FONTE <https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51H-TjBu6aL. SY344 BO1.204.203.200 QL70 ML2 .jpg>

2 – (11/05) SEMÁFORO DOS ALIMENTOS

OBJETIVOS: ADOPTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO, VALORIZANDO AS ATITUDES RELACIONADAS A ALIMENTAÇÃO. UTILIZAR DIVERSOS MATERIAIS GRÁFICOS PARA AMPLIAR SUAS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: O SEMÁFARO É USADO NO TRÂNSITO PARA ORIENTAR OS AUTOMÓVEIS ATRAVÉS DAS CORES.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS USAR O SEMÁFORO PARA NOS ORIENTAR SOBRE COMO NOS ALIMENTAR.

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM ALIMENTOS QUE DEVEM SER INGERIDOS TODOS OS DIAS (SINAL VERDE), ALIMENTOS QUE PODEM SER INGERIDOS COM MODERAÇÃO (SINAL AMARELO) E ALIMENTOS QUE DEVEM SER EVITADOS (SINAL VERMELHO)?

CONVERSE COM O ADULTO SOBRE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONHECE E PERGUNTE EM QUAL GRUPO DE ALIMENTOS ELE SE ENCAIXA.

DESENHE NO CADERNO UM SEMÁFORO BEM GRANDE. PINTE NAS CORES VERMELHO, AMARELO E VERDE.

PROCURE EM REVISTAS, FOLHETOS DE SUPERMERCADO OU DESENHE OS ALIMENTOS PARA CADA COR:

*VERMELHO – DOCES, SALGADOS, FRITURAS, EMBUTIDOS

* AMARELO – CARNE, MASSAS, LATICÍNIOS

* VERDE – FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, OVOS, PEIXES

NÃO ESQUEÇA DE DATAR A ATIVIDADE E REGISTRAR COM FOTO.



3 – (12/05) PRATO DIVERTIDO

OBJETIVOS: ADOPTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO, VALORIZANDO AS ATITUDES RELACIONADAS A ALIMENTAÇÃO. UTILIZAR DIVERSOS MATERIAIS GRÁFICOS PARA AMPLIAR SUAS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: ALIMENTAR-SE COM OS ALIMENTOS CERTOS E VARIADOS, FAZ O SEU PRATO FICAR MUITO COLORIDO E AJUDAR SEU CORPO A FICAR FORTE.

USE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ TEM EM CASA PARA CONSTRUIR UM PRATO DIVERTIDO E BEM COLORIDO.

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR A FOTO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



FONTE: <https://i.pinimg.com/564x/9a/ce/83/9ace838add4a033abf22a738c7b673a3.jpg>

4 – (13/05) QUEBRA-CABEÇA DE FRUTAS

OBJETIVOS: EXPLORAR ESPAÇOS BIDIMENSIONAIS UTILIZANDO MATERIAIS E FERRAMENTAS DIFERENTES. UTILIZAR DIVERSOS MATERIAIS GRÁFICOS PARA AMPLIAR SUAS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: QUAIS FRUTAS E LEGUMES VOCÊ CONHECE? DIGA PARA O ADULTO.

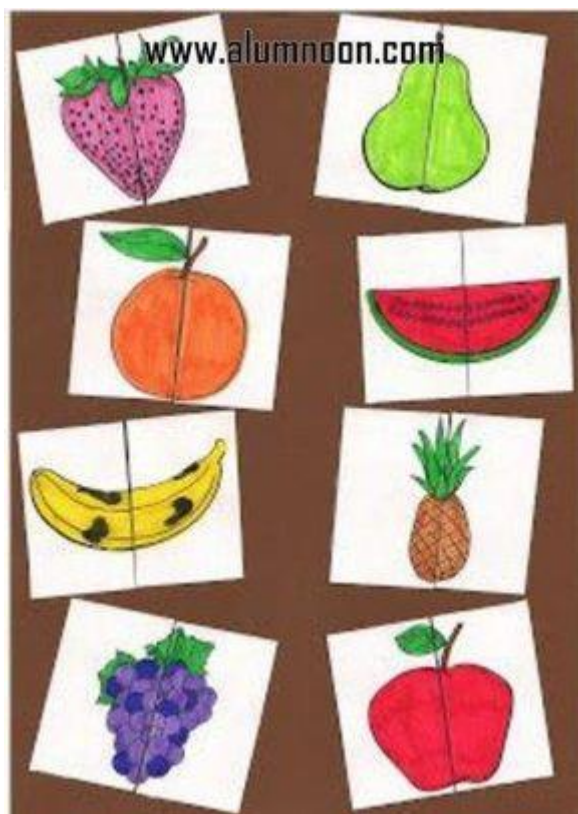
DEPOIS O ADULTO IRÁ LHE FALAR SOBRE OUTRAS FRUTAS E LEGUMES QUE VOCÊ NÃO DISSE.

CORTE VÁRIOS PEDAÇOS DE PAPEL NA FORMA QUADRADA. NO CENTRO DE CADA QUADRADO PEÇA PARA O ADULTO DESENHAR FRUTAS E LEGUMES.

PINTE NAS CORES REAIS. TRACE UM RISCO NO MEIO E CORTE.

MISTURE TODAS AS PARTES E PEÇA PARA A CRIANÇA MONTAR AS PARTES DE CADA FRUTA.

COLE NO CADERNO, DATE E TIRE A FOTO PARA A ENVIAR À PROFESSORA.



FONTE: <https://i.pinimg.com/564x/2a/2e/06/2a2e06436390252d79ea166c3e96e147.jpg>

5 – (14/05) CARIMBO DE FRUTAS E LEGUMES

OBJETIVOS: EXPLORAR ESPAÇOS BIDIMENSIONAIS UTILIZANDO MATERIAIS E FERRAMENTAS DIFERENTES. UTILIZAR DIVERSOS MATERIAIS GRÁFICOS PARA AMPLIAR SUAS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: QUANDO A MAMÃE ESTIVER PREPARANDO A REFEIÇÃO, PEÇA PARA ELA SEPARAR PARTES DOS ALIMENTOS QUE ELA USAR, ESPECIALMENTE LEGUMES, VERDURAS E FRUTAS.

USE AS TINTAS E PINCEL E PINTE UM LADO DESSES ALIMENTOS.

CARIMBE NO CADERNO.

NÃO SE ESQUEÇA DE DATAR E FOTOGRAFAR A ATIVIDADE.



FONTE <https://i.pinimg.com/236x/25/53/36/255336f9b03a44708b3d453d95ca5b22.jpg>

6– (17/05) DENTES COM LETRAS

OBJETIVOS: ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO, VALORIZANDO AS ATITUDES RELACIONADAS COM A HIGIENE BUCAL.

FAMILIARIZAÇÃO COM O TRAÇADO DAS LETRAS ATRAVÉS DO JOGO.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: ESSA SEMANA IREMOS TRATAR DE UM ASSUNTO IMPORTANTÍSSIMO, QUE SE REFERE A SAÚDE BUCAL.

ASSISTA À UMA ANIMAÇÃO SOBRE O TEMA:

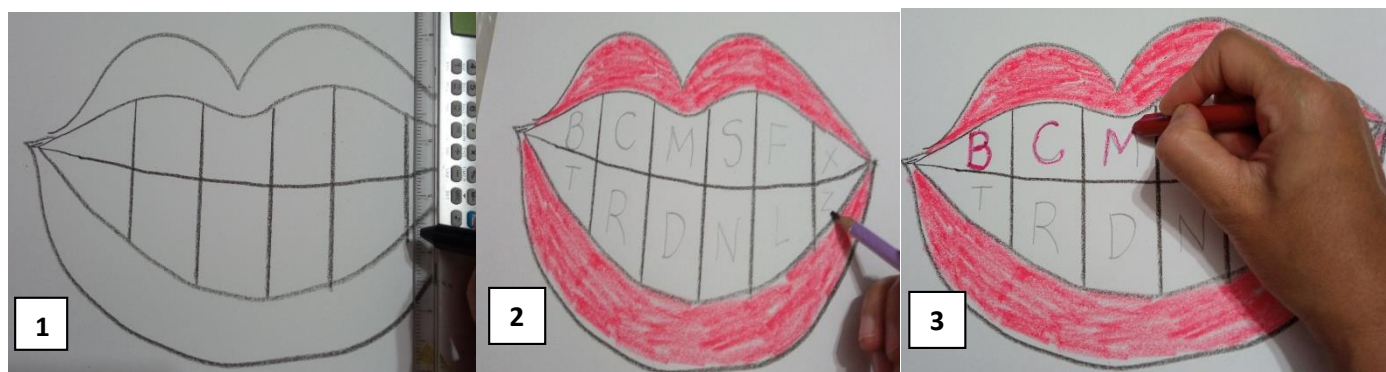
<https://www.youtube.com/watch?v=poskbiF78BA>

NO CADERNO, DESENHE UMA BOCA GRANDE E SORRIDENTE.

CAPRICHE NO FORMATO DOS DENTES PARA QUE HAJA UM ESPAÇO BOM PARA O TRAÇADO DAS LETRAS.

ESCOLHA ALGUMAS LETRAS PARA PREENCHER O INTERIOR DOS DENTES DA BOCA E ESCREVA COM LÁPIS DE ESCREVER.

A CRIANÇA IRÁ PASSAR O LÁPIS COLORIDO POR CIMA DE CADA LETRA QUE O ADULTO DISSER EM VOZ ALTA.



ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO NO LINK ABAIXO: <https://youtu.be/SXIS6GjtVmA>

NÃO ESQUEÇA DE DATAR E FOTOGRAFAR A ATIVIDADE.

7- (18/05) BOCA NUMERADA

OBJETIVO: ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO, VALORIZANDO AS ATITUDES RELACIONADAS COM A HIGIENE BUCAL

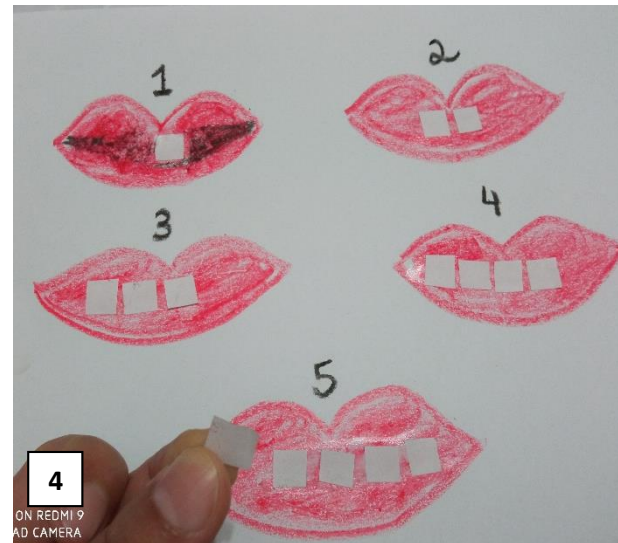
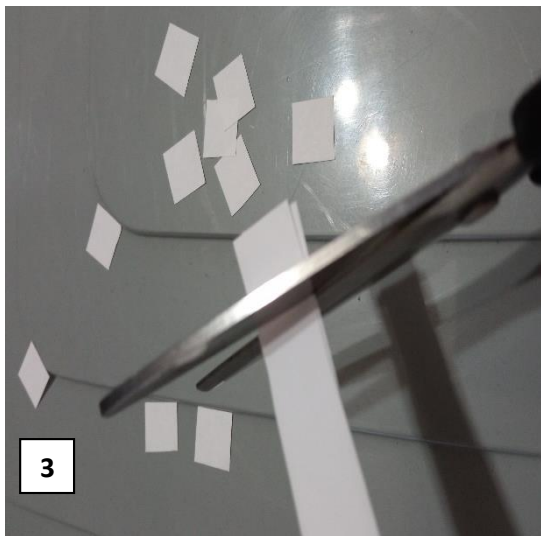
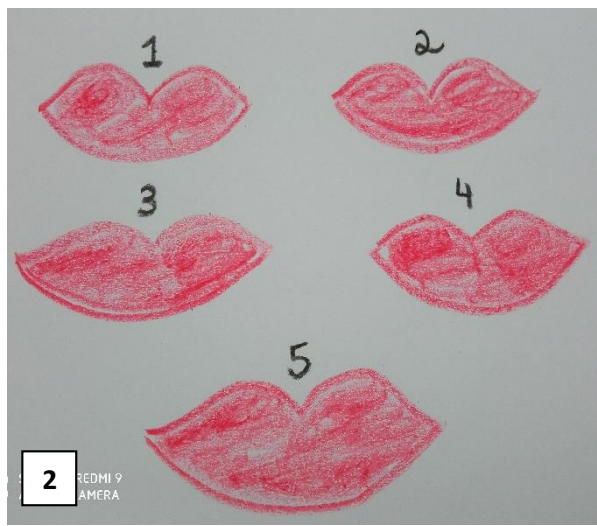
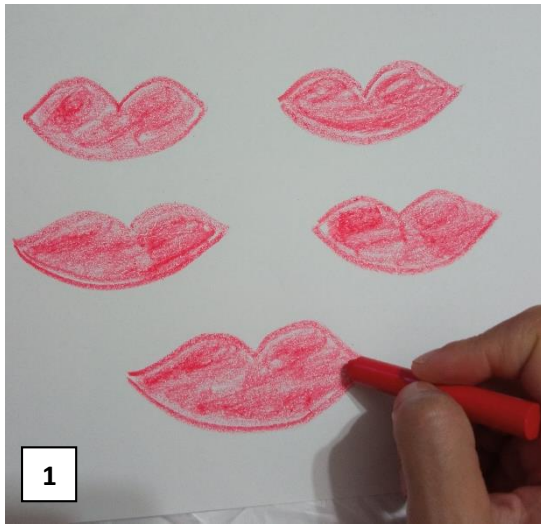
MATEMÁTICA: QUANTIFICAÇÃO

DESENVOLVIMENTO: FAÇA O DESENHO DE CINCO BOCAS ABERTAS, COLORIDAS, MAS SEM DENTES

CORTE PEQUENOS QUADRADOS NA FOLHA BRANCA PARA SEREM OS DENTES

EM CIMA DE CADA BOCA COLOQUE UM NUMERAL DE 1 A 5.

COM O AUXÍLIO DO ADULTO A CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR O NÚMERO DE CADA BOCA E COLOCAR A QUANTIDADE DE PAPEL PICADO CORRESPONDENTE.



ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO NO LINK ABAIXO: <https://youtu.be/ej0U625JbYs>

NÃO ESQUEÇA DE DATAR E FOTOGRAFAR A ATIVIDADE.

8 – (20/05) ESCOVAÇÃO

OBJETIVO: ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO, VALORIZANDO AS ATITUDES RELACIONADAS COM A HIGIENE BUCAL.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: ASSISTA AO VÍDEO ENSINANDO SOBRE A FORMA ADEQUADA DE FAZER A HIGIENE BUCAL:

<https://www.youtube.com/watch?v=en08bwylpk>

AGORA É COM VOCÊ! MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU A ESCOVAR OS DENTES FAZENDO UM VÍDEO CURTO DESSA ESCOVAÇÃO.

9- (21/05) DITADO DOS NÚMEROS NO DENTE

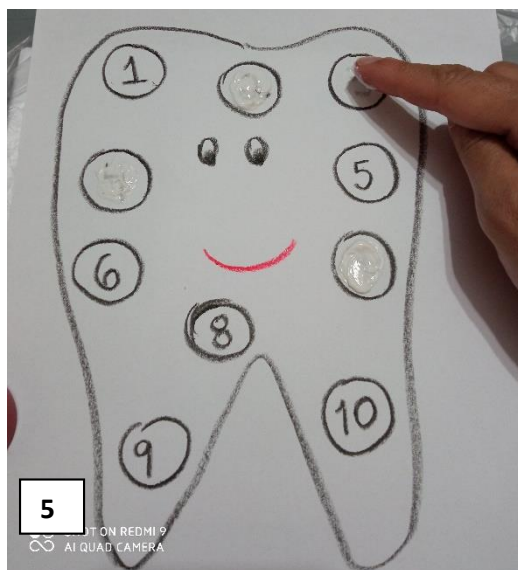
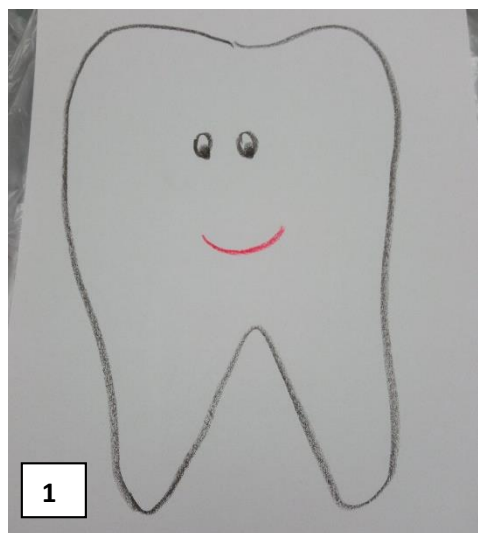
OBJETIVO: ADOPTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO, VALORIZANDO AS ATITUDES RELACIONADAS COM A HIGIENE BUCAL.

IDENTIFICAÇÃO DOS NUMERAIS ATRAVÉS DO LÚDICO.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: NO CADERNO FAÇA O DESENHO DE UM DENTE GRANDE.

DENTRO DESSE DENTE FAÇA DEZ CÍRCULOS, CADA UM NUMERADO COM UM NÚMERO, DE 1 A 10.

DESPEJE UM POUCO DE PASTA DE DENTE NUM RECIPIENTE E PEÇA PARA A CRIANÇA COBRIR O NUMERAL QUE O ADULTO DITAR. USE A PONTA DO DEDO MERGULHANDO NA PASTA DE DENTE.



ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO NO LINK ABAIXO: <https://youtu.be/95J8z1x1tQY>

NÃO ESQUEÇA DE DATAR E FOTOGRAFAR A ATIVIDADE.