

# SUGESTÃO DE ATIVIDADES

## MINI GRUPO

24/05 A 02/06

### ATIVIDADE 1

#### HISTÓRIA: QUANDO EU FOR GRANDE

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER ATENÇÃO E A CURIOSIDADE POR HISTÓRIAS

**RECURSO:** CELULAR, INTERNET

**DESENVOLVIMENTO:** ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA



**LINK:** [https://youtu.be/tzp\\_tP-3fd4](https://youtu.be/tzp_tP-3fd4)

### ATIVIDADE 2

#### VAMOS BRINCAR DE MASSINHA...

**OBJETIVOS:** DESFRUTAR MOMENTOS LÚDICOS, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, EXPLORAR TEXTURAS E CORES.

**RECURSO:** MASSINHA DE MODELAR

**DESENVOLVIMENTO:** ORIENTAR A CRIANÇA A ENROLAR PEQUENAS BOLINHAS COM A MASSINHA DE MODELAR FORMANDO UMA LAGARTA, COMO MOSTRA A IMAGEM AO LADO OU DO JEITO QUE ELA ACHAR QUE É UMA LAGARTA.



### ATIVIDADE 3

#### CANTIGA “BORBOLETA AZUL”

**OBJETIVOS:** PROPORCIONAR MOMENTOS PRAZEROSOS, DESENVOLVER O GOSTO PELA MÚSICA E A APRENDIZAGEM.

**RECURSO;** CELULAR, INTERNET

**DESENVOLVIMENTO:** ASSISTIR AO VÍDEO DA CANTIGA “BORBOLETA AZUL”, ESTIMULAR A CRIANÇA A CANTAR.



**LINK:** [https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk&ab\\_channel=P%C3%A9deSonho](https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk&ab_channel=P%C3%A9deSonho)

### ATIVIDADE 4

## LAGARTA DE PAPEL

**OBJETIVOS:** DESFRUTAR DE MOMENTOS LÚDICOS; DESENVOLVER A INTERAÇÃO E ORALIDADE.

**RECURSO:** PEQUENO PEDAÇO DE PAPEL SULFITE, TESOURA, CANUDO OU DISPOSITIVO DA CANETA. (UMA CANETA SEM A PARTE DA TINTA)



### DESENVOLVIMENTO:

- 1 – ASSISTIR AO VÍDEO E CONFECCIONAR COM A CRIANÇA A LAGARTA DE PAPEL.
- 2- COM O CANUDO ASSOPRAR SOBRE A LAGARTA. ORIENTAR A CRIANÇA COMO FAZER PARA A LAGARTA ANDAR.
- 3- DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE.

**LINK:**

[https://www.youtube.com/watch?v=C3A9vN2TB4U&ab\\_channel=SenhoritaX](https://www.youtube.com/watch?v=C3A9vN2TB4U&ab_channel=SenhoritaX)

## ATIVIDADE 5

### OLHA, A LAGARTA SE TRANSFORMOU!!

**OBJETIVOS:** DESFRUTAR DE MOMENTOS LÚDICOS E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA.

**RECURSO:** ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, FOLHA SULFITE, GIZ DE CERA E CANETINHA.

### DESENVOLVIMENTO:

- 1 – OBSERVAR AO VÍDEO E TRAÇAR A BORBOLETA PARA A CRIANÇA;
- 2- DEIXAR A CRIANÇA DECORÁ-LA COMO DESEJAR;
- 3- RECORTE A BORBOLETA E DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE.



**LINK:**

[https://www.youtube.com/watch?v=iior3oo\\_sjE&ab\\_channel=LuanaDias](https://www.youtube.com/watch?v=iior3oo_sjE&ab_channel=LuanaDias)

## ATIVIDADE 6



## VAMOS PASSEAR NO JARDIM?

**OBJETIVOS:** PROPORCIONAR MOMENTOS PRAZEROSOS, DESENVOLVER O GOSTO PELA MÚSICA, DESENVOLVER A ORALIDADE E A EXPRESSÃO CORPORAL

**RECURSO;** CELULAR, INTERNET

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1- ASSISTIR AO VÍDEO “PASSEIO NO JARDIM?”.
- 2- ESTIMULAR A CRIANÇA A IMITAR OS ANIMAIS.

**LINK:** [https://www.youtube.com/watch?v=caak0cB0M-4&ab\\_channel=LeticyaMartins](https://www.youtube.com/watch?v=caak0cB0M-4&ab_channel=LeticyaMartins)

## ATIVIDADE 7

### DESENHANDO O MEU JARDIM

**OBJETIVOS:** DESFRUTAR DE MOMENTOS LÚDICOS E TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA.

**RECURSO:** PAPEL SULFITE, GARRAFA PET PEQUENA, TINTA, CANETINHA OU GIZ.



**DESENVOLVIMENTO:**

**1 – A CRIANÇA DEVE FAZER COM A AJUDA DE UM ADULTO;**

MOLHAR O FUNDO DA GARRAFA PET COM TINTA, DEIXAR ESCORRER UM POUCO DESTA TINTA E RAPIDAMENTE PRESSIONAR A GARRAFA ONDE VOCÊ DESEJA PINTAR, DEPOIS LEVANTE COM CUIDADO

**2- DEIXE SECAR**

**3- PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR OS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NO JARDIM COM CANETINHA OU GIZ.**

## ATIVIDADE 8

### QUE ANIMAL EU SOU?

**OBJETIVOS:** CONHECER E IDENTIFICAR OS ANIMAIS DE JARDIM, NOMEANDO-OS CORRETAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS E COMO SE ADAPTAM AO MEIO EM QUE VIVEM E LEVAR À CRIANÇA A INVESTIGAR, DESPERTAR SUA CURIOSIDADE E TORNÁ-LAS SUJEITOS PROTAGONISTAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.



**RECURSO:** CELULAR, INTERNET, PRAÇA OU JARDIM

**DESENVOLVIMENTO:**

ASSISTIR AO VÍDEO E ESTIMULAR A CRIANÇA A DESCOBRIR DE QUAL ANIMAL SE TRATA.

PROCURE UM JARDIM OU UMA PRAÇA ONDE SE POSSA OBSERVAR O JARDIM E JUNTO À CRIANÇA E PROCURAR OS ANIMAIS, ESTIMULAR A CRIANÇA A DIZER O NOME DO ANIMAL E SUAS CARACTERÍSTICAS. EXEMPLO: QUE ANIMAL É ESTE? ELE É GRANDE OU PEQUENO? COMO ELE ANDA? ELE PULA? DE QUE COR ELE É?



**LINK:**

[https://www.youtube.com/watch?v=lvf4ELVwddo&ab\\_channel=ProfessoraM%C3%A1rciaGuerardi](https://www.youtube.com/watch?v=lvf4ELVwddo&ab_channel=ProfessoraM%C3%A1rciaGuerardi)