

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

MINI GRUPO - SEMANA DE 07 A 11 /06

ATIVIDADE 1

HISTÓRIA: LILA, A CENTOPÉIA COLORIDA



Fonte da Imagem: Arquivo pessoal

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO E A CURIOSIDADE POR HISTÓRIAS

RECURSO: CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR AO VÍDEO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA FEITA PELA PROFESSORA COM A CRIANÇA.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=izjEo17JIE0&ab_channel=ProfessoraDenise

ATIVIDADE 2

VAMOS DEIXAR A CENTOPEIA COLORIDA?

OBJETIVOS: IDENTIFICAR E EXPLORAR AS CORES; DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL, O RACIOCÍNIO LÓGICO, E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

RECURSO: JOGUINHO DA CENTOPEIA. (ENTREGUE NA ESCOLA)



DESENVOLVIMENTO:

1. ASSISTIR AO VÍDEO DE ORIENTAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.
2. MOSTRAR PARA A CRIANÇA UM CÍRCULO E ORIENTÁ-LA A ENCONTRAR O OUTRO CÍRCULO, COM A COR CORRESPONDENTE.
3. DEIXAR A CRIANÇA COMPLETAR A CENTOPEIA COM OS CÍRCULOS COLORIDOS, DA MANEIRA QUE QUISER.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=cG5m_NNAoGQ&feature=youtu.be&ab_channel=ProfessoraDenise

ATIVIDADE 3

SIGA A SEQUÊNCIA!

OBJETIVOS: IDENTIFICAR E EXPLORAR AS CORES; DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL, A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, O RACIOCÍNIO LÓGICO E AS FORMAS DE SE COMPREENDER A REALIDADE (ÓTICAS),



RECURSO: JOGUINHO DA CENTOPEIA (ENTREGUE NA ESCOLA)

DESENVOLVIMENTO:

1. ASSISTIR AO VÍDEO DE ORIENTAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.
2. MONTAR UMA SEQUÊNCIA DE CORES, A CRIANÇA TERÁ QUE MONTAR A MESMA ORDEM NA SUA CENTOPEIA.

LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=cco1jHyWKuA&feature=youtu.be&ab_channel=ProfessoraDenise

ATIVIDADE 4

VAMOS CONTAR?

OBJETIVOS: IDENTIFICAR E EXPLORAR AS CORES; DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL E QUANTIFICAR NUMERAIS.

RECURSO: JOGUINHO DA CENTOPÉIA.

DESENVOLVIMENTO:

1. ASSISTIR AO VÍDEO DE ORIENTAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.
2. ORGANIZAR OS CÍRCULOS COLORIDOS EM UMA SUPERFÍCIE, O RESPONSÁVEL IRÁ PEDIR PARA A CRIANÇA PEGAR DETERMINADA COR E A CRIANÇA TERÁ QUE ENCONTRAR O CÍRCULO SOLICITADO.
3. MOSTRAR PARA A CRIANÇA A FICHA COM O NÚMERO, E SOLICITAR QUE A CRIANÇA PEGUE A QUANTIDADE DE CÍRCULOS CORRESPONDENTE



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ptahpNHOSGq>

ATIVIDADE 5

SEPARANDO OS CÍRCULOS

OBJETIVOS: IDENTIFICAR E EXPLORAR AS CORES; DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL E QUANTIFICAR.

RECURSO; JOGUINHO DA CENTOPÉIA.
DESENVOLVIMENTO:

1. ASSISTIR AO VÍDEO DE ORIENTAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.
2. PEDIR PARA A CRIANÇA SEPARAR OS CÍRCULOS DE 2 EM 2, COM SUAS CORES CORRESPONDENTES.
3. SEPARAR OS CÍRCULOS EM PEQUENOS GRUPOS (ATÉ 5) E PEDIR PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A CONTAGEM E MOSTRE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HZmj2M7KFpM>



SUGESTÕES DE ATIVIDADES MINI GRUPO SEMANA DE 14 A 18 /06

ATIVIDADE 1

HISTÓRIA: O MUNDO SEM COR

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO E A CURIOSIDADE POR HISTÓRIAS.

RECURSO: CELULAR, INTERNET.

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “O MUNDO SEM COR”, CONTADA PELA EDUCADORA JOSIANE.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=B5q2MVcq25U>



ATIVIDADE 2

PINTURA SOPRADA

OBJETIVOS: DESENVOLVER O CONHECIMENTO DAS CORES, PERCEPÇÃO DE FORMAS E EXERCITAR O CONTROLE RESPIRATÓRIO E EXPLORAR ESPAÇOS VARIADOS.

RECURSO: PAPEL, GUACHE, CANUDO OU DISPOSITIVO DA CANETA.



DESENVOLVIMENTO:

- 1- DEIXE A CRIANÇA ESCOLHER AS CORES QUE ELA QUISE USAR, ESTIMULE A CRIANÇA SEMPRE DIZENDO E PERGUNTANDO O NOME DAS CORES;
- 2- COLOQUE UM POUQUINHO DA TINTA EM UM RECIPIENTE E MISTURE UM POUQUINHO DE ÁGUA, PARA DEIXÁ-LA MAIS LÍQUIDA;
- 3- DESPEJE UM POUQUINHO NO PAPEL;
- 4- ORIENTE A CRIANÇA A CHEGAR BEM PERTINHO COM O CANUDINHO, ENCHER O PEITO DE AR, E SOPRAR BEM FORTE, SOBRE A TINTA. E VEJA QUE LINDO QUE VAI FICAR!!!

LINK EXPLICAÇÃO: [Pintura soprada :\) - YouTube](#)

ATIVIDADE 3 A MÁGICA DAS CORES

OBJETIVOS: DESENVOLVER O CONHECIMENTO DAS CORES, DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL.

RECURSO: TINTA GUACHE.

FONTE DA IMAGEM: PRINT [Misturando as cores - YouTube](#) ACESSO 25/05



DESENVOLVIMENTO:

- 1- ASSISTIR AO VÍDEO “MISTURA DAS CORES”;
- 2- ESCOLHER UMA DAS MISTURAS APRESENTADAS NO VÍDEO E REALIZAR COM A CRIANÇA, REFORÇAR SEMPRE COM A CRIANÇA O NOME DAS CORES ESCOLHIDAS E A COR QUE SE TRANSFORMOU.

LINK: [Misturando as cores - YouTube](#)

ATIVIDADE 4 CAÇANDO FIGURAS

OBJETIVOS: DESENVOLVER O CONHECIMENTO DAS CORES, DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL; DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MOVIMENTO DE FOLHEAR REVISTAS, E LINGUAGEM ORAL.

Recurso: REVISTAS OU FOLHETOS

DESENVOLVIMENTO: SENTAR COM A CRIANÇA E COLOCAR A REVISTA OU FOLHETO NO COLO DELA, PEDIR PARA QUE ELA FOLHEIE E ACHE COISAS



BONITAS, E QUE VERBALIZE O QUE ACHOU, VAMOS ESTIMULAR A CRIANÇA A FAZER LEITURA DE IMAGENS, CONTANDO AS CORES QUE APARECEM NAS PÁGINAS.

ATIVIDADE 5

VAMOS FAZER GELATINA

OBJETIVOS: DESENVOLVER O CONHECIMENTO DAS CORES, A PERCEPÇÃO DE CHEIROS E SABORES, ASSIM COMO A LINGUAGEM ORAL.

RECURSOS: GELATINA DE CAIXINHA



DESENVOLVIMENTO: AS CRIANÇAS ADORAM GELATINA, ENTÃO QUE TAL APROVEITAR PARA FAZER JUNTO COM ELA, EXPLORANDO ATRAVÉS DA CULINÁRIA, OS CHEIROS, SABORES E TEXTURAS DE CADA FASE DESSA SOBREMESA.

1. COLOCAR A CRIANÇA PRÓXIMO MAS COM SEGURANÇA, POIS A DILUIÇÃO DO PÓ É FEITO EM ÁGUA QUENTE, (LER AS INSTRUÇÕES NA CAIXINHA), ESSA ETAPA O RESPONSÁVEL FAZ E MOSTRA PARA A CRIANÇA, ELA PODE COLOCAR A ÁGUA FRIA E MEXER...

2. PERGUNTAR: QUAL A COR, O CHEIRO, DEIXAR A CRIANÇAS EXPERIMENTAR DIZENDO COMO É O GOSTO;

3. LEVAR PARA GELADEIRA E DEPOIS DE PRONTA PERGUNTAR: O QUE MUDOU? DEIXAR A CRIANÇA EXPRESSAR COMO ESTAVA A GELATINA E COMO FICOU

4. AGORA É SÓ COMER!