

ATIVIDADES DA QUINZENA DE 07/06 à 18/06 - MATERNAL

1-VAMOS CANTAR?

OBJETIVOS: Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar) ao ritmo da canção.

DESENVOLVIMENTO: Assista o vídeo que mostra um linda canção sobre passarinho, cante e dance. E não esqueça de enviar o registro deste momento pra gente!

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=EjooYybCBJI>

2- HORA DA HISTÓRIA

OBJETIVOS: Desenvolver a imaginação, a capacidade de escutar e dar sequência lógica aos fatos, a ampliação do vocabulário

DESENVOLVIMENTO: Assista ao vídeo sobre a história do passarinho. Depois recontar a história para a sua família, amigos e professora.

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/Fhk7HfQsDbc>

3- GAVIÕES E PASSARINHOS

OBJETIVOS: Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras

DESENVOLVIMENTO: Assista ao vídeo que ensina essa divertida brincadeira. Brinque com sua família, depois me conte como foi a diversão.

Link: <https://youtu.be/dqXW7CQwQNQ>

4- CONFECCIONANDO BRINQUEDO

OBJETIVOS: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores.

DESENVOLVIMENTO: A professora Fátima vai ensinar a confeccionar um divertido brinquedo

Link: <https://youtu.be/nHhMQubEpGM>

5- BRINCADEIRA ESTÁTUA

OBJETIVOS: Ampliar a percepção do próprio corpo a partir das brincadeiras

DESENVOLVIMENTO: Assista ao vídeo que ensina brincar de estátua e divirta-se com sua família. Mande um vídeo no grupo da turma para que seus amigos também possam aprender como se brinca.

LINK DO VÍDEO : <https://youtu.be/foVU0OMz0w4>

6- HISTÓRIA DA GOTINHA PLIM-PLIM

OBJETIVO: Compreender, através da história o ciclo da água.

DESENVOLVIMENTO: Assista ao vídeo que conta a história sobre o ciclo da água. Depois a professora quer saber o que você entendeu sobre a gotinha.

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/08xxa6FeT30>

7- VAMOS DESENHAR?

OBJETIVO: Desenvolver o senso de observação, percebendo variedades de cores e formas

DESENVOLVIMENTO: Observe o céu, as nuvens e, baseado na história da gotinha plim-plim, faça um desenho referente ao ciclo da água. Lembrando que o desenho deve ser da criança! E depois envie no grupo da sala o desenho.



Fonte da imagem: https://br.freepik.com/fotos-premium/crianca-desenhando-com-lapis-coloridos_10855857.htm acesso em 01/06

8- TRANSFERÊNCIA DE ÁGUA COM ESPUMA

OBJETIVO: Desenvolvimento da coordenação motora E Instigando a curiosidade

DESENVOLVIMENTO: Pegue duas vasilhas, em uma coloque água, e a outra fica vazia. Com uma esponja transfira a água de uma vasilha para outra. Assista ao vídeo ensinando a fazer esse experimento. Faça em casa, divirta-se e conte pra gente o que achou, o que aconteceu quando coloca a esponja na água??

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=7q2EZe8bT8c>

9- AFUNDA OU FLUTUA?

OBJETIVO: Oferecer às crianças a oportunidade de observar, levantar hipóteses, fazer experimentação e comprovação de hipóteses.

DESENVOLVIMENTO: Assista ao vídeo ensinando a proposta da atividade. Você pode usar os objetos que tiver em casa para fazer as experiências. Coloque em um recipiente com água, antes pergunte para a criança se ela acha que vai afundar ou flutuar. Depois mande fotos, vídeos áudios ou relatos sobre essa experiência.

Link do vídeo: <https://youtu.be/vDyXhLjURvU>

10- BRINCANDO COM MASSINHA

OBJETIVO: Comunicar-se e expressar-se através da contação de histórias, desenvolver a coordenação

Desenvolvimento: Modele alguns personagens com a massinha e invente uma história. Filme a criança criando a história e compartilhe com a gente.



FONTE DA IMAGEM: <https://blog.brandili.com.br/brincadeiras-para-fazer-com-massinha-de-modelar/> ACESSO EM 01/06

PLANEJAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE – PROFESSORA – JOSIANE

Atividade 1: Descubra que alimento é:

Objetivo: Estimular o paladar, o olfato e o tato.

Sugestões de material: Prato, bandeja, frutas, ou qualquer alimento que tiver em casa, lenço, pano, venda.

Vende o olho da criança e ela deverá cheirar, apalpar o pedaço de alimento e contar qual é o alimento, acertando pode comer.

Pode perguntar se é gelado ou quente. Outra pergunta que pode ser feita se é salgado ou doce.



Fonte da imagem: <https://prismamontessori.com/atividade-sensorial-trabalhando-o-paladar/> acesso em 25/05

Atividade 2: Rosquear as tampinhas

Objetivo: Coordenação motora fina

Sugestão de materiais: papelão, papel grosso, embalagem de papelão.

Tampinhas de garrafa plástica.

Na base que foi feita, um adulto deverá fazer círculos do tamanho das tampas e recorta-los.

Colar a boca da garrafa como na foto, para poder rosquear as tampinhas.



FONTE DA IMAGEM: <https://comofazeremcasa.net/12-ideias-de-brinquedos-com-tampinhas-de-garrafa-recicladas/> ACESSO EM 01/06