

ATIVIDADES DA SEMANA DE 07 A 11 DE JUNHO

JARDIM II

1 – VÍDEO AULA – COMER SEMPRE E COMER POUCO

Objetivos:

Desenvolver percepções visuais e a coordenação motora fina através do recorte e colagem;

Desenvolver alguns comportamentos leitores: manusear livros, revistas, jornais etc.;

Adotar hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a alimentação.

PARA COMEÇAR A APRENDER SOBRE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, QUE TAL ASSISTIR A VÍDEO AULA DA PROFESSORA LARISSA? NELA APRENDEREMOS QUAIS ALIMENTOS PODEMOS CONSUMIR SEMPRE E QUAIS DEVEMOS CONSUMIR COM MODERAÇÃO. PARA REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA, VOCÊ VAI PRECISAR DE FOLHETOS DE MERCADO OU OUTRAS FIGURAS DE ALIMENTOS, PAPEL, COLA E TESOURA. É SÓ CLICAR NO LINK, ASSISTIR A VIDEO AULA E TIRAR UMA FOTO COM A ATIVIDADE REALIZADA E ENVIAR PARA A PROFESSORA DA SALA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=6zLWEKSE414>



2 – JOGO DA MEMÓRIA

Objetivos:

Realizar a contagem de pequenos grupos de objetos e Oralizar a sequência numérica;

Adotar hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a alimentação.

VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA? PARA ESSA ATIVIDADE, IREMOS UTILIZAR UM PAPEL MAIS FIRME PARA SER A BASE. PODE SER PAPELÃO OU ATÉ UMA EMBALAGEM DE ALGUM ALIMENTO. O IMPORTANTE É ELA NÃO SER TRANSPARENTE PARA NÃO PODER VER O OUTRO LADO. AGORA PODEMOS UTILIZAR 2 FOLHETOS IGUAIS DE MERCADO E RECORTAR, OU FAZER OS DESENHOS, COMO NA FIGURA ABAIXO



Imagem disponível em <https://www.fablabrecife.com/que-tal-fazer-seu-proprio-jogo-da-memoria/> - acesso em 29/04/2021

DEPOIS É SÓ BRINCAR DE VIRAR AS PECINHAS COM A FIGURA PARA BAIXO E TENTAR ENCONTRAR OS PARES. CADA PESSOA DEVE VIRAR DUAS PEÇAS EM SUA JOGADA. SE AS PEÇAS FOREM IGUAIS, RETIRE DA MESA E GUARDE COM VOCÊ. VOCÊ PODE JOGAR COM SEUS PAIS OU IRMÃOS. GANHA O JOGO QUEM ENCONTRAR MAIS PARES.

AO FINAL DO JOGO, CONTE QUANTAS PEÇAS VOCÊ ENCONTROU E REGISTRE O NÚMERO EM UMA FOLHA. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A PROFESSORA DA SALA.

3 – ESCRITA COM LETRAS MÓVEIS E DESENHO DA FRUTA PREFERIDA

Objetivo:

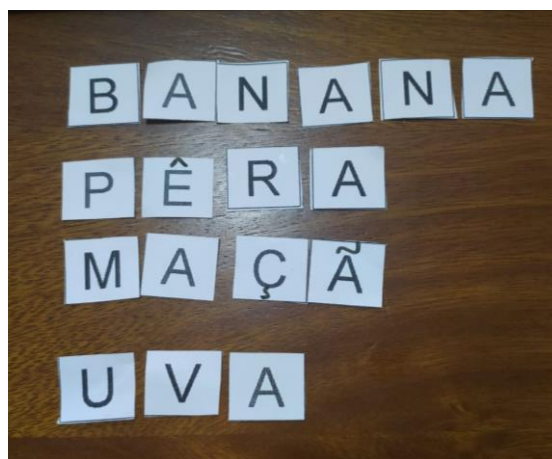
Utilizar diversos materiais para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação;

Apropriar-se, gradativamente, da escrita através de situações de letramento;

Adotar hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a alimentação;

Fazer uso da Linguagem Oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, ideias, preferências.

AGORA QUE APRENDEMOS QUE AS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES SÃO SAUDÁVEIS, VAMOS ESCREVER O NOME DE ALGUMAS FRUTAS? É SÓ FAZER COMO NA IMAGEM ABAIXO. AINDA NÃO É PRECISO COLAR.



FONTE DA IMAGEM: ARQUIVO PESSOAL

AGORA ESCOLHA ENTRE ELAS, QUAL VOCÊ MAIS GOSTA, COLE EM UMA FOLHA DE PAPEL E FAÇA UM LINDO DESENHO DA FRUTA ESCOLHIDA. VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER COLAGEM DE PAPEL OU USAR MATERIAIS DIVERSOS, COMO NA IMAGEM ABAIXO.



FONTE DA IMAGEM: ARQUIVO PESSOAL

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR UMA FOTO DE SUA ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA DA SALA

4 – RECEITA SAUDÁVEL - SALADA DE FRUTAS

Objetivos:

Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais;

Participar de atividades que envolvam situações de cooperação e solidariedade;

Adotar hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a alimentação.

VAMOS APRENDER A FAZER UMA RECEITA MUITO FÁCIL E SABOROSA: A SALADA DE FRUTAS.



FONTE DA IMAGEM: <https://www.receitasagora.com.br/receitas/salada-de-frutas-simples/> - acesso em 18/05/2021

PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE FRUTAS DIFERENTES COMO MAÇÃ, MANGA, MAMÃO, MELÃO, BANANA, LARANJA, UVA, OU OUTRAS QUE TIVER EM CASA. A CRIANÇA PODERÁ AJUDAR A CORTAR AS FRUTAS EM PEDAÇOS BEM PEQUENOS, RESERVANDO A LARANJA. AGORA MISTURE TODAS AS FRUTAS EM UM POTE COM AJUDA DE UMA COLHER E USE O SUCO DA LARANJA PARA TEMPERAR. O IDEAL É QUE NÃO SE COLOQUE AÇUCAR. VOCES TAMBÉM PODEM TROCAR O SUCO DA LARANJA PELO SUCO DE UVA.

GRAVE UM VÍDEO MOSTRANDO SUA SALADA DE FRUTAS E QUAIS FRUTAS VOCÊS USARAM PARA FAZE-LA.

5 – MORTO VIVO DO SAUDÁVEL E NÃO SAUDÁVEL

Objetivo:

Adquirir controle motor que favorecerá o desenvolvimento cognitivo a partir de situações lúdicas;

Participar de situações de contação de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros;

Adotar hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a alimentação.

SID, O CIENTISTA, IRÁ MOSTRAR À VOCÊS A IMPORTÂNCIA DE SE ALIMENTAR DE FORMA SAUDÁVEL, ALÉM DE APRESENTAR QUAIS SÃO OS GRUPOS DE ALIMENTOS.

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=-juIYkmMEAU->



QUE TAL FAZERMOS UMA BRINCADEIRA PARA MEXER O CORPO E LEMBRAR QUAIS SÃO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS? ESSA ATIVIDADE É COMO A BRINCADEIRA DO MORTO-VIVO. MAS AO INVÉS DE FALAR “MORTO” E “VIVO”, VAMOS FALAR ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA LEVANTAR E NÃO SAUDÁVEIS PARA ABAIXAR. EX: BOLACHA RECHEADA – ABAIXA, ESPINAFRE – LEVANTA.

GRAVE UM VÍDEO DESSA BRINCADEIRA DIVERTIDA PARA ENVIAR PARA A PROFESSORA DE SUA TURMA.

ATIVIDADES DA SEMANA DE 14 A 18 DE JUNHO

JARDIM II

1 – JOGO ONLINE – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Objetivos:

Adotar hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a alimentação.

VAMOS RELEMBRAR E VER SE VOCÊ APRENDEU QUAIS SÃO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS? É SÓ ENTRAR NESSE JOGO ONLINE E SEPARAR OS ALIMENTOS NAS COLUNAS INDICADAS

LINK DO JOGO: <https://wordwall.net/pt/resource/3285262/jogo-dos-alimentos>



2 – HISTÓRIA SOBRE O MOSQUITO AEDES AEGYPTI

Objetivos:

Possibilitar diálogo para compreensão e valorização do meio ambiente;

Demonstrar cuidado para com o meio ambiente, adquirindo noções de cuidado e riscos ambientais;

VOCÊS SABIAM QUE EXISTE UM MOSQUITINHO BEM PEQUENO QUE PODE TRAZER VÁRIAS DOENÇAS PARA NOSSA SAÚDE? É O AEDES AEGYPTI. VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO PARA CONHECER MAIS SOBRE ELE E AS DOENÇAS QUE ELE TRANSMITE

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=72fXuBFaSA&t=14s>



FONTE DA IMAGEM: PRINT DO VÍDEO

AGORA CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE ESSA DOENÇA, SE ALGUÉM DA SUA CASA JÁ TEVE E GRAVE UM VIDEO OU UM AUDÍO FALANDO COMO CUIDAR DE SUA CASA.

3 – ESCRITA COM LETRAS MÓVEIS

Objetivos:

Familiarizar-se com a escrita por meio de manuseio de diferentes materiais impressos, no contexto do letramento;

Apropriar-se, gradativamente, da escrita através de situações de letramento;

Demonstrar cuidado para com o meio ambiente, adquirindo noções de cuidado e riscos ambientais.

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE MOSQUITINHO? É SÓ ASSISTIR O VÍDEO A SEGUIR!

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=s3ztBsvaLZk>

VOCÊS SABIAM QUE OS MOSQUITOS DA DENGUE SE ORIGINARAM NA ÁFRICA, EM UM PAÍS CHAMADO EGITO. ACREDITA-SE QUE ELAS VIERAM PARA NOSSO PAÍS ATRAVÉS DOS NAVIOS HÁ MUITO TEMPO ATRÁS.



FONTE DA IMAGEM: <http://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2015/12/do-egito-para-o-mundo-conheca-historia-do-mosquito-aedes-aegypti.html> - acesso em 18/05/2021

AGORA VAMOS ESCREVER O NOME DESSE PAÍS COM AS LETRINHAS MOVEIS? COLE **EGITO** EM UM PAPEL E FAÇA UM DESENHO DESSE MOSQUITO. TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE E MANDE PARA A PROFESSORA DA SALA.

4 – VÍDEO AULA – FANTOCHE DO AEDES AEGYPTI

Objetivos:

Demonstrar cuidado para com o meio ambiente, adquirindo noções de cuidado e riscos ambientais;

Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação;

Desenvolver percepções visuais e a coordenação motora fina através do recorte e colagem.

VAMOS APRENDER A FAZER UM MOSQUITINHO USANDO MATERIAIS QUE TEMOS EM CASA? É SÓ ASSISTIR A AULA DA PROFESSORA LARISSA PARA APRENDER

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=dO4sjThphSU>



FONTE DA IMAGEM: PRINT DO VÍDEO

AGORA TIRE UMA FOTO BEM BONITA FAZENDO SEU FANTOCHE OU SEGURANDO ELE PRONTO E ENVIE PARA A PROFESSORA DA SUA TURMA!

5 – CONTAGEM DE BOLINHAS

Objetivos:

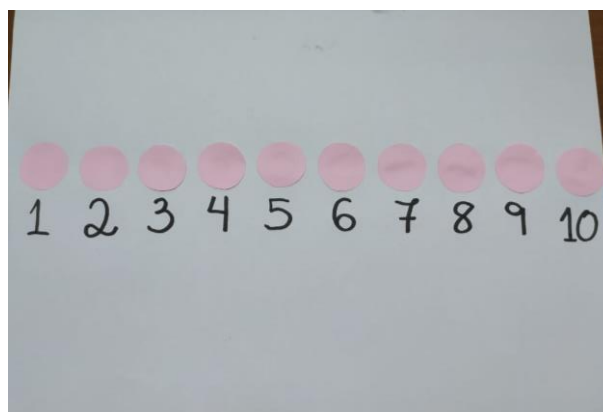
Demonstrar cuidado para com o meio ambiente, adquirindo noções de cuidado e riscos ambientais.

Participar de experiências em que o número tenha a função de memória de quantidade.

Realizar a contagem de pequenos grupos de objetos e oralizar a sequência numérica

QUANDO UMA PESSOA FICA COM DENGUE, UM DOS SINTOMAS MAIS COMUNS É O APARECIMENTO DE BOLINHAS VERMELHAS PELA PELE.

PARA A ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS COLAR 10 BOLINHAS DE PAPEL EM UMA FOLHA DE SULFITE COMO NA FIGURA ABAIXO (PODE SER PAPEL AMASSADO OU BOLINHAS RECORTADAS)



AGORA ESCREVA EMBAIXO DE CADA BOLINHA O NÚMERO CORRESPONDENTE, DO 1 AO 10. CASO PRECISE, ALGUÉM PODE AJUDAR ESCREVER OS NUMEROS EM UM PAPEL E A CRIANÇA DEVERÁ COPIAR NO LUGAR CORRESPONDENTE.

TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA DA SALA.

PLANEJAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE – PROFESSORA – JOSIANE

Atividade 1: Descubra que alimento é:

Objetivo: Estimular o paladar, o olfato e o tato.

Sugestões de material: Prato, bandeja, frutas, ou qualquer alimento que tiver em casa, lenço, pano, venda.

Vende o olho da criança e ela deverá cheirar, apalpar o pedaço de alimento e contar qual é o alimento, acertando pode comer.

Pode perguntar se é gelado ou quente. Outra pergunta que pode ser feita se é salgado ou doce.



Fonte da imagem: <https://prismamontessori.com/atividade-sensorial-trabalhando-o-paladar/> acesso em 25/05

Atividade 2: Rosquear as tampinhas

Objetivo: Coordenação motora fina

Sugestão de materiais: papelão, papel grosso, embalagem de papelão.

Tampinhas de garrafa plástica.

Na base que foi feita, um adulto deverá fazer círculos do tamanho das tampas e recorta-los.

Colar a boca da garrafa como na foto, para poder rosquear as tampinhas.



FONTE DA IMAGEM: <https://comofazeremcasa.net/12-ideias-de-brinquedos-com-tampinhas-de-garrafa-recicadas/> ACESSO EM 01/06