

# ATIVIDADES DA SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO

## JARDIM II

### 1 – FICHA DIDÁTICA.

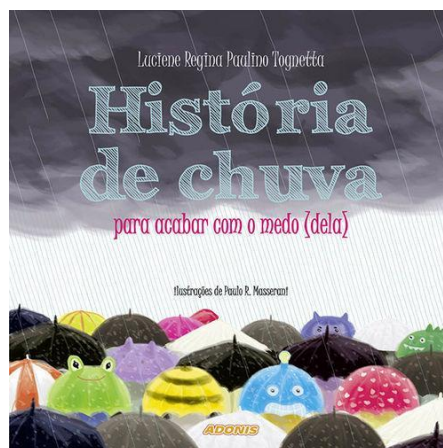
#### Objetivos:

- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística.
- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história, descrevendo personagens e espaço e observando a sequência da narrativa.

HISTÓRIA: HISTÓRIA DE CHUVA PARA ACABAR COM O MEDO (DELA). (LUCIENE REGINA PAULINO TOGNETTA)

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=yikwnvgDKPM>



FONTE: <https://www.amazon.com.br/Hist%C3%B3ria-Chuva-Para-Acabar-Medo/dp/8579131472> acesso em 16/06

APÓS OUVIR A HISTÓRIA CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA, SOBRE O QUE É MEDO? COMO VOCÊ SABE QUE ALGUÉM ESTÁ SENTINDO MEDO? AGORA RECONTE ORALMENTE PARA SUA FAMÍLIA A HISTÓRIA QUE ACABOU DE OUVIR.

#### APOSTILA DE ATIVIDADES –

ESCREVA O NOME DO LIVRO TRABALHADO ESTA SEMANA: **HISTÓRIA DE CHUVA.**  
ESCREVA O NOME DA AUTORA: **LUCIENE REGINA PAULINO TOGNETTA.**

AGORA FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.

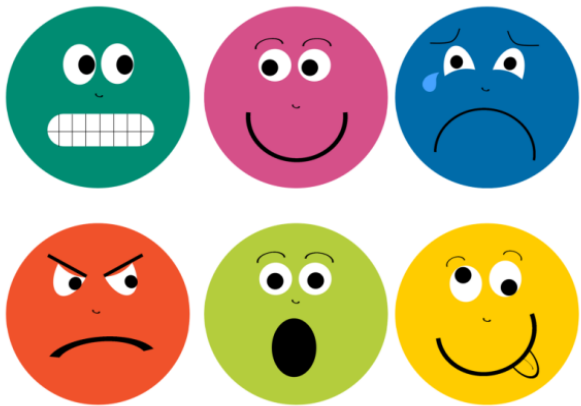
NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME E A DATA DE HOJE NA ATIVIDADE.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## 2 – DESENHE SEU MAIOR MEDO

### Objetivos:

- Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.



FONTE IMAGEM: <https://profiacbagis.wordpress.com/2017/11/29/plano-de-aula-sentimentos-e-emocoes/>  
acesso em 16/06

ACESSE O LIVRO EM PDF: [https://drive.google.com/file/d/11CbNSom19BmJnfhywE-mx\\_7D4pzqggob/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11CbNSom19BmJnfhywE-mx_7D4pzqggob/view?usp=sharing)

LINK DA AULA: [https://youtu.be/HisxH1O\\_qoA](https://youtu.be/HisxH1O_qoA)

COM A AJUDA DA FAMÍLIA MONTE UMA CABANINHA E PEÇA PARA O ADULTO LER A **HISTÓRIA DE CHUVA. PARA ACABAR COM O MEDO (DELA)**. FAÇA DESSA ATIVIDADE UM MOMENTO ESPECIAL PARA VOCÊS, UTILIZEM UMA LANTERNA E CONVERSEM SOBRE OS MEDOS QUE TEMOS. TIRE FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

**APOSTILA DE ATIVIDADES** – DESENHE O SEU MAIOR MEDO DENTRO DA CAIXA: FANTASMA, ESCURO, LADRÃO, BICHO PAPÃO, ETC. DEIXE BEM FECHADA!

NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME E A DATA DE HOJE NA ATIVIDADE.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! **A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO, ENTREGUE PELA ESCOLA.**

## 3 – O QUE TE ACALMA?

### Objetivos:

- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística.



DEPOIS DE LEREM A HISTÓRIA E CONVERSAREM SOBRE OS MEDOS QUE TEMOS, VAMOS FALAR DE BONS SENTIMENTOS? O QUE MAIS TE ACALMA QUANDO ESTÁ COM MEDO?

**APOSTILA DE ATIVIDADES** – DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE MAIS TE ACALMA E TE CONFORTA QUANDO ESTA COM MEDO (FIGURA DA MÃE OU PAI, UM ABRAÇO, A LUZ ACESA, ETC.).

NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME E A DATA DE HOJE NA ATIVIDADE.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## 4 –LETRAS MÓVEIS.

### Objetivo:

- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música, produzindo e reproduzindo diversas sonoridades e ritmos.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

**MÚSICA: BOB ZOOM - MEDO**

**ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lk1hG2lCXwc>



OUÇA A MÚSICA E DANCE COM O BOB ZOOM.

FONTE: <https://www.extra.com.br/artigosparafestas/itensparadecoracao/decoracaodeambiente/mini-painel-do-bob-zoom-unit-4388837.html> acesso em 16/06

**APOSTILA DE ATIVIDADES** – MONTE COM LETRAS MÓVEIS A PALAVRA **CHUVA E MEDO**. COLE NO ESPAÇO INDICADO. CONTE QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA E ESCREVA O NÚMERO.

NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME E A DATA DE HOJE NA ATIVIDADE.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## 5 – NÚMERO QUANTIDADE

### Objetivos:

- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.



FONTE: [https://br.freepik.com/vetores-premium/guarda-chuva-com-nuvens-e-gotas-sobre-ilustracao-em-vetor-fundo-ceu\\_3152416.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/guarda-chuva-com-nuvens-e-gotas-sobre-ilustracao-em-vetor-fundo-ceu_3152416.htm) ACESSO EM 16/06

**APOSTILA DE ATIVIDADES** – COLOQUE OS NÚMEROS DENTRO DAS GOTINHAS DE CHUVA E VEJA QUANTAS GOTINHAS TEM. AGORA RESPONDA: QUANTAS GOTINHAS VOCÊ NUMEROU? PINTE O GUARDA CHUVA UTILIZANDO DUAS SEQUÊNCIAS DE CORES.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## ATIVIDADES DA SEMANA DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

### JARDIM II

## 1 – MANIFESTAÇÕES CULTURAIS JUNINAS – DESENHO

### Objetivos:

- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, do passado e do presente, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades, expressando -se por meio de diferentes linguagens.

ASSISTA A HISTÓRIA: FESTA JUNINA - HORA DO CONTO:  
[https://www.youtube.com/watch?v=6SJB\\_B0lv-Y](https://www.youtube.com/watch?v=6SJB_B0lv-Y)



FONTE: <https://supper.com.br/painel/festa-junina-painel-de-tnt-2020-iunino/> acesso em 16/06

**ATIVIDADE:** HOJE VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA: FESTA JUNINA – A HORA DO CONTO. APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA RESPONDA:

- 1- Qual o nome da história?
- 2- Quais são os personagens que aparecem nessa história?
- 3- Onde acontece a história?
- 4- Como chamava o boneco que espantava os passarinhos?
- 5- De que material era feito o boneco que espantava os passarinhos?
- 6- Fale uma comida típica da nossa cultura, que apareceu na história por meio de imagens?

AGORA FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA E REPRESENTE OS PERSONAGENS. PINTE CAPRICHADO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDÉ PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! **A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 28 DE JUNHO A 08 DE JULHO, ENTREGUE PELA ESCOLA.**

## 2 - CANTIGA CAI, CAI BALÃO

### Objetivos:

- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos, interagindo com a língua em sua dimensão poética.

➡ Hoje vamos aprender sobre um tipo de texto, a cantiga. A cantiga é um tipo de canção popular, tais músicas fazem parte do folclore brasileiro, além de ser uma letra simples de memorizar, apresenta estrofes, versos, rimas, repetições e trocadilhos, fazendo desta uma brincadeira. Você sabe alguma cantiga? Vou apresentar uma bem conhecida para vocês, o nome dela é: Cai, Cai, Balão. Prestem atenção na leitura da cantiga.

Cai cai balão, cai cai balão

Aqui na minha mão

Não Cai não, não cai não, não cai não

Cai na rua do Sabão

Cai cai balão, cai cai balão

Aqui na minha mão

Não Cai não, não cai não, não cai não

Cai na rua do Sabão.

Cai cai balão, cai cai balão

Aqui na minha mão

Não Cai não, não cai não, não cai não

Cai na rua do Sabão

Cai cai balão, cai cai balão

Aqui na minha mão

Não Cai não, não cai não, não cai não

Cai na rua do Sabão.



OUÇA A MÚSICA CAI, CAI BALÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=qa7Ulv2EBsE&t=17s>



FONTE: <https://www.youtube.com/channel/UCD-Rh7fnSL2aeF9xvIJ4LGw> ACESSO EM 16/06

**ATIVIDADE:** VAMOS ORGANIZAR A CANTIGA DA MANEIRA CORRETA? RECORTE AS TIRAS E COLOQUE NA ORDEM CORRETA DA CANTIGA. FIQUE ATENTO A CANTIGA QUE VOCÊ CONHECE VIA MEMÓRIA! NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

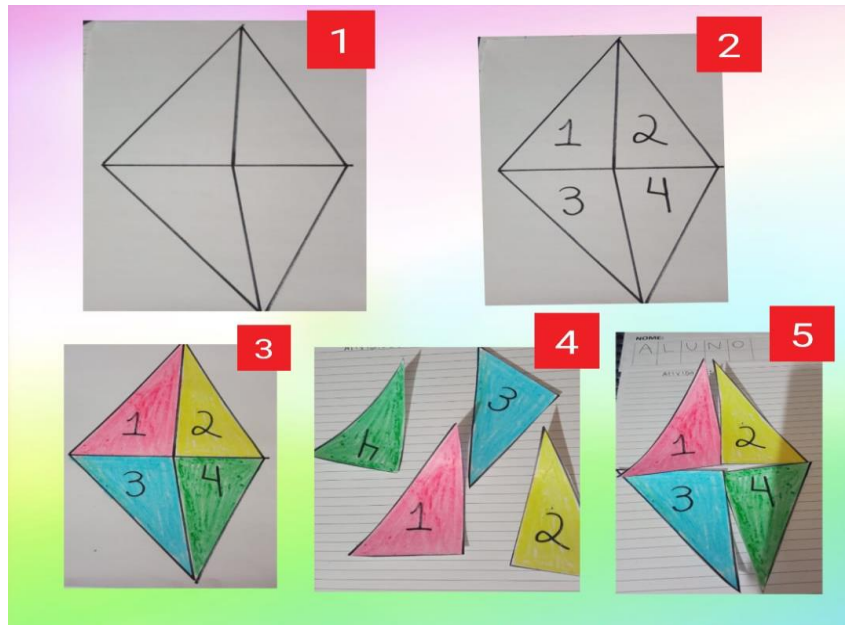
OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 28 DE JUNHO A 08 DE JULHO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

### 3 - QUEBRA CABEÇA DO BALÃO

#### Objetivos:

- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos, interagindo com a língua em sua dimensão poética.
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/kG-CkYpvHfQ>



FONTE: ARQUIVO PESSOAL

**ATIVIDADE:** ONTEM NÓS VIMOS QUE O BALÃO FOI UM SÍMBOLO MUITO PRESENTE NAS FESTAS JUNINAS, ATRAVÉS DA CONFECÇÃO E SOLTURA DELES NO AR.

ATUALMENTE É PERMITIDO SEU USO NAS FESTAS JUNINAS, APENAS PARA DECORAÇÃO.

HOJE VAMOS FAZER UM JOGO COM O BALÃO.

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICANDO A ATIVIDADE.

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

## 4 - BRINCADEIRA JUNINA: PESCARIA COM PENEIRA

### Objetivo:

- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, explorando diferentes materiais.
- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.





**ATIVIDADE:** ESSA BRINCADEIRA TAMBÉM É COMUM NAS FESTAS JUNINAS, A DIFERENÇA É QUE USAREMOS TAMPAS AO INVÉS DE PEIXES E PENEIRAS AO INVÉS DE VARAS.

USE AS TAMPINHAS DE GARRAFA, UMA BACIA MÉDIA COM ÁGUA E UMA OU DUAS PENEIRAS COM ALGUM MATERIAL QUE TENHA EM CASA PARA AMARRAR NA PENEIRA, DE MODO A ESTENDÊ-LA. USE OUTRO POTE MENOR PARA COLOCAR AS TAMPINHAS QUE FOREM PESCADAS.

SE VOCÊ FOR BRINCAR COM APENAS UMA PENEIRA, MARQUE O TEMPO PARA QUE SAIBA QUANTAS TAMPAS PESCOU. SE FOR BRINCAR COM DUAS PENEIRAS, PESQUE ATÉ QUE ACABEM AS TAMPAS E NO FINAL COMPARE AS QUANTIDADES PARA SABER QUEM PESCOU MAIS.

TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

## 5 - SELF DE CAIPIRINHA

### Objetivo:

- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, do passado e do presente, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/697776536018042572/> acesso em 01/06

**ATIVIDADE:** NÃO PODEMOS ESQUECER DOS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS FESTAS JUNINAS: OS CAIPIRINHAS

ELES TÊM SUAS MARCAS PARTICULARES PARA SEREM IDENTIFICADOS ASSIM: OS MENINOS - CHÁPEU DE PALHA, BIGODE, BARBA, ROUPAS XADREZ. AS MENINAS-TRANÇAS, ACESSÓRIOS COLORIDOS NA CABEÇA, VESTIDOS ESTAMPADOS, BOCHECHAS ROSADAS, SARDAS.

VAMOS HOMENAGEÁ-LOS CAPRICHANDO NA CARACTERIZAÇÃO E FAZENDO UMA LINDA FOTO OU VÍDEO PARA ENVIAR A PROFESSORA?

CHAME TODA A FAMÍLIA E FAÇA A FESTA!

# ATIVIDADES DA SEMANA DE 05 A 08 DE JULHO

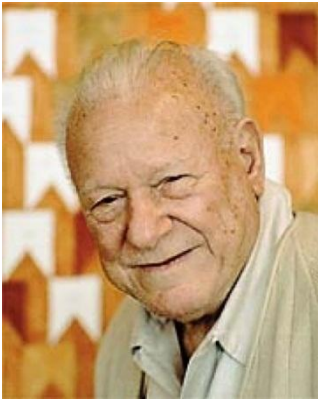
## JARDIM II

### 1 – RELEITURA DA OBRA DE ALFREDO VOLPI

#### Objetivo:

- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=UkK5UosyiBA>



FONTES: <http://galeriafirenze.com.br/?pg2=artista&id=144> E <https://www.escriitoriodearte.com/artista/alfredo-volpi/bandeirinhas-estruturadas-com-mastros-14875> ACESSO EM 16/06

**ATIVIDADE:** HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O PINTOR: ALFREDO VOLPI:

Alfredo Volpi nasceu em Lucca, Itália, no dia 14 de abril de 1896. Em 1897, sua família emigrou para o Brasil e fixou residência na região do Ipiranga, em São Paulo, onde estabeleceu um pequeno comércio. Suas pinturas são caracterizadas por casarios e bandeirinhas coloridas.

AGORA ESCOLHA UMA DAS OBRAS SOBRE BANDEIRINHAS PINTADAS POR ALFREDO VOLPI E FAÇA A RELEITURA DA OBRA. FIQUE ATENTO AS CORES E FORMAS UTILIZADAS! NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 28 DE JUNHO A 08 DE JULHO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## 2 – NÚMERO - QUANTIDADE

### Objetivos:

- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

ASSISTA O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw&list=PL7Cb5rHDsACIFqYTMeBWE22LJ03M26mWm>



FONTE: <https://www.espacoeducar-colorir.com.br/2018/08/mascaras-de-festa-junina-menino-e.html> ACESSO EM 16/06

**ATIVIDADE:** FAÇA A QUANTIDADE DE PINTINHAS NA CAIPINHA DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA NOS NÚMEROS. PRESTA ATENÇÃO E CONTE DIREITINHO! NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 28 DE JUNHO A 08 DE JULHO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## 3 – LETRAS MÓVEIS

### Objetivo:

- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades, expressando -se por meio de diferentes linguagens.
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ASSISTA O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw&list=PL7Cb5rHDsACIFqYTMeBWE22LJ03M26mWm>

LINK DA AULA: <https://youtu.be/PONFnaKHGWo>

Que tal aproveitar uma das delícias de nossa cultura, peça para seu responsável fazer uma pipoca e chá, para deixar o dia mais gostoso ao som da música: Pula Pipoquinha- Bob Zoom.

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOW&list=PL7Cb5rHDsACIFgYTMebWE22LJ03M26mWm>

**ATIVIDADE:** OUÇA A MÚSICA E DANCE. QUE TAL APROVEITAR UMA DAS DELÍCIAS DE NOSSA CULTURA: A PIPOCA E O CHÁ SÃO TRADIÇÕES DE FESTA JUNINA. PEÇA PARA A MAMÃE OU PAPAÍ FAZER UMA PIPOCA E UM CHÁ PARA VOCÊS SABOREAREM JUNTOS.

AGORA VAMOS MONTAR COM LETRAS MÓVEIS ALGUNS DOS ITENS QUE TEM EM FESTA JUNINA QUE APRENDEMOS NESSA SEMANA:

1 – BANDEIRINHA

2 – PIPOCA

3 – BALÃO

4 - CHÁ

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! **A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 28 DE JUNHO A 08 DE JULHO, ENTREGUE PELA ESCOLA.**

## 4 – BRINCADEIRA JUNINA: DERRUBA COPOS

### Objetivo:

- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, explorando diferentes materiais.
- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.



**ATIVIDADE:** ESSA BRINCADEIRA É ENCONTRADA EM FESTAS JUNINAS. TAMBÉM É CONHECIDA COMO TOMBA-LATAS, BOLA NA LATA.

PEÇA PARA A MAMÃE EMPRESTAR 5 OU MAIS COPOS DE PLÁSTICO. DE PREFERÊNCIA QUE TENHAM TAMANHOS PARECIDOS OU IGUAIS.

EMPILHE OU ENFILEIRE OS COPOS EM CIMA DE UMA MESA.

USE UMA BOLA DE MACIA, PEQUENA OU FAÇA UMA BOLA DE MEIA.

DÊ TRÊS PASSOS DE DISTÂNCIA DAS LATAS E ARREMESSE A BOLA PARA DERRUBAR AS LATAS.

QUANTO MAIS LATAS VOCÊ DERRUBAR DE UMA VEZ, MELHOR ESTÁ SENDO O SEU DESEMPENHO. VOCÊ TAMBÉM PODE COMPETIR COM OS INTEGRANTES DA CASA, PARA VER QUEM DERRUBA MAIS.

TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.