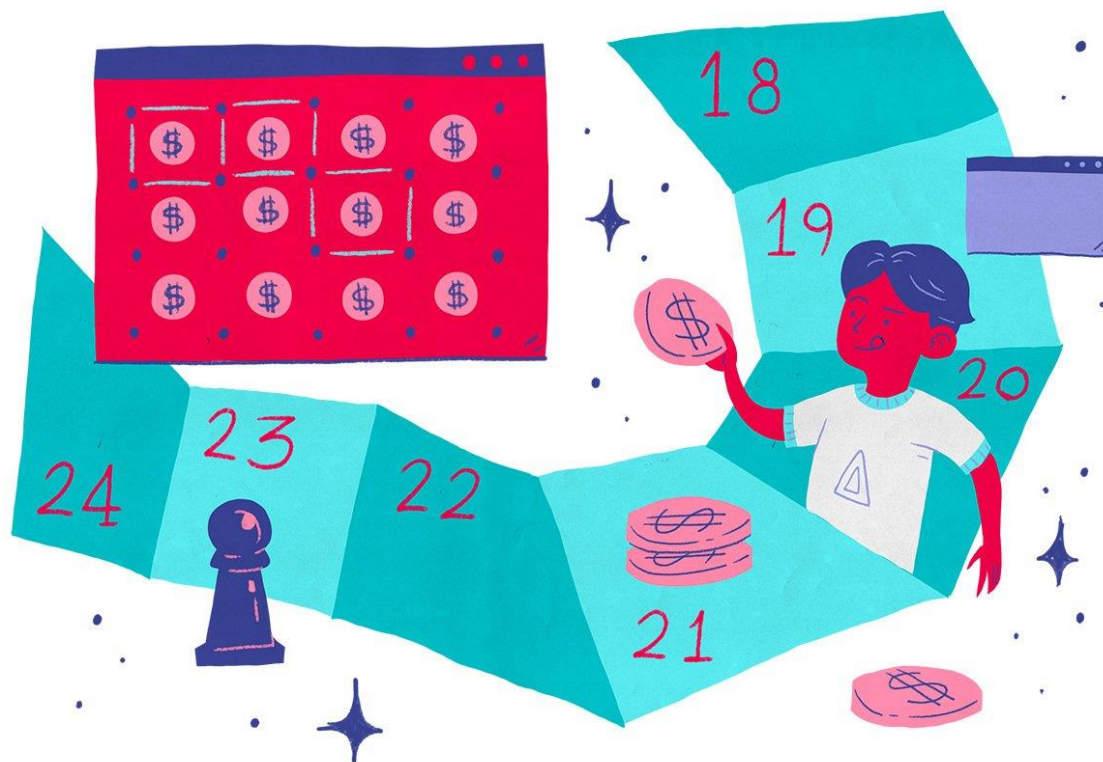


ATIVIDADES DAS SEMANAS DE 12 DE JULHO A 23 DE JULHO – JARDIM I

QUERIDAS FAMILIAS, NESSA QUINZENA TRABALHAREMOS O TEMA: “BRINCADEIRAS E JOGOS MATEMÁTICOS”. IREMOS EXPLORAR CONCEITOS MATEMÁTICOS COMO POSIÇÃO, FORMA, QUANTIDADE E NÚMERO USANDO O KIT ENVIADO JUNTO COM O MATERIAL ESCOLAR.



FONTE: [https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/D3Zk56eQ5JS7wJNttj2rEuSYwdNkrN53BM3dsqmUWVxwPerTkRtZvmqgQ2wz/conexaeducativa18jun20box004-jogos-c4-estudiokivi-texto.jpg)

[producao.s3.amazonaws.com/D3Zk56eQ5JS7wJNttj2rEuSYwdNkrN53BM3dsqmUWVxwPerTkRtZvmqgQ2wz/conexaeducativa18jun20box004-jogos-c4-estudiokivi-texto.jpg](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/D3Zk56eQ5JS7wJNttj2rEuSYwdNkrN53BM3dsqmUWVxwPerTkRtZvmqgQ2wz/conexaeducativa18jun20box004-jogos-c4-estudiokivi-texto.jpg)

1 – (12/7) NUMERAIS COM PALITOS

OBJETIVO: RECONHECER OS NUMERAIS DE 1 ATÉ 9 UTILIZANDO JOGOS.

DESENVOLVIMENTO: VAMOS RECONHECER OS NUMERAIS DE 1 ATÉ O 9 UTILIZANDO OS PALITOS DE SORVETE?

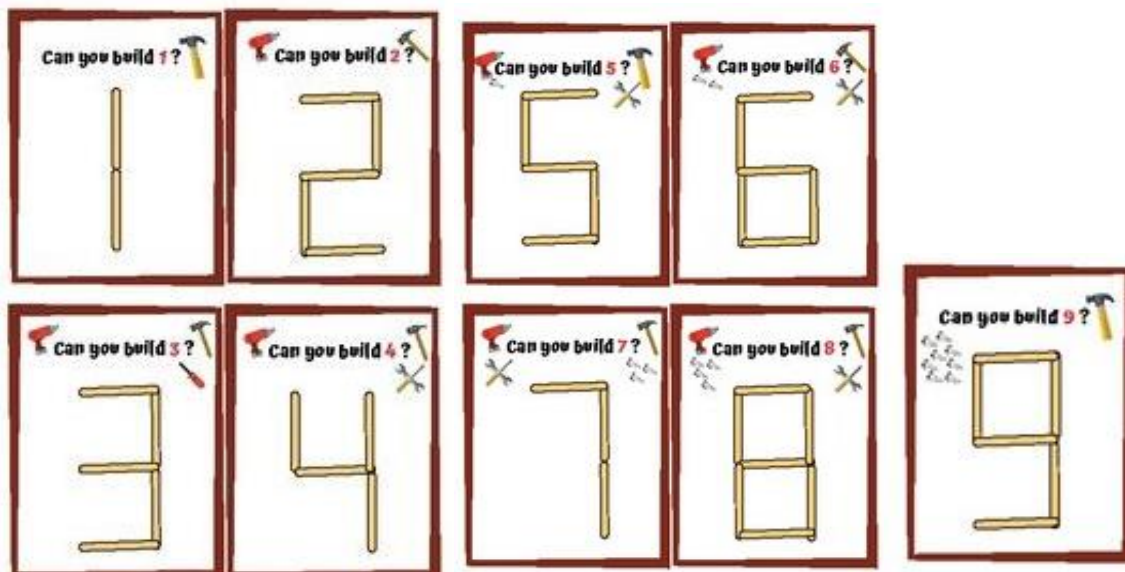
O ADULTO PODERÁ MOSTRAR A IMAGEM DE CADA NUMERAL NO CELULAR OU FAZER A MONTAGEM PRIMEIRO PARA A CRIANÇA VER.

DEPOIS PEÇA PARA QUE ELA FAÇA O MESMO.

AO MONTAR CADA NUMERAL FALE EM VOZ ALTA O NOME DO NUMERAL E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA REPITA.

SE QUISER AUMENTAR O DESAFIO, DIGA A CRIANÇA O NOME DE UM NUMERAL E PEÇA A ELA PARA TENTAR FAZER ESSE NUMERAL SOZINHA.

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/420523683964039252/> ACESSO EM 02/07

2- (13/7) FORMAS GEOMÉTRICAS NO PALITO

OBJETIVO: IDENTIFICAR ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO JOGOS

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: VAMOS FAZER OUTRO JOGO MATEMÁTICO UTILIZANDO PALITOS?

PEGUE OS PALITOS DE SORVETE E AS CANETINHAS.

JUNTE OS PALITOS DE DOIS EM DOIS.

O ADULTO IRÁ DESENHAR COM CANETINHA, AS FORMAS GEOMÉTRICAS: CIRCULO, QUADRADO, TRIANGULO E RETÂNGULO, DE MODO QUE CADA FIGURA FIQUE COM UMA METADE EM CADA PALITO.

USE APENAS UM LADO DO PALITO, POIS AMANHÃ IREMOS FAZER UM JOGO COM O OUTRO LADO DO PALITO.

A CRIANÇA IRÁ COLORIR ESSAS FIGURAS CADA UMA DE UMA COR.

O ADULTO IRÁ DIZER O NOME DE CADA FIGURA EM VOZ ALTA.

TERMINADA A CONFECÇÃO DO JOGO, MISTURA-SE TODOS OS PALITOS E PEDE-SE PARA A CRIANÇA MONTAR CORRETAMENTE TENTANDO DIZER O NOME DA FIGURA QUE MONTOU.



FONTE <https://br.pinterest.com/pin/754423375079066770/> ACESSO EM 02/07

3- (14/7) CAÇA-CORES COM PALITOS

OBJETIVO: AMPLIAR NOÇÕES MATEMÁTICAS DE POSIÇÃO, ATRAVÉS DO JOGO QUE ESTIMULA A PERCEPÇÃO VISUAL

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: VAMOS CONTINUAR JOGANDO, UTILIZANDO OS PALITOS DE SORVETE?

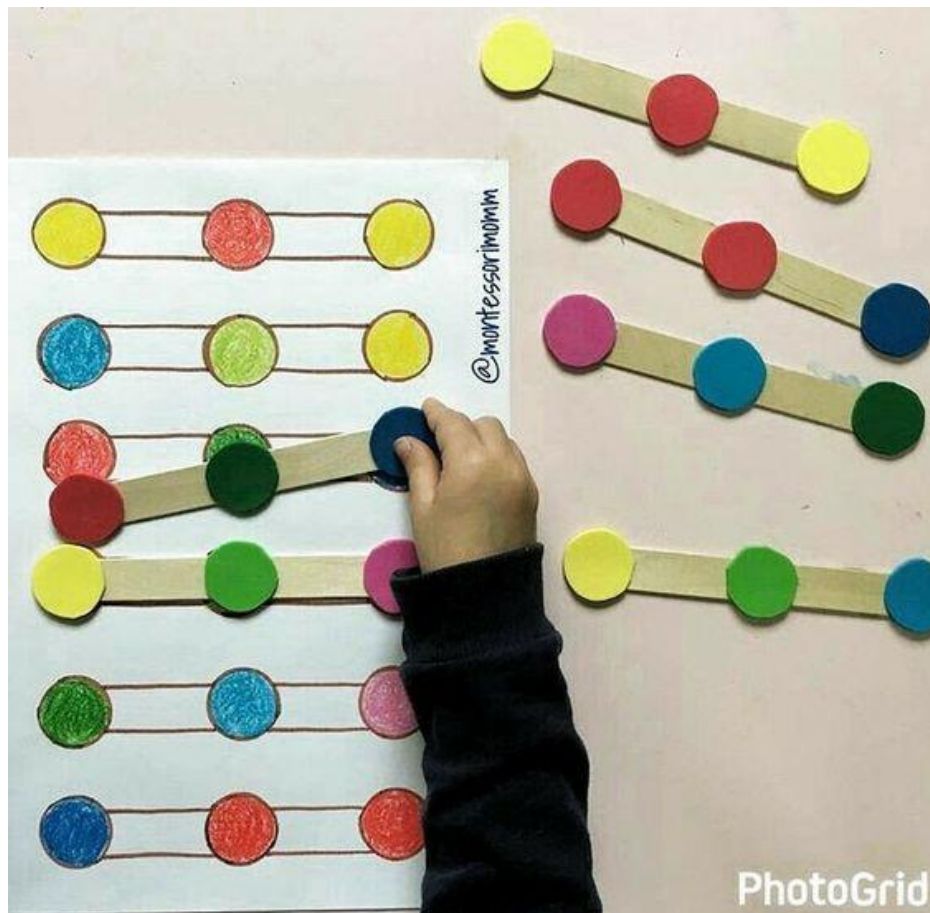
NO CADERNO, FAÇA O SEU NOME NO CABEÇALHO E DATE.

O ADULTO IRÁ CONTORNAR O PALITO DE SORVETE NO CADERNO, NA QUANTIDADE DE PALITOS QUE TIVER DISPONÍVEL.

NO CADERNO, FAÇA TRÊS CÍRCULOS EM CADA PALITO (DOIS NAS EXTREMIDADES E UM NO MEIO) E PEÇA PARA A CRIANÇA PINTÁ-LOS COM CORES VARIADAS.

NO PALITO O ADULTO USARÁ A CANETINHA E FARÁ TRÊS CÍRCULOS EM CADA PALITO, SEGUINDO A MESMA ORDEM DAS CORES QUE A CRIANÇA PINTOU NO CADERNO.

PARA JOGAR, A CRIANÇA TERÁ QUE ENCONTRAR A MESMA ORDEM DE CORES DO PALITO NOS CONTRONÓS FEITO NO CADERNO.



FONTE <https://br.pinterest.com/pin/13440498878755199/>

4 – (15/7) PERFURAÇÃO DOS NUMERAIS COM PALITO DE CHURRASCO

OBJETIVOS: RECONHECER OS NUMERAIS DE 1 A 5 E FAMILIARIZAR-SE COM O TRAÇADO DELES ATRAVÉS DA BRINCADEIRA COM PALITO DE CHURRASCO.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: VAMOS FORTALECER NOSSOS DEDINHOS PARA AJUDAR NA ESCRITA E AINDA CONHECER MAIS OS NUMERAIS?

SEPARE UMA TOALHA DE ROSTO, 3 FOLHAS DE SULFITE, 1 PALITO DE CHURRASCO.

O ADULTO IRÁ CORTAR AS FOLHAS AO MEIO E FAZER OS NUMERAIS DE 1 A 5 UM EM CADA FOLHA, BEM CENTRALIZADO PARA NÃO RASGAR NA HORA DA PERFURAÇÃO.

DOBRE A TOALHA E COLOQUE A FOLHA EM CIMA INICIANDO PELO NÚMERO 1.

PEÇA PARA A CRIANÇA USAR UMA MÃO PARA APOIAR NO MOMENTO DA PERFURAÇÃO E NA OUTRA O PALITO.

INICIE A PERFURAÇÃO EM CIMA DO TRAÇADO DO NUMERAL.

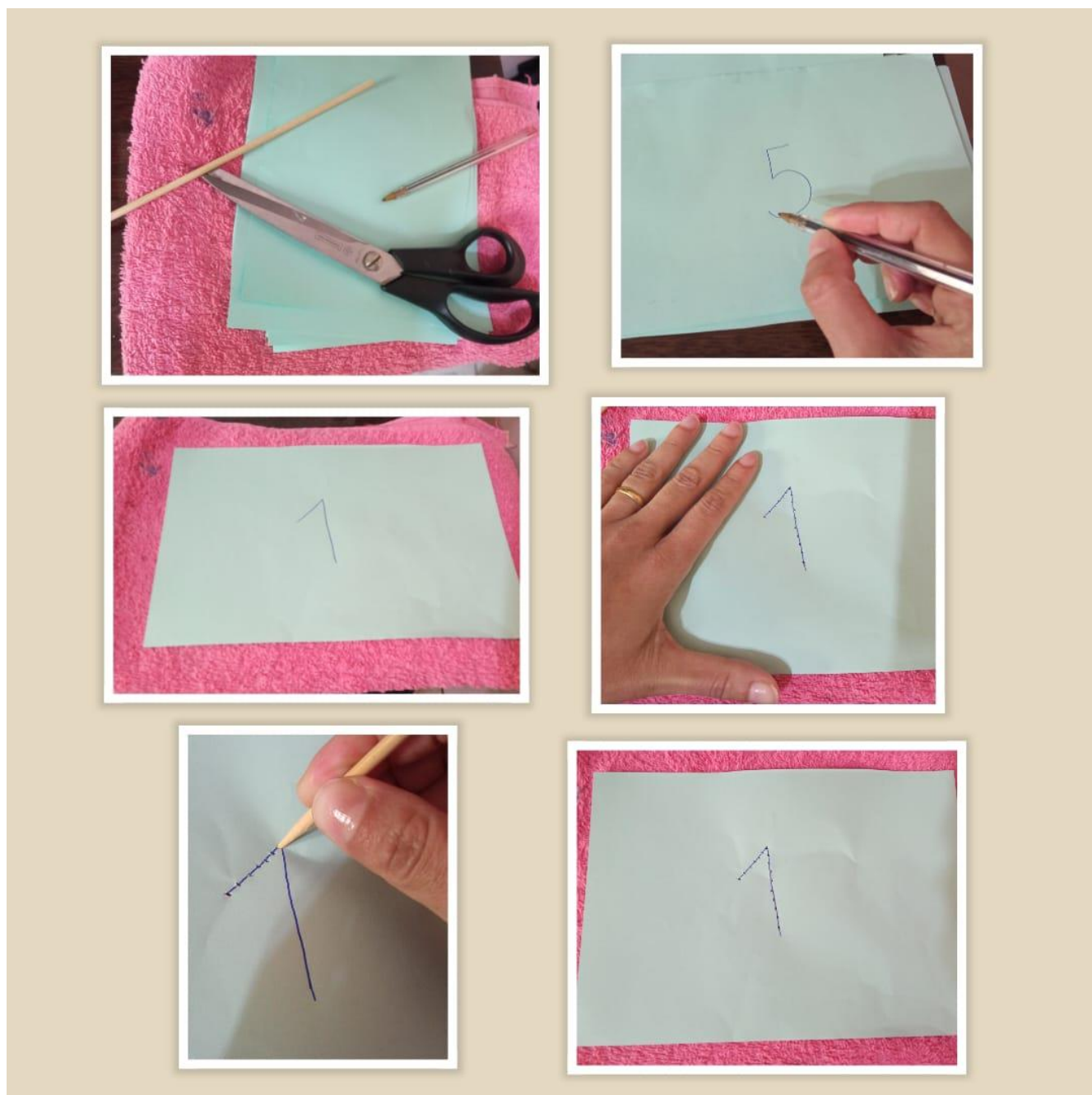
REPITA COM TODOS OS NÚMEROS, SEM ESQUECER DE FALAR O NOME DO NÚMERO EM VOZ ALTA.

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

VEJA O VÍDEO EXPLICATIVO.

CLIQUE AQUI NO LINK DO VÍDEO EXPLICATIVO:

<https://youtu.be/CHbXohb8rGc>



FONTE DA IMAGEM: ARQUIVO PESSOAL

5 – (16/7) NUMERAIS NA MASSINHA

OBJETIVO: RECONHECER OS NUMERAIS DE 1 A 5 E FAMILIARIZAR-SE COM O TRAÇADO DELES ATRAVÉS DA BRINCADEIRA COM MASSINHA E CANUDOS.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR COM MASSINHA E APRENDER A IDENTIFICAR OS NUMERAIS?

SEPARE UMA MASSINHA, 4 CANUDOS E O PALITO DE CHURRASCO.

SOB A SUPERVISÃO DO ADULTO, PEÇA PARA A CRIANÇA CORTAR OS CANUDOS COM A TESOURA, NO TAMANHO DE 2cm APROXIMADAMENTE. SEPRE.

ACHATE A MASSINHA NUMA SUPERFÍCIE PRÓPRIA PARA A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE.

INICIANDO DO NÚMERO 1, O ADULTO JUNTO COM A CRIANÇA IRÁ TRAÇAR O NÚMERO NA MASSINHA USANDO O PALITO DE CHURRASCO.

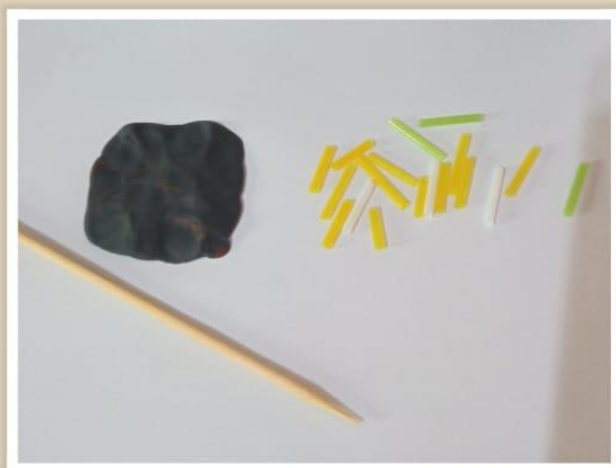
DIGA O NOME DO NUMERAL EM VOZ ALTA.

POR FIM A CRIANÇA IRÁ PREENCER TODO O TRAÇADO DO NÚMERO “FINCANDO” OS CANUDOS PICOTADOS.

REPITA O PROCESSO COM TODOS OS NUMERAIS ATÉ 5.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO PARA A PROFESSORA.

CLIQUE AQUI NO LINK DO VÍDEO EXPLICATIVO: <https://youtu.be/7p8yfRI83xU>



ATIVIDADES DA SEMANAA DE 19 DE JULHO A 23 DE JULHO – JARDIM I

QUERIDAS FAMILIAS, NESSA SEMANA TRABALHAREMOS O TEMA: “BRINCADEIRAS E JOGOS MATEMÁTICOS”. IREMOS EXPLORAR CONCEITOS MATEMÁTICOS QUANTIDADE E NÚMERO USANDO O KIT ENVIADO JUNTO COM O MATERIAL ESCOLAR.



FONTE: <https://invencoesdatiaaline.wordpress.com/2015/04/14/jogos-para-aprender-a-contar/> acesso em 02/07

1 – (19/7) JOGO DA VELHA

OBJETIVO: ESTIMULAR CONCEITOS ESPACIAIS BÁSICOS E COORDENAÇÃO MOTORA DA CRIANÇA, BEM COMO EXERCITAR O RACIOCÍNIO LÓGICO.

DESENVOLVIMENTO: HOJE IREMOS BRINCAR DO JOGO DA VELHA UTILIZANDO CAIXA DE OVOS E TAMPINHAS DE GARRAFA.

PRIMEIRO SEPRE 4 TAMPINHAS DE UMA COR E DEPOIS MAIS 4 TAMPINHAS DE OUTRA COR.

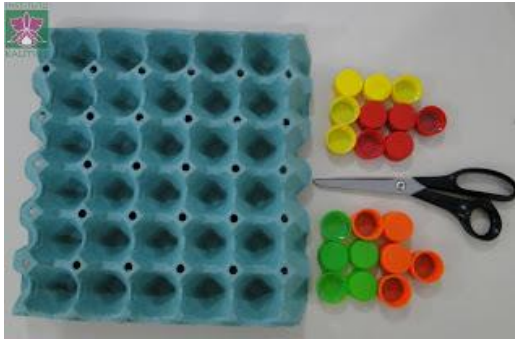
RECORTE UMA CAIXA DE OVO DEIXANDO COM APENAS 9 BURACOS.

AGORA ESCOLHA QUEM IRÁ COMECAR O JOGO.

PARTICIPAM DUAS PESSOAS, QUE JOGAM ALTERNADAMENTE, PREENCHENDO CADA UM DOS ESPAÇOS VAZIOS.

CADA PARTICIPANTE DEVE USAR UMA COR DE TAMPA.

VENCE O JOGADOR QUE CONSEGUIR FORMAR PRIMEIRO UMA LINHA COM TRÊS TAMPAS IGUAIS, SEJA ELA NA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL



FONTE: <http://institutokautsky.blogspot.com/2011/10/jogo-da-velha-com-embalagem-de-ovos-e.html> ACESSO EM 02/07

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA PROFESSORA!

2- (20/7) COLOCANDO AS PINTINHAS NA JOANINHA
















OBJETIVO: RELACIONAR AS CORES COM A QUANTIDADE PEDIDA.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS TRABALHAR QUANTIDADES E CORES.

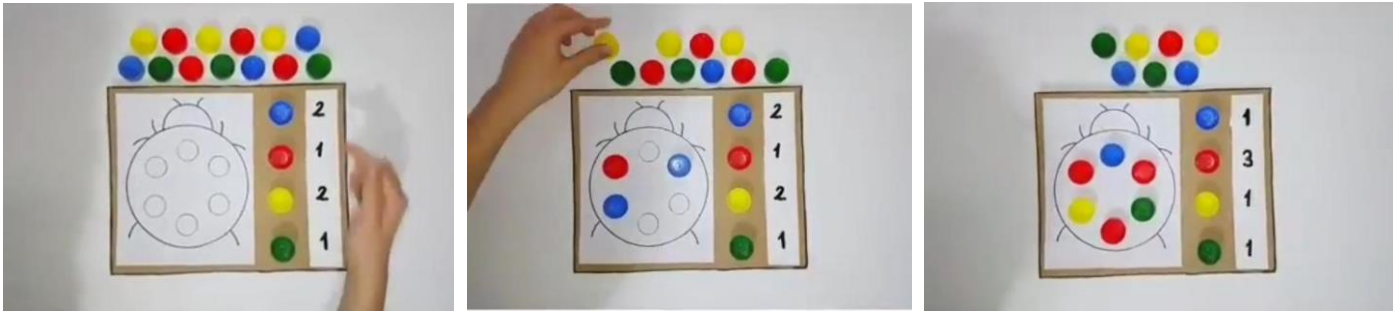
PRIMEIRO COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UMA JOANINHA EM UMA FOLHA COM 5 PINTINHAS (OBSERVE O MODELO ABAIXO).

AGORA VOCÊS IRÃO SEPARAR AS TAMPINHAS E DE ACORDO COM A LEGENDA IRÁ COMPOR AS PINTINHAS DA JOANINHA, LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVE OBSERVAR A QUANTIDADE E A COR QUE DEVERÁ UTILIZAR.

LEGENDA:

 2	 1	 4	 2
 1	 3	 1	 2
 2	 1	 1	 1
 1	 1		 1

A LEGENDA FOI FEITA DE ACORDO COM AS CORES DAS TAMPINHAS QUE ESTÃO NO KIT QUE VOCÊS RECEBERAM.



FONTE <https://pin.it/6iwRtlF> ACESSO EM 02/07

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA PROFESSORA!

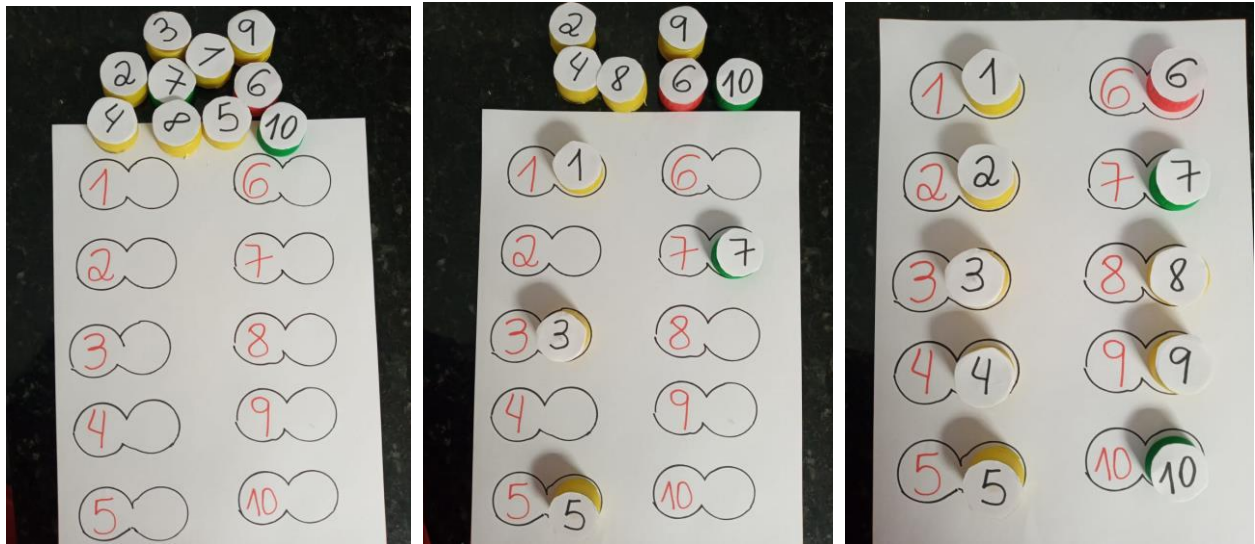
3- (21/7) IDENTIFICANDO OS NÚMEROS

OBJETIVO: IDENTIFICAR E NOMEAR OS NUMERAIS DE 1 A 10.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS PRECISAR DE: UMA FOLHA PARA DESENHAR, CANETINHA OU LÁPIS E TAMPINHAS DE GARRAFA ENUMERADAS.

- 1- FAÇAM CIRCULOS EM UMA FOLHA DO TAMANHO DA TAMPINHA DE GARRAFA E DEPOIS RECORTE COM AUXILIO DE UM ADULTO;
- 2- ENUMERE OS CÍRCULOS COM OS NÚMEROS DE 1 A 10;
- 3- COLOQUE DUAS TAMPINHAS UMA AO LADO DA OUTRA E PASSE A CANETINHA EM VOLTA. FAÇA ISSO DEZ VEZES;
- 4- AGORA NO PRIMEIRO CÍRCULO ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10;
- 5- PEGUE AS TAMPINHAS ENUMERADAS, EMBARALHEM E COLOQUE PERTO DA FOLHA;
- 6- QUEM ESTIVER AUXILIANDO A CRIANÇA NA ATIVIDADE DEVERÁ DIZER A ELA UM NÚMERO, PEDIR QUE IDENTIFIQUE NA FOLHA E DEPOIS NA TAMPINHA DA GARRAFA COLOCANDO - A AO LADO DO NÚMERO DITADO;
- 7- REALIZE ESSE MESMO PROCESSO COM TODOS OS NÚMEROS DE 1 A 10.





FONTE DA IMAGEM: ARQUIVO PESSOAL

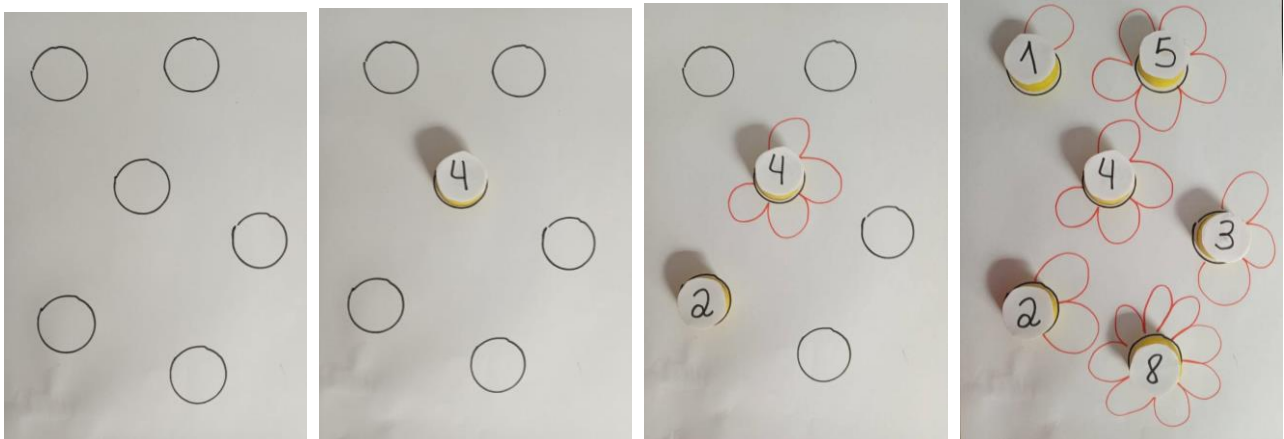
REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E ENVIE PARA PROFESSORA!

4 – (22/7) DESENHANDO AS PÉTALAS DAS FLORES

OBJETIVOS: IDENTIFICAR O NUMERAL NA TAMPINHA E DESENHAR A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: PARA A ATIVIDADE DO DIA IREMOS UTILIZAR AS TAMPAINHAS EMUNERADAS QUE USAMOS NA ATIVIDADE DE ONTEM E UMA FOLHA PARA DESENHAR.

- 1- NA FOLHA DESENHE CÍRCULOS PARA REPRESENTAR O MIOLO DA FLOR;
- 2- O ADULTO QUE ESTIVER AUXILIANDO A CRIANÇA NA ATIVIDADE DEVERÁ PEGAR UM NÚMERO E MOSTRAR PARA ELA E PEDIR PARA DIZER O NOME;
- 3- APÓS IDENTIFICAR O NÚMERO COLOQUE O MESMO NO MIOLO DA FLOR;
- 4- EM SEGUIDA ORIENTE A CRIANÇA A DESENHAR AS PÉTALAS DA FLOR DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NÚMERO.
- 5- REPITA ESSE MESMO PROCESSO UTILIZANDO TODOS OS NÚMEROS.



FONTE DA IMAGEM: ARQUIVO PESSOAL

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E ENVIE PARA PROFESSORA!

5 – (23/7) TRABALHANDO COM NÚMEROS E QUANTIDADES

OBJETIVO: ESTABELECEER A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

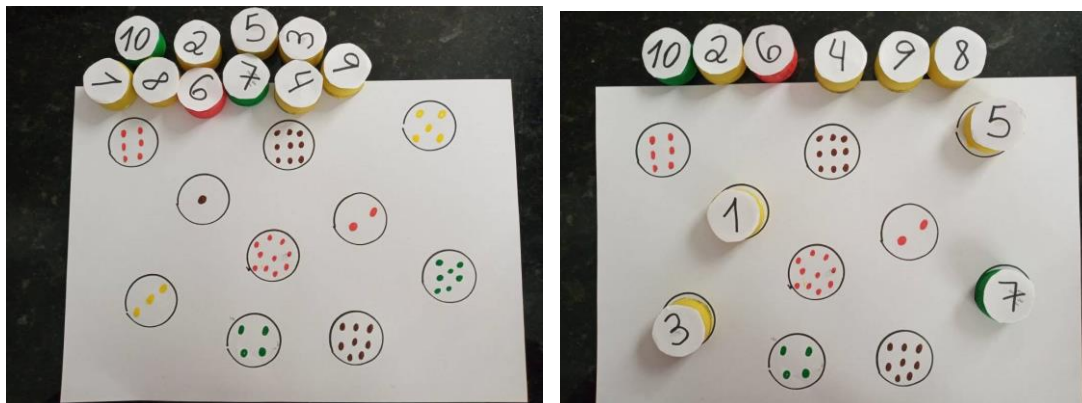
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: E VAMOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE DE NÚMEROS E QUANTIDADES UTILIZANDO AS TAMPINHAS!

EM UMA FOLHA DESENHE CÍRCULOS E DENTRO DELES A QUANTIDADE DE 1 A 10.

COLOQUE AS TAMPINHAS ENUMERADAS EMBARALHADAS PRÓXIMO A CRIANÇA.

ELA DEVERÁ CONTAR A QUANTIDADE QUE ESTÁ DENTRO DE UM CÍRCULO E PROCURAR O NUMERAL CORRESPONDENTE E COLOCAR EM CIMA.

FAZER ISSO COM TODAS AS QUANTIDADES.



FONTE DA IMAGEM: ARQUIVO PESSOAL

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E ENVIE PARA PROFESSORA