

# ATIVIDADES DA SEMANA DE 26/07 A 30/07

## JARDIM II

### 1 – FICHA DIDÁTICA

#### Objetivos:

- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, do passado e do presente, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades, expressando -se por meio de diferentes linguagens.
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística.

ASSISTA A AULA GRAVADA:

<https://youtu.be/YV5UNZgwKCw>

ATIVIDADE DA QUINZENA DE 26/07 A 31/07 DE AGOSTO  
E.M.E.J. JARDIM NOVO ESTRELA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
TURMA: JARDIM II.A PROFESSORA: RENATA

FICHA DIDÁTICA DE LECTURA

NOME DO POEMA: \_\_\_\_\_  
AUTOR: \_\_\_\_\_

AGORA RECONTE ORALMENTE PARA A MAMÃE OU PAIÃO O POEMA QUE ACABOU DE OUVIR

DESENHO SOBRE O POEMA



**ATIVIDADE:** HOJE VAMOS OUVIR O POEMA: UMA FLORESTA DE CARINHO (PEDRO BANDEIRA). APÓS OUVIR O POEMA RESPONDA:

- 1- Qual o nome da poema?
- 2- Quais são os personagens que aparecem nesse poema?
- 3- Onde acontece a história?
- 4- Por que devemos cuidar das nossas árvores?

FAÇA O RECONTO ORAL DA HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA. AGORA DESENHE A HISTÓRIA E REPRESENTA OS PERSONAGENS. PINTE CAPRICHADO. NÃO SE ESQUEÇA DE

COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA QUINZENA DE 26 DE JULHO A 06 DE AGOSTO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## 2 - LETRA MÓVEIS

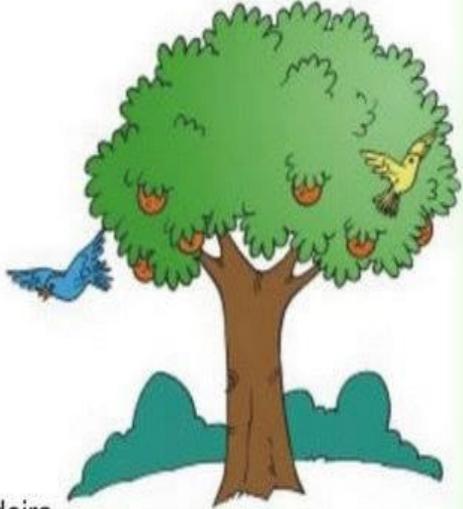
### Objetivos:

- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliteraões e ritmos, interagindo com a língua em sua dimensão poética.
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Hoje vamos aprender sobre um tipo de texto: o poema. Poema é um gênero textual (forma de redação) geralmente escrito em versos e estrofes. Verso é o nome dado a cada linha escrita e estrofe a cada conjunto de versos. Sua finalidade é expressar algum sentimento, emoção ou pensamento. A palavra "poema" deriva do verbo grego "poiéo", que significa "fazer, criar, compor".

UMA FLORESTA DE CARINHO

LOGO QUE NASCI  
MEU PAI PLANTOU UMA ÁRVORE  
ELA AGORA ESTÁ BEM GRANDE,  
BEM MAIOR DO QUE EU.  
ELA DÁ FRUTA BEM DOCE,  
ELA DÁ SOMBRA GOSTOSA,  
ELA DÁ FLOR BEM CHEIROSA  
E É POUSO DE PASSARINHO  
VOU GUARDAR AS SUAS SEMENTES  
PARA QUANDO EU FOR GRANDE  
E TIVER UM FILHINHO  
ELE VAI SER TÃO BONITO  
QUE, PARA ELE,  
VOU PLANTAR UMA FLORESTA!



Pedro Bandeira

FONTE: <https://www.facebook.com/ArtesdePedroBandeira/photos/uma-floresta-de-carinho-pedrobandeira/480878158685013/> acesso em 19/07

**ATIVIDADE:** RELEIA O POEMA: UMA FLORESTA DE CARINHO. (PEDRO BANDEIRA) COM SUA FAMÍLIA. AGORA MONTE COM LETRAS MÓVEIS O PRINCIPAL PERSONAGEM DO POEMA:

**ÁRVORE.**

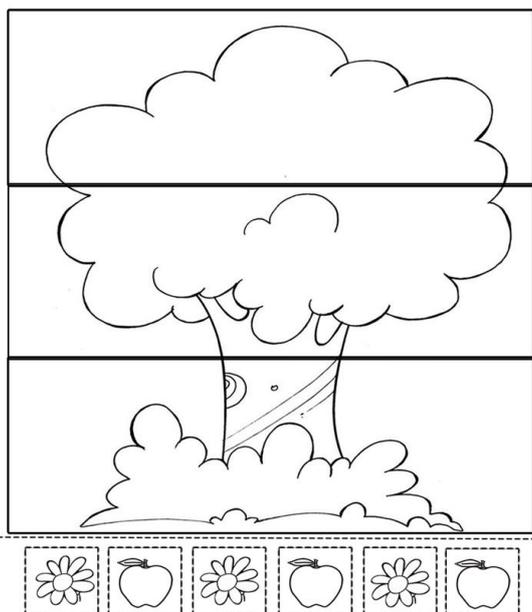
NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA QUINZENA DE 26 DE JULHO A 06 DE AGOSTO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

### 3 – QUEBRA CABEÇA DA ÁRVORE

#### Objetivo:

- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.



FONTE: ARQUIVO PESSOAL

**ATIVIDADE:** VAMOS ORGANIZAR O QUEBRA CABEÇA DA ÁRVORE? PINTE, RECORTE E MONTE A ÁRVORE E COLE SUAS FLORES E FRUTOS.

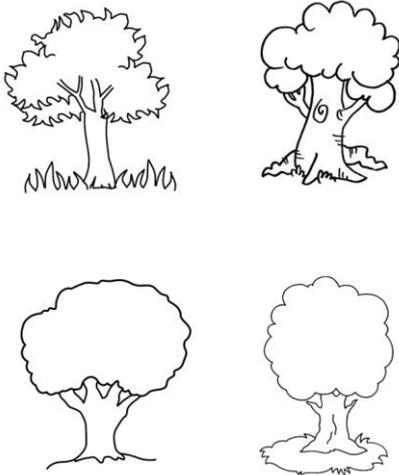
NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA QUINZENA DE 26 DE JULHO A 06 DE AGOSTO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## 4 – NÚMERO - QUANTIDADE

### Objetivos:

- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.



Fonte: Arquivo Pessoal

**ATIVIDADE:** DESENHE EM CADA ÁRVORE A QUANTIDADE DE MAÇÃS INDICADAS ABAIXO. PRESTA ATENÇÃO E CONTE DIREITINHO! NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA QUINZENA DE 26 DE JULHO A 06 DE AGOSTO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## 5 - MÚSICA: SE EU FOSSE UMA ÁRVORE

### Objetivo:

- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades, expressando -se por meio de diferentes linguagens.

OUÇA A MÚSICA: SE EU FOSSE UMA ÁRVORE

<https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3Aq>



FONTE: PRINT DA TELA DE <https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3Aq>

**ATIVIDADE:** OUÇA A MÚSICA E DANCE. DEPOIS QUE VOCÊ OUVIU A MÚSICA, GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA CONTANDO:

**1 - O QUE VOCÊ TEM A DIZER PARA A ÁRVORE?**

**2 - COMO DEVEMOS TRATÁ-LA?**

**3 - QUAL É A MELHOR FORMA DE RESPEITAR A NATUREZA E OS SERES VIVOS?**

ENVIE O ÁUDIO PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA QUINZENA DE 26 DE JULHO A 06 DE AGOSTO, ENTREGUE PELA ESCOLA.