

EMEI NOVO ESTRELA
SUGESTÃO DE ATIVIDADES - MINI GRUPO SEMANA 23 A 27/08

*Em agosto comemoramos o **Folclore Brasileiro!***

O folclore é o conjunto de expressões culturais populares que fazem parte da nossa identidade nacional. São exemplos mitos, brincadeiras, danças, festas, parlendas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração.

ATIVIDADE 1- PARLENDA “CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?”.

OBJETIVOS: RESGATAR, VIVENCIAR E VALORIZAR AS MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA; CONHECER A IMPORTÂNCIA DO FOLCLORE PARA A COMUNIDADE.



RECURSOS: CELULAR E INTERNET;

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR AO VÍDEO “CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI” GRAVADO PELA PROFESSORA DENISE. EM SEGUIDA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A PARLENDA E FAÇA AS PERGUNTAS: “O QUE O GATO COMEU? O GATO FUGIU E FOI PARA ONDE? O QUE ACONTECEU COM O MATO? QUEM APAGOU O FOGO? QUEM BEBEU A ÁGUA? É IMPORTANTE REALIZAR AS PERGUNTAS, POIS AJUDA A COMPREENSÃO DO TEXTO.

LINK: <https://youtu.be/fhqT5vtj9l0>



ATIVIDADE 2- BRINCADEIRA “CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?”

OBJETIVOS: DESENVOLVER O GOSTO PELA MÚSICA, PELA DANÇA E POR OUVIR HISTÓRIAS; DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO;

RECURSOS: CELULAR E INTERNET;

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA ESTENDE A MÃO PARA A OUTRA PESSOA QUE TOCA NA PALMA DA MÃO DA CRIANÇA COM O DEDO INDICADOR E PERGUNTA: "CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?". E O OUTRO RESPONDE: "GATO COMEU". E O DIÁLOGO CONTINUA (...)

NESSA HORA, A PESSOA QUE PERGUNTOU PERCORRE O BRAÇO DA OUTRA COM O DEDO MÉDIO E O INDICADOR COMO SE FOSSEM PEZINHOS. ELA VAI ATÉ EMBAIXO DO BRAÇO DA OUTRA ATÉ FAZER CÓCEGAS, ENQUANTO DIZ: "FOI POR AQUI, AQUI, AQUI...ACHOU!"

LINK: <https://youtu.be/HzSxPmHPP2A>

CADÊ O TOUCINHO DAQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

-FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

-O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

-A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

-O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

-FOI AMASSAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

-A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

-FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

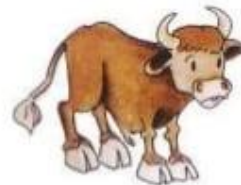
-O PADRE BEBEU.

CADÊ O PADRE?

-FOI REZAR A MISSA.

CADÊ A MISSA?

-JÁ SE ACABOU!



ATIVIDADE 3 - CONSTRUINDO UMA PETECA



OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO; RESGATAR, VIVENCIAR E VALORIZAR AS MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA.

RECURSOS: SACOLA PLÁSTICA DE SUPERMERCADO; TESOURA E UMAS TRÊS OU QUATRO FOLHAS DE JORNAL.

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR AO VÍDEO, E CONFECCIONAR JUNTO À CRIANÇA UMA PETECA DE SACOLINHA PLÁSTICA, DEPOIS DE FEITA DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE COM A SUA PETECA! (GUARDAR O BRINQUEDO, POIS A UTILIZAREMOS DURANTE A SEMANA)

LINK: <https://youtu.be/DlwylF8oGaw>



ATIVIDADE 4 - JOGANDO A PETECA O MAIS ALTO

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO; UTILIZAR A CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES NAS QUAIS AS CRIANÇAS RECONHECEM A SUAS NECESSIDADES;

RECURSOS: PETECA CONFECCIONADA.

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ JOGAR A PETECA PARA O ALTO E TENTAR PEGAR ANTES DE CAIR AO CHÃO, COM O AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL IRÁ FAZER A CONTAGEM DE QUANTAS VEZES ELA JOGOU E PEGOU A PETECA.

ATIVIDADE 5 - VAMOS BRINCAR DE PETECA?

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO; RESGATAR, VIVENCIAR E VALORIZAR AS MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA.

RECURSOS: PETECA CONFECCIONADA.

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL OU ALGUÉM QUE POSSA BRINCAR TERÁ QUE FICAR FRENTE A CRIANÇA E TOMAR UMA PEQUENA DISTÂNCIA. QUEM COMEÇAR A BRINCADEIRA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA MÃO E ARREMESSÁ-LA, LANÇANDO AO COMPANHEIRO DE JOGO. O JOGADOR SEGUINTE ARREMESSA A PETECA PASSANDO PARA O OUTRO SEM DEIXAR CAIR.



FONTE DA IMAGEM: <https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/brinquedo-de-sucata-peteca/> ACESSO EM 19/08