

ATIVIDADES DA SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO – JARDIM I

QUERIDAS FAMILIAS, NESSA SEMANA TRABALHAREMOS O TEMA: “MÚSICAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS “. IREMOS EXPLORAR A ORALIDADE ATRAVÉS DAS MÚSICAS APRESENTADAS.



FONTE: www.aprenderebrincar.com/2017/08/parlendadas-e-trava-linguas-parlendadas-e-brincar.html ACESSO EM 14/08

1 – (30/08) PARLENDA

Objetivos: CONHECER DIVERSAS FORMAS CULTURAIS, CONHECER AS PARLENDAS, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA.

Desenvolvimento:

HOJE VAMOS APRENDER UM ELEMENTO DO FOLCLORE, SÃO AS PARLENDAS.

O QUE SÃO PARLENDAS?

PARLENDAS SÃO PEQUENOS VERSOS, COM OU SEM RIMA QUE SEGUEM UM RITMO E SÃO FÁCEIS DE MEMORIZAR.

QUEREM VER?



LINK: <https://youtu.be/umPF41k-n-c>

DEPOIS DE BRINCAR MUITO COM NOSSOS DEDINHOS, VAMOS FAZER NOSSA ATIVIDADE. ELA VAI SER NO CADERNO.

- COLOQUE SEU NOME E A DATA.
- COM A AJUDA DE UM ADULTO DESENHE NO CADERNO A FORMA DE SUA MÃO
- DEPOIS DESENHE ROSTINHO NOS DEDINHOS, PODEM FAZER A CARINHA QUE QUISEREM
- AO FINAL FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NO SEU DESENHO.



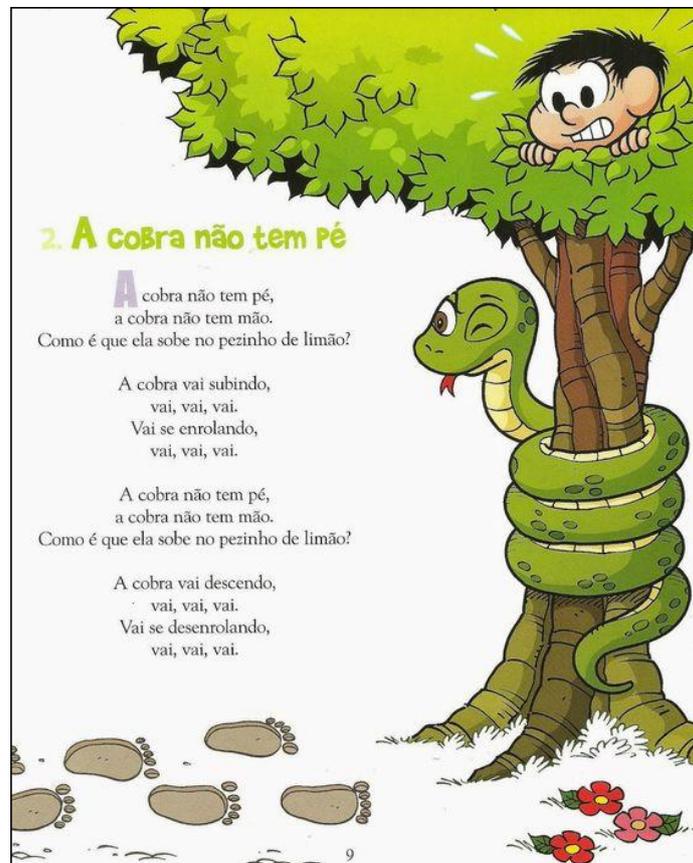
FONTE: ARQUIVO PESSOAL

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA PROFESSORA!

2- (31/08) MÚSICA: A COBRA

OBJETIVO: EXPLORAR E IDENTIFICAR ELEMENTOS DA MÚSICA, PERCEBER, EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS E PENSAMENTOS UTILIZANDO COMPOSIÇÕES, INTERPRETAÇÕES MUSICAIS. TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E UTILIZAR A CRIATIVIDADE.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: HOJE IREMOS CONHECER A MÚSICA DA COBRA, SEGUE A LETRA ABAIXO PARA QUE POSSAMOS CANTAR.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/831266043700083257/> ACESSO EM 14/08

AGORA QUE TAL MONTARMOS UMA COBRA?

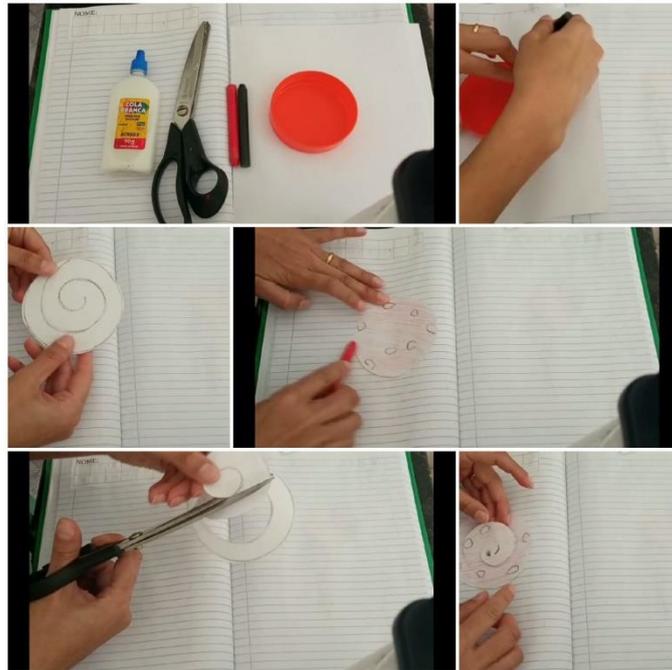
NO CADERNO FAÇA O SEU NOME E COLOQUE A DATA.

EM UMA FOLHA DE SULFITE FAÇA UM CÍRCULO E DEPOIS DESENHE UMA LINHA ESPIRAL DENTRO DELE.

COM AUXÍLIO DE ADULTO RECORTE O CÍRCULO MAIOR E ATRÁS DELE DESENHE AS PINTINHAS DA COBRA E PINTE-O.

AGORA RECORTE NA LINHA ESPIRAL E DESENHE O OLHO E A BOCA DA COBRA.

PASSE UM POUQUINHO DE COLA NO RABINHO E COLE-A NO CADERNO. AO LADO FAÇA A LETRA INICIAL DA PALAVARA COBRA QUE A LETRINHA **C**.



FONTE: ARQUIVO PESSOAL

A PROFESSORA DANIELLE FEZ UM VIDEO MOSTRANDO O PASSA A PASSA DA CONFECÇÃO DA COBRA.VAMOS ASSISTIR? ACESSEM O LINK ABAIXO.

LINK: <https://youtu.be/u3UpCu000d4>

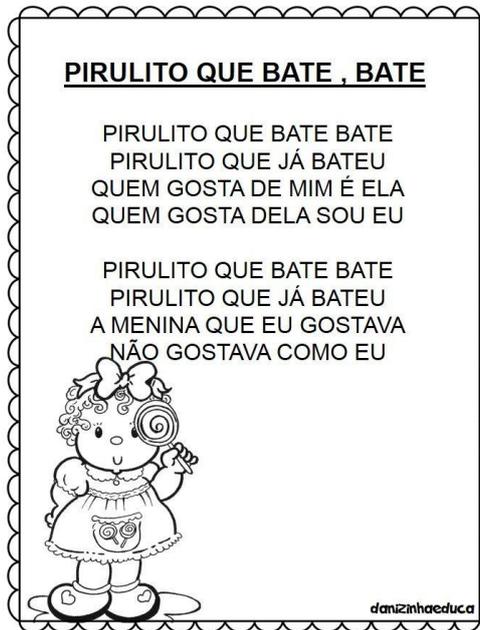
NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA PROFESSORA!

3- (01/08) MÚSICA:PIRULITO QUE BATE BATE

OBJETIVO: EXPLORAR E IDENTIFICAR ELEMENTOS DA MÚSICA, PERCEBER, EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS E PENSAMENTOS UTILIZANDO COMPOSIÇÕES, INTERPRETAÇÕES MUSICAIS. TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E UTILIZAR A CRIATIVIDADE.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: ESTAMOS EM UMA SEMANA COM MUITAS MÚSICAS NÃO É MESMO?! QUE TAL CONHECERMOS MAIS UMA?

A MÚSICA DE HOJE É PIRULITO QUE BATE BATE, TENHO CERTEZA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM! SEGUE A LETRA DA MÚSICA PARA CANTARMOS.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/831266043700083257/> ACESSO EM 14/08

GOSTARAM DA MÚSICA?

PARA FINALIZAR A ATIVIDADE DO DIA VAMOS MONTAR UM PIRULITO?

NO CADERNO FAÇA SEU NOME E COLOQUE A DATA.

COLE UM PALITO DE SORVETE.

PEGUE TRÊS CORES DE MASSINHA E FAÇA ROLINHO.

AGORA EM CIMA DO PALITO JUNTE OS ROLINHOS DE MASSINHA UM AO LADO DO OUTRO E FECHÉ COMO UM CÍRCULO. APERTE NO CADERNO PARA QUE FIQUE UM POUCO DE MASSINHA COLADO NELE. AGORA É SÓ RETIRAR A MASSINHA.

FICOU LINDO, NÃO É MESMO?

AO LADO DO PIRULITO FAÇA A LETRA INICIAL DA PALAVRA QUE É A LETRINHA **P**.



A PROFESSORA DANIELLE FEZ UM VIDEO MOSTRANDO O PASSO A PASSO DA CONFECCÃO DO PIRULITO. VAMOS ASSISTIR? ACESSEM O LINK ABAIXO.

LINK: <https://youtu.be/yEoWtT5CohQ>

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E ENVIE PARA PROFESSORA!

4 – (02/09) BRINCADEIRA CANTADA ESCRAVO DE JÓ

OBJETIVOS: CONHECER E EXPERIMENTAR UMA MÚSICA QUE FAZ PARTE DA CULTURA REGIONAL, VALORIZANDO E RESPEITANDO MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS E DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA, RITMO, EQUILÍBRIO, AGILIDADE, CONCENTRAÇÃO, ENTRE OUTROS.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: VAMOS APRENDER UMA BRINCADEIRA CANTADA! ELA SE CHAMA ESCRAVO DE JÓ.

- 1- PEGUEM UM OBJETO POR PESSOA.
- 2- COLOQUEM A MÚSICA OU CANTEM PARA ACOMPANHAR OS MOVIMENTOS.
- 3- OBEDEÇAM A TUDO O QUE A MÚSICA DIZ.
- 4- ESSA É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA.CHAMEM TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR
- 5- SEGUE A LETRA DA MÚSICA.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/456622849708512405/> ACESSO EM 14/08

PARA MOSTRAR COMO BRINCAR A PROFESSORA TATIANE FEZ UM VÍDEO. CLICK NO LINK ABAIXO.

LINK: <https://youtu.be/GXGbqs5wzVg>

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E ENVIE PARA PROFESSORA!

5 – (03/09) TRAVA -LÍNGUAS

OBJETIVO: DESAFIAR AS CRIANÇAS A RECITAR VERSOS OU FRASES FEITOS COM SÍLABAS DIFÍCEIS DE FALAR OU COM SONS BEM PARECIDOS.

DESENVOLVIMENTO: OS TRAVA-LÍNGUAS SÃO JOGOS DE PALAVRAS MUITO DIVERTIDOS DE RECITAR. HOJE IREMOS CONHECER TRÊS TRAVA- LÍNGUAS. ACESSEM O VÍDEO ABAIXO PARA CONHECE-LOS E A PROFESSORA DANIELLE E A PROFESSORA TATIANE IRÃO LHES PROPOR UM DESAFIO.



LINK: <https://youtu.be/ewCO8vpTOaw>

1-SEGUE OS TRAVA-LÍNGUAS APRESENTADOS NO VÍDEO:

DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE,
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,
QUE O DOCE MAIS DOCE,
É O DOCE DE BATATA-DOCE.

RATO

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.

O TIGRE

1 TIGRE
2 TIGRES
3 TIGRES

DESAFIO: AGORA É COM VOCÊS! ESCOLHA UM TRAVA-LÍNGUAS QUE FOI APRESENTADO, MEMORIZE E ENVIE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO RECITANDO PARA SUA PROFESSORA!

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E ENVIE PARA PROFESSORA!