

ATIVIDADES DA SEMANA

MINI GRUPO

26/04 A 30/04

VAMOS CONHECER UMA HISTÓRIA MUITO BACANA!!!

ATIVIDADE 1

VAMOS OUVIR A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “BEM LÁ NO ALTO” CONTADA PELA PROFESSORA KARIN.

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO E A CURIOSIDADE POR HISTÓRIAS

RECURSO: CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR AO VIDEO DA HISTÓRIA COM A CRIANÇA.



LINK:

https://drive.google.com/file/d/1Yib8RF20I4_li8bjByfx5D_7wMOAZhKH/view?usp=sharing

OU

<https://youtu.be/nMEWgNxXTss>

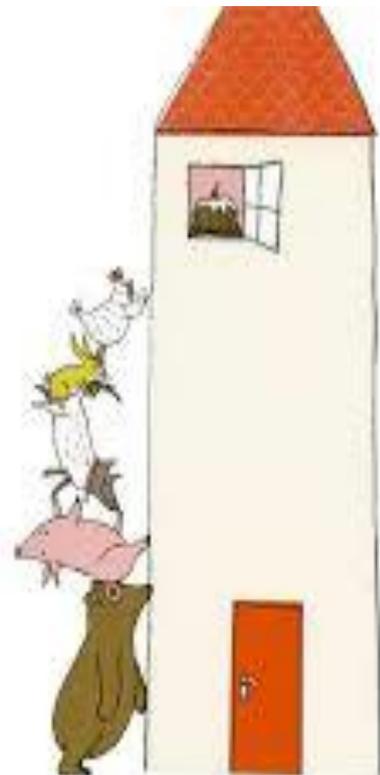
ATIVIDADE 2

VAMOS RELEMBRAR OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO, LINGUAGEM ORAL, MEMÓRIA, RECONHECIMENTO DOS ANIMAIS E SEQUENCIA

RECURSO; CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO: DEPOIS DE ASSISTIR A CONTAÇÃO FEITA PELA PROFESSORA, IR PERGUNTANDO PARA CRIANÇA QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA USANDO O TERMO “QUAL VEM DEPOIS”, DESENVOLVENDO NOÇÕES DE ORGANIZAÇÃO ORDINÁRIA



ATIVIDADE 3

VAMOS PROCURAR ANIMAIS EM LIVROS E REVISTAS

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO, LINGUAGEM ORAL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RECONHECIMENTO DOS ANIMAIS E CARACTERÍSTICAS

RECURSO; LIVROS, REVISTAS

DESENVOLVIMENTO: 1.FOLHEANDO REVISTAS E LIVROS, ORIENTAR A CRIANÇA A MOSTRAR QUANDO VER UM ANIMAL, SEMPRE INTERAGINDO;

- QUE ANIMAL É ESSE?
- ELE É GRANDE OU PEQUENO?
- QUANTAS PATAS ELE TEM?
- E SERÁ QUE SEU CORPO TEM PELO OU PENAS?
- ONDE ELE MORA?
- SERÁ QUE É BRAVO?
- OU É BONZINHO?

2. O ADULTO DEVERÁ RECORTAR ESSAS FIGURAS E RESERVA-LAS PARA PRÓXIMA ATIVIDADE.



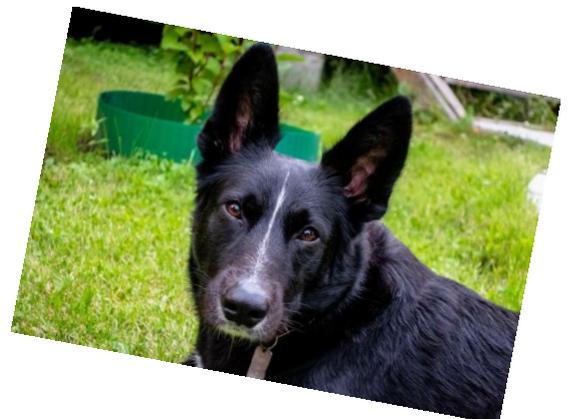
ATIVIDADE 4

VAMOS OBSERVAR OS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS...

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RECONHECIMENTO DOS ANIMAIS E PRODUÇÃO CRIATIVA.

RECURSO; AS IMAGENS DE ANIMAIS ENCONTRADAS NAS REVISTAS

DESENVOLVIMENTO: COM AS IMAGENS ENCONTRADAS VAMOS ESTIMULAR PERCEPÇÕES NA CRIANÇA:QUANTOS ANIMAIS NÓS ENCONTRAMOS? (CONTAR COM A CRIANÇA) 2. QUAL É O ANIMAL MAIOR DE TODOS? E O MAIS FORTE? QUAL TEM PÊLOS? E PENAS? QUAL ANIMAL TEM 4 PATAS? E DUAS PATAS? QUAL VIVE NA SELVA? QUAL VIVE NA ÁGUA?



ATIVIDADE 5

VAMOS CONSTRUIR UM CARTAZ COM OS NOSSOS ANIMAIS

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RECONHECIMENTO DOS ANIMAIS E PRODUÇÃO CRIATIVA



RECURSO: AS IMAGENS DE ANIMAIS ENCONTRADAS NAS REVISTAS, FOLHA SULFITE (COLAR 2 PARA FICAR MAIOR), COLA E GIZ OU HIDROCOR

DESENVOLVIMENTO: COM AS IMAGENS ENCONTRADAS VAMOS CRIAR UM CARTAZ: 1. COLAR AS 2 SULFITES PARA FICAR MAIOR; 2. IR PASSANDO COLA NAS IMAGENS E PEDINDO PARA CRIANÇA COLAR, ENSINANDO QUE APÓS COLAR A FIGURA NÃO PODE PUXA-LA (PARA NÃO RASGAR) 3.COM O GIZ OU HIDROCOR ESTIMULAR A CRIANÇA A TERMINAR O DESENHO, DESENHANDO ARVORES, SOL, NUVENS, IMPORTANTE É DEIXAR A CRIANÇA FAZER DO JEITO DELA, SEMPRE A ELOGIANDO.

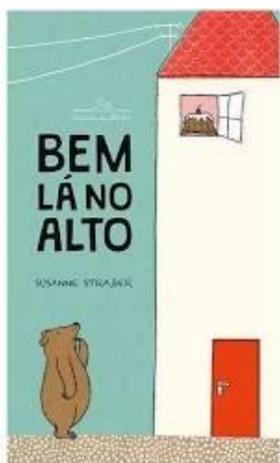
BOA ATIVIDADE PESSOAL!!!

ATIVIDADES DA SEMANA

MINI GRUPO

03/05 A 07/05

ESSA SEMANA VAMOS CONTINUAR EXPLORANDO A HISTÓRIA "BEM LÁ NO ALTO"



ATIVIDADE 1

VAMOS CONHECER O LIVRO "BEM LÁ NO ALTO"

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO E A CURIOSIDADE POR HISTÓRIAS, RELEMBRAR HISTÓRIAS

RECURSO: CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR UMA NOVA VERSÃO DA HISTÓRIA COM A CRIANÇA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=8foctzNbSsw>

ATIVIDADE 2

VAMOS BRINCAR ...



FONTE DA IMAGEM: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/210497203> ACESSO 15/04

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO, CONSCIÊNCIA CORPORAL E CONCEITOS BÁSICOS: EM CIMA, EM BAIXO, DO LADO, ATRÁS, NA FRENTE, NO MEIO...

RECURSO: MÚSICA INFANTIL E UMA BOLA

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR A MÚSICA PARA CRIANÇA DANÇAR (MUSICA QUE A CRIANÇA GOSTE) AO PARAR A MÚSICA O ADULTO DARÁ UM COMANDO:

- “BOLA EM CIMA DA CABEÇA”,

TOCA MÚSICA NOVAMENTE E PARA LOGO DIZ O COMANDO:

- “BOLA EMBAIXO DA PERNA” E ASSIM POR DIANTE.

COMANDOS POSSÍVEIS: BOLA ATRÁS; BOLA DO LADO; BOLA NA FRENTE; BOLA EMBAIXO DO PÉ

ATIVIDADE 3



HORA DE DOBRAR...

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA

RECURSO: PAPEL SULFITE, GIZ DE CERA OU HIDROCOR...

LINK DE INSTRUÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=g3r6JgdiMeg&t=15s>

DESENVOLVIMENTO: JUNTO COM A CRIANÇA REALIZE A DOBRADURA DA CASINHA E DEPOIS ESTIMULE A CRIANÇA A COMPLETAR O DESENHO COM OS BICHINHOS DA HISTÓRIA.

ATIVIDADE 4



VAMOS DIVIDIR...

OBJETIVOS: TRABALHAR NOÇÕES DE DIVIDIR, PARTILHAR

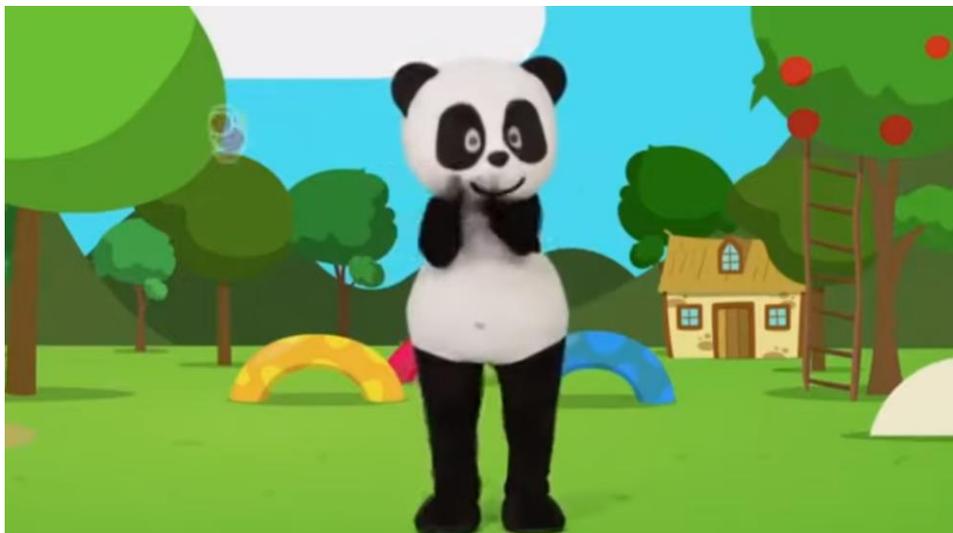
RECURSO; QUALQUER ALIMENTO DE CONSUMO DA CRIANÇA QUE POSSA SER DIVIDIDO E DISTRIBUIDO, ENTRE OS FAMILIARES...PODE SER UMA FRUTA, UM PÃOZINHO, UM DOCE....

DESENVOLVIMENTO: JUNTO COM A CRIANÇA RETOME O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA

” VOCÊ SE LEMBRA O QUE A CRIANÇA FEZ COMO BOLO DA HISTÓRIA? ELA REPARTIU, DIVIDIU COM TODOS O ANIMAIS, AGORA NÓS TAMBÉM VAMOS FAZER COMO ELA...

(REALIZAR AS AÇÕES DA FRENTE DA CRIANÇA, CONTANDO QUANTOS PEDACINHOS E QUANTAS PESSOAS E PEDIR QUE ELA DISTRIBUA OS “PEDACINHOS” PARA TODOS.)

ATIVIDADE 5



FONTE DA IMAGEM: PRINT DA TELA DO VÍDEO ACESSO 15/04

VAMOS DANÇAR ...

OBJETIVOS: TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA, RITMO...

RECURSO: TV, INTERNET, CELULAR.

DESENVOLVIMENTO: DANÇAR CONFORME A MÚSICA DO VÍDEO

LINK: www.youtube.com/watch?v=wYUeSGQZDk4