

# ATIVIDADES DA SEMANA

## MINI GRUPO

26/04 A 30/04

VAMOS CONHECER UMA HISTÓRIA MUITO BACANA!!!

### ATIVIDADE 1

VAMOS OUVIR A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “BEM LÁ NO ALTO” CONTADA PELA PROFESSORA KARIN.

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER ATENÇÃO E A CURIOSIDADE POR HISTÓRIAS

**RECURSO:** CELULAR, INTERNET

**DESENVOLVIMENTO:** ASSISTIR AO VIDEO DA HISTÓRIA COM A CRIANÇA.



**LINK:**

[https://drive.google.com/file/d/1Yib8RF20I4\\_li8bjByfx5D\\_7wMOAZhKH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Yib8RF20I4_li8bjByfx5D_7wMOAZhKH/view?usp=sharing)

OU

<https://youtu.be/nMEWgNxXTss>

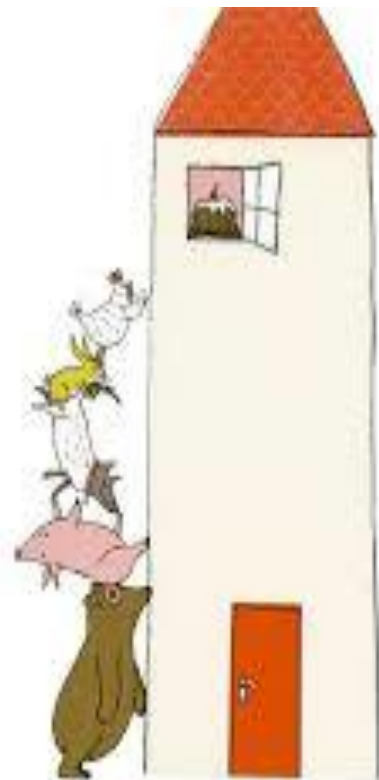
### ATIVIDADE 2

VAMOS RELEMBRAR OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER ATENÇÃO, LINGUAGEM ORAL, MEMÓRIA, RECONHECIMENTO DOS ANIMAIS E SEQUENCIA

**RECURSO;** CELULAR, INTERNET

**DESENVOLVIMENTO:** DEPOIS DE ASSISTIR A CONTAÇÃO FEITA PELA PROFESSORA, IR PERGUNTANDO PARA CRIANÇA QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA USANDO O TERMO “QUAL VEM DEPOIS”, DESENVOLVENDO NOÇÕES DE ORGANIZAÇÃO ORDINÁRIA



### ATIVIDADE 3

#### VAMOS PROCURAR ANIMAIS EM LIVROS E REVISTAS

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER ATENÇÃO, LINGUAGEM ORAL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RECONHECIMENTO DOS ANIMAIS E CARACTERÍSTICAS

**RECURSO;** LIVROS, REVISTAS

**DESENVOLVIMENTO:** 1.FOLHEANDO REVISTAS E LIVROS, ORIENTAR A CRIANÇA A MOSTRAR QUANDO VER UM ANIMAL, SEMPRE INTERAGINDO;

- QUE ANIMAL É ESSE?
- ELE É GRANDE OU PEQUENO?
- QUANTAS PATAS ELE TEM?
- E SERÁ QUE SEU CORPO TEM PELO OU PENAS?
- ONDE ELE MORA?
- SERÁ QUE É BRAVO?
- OU É BONZINHO?

2. O ADULTO DEVERÁ RECORTAR ESSAS FIGURAS E RESERVA-LAS PARA PRÓXIMA ATIVIDADE.



### ATIVIDADE 4

#### VAMOS OBSERVAR OS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS...

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RECONHECIMENTO DOS ANIMAIS E PRODUÇÃO CRIATIVA.

**RECURSO;** AS IMAGENS DE ANIMAIS ENCONTRADAS NAS REVISTAS

**DESENVOLVIMENTO:** COM AS IMAGENS ENCONTRADAS VAMOS ESTIMULAR PERCEPÇÕES NA CRIANÇA:QUANTOS ANIMAIS NÓS ENCONTRAMOS? (CONTAR COM A CRIANÇA) 2. QUAL É O ANIMAL MAIOR DE TODOS? E O MAIS FORTE? QUAL TEM PÊLOS? E PENAS? QUAL ANIMAL TEM 4 PATAS? E DUAS PATAS? QUAL VIVE NA SELVA? QUAL VIVE NA ÁGUA?



## **ATIVIDADE 5**

### **VAMOS CONSTRUIR UM CARTAZ COM OS NOSSOS ANIMAIS**

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RECONHECIMENTO DOS ANIMAIS E PRODUÇÃO CRIATIVA



**RECURSO:** AS IMAGENS DE ANIMAIS ENCONTRADAS NAS REVISTAS, FOLHA SULFITE (COLAR 2 PARA FICAR MAIOR), COLA E GIZ OU HIDROCOR

**DESENVOLVIMENTO:** COM AS IMAGENS ENCONTRADAS VAMOS CRIAR UM CARTAZ: 1. COLAR AS 2 SULFITES PARA FICAR MAIOR; 2. IR PASSANDO COLA NAS IMAGENS E PEDINDO PARA CRIANÇA COLAR, ENSINANDO QUE APÓS COLAR A FIGURA NÃO PODE PUXA-LA (PARA NÃO RASGAR) 3.COM O GIZ OU HIDROCOR ESTIMULAR A CRIANÇA A TERMINAR O DESENHO, DESENHANDO ARVORES, SOL, NUVENS, IMPORTANTE É DEIXAR A CRIANÇA FAZER DO JEITO DELA, SEMPRE A ELOGIANDO.

**BOA ATIVIDADE PESSOAL!!!**

## **ATIVIDADES DA SEMANA**

### **MINI GRUPO**

**03/05 A 07/05**

**ESSA SEMANA VAMOS CONTINUAR EXPLORANDO A HISTÓRIA “BEM LÁ NO ALTO”**



## **ATIVIDADE 1**

### **VAMOS CONHECER O LIVRO “BEM LÁ NO ALTO”**

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER ATENÇÃO E A CURIOSIDADE POR HISTÓRIAS, RELEMBRAR HISTÓRIAS

**RECURSO:** CELULAR, INTERNET

**DESENVOLVIMENTO:** ASSISTIR UMA NOVA VERSÃO DA HISTÓRIA COM A CRIANÇA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=8foctzNbSsw>

## ATIVIDADE 2

### VAMOS BRINCAR ...



FONTE DA IMAGEM: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/210497203> ACESSO 15/04

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER ATENÇÃO, CONSCIÊNCIA CORPORAL E CONCEITOS BÁSICOS: EM CIMA, EM BAIXO, DO LADO, ATRÁS, NA FRENTE, NO MEIO...

**RECURSO:** MÚSICA INFANTIL E UMA BOLA

**DESENVOLVIMENTO:** COLOCAR A MÚSICA PARA CRIANÇA DANÇAR (MUSICA QUE A CRIANÇA GOSTE) AO PARAR A MÚSICA O ADULTO DARÁ UM COMANDO:

- “BOLA EM CIMA DA CABEÇA”,

TOCA MÚSICA NOVAMENTE E PARA LOGO DIZ O COMANDO:

- “BOLA EMBAIXO DA PERNA” E ASSIM POR DIANTE.

COMANDOS POSSÍVEIS: BOLA ATRÁS; BOLA DO LADO; BOLA NA FRENTE; BOLA EMBAIXO DO PÉ

## ATIVIDADE 3



### HORA DE DOBRAR...

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA

**RECURSO:** PAPEL SULFITE, GIZ DE CERA OU HIDROCOR...



LINK DE INSTRUÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=g3r6JgdiMeg&t=15s>

**DESENVOLVIMENTO:** JUNTO COM A CRIANÇA REALIZE A DOBRADURA DA CASINHA E DEPOIS ESTIMULE A CRIANÇA A COMPLETAR O DESENHO COM OS BICHINHOS DA HISTÓRIA.

#### ATIVIDADE 4



#### VAMOS DIVIDIR...

**OBJETIVOS:** TRABALHAR NOÇÕES DE DIVIDIR, PARTILHAR

**RECURSO;** QUALQUER ALIMENTO DE CONSUMO DA CRIANÇA QUE POSSA SER DIVIDIDO E DISTRIBUIDO, ENTRE OS FAMILIARES...PODE SER UMA FRUTA, UM

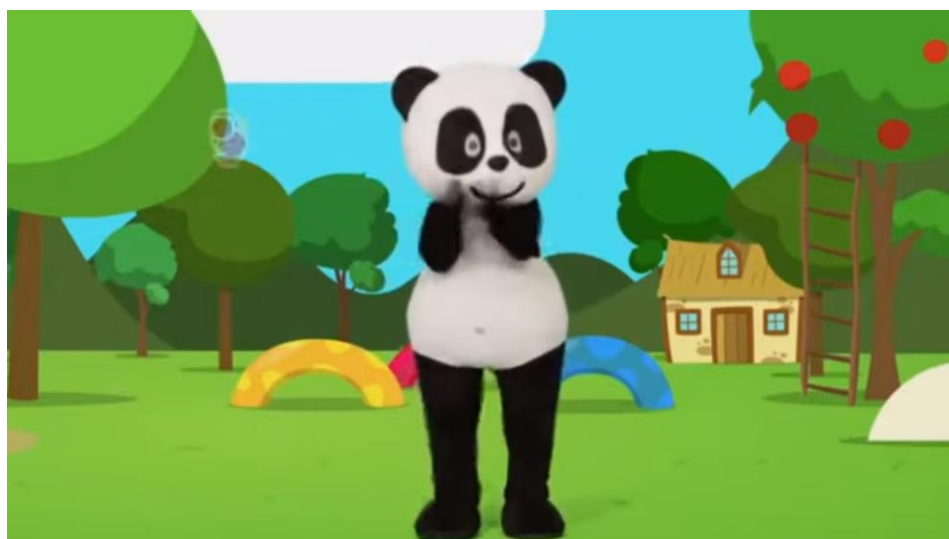
PÃOZINHO, UM DOCE....

**DESENVOLVIMENTO:** JUNTO COM A CRIANÇA RETOME O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA

” VOCÊ SE LEMBRA O QUE A CRIANÇA FEZ COMO BOLO DA HISTÓRIA? ELA REPARTIU, DIVIDIU COM TODOS O ANIMAIS, AGORA NÓS TAMBÉM VAMOS FAZER COMO ELA...

(REALIZAR AS AÇÕES DA FRENTE DA CRIANÇA, CONTANDO QUANTOS PEDACINHOS E QUANTAS PESSOAS E PEDIR QUE ELA DISTRIBUA OS “PEDACINHOS” PARA TODOS.)

#### ATIVIDADE 5



FONTE DA IMAGEM: PRINT DA TELA DO VÍDEO ACESSO 15/04

**VAMOS DANÇAR ...**

**OBJETIVOS:** TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA, RITMO...

**RECURSO:** TV, INTERNET, CELULAR.

**DESENVOLVIMENTO:** DANÇAR CONFORME A MÚSICA DO VÍDEO

LINK: [www.youtube.com/watch?v=wYUeSGQZDk4](http://www.youtube.com/watch?v=wYUeSGQZDk4)